

PROGRAMA DE ESTUDIO - AÑO 2016
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
I. IDENTIFICACIÓN
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS I
EJE DE FORMACIÓN: Competencia Transversal de Comunicación
NUMERO DE HORAS TOTALES O CRÉDITOS: 4
DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR SEMANA :
PRESENCIALES: 4 TEORÍA: 2 LABORATORIO: 2
TRABAJO GUIADO: 0 TRABAJO AUTÓNOMO : 2 OTRAS: No aplica
CODIGO:
DIRECTORA RESPONSABLE: María Soledad Pérez Peláez
DOCENTE(S): Equipo Docente del Programa de Inglés
II.- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA
• Inglés I es una asignatura teórica-práctica que desarrolla áreas de competencia en los aspectos cognitivo, procedimental, y actitudinal, con el propósito de incrementar en cada estudiante su auto confianza, fluidez y precisión en el uso de las estructuras y habilidades lingüísticas básicas del idioma, lo cual permitirá al estudiante interactuar en un contexto general y profesional con un nivel de desempeño lingüístico- comunicativo elemental. • El idioma inglés, como lengua extranjera, es considerado en el currículo de las carreras de Sociología y Trabajo Social, una competencia transversal de comunicación y, consecuentemente, su misión como asignatura es proporcionar instancias de aprendizaje adecuadas para que el egresado pueda lograr, gradualmente en el tiempo, y a diferentes niveles de desempeño lingüístico-comunicativos: - acceder a fuentes auténticas de información en inglés. - adquirir una calificación profesional por medio de la certificación de sus competencias laborales en el idioma inglés. - Interactuar en situaciones de estudio o de tipo laboral/profesional en contextos

Internacionales, utilizando el idioma inglés como herramienta de comunicación.

III.- APRENDIZAJE FINAL DE LA ASIGNATURA INGLÉS I

El/la estudiante desarrollará las capacidades comunicativas necesarias para entender información simple y directa expresándose en contextos predecibles, por medio de un lenguaje sencillo basado en frases y expresiones estereotipadas con estilo telegráfico, utilizando un léxico promedio de aproximadamente 500 palabras relacionadas con saludos, información personal, actividades rutinarias en el hogar y en el trabajo, actividades de entretenimiento o tiempo libre, además de estructuras gramaticales que el/la estudiante podrá utilizar en intercambios comunicativos elementales contextualizados en el ámbito personal y profesional.

Al término de Inglés I, el/la estudiante habrá desarrollado las capacidades comunicativas en el idioma necesarias para obtener entre 20 y 40 puntos en el Examen de standard internacional, denominado TOEIC Bridge (equivalente aproximadamente a 20-80 puntos TOEIC).

IV.- APRENDIZAJES ESPERADOS (COMPETENCIAS)

- Utiliza vocabulario general y específico referente al área de ciencias sociales equivalente a una cantidad aproximada de 500 palabras.
- Aplica estructuras gramaticales básicas del idioma inglés.
- Identifica información general en intercambios verbales sencillos; como diálogos y relatos breves sobre información personal, rutinas diarias y descripciones acerca de trabajos diversos.
- Interactúa en diálogos utilizando oraciones simples y habilidades básicas para comunicarse.
- Describe acciones y lugares en tiempo presente.
- Aplica técnicas de lectura para extraer información de textos informativos breves y de complejidad elemental, adaptados de folletos, prensa, revistas, e Internet.
- Redacta párrafos descriptivos breves en base a oraciones simples.
- Utiliza software interactivo y diccionarios online para la práctica personal, oral y escrita, del idioma inglés.
- Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.
- Integra equipos de trabajo y/o estudio y trabaja responsablemente.
- Demuestra sentido de apertura hacia otras culturas.

