

CERTIFICADO DE NOTAS

La Universidad Diego Portales certifica que

VALENTINA CAROLINA GÓMEZ QUIROZ RUT: 19523280-6

de la Carrera de

SOCIOLOGÍA

ha cursado las siguientes asignaturas del plan de estudios correspondiente.

Código	Nombre del Curso	Nota	R	S	Año
SOC7112	INTRODUCCIÓN A LA MODERNIDAD	5,6 HOMOL. EQUIVAL	S	1	2016
SOC7113	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	5,6 HOMOL. EQUIVAL	S	1	2016
SOC7122	PROCESOS SOCIALES I : AMÉRICA	6,2 HOMOL. EQUIVAL	S	1	2016
SOC7212	PROCESOS SOCIALES II: CHILE	5,1 HOMOL. EQUIVAL	S	2	2016
SOC7222	ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD I	5,8 HOMOL. EQUIVAL	S	2	2016
CSH1001	INGLÉS I	4,9 CUATRO COMA NUEVE	S	1	2016
SOC7111	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO MODERNO	6,5 SEIS COMA CINCO	S	1	2016
SOC7114	MATEMÁTICAS	5,5 CINCO COMA CINCO	S	1	2016
SOC7115	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5,6 CINCO COMA SEIS	S	1	2016
CSH1002	INGLÉS II	4,4 CUATRO COMA CUATRO	S	2	2016

Este certificado incluye ramos aprobados y reprobados en caso de existir.

Importante: 1) La escala de notas es de 1.0 a 7.0; La nota mínima de aprobación es 4.0 2) Cualquier enmienda anula este certificado 3) Códigos usados: A=ramo anual S=ramo semestral E=electivo M=modular R=régimen de estudios.

Santiago de Chile, 27/03/2019 9:19:37



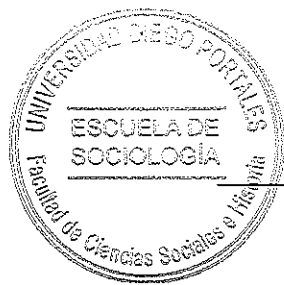
JOSEFA ROMERO MARTÍNEZ
DIRECTORA DE REGISTROS Y CERTIFICACIÓN



XIMENA PALMA CORRALES
SECRETARÍA GENERAL

El presente certificado ha sido generado mediante procesos informáticos seguros y se encuentra validado con firma electrónica avanzada, de acuerdo a la Ley N°19.799, de esta forma, el presente documento tiene valor de plena prueba.

VERIFIQUE VALIDEZ ingresando el CÓDIGO: 020b0bc13ae0a709 en WWW.SERVISIGN.CL/VALIDAR



UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES Facultad de Ciencias Sociales e Historia	
Programa cursado por:	<i>Valentina</i> <i>Carolina Gómez Quiroz</i>
En el <i>1er</i> Semestre de 20 <i>16</i> con nota <i>4.9</i>	<i>COMPLETA</i>
Firma Dirección de Sociología	

Programa de Estudios

INGLÉS 1

Código	: CSH1001
Periodo Académico	: Primer semestre 2016
Créditos	: 5
Requisito	: Prueba de diagnóstico
Horario	:
Profesor(es)	: Nombre + correo electrónico
Ayudante(s)	: Nombre + correo electrónico

I. Objetivos Generales

Este curso se propone establecer las **bases** en términos de capacidades de vocabulario y gramaticales necesarias para el desarrollo de las capacidades **generales** de comprensión lectora. La comprensión lectora de inglés se entiende como una herramienta esencial para la formación integral, relevante e informada en la disciplina.

II. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

Este curso aporta a nivelar las capacidades lingüísticas de los alumnos de la escuela, para poder avanzar en el desarrollo de las capacidades de comprensión más avanzadas de manera más homogénea. La importancia de este curso radica en poder entregarles a alumnos de niveles básicos la formación esencial y las herramientas necesarias para poder **participar provechosamente** en un curso de mayor exigencia de lectura académica en inglés, que requiera que los alumnos posean ciertas capacidades de vocabulario, conocimiento lingüístico, y capacidades de análisis de texto básicas.

