

PROGRAMA DE ESTUDIO - AÑO 2017

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES:

ESCUELA DE SOCIOLOGÍA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS II

EJE DE FORMACIÓN : Competencia Transversal de Comunicación

NUMERO DE HORAS TOTALES O CRÉDITOS: 4

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR SEMANA :

PRESENCIALES: 4 TEORÍA: 2 LABORATORIO: 2

TRABAJO GUIADO: 0 TRABAJO AUTÓNOMO : 2 OTRAS: No aplica

CODIGO:

DIRECTORA RESPONSABLE: María Soledad Pérez Peláez

DOCENTE(S): Equipo Docente del Programa de Inglés

II.- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

- Inglés II es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su auto confianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo básico.
- El idioma inglés, como lengua extranjera, es considerado en el currículo de la carreras de Sociología y Trabajo Social, una competencia transversal de comunicación y, consecuentemente, su misión como asignatura es proporcionar instancias de aprendizaje adecuadas para que el egresado pueda lograr, gradualmente en el tiempo, y a diferentes niveles de desempeño lingüístico-comunicativos:
 - acceder a fuentes auténticas de información en inglés.
 - adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés.
 - interactuar en situaciones de estudio o de tipo laboral/profesional en contextos internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación.

III.- APRENDIZAJE FINAL DE LA ASIGNATURA INGLÉS II (NIVEL BÁSICO)

El/la estudiante desarrollará las capacidades comunicativas necesarias para entender información simple y directa expresándose en contextos conocidos, por medio de un lenguaje sencillo y titubeante, adecuado para realizar funciones elementales con interlocutores empáticos y utilizando un léxico promedio de aproximadamente 700 palabras relacionadas con viajes, aeropuertos, restaurantes, comidas, (auto)biografías, descripción de lugares, relatos de eventos en presente/pasado y léxico referente al área de ciencias sociales, además de estructuras gramaticales que el/la estudiante podrá utilizar en intercambios comunicativos básicos contextualizados en el ámbito personal y profesional.

Al término de Inglés II, el/la estudiante habrá desarrollado las capacidades comunicativas en el idioma necesarias para obtener entre 41 y 80 puntos en el Examen de standard internacional, denominado TOEIC Bridge (equivalente a 100-200 puntos TOEIC).

IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS (COMPETENCIAS)

- Utiliza vocabulario general y profesional referente al área de ciencias sociales, equivalente a una cantidad aproximada de 700 palabras.
- Aplica estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- Identifica información general en intercambios verbales sencillos; como anuncios públicos, diálogos y relatos breves sobre rutinas diarias personales y conversaciones telefónicas.
- Interactúa en diálogos utilizando oraciones simples y habilidades básicas para comunicarse.
- Describe acciones y plantea requerimientos en tiempo presente (horarios de llegada/salida de aviones, trenes, etc., y órdenes de comida en un restaurante).
- Relata brevemente experiencias ocurridas en tiempo pasado, incluyendo información autobiográfica y datos biográficos de personajes relevantes en diferentes áreas de conocimiento o campos profesionales.
- Presenta oralmente una breve reseña histórica de una organización internacional (UN, MERCOSUR, OPEC, WTO, WHO, OECD, etc.)
- Aplica técnicas de lectura para extraer información de textos informativos breves y de complejidad media, adaptados de folletos, prensa, revistas, e Internet, además de correspondencia de tipo académica, sencilla y estandarizada.
- Redacta párrafos descriptivos breves en base a oraciones simples.
- Utiliza software interactivo y diccionarios/enciclopedias online para la práctica personal, oral y escrita, y búsqueda de información en idioma inglés.
- Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.
- Integra equipos de trabajo y/o estudio y trabaja responsablemente.
- Demuestra sentido de apertura hacia otras culturas.

VI.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Las clases en aula serán del tipo activo participativo basadas en el enfoque funcional, el enfoque comunicativo y técnicas de trabajo colaborativo e incluirán estrategias tales como:

- exposición de vocabulario y estructuras por parte del docente
- trabajos grupales y en pares
- dramatizaciones de diálogos breves
- conversaciones guiadas en base a preguntas y respuestas
- presentaciones orales
- audiciones de material grabado en inglés
- tareas escritas
- lectura personal
- práctica de pronunciación

Las sesiones de laboratorio, con asistencia del docente de la asignatura, consolidarán los aspectos estructurales, léxicos y culturales tratados en las sesiones de aula y se focalizarán en la práctica personalizada con software interactivo y búsqueda de información en recursos y diccionarios en línea.

