

PROGRAMA DE ESTUDIO - AÑO 2017

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **INGLÉS III**

EJE DE FORMACIÓN : Competencia Transversal de Comunicación

NUMERO DE HORAS TOTALES O CRÉDITOS: **4**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR SEMANA :

PRESENCIALES: **4** TEORÍA: **2** LABORATORIO: **2** (incluida en horas presenciales)

OTRAS: No aplica

CODIGO: **33410**

PLANES DE ESTUDIO: TR03 – SO03 – SO2S

DIRECTORA RESPONSABLE: María Soledad Pérez Peláez

DOCENTE: Marisol Smith Irázabal

II.- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

- Inglés III es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su auto confianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual le permitirá interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico superior.
- El idioma inglés, como lengua extranjera, es considerado en el currículo de las carreras de Sociología y Trabajo Social, una competencia de transversal de comunicación y, consecuentemente, su misión como asignatura, es proporcionar instancias de aprendizaje adecuadas para que el/la estudiante pueda lograr, gradualmente en el tiempo, y a diferentes niveles de desempeño lingüístico-comunicativos los siguientes objetivos:
 - acceder a fuentes auténticas de información en inglés.
 - adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.
 - interactuar en situaciones de estudio o de tipo laboral/profesional en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación.



III.- APRENDIZAJE FINAL DE LA ASIGNATURA INGLÉS III

El/la estudiante desarrollará las capacidades comunicativas necesarias para desenvolverse en un marco de situaciones predecibles y nuevas, siempre dentro de contextos limitados y expresándose por medio de un léxico promedio de aproximadamente 1000 palabras relacionadas con la sociedad global, actividades y responsabilidades de tipo laboral-profesional y tendencias relativas al área de ciencias sociales, además de estructuras gramaticales que serán utilizadas en intercambios comunicativos básicos contextualizados en el ámbito personal y profesional.

Al término de Inglés III, el/la estudiante habrá desarrollado las capacidades comunicativas en el idioma necesarias para obtener entre 81 y 112 puntos en el Examen de standard internacional, denominado TOEIC Bridge (equivalente a 201-300 puntos TOEIC).

IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS (COMPETENCIAS)

- Utiliza vocabulario general y profesional referente al área de ciencias sociales, equivalente a una cantidad aproximada de 1000 palabras.
- Aplica estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- Identifica información general y específica en intercambios verbales; como conversaciones breves, entrevistas y extractos de conferencias.
- Interactúa en conversaciones y/o panel de discusión guiados utilizando un lenguaje limitado en extensión y control, con mínima comprensión de convenciones de uso y acotado el tema en discusión.
- Clasifica y aplica en oraciones simples, palabras relacionadas con la sociedad globalizada (free market, global economy, welfare benefits, competitive advantage, etc).
- Relata brevemente experiencias ocurridas en tiempo pasado.
- Expresa planes, predicciones y preparativos futuros.
- Describe responsabilidades laborales, habilidades y rasgos de personalidad característicos de algunas profesiones relacionadas con el área de ciencias sociales.
- Describe tendencias contextualizadas en el área de las ciencias sociales, interpretando verbalmente y por escrito la información presentada en gráficos y tablas.
- Aplica técnicas de lectura para extraer información de textos informativos breves y de complejidad media, adaptados de folletos, prensa, revistas, e Internet y textos semi-técnicos del área de especialidad.
- Redacta mensajes y párrafos descriptivos breves, respetando las reglas básicas de gramática, ortografía y puntuación en Inglés.
- Utiliza software interactivo y diccionarios online para la práctica personal, oral y escrita, del idioma inglés.
- Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.
- Integra equipos de estudio y trabaja responsablemente.
- Demuestra sentido de apertura hacia otras culturas.

V. CONTENIDOS.

Unidad 1. Globalization

Contenidos

- Vocabulario y expresiones idiomáticas relacionadas con globalización y organizaciones sociales.
- Tiempo Presente Simple (review).
- Uso de adjetivos: comparatives – superlatives.
- Tiempo Futuro: will / be + going to/ present continuous.
- Verbos Auxiliares: may / can / might.
- Expresiones utilizadas en la comparación: similar to, different from, like, alike, the same (as).
- Técnicas de lectura rápida y focalizada : scanning y skimming.
- Técnicas de lectura extensiva: inferencias.
- Ejercitación TOEIC-BRIDGE: Vocabulary – Grammar - Listening and Reading Skills

Unidad 2. People at Work

Contenidos

- Léxico referente a actividades y profesiones del área de ciencias sociales.
- Descripción de responsabilidades laborales, habilidades y rasgos de personalidad característicos de profesiones relacionadas con el área de ciencias sociales.
- Verbos auxiliares: can, could, may, might, must, have to, be allowed to y should.
- Técnicas de lectura rápida y focalizada: scanning – skimming.
- Técnicas de lectura extensiva: palabras en contexto.
- Ejercitación TOEIC-BRIDGE: Vocabulary – Grammar - Listening and Reading Skills.