III. Material de Trabajo

Los alumnos usarán un Pack de contenidos diseñados a la medida.

Este Pack consiste de **extractos** seleccionados de la bibliografía ajustados según nivel de dificultad y pertinencia al vocabulario académico del área. Se usará una combinación de bibliografía autentica especializada y textos diseñados para la formación de habilidades de comprensión lectora **específicamente** para usos académicos. Este Pack incorporará dos elementos adicionales, 1) Un listado de **vocabulario base** requerido (tanto general como académico) con sus correspondientes ejercicios; 2) Una base de **habilidades gramaticales** y de inglés funcional que se necesitan para poder desarrollar adecuadamente la comprensión más amplia de la lengua.

IV. Estructura Evaluativa

Los alumnos trabajarán con el Pack durante el semestre en la secuencia establecida en el cronograma de trabajo.

Cada actividad estará sujeta a evaluaciones de conocimiento tanto durante como al completarse. Estos serán aplicados en forma de Quizzes que testean tanto las distintas estrategias (como skimming, scanning, summarizing) de comprensión lectora por separado como también integrados, en un análisis global de comprensión, al completar cada componente. Los Quizzes también controlarán el progreso en el manejo de las estructuras gramaticales y vocabulario del Pack.

Al final del semestre se aplicará una prueba exclusivamente de comprensión lectora combinando la comprensión de objetivos específicos (ver detalle abajo) como integrados basados en las pruebas externas TOEFL y textos auténticos.

V. Objetivos Específicos

Habilidades	– Comprender el Tema Central en párrafos cortos
de Comprensión	– Comprender el Argumento explícito en párrafos cortos
	– Distinguir entre Hechos y Opiniones
	– Escanear para resumir un texto corto
	– Skimming para buscar información específica
Vocabulario	– Reconocer una amplia gama de vocabulario general de

inglés, especialmente verbos, conectores lógicos, descriptivos, y lenguaje de común uso académico. Hay un cuerpo de aproximadamente 500 palabras definidas en este nivel para aprender.

- Estructuras
- Reconocer una amplia gama de estructuras comunes de inglés, tales como los tiempos verbales, conectores funcionales, modales, y preposiciones en el contexto de facilitar la deconstrucción de oraciones complejas para facilitar mayor comprensión de las oraciones.

VI. EVALUACIÓN.

Nota de Presentación: Equivale el 70% de la nota final y está compuesto de las siguientes evaluaciones:

○	Solemne 1:	30%
○	Solemne 2:	30%
○	Controles de Lectura:	20%
○	Controles de Vocabulario:	10%
○	Controles de Gramática:	10%
Examen Final		30%

La calificación mínima de aprobación será un 4,0 y estará representada por el 70%.

Se eximirán del examen final solo aquellos alumnos que registren una nota igual o superior a 5,5 en cada una de las evaluaciones mencionadas anteriormente.

NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO.

1. ASISTENCIA:

El porcentaje mínimo de asistencia para el curso es 70%. Todas las inasistencias justificadas (enfermedad, duelo, problemas familiares, etc.) están consideradas dentro del 30% de inasistencias permitidas, por lo tanto se recomienda a los alumnos NO FALTAR a no ser

que tengan una situación o emergencia que realmente les impida asistir a clases. Los alumnos que excedan el porcentaje de inasistencias permitidas (30%) “aun cuando presenten certificado médico” deberán repetir el curso y aparecerán como “IE” en la planilla de notas (“Inscripción Eliminado por inasistencia”)

Se concederá a los alumnos un margen de 5 minutos de atraso para ingresar a clases, de lo contrario quedarán ausentes dado que el ingreso tardío interfiere con las actividades en desarrollo.

El alumno no podrá entrar a la sala de clases sin su material de inglés, por lo tanto será marcado como ausente.

Los celulares y otros aparatos electrónicos deberán ser apagados antes de entrar a la sala de clases. Faltas reiteradas serán causal de la expulsión de la clase y el alumno será dejado ausente de la clase.