V. CONTENIDOS.

Unidad 1. Meeting People

- Saludos, presentaciones y despedidas.
- Alfabeto inglés.
- Utilización de números del 0 al 1000 en direcciones, números telefónicos, correos electrónicos y edades.
- Países, nacionalidades e idiomas.
- Tiempo Presente del verbo "To Be" (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
- Pronombres Personales.
- Adjetivos Posesivos.
- Oración simple en inglés (Parts of Speech)
- Uso de artículos A, AN y THE.
- Formulación de preguntas directas sobre información personal.
- Formulación de preguntas informativas sobre datos personales (Who, Where, What y How).
- Técnicas de lectura rápida y focalizada: scanning – skimming.

Unidad 2. Work and Leisure

- Vocabulario y expresiones idiomáticas relacionadas con trabajos/ profesiones, actividades rutinarias y de entretenimiento.
- Tiempo Presente Simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Uso de adverbios y expresiones de frecuencia.
- Preposiciones de tiempo.
- Formulación de preguntas directas en Tiempo Presente Simple.
- Formulación de preguntas informativas (What– Where– When – Who - Why – How – How often) en Tiempo Presente Simple.
- Uso de sustantivos en singular y plural.
- Uso de A, AN, ONE, SOME y A LOT OF para indicar cantidad.
- Uso de THIS, THAT, THESE y THOSE para señalar objetos.
- Uso de THERE IS y THERE ARE para expresar existencia de objetos y personas.
- Preposiciones de lugar y movimiento.
- Vocabulario sobre objetos en una oficina, lugares de trabajo, estudio y hogar.
- Uso de sufijo –ING como sustantivo.
- Tiempo Presente Continuo
- Técnicas de lectura rápida y focalizada: scanning – skimming.

Unidad 3. Starting to read

- Estructura de diccionarios bilingües y monolingües.
- Textos escritos simples relacionados con el área de ciencias sociales y temas generales de actualidad.
- Consolidación de estructuras gramaticales estudiadas en las Unidades 1 y 2.
- Técnicas de lectura rápida y focalizada: Scanning – Skimming.

VI.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Las clases en aula serán del tipo activo participativo basadas en el enfoque funcional, el enfoque comunicativo y técnicas de trabajo colaborativo e incluirán estrategias tales como:

- exposición de vocabulario y estructuras por parte del docente
- trabajos grupales y en pares
- dramatizaciones de diálogos breves
- conversaciones guiadas
- audiciones de material grabado en inglés
- tareas escritas
- lectura personal
- práctica de pronunciación

Las sesiones de laboratorio, con asistencia del docente de la asignatura, consolidarán los aspectos estructurales, léxicos y culturales tratados en las sesiones de aula y se focalizarán en la práctica personalizada con software interactivo y búsqueda de información en diccionarios y enciclopedias en línea.

VII.- EVALUACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTEXTO DE REALIZACIÓN	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS	FECHA	PONDERACIÓN
Utiliza vocabulario general relacionado con saludos, presentaciones, despedidas, países, nacionalidades e idiomas. Aplica estructuras gramaticales básicas del idioma inglés. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	A partir de la Unidad 1, del apunte de clase y de manera individual. Basándose en la práctica con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio y ejercitación realizada en clases.	Respuestas breves y completas a preguntas directas e informativas planteadas en forma escrita. Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Formación de oraciones simples, ordenando las palabras dadas. Completación de oraciones simples.	N1 = TEST 1: Evaluación escrita.	Por definir	20%
Identifica información general en intercambios verbales sencillos; como diálogos y relatos breves sobre descripción de lugares y rutinas diarias. Utiliza vocabulario general relacionado actividades rutinarias y recreativas. Aplica estructuras gramaticales básicas del idioma inglés. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	A partir de las Unidades 1 – 2, del apunte de clase y de manera individual. Basándose en la práctica auditiva con software interactivo realizada en las sesiones de laboratorio y modelos orales de preguntas/respuestas proporcionados por el/la docente de la asignatura.	Respuestas breves y completas a preguntas directas e informativas planteadas en forma verbal y escrita. Selección de ítems léxicos adecuados para completar oraciones. Formación de oraciones simples, ordenando las palabras dadas. Completación de oraciones y/o párrafos breves.	N2 = TEST 2: Evaluación acumulativa de tipo audio-escrita.	Por definir	30%
Utiliza vocabulario general y específico del área de ciencias sociales. Interactúa en diálogos utilizando oraciones simples y habilidades básicas para comunicarse. Describe actividades laborales y recreativas en tiempo presente. Acepta críticas y se muestra flexible al cambio.	Basándose en diálogos-tipo y cuestionarios, practicados en clases y en pares. Seleccionando al azar tarjetas que contienen preguntas sobre actividades laborales y recreativas.	Expresión oral con un nivel de desempeño elemental, adecuado para interactuar en una conversación breve basada en la descripción de actividades laborales y recreativas en tiempo presente.	N3 = TEST 3: Conversación guiada mediante tarjetas que el/la estudiante seleccionará al azar.	Por definir	30%