Unidad 3: Describing Trends

Contenidos

- Sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios utilizados en la descripción de tendencias.
- Números y cifras en inglés para indicar precios y cantidades.
- Adverbios y expresiones de cantidad (review).
- Tiempo Futuro: will, be + going to y present continuous (review).
- Tiempo Pasado Simple contrastado con el Tiempo Presente Perfecto.
- Estructuras que señalan "existencia" en pasado: There was, There were, There has been y There have been.
- Fundamentos básicos de puntuación para oraciones compuestas.
- Técnicas de lectura rápida y focalizada: scanning y skimming.
- Técnicas de lectura extensiva en inglés: organización de un texto de lectura.
- Ejercitación TOEIC-BRIDGE: Vocabulary – Grammar - Listening and Reading Skills.

VI.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Las clases en aula serán del tipo activo participativo basadas en el enfoque funcional, el enfoque comunicativo y técnicas de trabajo colaborativo e incluirán estrategias tales como:

- exposición de vocabulario y estructuras por parte del docente
- trabajos grupales y en pares
- conversaciones guiadas en base a preguntas y respuestas
- presentaciones orales
- audiciones de material grabado en inglés
- tareas escritas
- lectura personal
- práctica de pronunciación

Las sesiones de laboratorio, con asistencia del profesor de la asignatura, consolidarán los aspectos estructurales, léxicos y culturales tratados en las sesiones de aula y se focalizarán en la práctica personalizada con software interactivo y búsqueda de información en diccionarios en línea.

VII.- EVALUACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTEXTO DE REALIZACIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS	FECHA	PONDERACIÓN
Utiliza vocabulario estudiado en la Unidad 1. Aplica estructuras básicas del idioma inglés. Aplica técnicas de lectura rápida y focalizada para extraer información de textos informativos breves y de complejidad media.	A partir de apunte de clase y de manera individual. Tomando como referencia los recursos virtuales sugeridos en bibliografía. Basándose en técnicas de lectura practicadas en clases.	Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Respuestas escritas breves y completas. Discriminación de información en las categorías: verdadera / falsa (true/false) y datos no mencionados (doesn't say). Clasificación de ítems léxicos y/o de información general y específica. Prevía lectura, asignación de orden a la información analizada.	N1 = TEST 1: Evaluación escrita (Reading comprehension quiz)	Fecha y horario según sección.	30%
Identifica información general y específica en intercambios verbales. Aplica léxico de la Unidad 1 y estructuras básicas del idioma inglés. Redacta párrafo descriptivo breve, respetando las reglas básicas de gramática, ortografía y puntuación en Inglés. Aplica técnicas de lectura rápida y focalizada para extraer información textos informativos breves y de complejidad media.	Basándose en la práctica auditiva con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio y modelos de preguntas / respuestas practicados en clases. A partir de apunte de clase (Unidad 1 Globalization), y de manera individual.	Selección de ítems léxicos y estructurales adecuados para completar oraciones. Discriminación de información en las categorías: - verdadera (true) - falsa (false) - datos no mencionados (doesn't say). Respuestas breves y completas a interrogantes planteadas. Completación de oraciones y/o párrafos breves.	N2 = TEST 2: Evaluación acumulativa de tipo audio escrita.	Fecha y horario según sección.	30%

Describe responsabilidades laborales, habilidades y rasgos de personalidad característicos de algunas profesiones relacionadas con el área de ciencias sociales. Describe tendencias en el contexto de actividades financieras y comerciales, interpretando verbalmente la información presentada en gráficos y tablas Utiliza software interactivo y diccionarios online para la práctica personal, oral y escrita, del idioma inglés, y para la búsqueda de información. Desarrolla la capacidad de estudio en equipos.	A partir de apunte de clase (Unidades 2 y 3), Tomando como referencia los recursos virtuales sugeridos en bibliografía. Basándose en la práctica auditiva con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio.	Expresión oral con un nivel de desempeño básico superior, evaluado mediante una pauta de cotejo que considera aspectos, como comprensión interactiva, pronunciación, fluidez, uso de léxico y estructuras gramaticales.	N3 = TEST 3: Conversación guiada mediante preguntas.	Fecha y horario según sección.	40%
			PRUEBA RECUPERATIVA ORAL	Fecha y horario según sección.	

Requisitos de Aprobación de la Asignatura:

Aprobará la asignatura el/la estudiante que obtenga una nota ponderada promedio igual o superior a cuatro (4.0). Se exige una asistencia no inferior al 75% de las clases teóricas y prácticas, efectivamente realizadas en el período lectivo.

La inasistencia injustificada a cualquiera de los controles parciales (quizzes), pruebas solemnes (mid-term tests) o exámenes, así como el incumplimiento de los plazos para la presentación de trabajos, será calificada con nota (1,0).