2. SOBRE LA INASISTENCIA A SOLEMNES Y AL EXAMEN:

Para el caso de las evaluaciones no rendidas: el departamento de inglés fijará una fecha única de prueba recuperativa para todos los cursos de inglés, de carácter acumulativo que comprende todos los contenidos del programa del curso, y cuya nota sustituye sólo una de las evaluaciones no rendidas.

Se concederá a los alumnos un margen de 5 minutos de atraso para ingresar a los solemnes y al examen, de lo contrario quedarán ausentes dado que el ingreso tardío interfiere con las actividades en desarrollo.

3. NORMAS DE ETICA: El reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, a través del Comité de ética, establece severas sanciones para casos de plagio, copia, falsificación y uso indebido de documentos, que van desde la nota mínima en la evaluación hasta la expulsión de la Universidad (Título III, Párrafo III, Art. 35 al 49).

El procedimiento que deben seguir los/as estudiantes para solicitar corrección de evaluaciones está estipulado en el Reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia (Párrafo III, Art. 30 al 34). Será responsabilidad de los/as estudiantes conocer el contenido y los procedimientos que establece dicho reglamento que estará disponible en Secretaría de

Estudios. Para dudas sobre los protocolos de citas bibliográficas y el resguardo de la propiedad intelectual en el mundo académico, se sugiere revisar el documento de Earl Babbie (1998) *Plagiarism*, disponible en la página Web del curso o en Secretaría de Estudios.

VII. BIBLIOGRAFÍA.

Lectura Obligatoria:

- La lectura obligatoria son capítulos de los libros indicados en esta bibliografía, los cuales estarán detallados en el syllabus que se entregará a los alumnos al principio de semestre. Todos los capítulos indicados estarán incluidos en el Pack.

McCarthy, M and O'Dell F. 1999. English Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 1994. Essential Grammar in Use Elementary. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, Linda. 2007. Vocabulary Mastery 1. University of Michigan, USA: The University of Michigan Press.

Mackey, Daphne. 2010. Read This!. Cambridge: Cambridge University Press.

Harris, Marvin. 1989. Our Kind. New York, USA: Harper & Row, Publishers, Inc.

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading: Compass Publishing.





UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES Facultad de Ciencias Sociales e Historia	
Programa cursado por:	<i>Valentina Carolina Gómez Quiroz</i>
En el	2º Semestre de 20 <i>16</i> con nota <i>4,4</i>
Firma Dirección de Sociología	

Programa de Estudios

INGLÉS 2

Código	: CSH1002
Periodo Académico	: Segundo Semestre 2016
Créditos	: 5
Requisito	: Prueba de diagnóstico
Horario	:
Profesor(es)	: Nombre + correo electrónico
Ayudante(s)	: Nombre + correo electrónico

I. Objetivos Generales

Este curso tiene por objeto entregar capacidades de comprensión lectora de nivel intermedio-alto de textos académicos atinentes a la disciplina tales como artículos de revistas académicas, investigaciones y libros, a fin de dotarlos de una herramienta esencial para una formación actualizada y amplia en sus disciplinas. Aquí se adquirirán capacidades avanzadas de análisis y reconocimiento de estructuras y vocabulario típicos requerido para poder llegar a trabajar con una amplia gama de material auténtico de un alto nivel académico utilizado en sus áreas de estudios.

II. Importancia del Curso en el Plan de Estudios

El completar este curso les entregará a los alumnos las herramientas necesarias para obtener una formación académica amplia en sus carreras específicas, entendiendo que el inglés es un elemento indispensable para estar plenamente informado con los conocimientos y discusiones más relevantes del mundo de hoy en sus áreas de estudio. Este curso utiliza textos académicos auténticos atinentes a las áreas de estudio de los alumnos

con un nivel avanzado de complejidad y una longitud extensa; y desarrolla sistemáticamente no solo las capacidades lingüísticas avanzadas necesarias para aprovechar el conocimiento atinente exployado solo a través de la lengua inglesa, sino también entrega habilidades de análisis crítico y de pensamiento relacional en los ámbitos y temáticas de interés a las carreras de los alumnos.