VII.- EVALUACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTEXTO DE REALIZACIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS	FECHA	PONDERACIÓN
Utiliza vocabulario estudiado en la Unidad 1. Aplica estructuras básicas del idioma inglés. Aplica técnicas de lectura rápida y focalizada, y extensiva para extraer información de textos informativos breves y de complejidad media. Demuestra sentido de apertura hacia otras culturas. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	A partir de apunte de clase y de manera individual. Tomando como referencia textos informativos breves y de complejidad media, adaptados de folletos, prensa, revistas, e Internet. Basándose en técnicas de lectura practicadas en clases.	Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Respuestas escritas breves y completas. Discriminación de información en las categorías: - verdadera (true) - falsa (false), con justificación de respuestas falsas. Clasificación de ítems léxicos y/o de información general y específica. Previa lectura, asignación de orden a la información analizada.	N1 = TEST 1: Evaluación escrita (Reading comprehension quiz)		20%
Identifica información general en intercambios verbales sencillos. Aplica estructuras básicas del idioma inglés. Describe acciones y plantea requerimientos en tiempo presente (reservas de pasajes, hotel, restaurant, etc.). Redacta párrafos descriptivos breves en base a oraciones simples. Aplica técnicas de lectura rápida y focalizada para extraer información de textos informativos breves y de complejidad media. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	Individualmente y a partir de apunte de clase. (Unidad 2). Basándose en la práctica auditiva con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio y en patrones de preguntas y respuestas ejercitados en clases.	Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Discriminación de información verdadera o falsa en textos escritos e intercambios orales. Respuestas breves y completas a interrogantes planteadas. Redacción de párrafo descriptivo o diálogo breve.	N2 = TEST 2: Evaluación acumulativa de tipo audio escrita.		30%

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTEXTO DE REALIZACIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS	FECHA	PONDERACIÓN
Relata brevemente experiencias ocurridas en tiempo pasado, incluyendo información autobiográfica. Interactúa en diálogo sencillo en el cual responde preguntas sobre reseña histórica de una organización internacional, según lo investigado previamente en bases de datos interactivas. Utiliza software interactivo y diccionarios online para la práctica personal, oral y escrita, del idioma inglés y para la búsqueda de información. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio. Desarrolla la capacidad de trabajo y/o estudio en equipos.	A partir de apunte de clase y en pares. (Unidad 3) Tomando como referencia los recursos interactivos en línea sugeridos en bibliografía.	Expresión oral con un nivel de desempeño básico, evaluado mediante una pauta de cotejo que considera aspectos comunicativos, como comprensión interactiva pronunciación, fluidez, uso de léxico y estructurales gramaticales, así como también aspectos formales y actitudinales.	N3 = TEST 3: Evaluación de producción oral, que consta de 2 secciones: 1) Relato breve de experiencias ocurridas en el pasado y datos autobiográficos. 2) Conversación de pares guiada mediante tarjetas seleccionadas al azar, acerca de la reseña histórica de una organización internacional, según lo investigado previamente en bases de datos interactivas.		30%

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTEXTO DE REALIZACIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS	FECHA	PONDERACIÓN
Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales básicas del idioma inglés, estudiadas en las Unidades 1, 2 y 3. Identifica información general en intercambios verbales sencillos. Aplica estructuras básicas del idioma inglés. Aplica técnicas de lectura extensiva en inglés, para extraer información textos informativos breves y de complejidad media. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	A partir de apunte de clase y de manera individual. Basándose en la práctica auditiva con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio y en patrones de preguntas y respuestas ejercitados en clases. Tomando como referencia textos informativos breves y de complejidad media, extractados de recursos interactivos en línea. Basándose en técnicas de lectura practicadas en clases.	Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Respuestas escritas breves y completas. Discriminación de información en las categorías: -verdadera (true) - falsa (false), con justificación de respuestas falsas. Clasificación de ítems léxicos y/o de información general y específica. Previa lectura, asignación de orden a la información analizada.	N4 = TEST 4: Evaluación Audio-escrita		20%

Requisitos de Aprobación de la Asignatura:

Aprobará la asignatura el estudiante que obtenga una nota ponderada promedio igual o superior a cuatro (4.0). Se exige una asistencia no inferior al 75% de las clases teóricas y prácticas, efectivamente realizadas en el período lectivo.

La inasistencia injustificada a cualquiera de los controles parciales (quizzes), pruebas solemnes (mid-term tests) o exámenes, así como el incumplimiento de los plazos para la presentación de trabajos, será calificada con nota (1,0).

La justificación por inasistencia en cualquiera de los casos señalados, deberá ser oportunamente presentada en la Secretaría de Estudios de la respectiva Escuela y en la Secretaría del Programa de Inglés, y en casos imprevistos, dentro de los tres días hábiles siguientes de haberse producido la ausencia, a través de una comunicación escrita acompañada de la documentación probatoria respectiva.