La justificación por inasistencia en cualquiera de los casos señalados, deberá ser oportunamente presentada en la Secretaría de Estudios de la respectiva Escuela y en la Secretaría del Programa de Inglés, y en casos imprevistos, dentro de los tres días hábiles siguientes de haberse producido la ausencia, a través de una comunicación escrita acompañada de la documentación probatoria respectiva.

Requisitos de Eximición del Examen Semestral:

Tendrá derecho a eximirse de rendir el examen semestral el/la estudiante que haya obtenido como calificación final de presentación a examen una nota igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco) y que haya cumplido con el requisito mínimo de asistencia a las clases lectivas (75%). En este caso, la calificación final de la asignatura corresponderá a la nota final de presentación (NPE).





VICERRECTORIA ACADÉMICA
Programa de Inglés

EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLÉS III

El Examen de Suficiencia de Inglés III es un instrumento diseñado para evaluar el nivel de conocimientos de vocabulario y gramática, además de habilidades de comprensión auditiva, lectora y de producción oral.

Este Examen se aplicará excepcionalmente en aquellos casos en que el/la estudiante acredite mediante la documentación necesaria, que posee un nivel igual o superior a la asignatura Inglés III, específicamente:

- Solicitud de convalidación de asignatura cursada en otra Institución de Enseñanza Superior. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado de concentración de notas, los cuales serán presentados vía Escuela).
- Solicitud de reconocimiento de estudios de inglés en institutos de idiomas. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado o diploma de nivel cursado).
- Solicitud de reconocimiento de Certificación Internacional (Documentos requeridos: certificado de examen rendido: TOEIC-BRIDGE, KET, PET, u otros). Vigencia: 2 años a contar de la rendición del examen.
- Solicitud de reconocimiento de estadía mínima de 2 meses en un país de habla inglesa (Documento requerido: pasaporte vigente con timbres correspondientes a estadía). Vigencia: 2 años.
- Haber aprobado mediante Examen de Suficiencia las asignaturas Inglés I e Inglés II en periodos previos.

El Examen de Suficiencia de Inglés III consta de 2 secciones:

- 1) Sección de Producción Oral, en la cual el/la estudiante debe responder una breve entrevista en inglés.
- 2) Sección Audio –Escrita, a la cual el/la estudiante accede una vez que ha aprobado la entrevista oral.

Finalmente, la nota obtenida en cada una de las dos secciones es promediada para obtener una calificación final, en la escala de 1.0 a 7.0, siendo la calificación mínima aprobatoria la nota 4.0, lo que da derecho al estudiante a eximirse de cursar la asignatura Inglés III.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

A) BÁSICA FUNDAMENTAL Y OBLIGATORIA

- SE UTILIZAN BOOKLETS DISEÑADOS A PARTIR DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ADAPTADO PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS.
- Recursos virtuales National Geographic – Cengage Learning disponibles mediante clave institucional.

http://www.ucentral.cl/prontusucentral2012/site/edic/base/port/english_program.html
- Software disponible en el laboratorio de idiomas del Programa de Inglés de la Universidad Central de Chile (Campus Gonzalo Hernández Uribe, Torre D, sala D106).
 - 1) Título Face2Face – Classware (Pre-Intermediate/Intermediate)
Autor Alison Greenwood with Chris Redston & Gillie Cunningham
Editorial Cambridge University Press, UK, 2009
 - 2) Título Focus on Grammar versión 1.1 - Intermediate
Autor Samuela Eckstut
Editorial Longman, 1998.

B) COMPLEMENTARIA Y DE PROFUNDIZACIÓN

SI SE DESEA PROFUNDIZAR LA INFORMACIÓN, SE SUGIEREN LOS SIGUIENTES TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS:

- | | |
|-----------|--|
| Título | Achieve TOEIC Bridge |
| Autor | Renald Rilcy |
| Editorial | Heinle, Cengage Learning, UK, 2010. |
| | |
| Título | English Grammar in Use, versión classware |
| Autor | Raymond Murphy |
| Editorial | Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2011. |
| | |
| Título | Developing Grammar in Context |
| Autor | Mark Nettle & Diana Hopkins |
| Editorial | Cambridge University Press, U.K., 2009. |

C) WEBGRAFÍA:

Software interactivo y material de ejercitación online:

- www.englishgrammarsecrets.com
- www.ego4u.com
- <http://www.britannica.com>
- <http://eslpdf.com>
- www.agendaweb.org
- www.english-zone.com
- www.esl-lab.com
- <http://www.bbc.co.uk/bbcfour/audiointerviews/professions/>

Diccionarios online:

- | | |
|--|--|
| • www.wordreference.com | • www.dictionary.cambridge.org/ |
| • www.ldoceonline.com | • www.merriam-webster.com/dictionary |