Desarrolla la capacidad de trabajo y/o estudio en equipos.					
Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales de las Unidades 1 y 2. Aplica técnicas de lectura rápida y focalizada para extraer información de textos breves y de complejidad elemental. Redacta párrafos descriptivos breves en base a oraciones simples. Utiliza software interactivo y diccionarios online para la práctica personal, oral y escrita, del idioma inglés. Demuestra sentido de apertura hacia otras culturas.	Individualmente y tomando como referencia el apunte de clase. Basándose en técnicas de lectura (scanning y skimming) practicadas en clases. Basándose en recursos virtuales sugeridos en la bibliografía.	Selección de ítems léxicos y estructurales adecuados para completar oraciones. Discriminación de información verdadera, falsa, con justificación de respuestas falsas. Respuestas breves y completas a interrogantes planteadas. Clasificación de ítemes léxicos. Prevía lectura, asignación de orden a la información presentada.	N4 = TEST 4: Evaluación Escrita. (Reading comprehension quiz)	Por definir	20%
			PRUEBA RECUPERATIVA (ORAL)	Por definir	

Requisitos de Aprobación de la Asignatura

Aprobará la asignatura el/la estudiante que obtenga una nota ponderada promedio igual o superior a cuatro (4.0). Se exige una asistencia no inferior al 75% de las clases teóricas y prácticas, efectivamente realizadas en el período lectivo.

La inasistencia injustificada a cualquiera de los controles parciales (quizzes), pruebas solemnes (mid-term tests) o exámenes, así como el incumplimiento de los plazos para la presentación de trabajos, será calificada con nota (1,0).

La justificación por inasistencia en cualquiera de los casos señalados, deberá ser oportunamente presentada en la Secretaría de Estudios de la respectiva Escuela y en la Secretaría del Programa de Inglés, y en casos imprevistos, dentro de los tres días hábiles siguientes de haberse producido la ausencia, a través de una comunicación escrita acompañada de la documentación probatoria respectiva.

Requisitos de Eximición del Examen Semestral

Tendrá derecho a eximirse de rendir el examen semestral, todo estudiante que haya obtenido como calificación final de presentación a examen una nota igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco) y que haya cumplido con el requisito mínimo de asistencia a las clases teóricas y prácticas (75%). En este caso, la calificación final de la asignatura corresponderá a la nota final

TEST DE DIAGNÓSTICO DE INGLÉS I

Todo estudiante que esté inscrito en la asignatura Inglés I tendrá derecho a rendir el Test de Diagnóstico. Este instrumento está diseñado para evaluar el nivel de conocimientos de vocabulario y gramática, además de habilidades de comprensión auditiva y lectora. Este Test tiene carácter de diagnóstico, por ende, entregará información que será utilizada por el equipo docente del Programa de Inglés en la adecuación de contenidos y la selección de estrategias metodológicas apropiadas para un curso o sección en particular. Cada estudiante será informado de su porcentaje de logro y podrá revisar sus respuestas correctas y/o incorrectas con su profesor(a).

EL TEST DE DIAGNÓSTICO NO TIENE ASOCIADA UNA CALIFICACIÓN.

EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLÉS I

El Examen de Suficiencia de Inglés I es un instrumento diseñado para evaluar el nivel de conocimientos de vocabulario y gramática, además de habilidades de comprensión auditiva, lectora y de producción oral.

Este Examen se aplicará excepcionalmente en aquellos casos en que el/la estudiante acredite mediante la documentación necesaria, que posee un nivel igual o superior a la asignatura Inglés I. Específicamente se considerarán los siguientes aspectos:

- Solicitud de convalidación de asignatura cursada en otra Institución de Enseñanza Superior. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado de concentración de notas, los cuales serán presentados vía Escuela).
- Solicitud de reconocimiento de estudios de inglés en institutos de idiomas. (Documentos requeridos: programa de estudios y certificado o diploma de nivel cursado).
- Solicitud de reconocimiento de Certificación Internacional (Documentos requeridos: certificado de examen rendido: TOEIC-BRIDGE, KET, PET, u otros). Vigencia: 2 años a contar de la rendición del examen.
- Solicitud de reconocimiento de estadía mínima de 2 meses en un país de habla inglesa (Documento requerido: pasaporte vigente con timbres correspondientes a estadía). Vigencia: 2 años.

El Examen de Suficiencia de Inglés I consta de 2 secciones:

- 1) Sección de Producción Oral, en la cual el/la estudiante debe responder una breve entrevista en inglés.
- 2) Sección Audio –Escrita, a la cual el/la estudiante accede una vez que ha aprobado la entrevista oral.

Finalmente, la nota obtenida en cada una de las dos secciones es promediada para obtener una calificación final, en la escala de 1.0 a 7.0, siendo la calificación mínima aprobatoria la nota 4.0, lo que da derecho al estudiante a eximirse de cursar la asignatura Inglés I.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

Básica fundamental y obligatoria

- *SE UTILIZAN BOOKLETS DISEÑADOS A PARTIR DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO ADAPTADO PARA EL PROGRAMA DE INGLÉS.*
- Recursos virtuales National Geographic – Cengage Learning disponibles mediante clave de acceso institucional.
http://www.ucentral.cl/prontusucentral2012/site/edic/base/port/english_program.html
- Software disponible en el laboratorio de idiomas del Programa de Inglés de la Universidad Central de Chile (Campus Gonzalo Hernández Uribe, Torre D, sala D106).

- 1) Título Face2Face Elementary Network CD-ROM.
Autor Allison Greenwood – Chris Redston - Gillie Cunningham
Editorial Cambridge University Press, 2005.
- 2) Título Face2Face versión Classware – Levels: Starter / Elementary
Autor Chris Redston - Gillie Cunningham
Editorial Cambridge University Press, 2009
- 3) Título Focus on Grammar versión 1.1 – Basic and Intermediate Level.
Autor Samuela Eckstut
Editorial Longman, 1998.

Complementaria y de profundización

- *Si se desea profundizar la información se sugieren los siguientes títulos bibliográficos:*

Título Touchstone 1A
Autor M. McCarthy, J. McCarten & H. Sandiford.
Editorial Cambridge University Press. Cambridge, 2005.

Título Language Links – Beginners / Elementary
Autor Adrian Doff & Christopher Jones
Editorial Cambridge University Press. Cambridge, 2005.

Título Achieve TOEIC Bridge
Autor Renald Rilcy
Editorial Heinle, Cengage Learning, UK, 2010.

Título English Grammar in Use, versión classware
Autor Raymond Murphy
Editorial Cambridge University Press. Cambridge, NY 2011

WEBGRAFÍA

Software interactivo y material de ejercitación online:

- www.englishgrammarsecrets.com
- <http://eslpdf.com>
- www.agendaweb.org
- www.english-zone.com
- www.ego4u.com
- www.esl-lab.com

Diccionarios online:

- www.wordreference.com
- www.ldoceonline.com
- www.dictionary.cambridge.org/
- www.merriam-webster.com/dictionary