Requisitos de Eximición del Examen Semestral:

Tendrá derecho a eximirse de rendir el examen semestral todo estudiante que haya obtenido como calificación final de presentación a examen una nota igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco) y que haya cumplido con el requisito mínimo de asistencia a las clases teóricas y prácticas (75%). En este caso, la calificación final de la asignatura corresponderá a la nota final de presentación (NPE).

EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLÉS II

El **Examen de Suficiencia de Inglés II** es un instrumento diseñado para evaluar el nivel de conocimientos de vocabulario y gramática, además de habilidades de comprensión auditiva, lectora y de producción oral.

Este Examen se aplicará excepcionalmente en aquellos casos en que el/la estudiante acredite mediante la documentación necesaria, que posee un nivel igual o superior a la asignatura Inglés II. Específicamente se considerarán los siguientes aspectos:

- Solicitud de convalidación de asignatura cursada en otra Institución de Enseñanza Superior. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado de concentración de notas, los cuales serán presentados vía Escuela).
- Solicitud de reconocimiento de estudios de inglés en institutos de idiomas. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado o diploma de nivel cursado).
- Solicitud de reconocimiento de Certificación Internacional (Documentos requeridos: certificado de examen rendido: TOEIC-BRIDGE, KET, PET, u otros). Vigencia: 2 años a contar de la rendición del examen.
- Solicitud de reconocimiento de estadía mínima de 2 meses en un país de habla inglesa (Documento requerido: pasaporte vigente con timbres correspondientes a estadía). Vigencia: 2 años.
- Haber aprobado mediante Examen de Suficiencia la asignatura Inglés I en períodos previos.

El Examen de Suficiencia de Inglés II consta de 2 secciones:

- 1) Sección de Producción Oral, en la cual el/la estudiante debe responder una breve entrevista en inglés.
- 2) Sección Audio –Escrita, a la cual el/la estudiante accede una vez que ha aprobado la entrevista oral.

Finalmente, la nota obtenida en cada una de las dos secciones es promediada para obtener una calificación final, en la escala de 1.0 a 7.0, siendo la calificación mínima aprobatoria la nota 4.0, lo que da derecho al estudiante a eximirse de cursar la asignatura Inglés II.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

A) BÁSICA FUNDAMENTAL Y OBLIGATORIA

- SE UTILIZAN BOOKLETS DISEÑADOS A PARTIR DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ADAPTADO PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS.
 - Recursos virtuales National Geographic – Cengage Learning disponibles mediante clave de acceso institucional.
http://www.ucentral.cl/prontusucentral2012/site/edic/base/port/english_program.html
 - Software disponible en el laboratorio de idiomas del Programa de Inglés de la Universidad Central de Chile (Campus Gonzalo Hernández Uribe, Torre D, sala D106).
- | | | |
|----|-----------|--|
| 1) | Título | Face2Face versión Classware – Levels: Starter / Elementary |
| | Autor | Chris Redston - Gillie Cunningham |
| | Editorial | Cambridge University Press, 2009 |
| | | |
| 3) | Título | Focus on Grammar versión 1.1 – Basic and Intermediate Level. |
| | Autor | Samuela Eckstut |
| | Editorial | Longman, 1998. |

B) COMPLEMENTARIA Y DE PROFUNDIZACIÓN

- Si se desea profundizar la información, se sugieren los siguientes títulos bibliográficos:

- | | |
|-----------|--|
| Título | Touchstone 1B |
| Autor | M. McCarthy, J. McCarten & H. Sandiford. |
| Editorial | Cambridge University Press. Cambridge, 2005. |
| | |
| Título | Language Links – Beginners / Elementary |
| Autor | Adrian Doff & Christopher Jones |
| Editorial | Cambridge University Press. Cambridge, 2005. |
| | |
| Título | Achieve TOEIC Bridge |
| Autor | Renald Rilcy |
| Editorial | Heinle, Cengage Learning, UK, 2010. |
| | |
| Título | English Grammar in Use, versión classware |
| Autor | Raymond Murphy |
| Editorial | Cambridge University Press. Cambridge, NY 2011 |

C) WEBGRAFÍA:

Software interactivo y material de ejercitación online:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • www.englishgrammarsecrets.com • http://esipdf.com • www.agendaweb.org | <ul style="list-style-type: none"> • www.english-zone.com • http://www.biography.com • www.esi-lab.com |
| | |
| Diccionarios online: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • www.wordreference.com • www.ldoceonline.com | <ul style="list-style-type: none"> • www.dictionary.cambridge.org/ • www.merriam-webster.com/dictionary |