III. Material de trabajo

Los alumnos usarán un Pack de contenidos diseñados a la medida.

Este Pack consiste de **artículos completos** seleccionados de bibliografía autentica y especifica a las áreas académicas de los alumnos. El Pack combinará contenidos de las distintas escuelas, priorizando la formación transversal. Este Pack incorporará dos elementos adicionales, 1) Un listado de **vocabulario base** requerido (tanto general como académico) con sus correspondientes ejercicios. El alcance a nivel vocabulario será muy importante y amplio en este nivel; 2) Una base de **habilidades gramaticales** avanzadas y de inglés funcional que se necesitan para poder desarrollar la comprensión de textos largos y complejos.

IV. Estructura Evaluativa

Los alumnos trabajarán con el Pack durante el semestre en la secuencia establecida en el cronograma de trabajo.

Cada actividad estará sujeta a evaluaciones de conocimiento tanto durante como al completarse. Estos serán aplicados en forma de Quizzes que testean tanto las distintas estrategias (como skimming, scanning, summarizing) de comprensión lectora por separado como también integrados, en un análisis global de comprensión, al completar cada componente. Los Quizzes también controlarán el progreso en el manejo de las estructuras gramaticales y vocabulario del Pack.

Al final del semestre se aplicará una prueba exclusivamente de comprensión lectora combinando la comprensión de objetivos específicos (ver detalle abajo) como integrados basados en las pruebas externas TOEFL, GMAT y textos auténticos.

V. Objetivos Específicos

Habilidades de Comprensión:	–Comprender el Tema Central en artículos y textos auténticos de largo extensión y alto nivel de complejidad –Comprender el Argumento en artículos de mayor tamaño y complejidad – Definir los supuestos detrás de un argumento y su importancia – Cuantificar la importancia de los supuestos para el argumento – Identificar analogías, inferencias, comparaciones, contrastes – Hacer inferencias y sacar conclusiones – Buscar información académica relacionada a los temas/textos bajo estudio – Resumir textos mayores a nivel tema y argumento central, secuencia lógica y supuestos, y contrastar estos con argumentos y textos divergentes.
Vocabulario	– Reconocer una amplia gama de vocabulario académico específico, especialmente de las áreas atinentes. Hay un cuerpo de aproximadamente 600 palabras definidas para aprender en este nivel.
Estructuras	– Reconocer una amplia gama de estructuras de inglés de alta complejidad en el contexto de facilitar la deconstrucción y comprensión precisas de las oraciones. Estos incluyen, secuencias y cláusulas descriptivas, referencias, gerundios, y varias formas que divergen en su uso en el español y que pueden conducir a una errónea interpretación.

VI. EVALUACIÓN.

Nota de Presentación: Equivale el 70% de la nota final y está compuesto de las siguientes evaluaciones:

○	Solemne 1:	30%
○	Solemne 2:	30%
○	Controles de Lectura:	20%
○	Controles de Vocabulario:	10%
○	Controles de Gramática:	10%
Examen Final		30%

La calificación mínima de aprobación será un 4,0 y estará representada por el 70%.

Se eximirán del examen final solo aquellos alumnos que registren una nota igual o superior a 5,5 en cada una de las evaluaciones mencionadas anteriormente.

VII. NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO.

1. ASISTENCIA:

El porcentaje mínimo de asistencia para el curso es 70%. Todas las inasistencias justificadas (enfermedad, duelo, problemas familiares, etc.) están consideradas dentro del 30% de inasistencias permitidas, por lo tanto se recomienda a los alumnos NO FALTAR a no ser que tengan una situación o emergencia que realmente les impida asistir a clases. Los alumnos que excedan el porcentaje de inasistencias permitidas (30%) “aun cuando presenten certificado médico” deberán repetir el curso y aparecerán como “IE” en la planilla de notas (“Inscripción Eliminado por inasistencia”)

Se concederá a los alumnos un margen de 5 minutos de atraso para ingresar a clases, de lo contrario quedarán ausentes dado que el ingreso tardío interfiere con las actividades en desarrollo.

El alumno no podrá entrar a la sala de clases sin su material de inglés, por lo tanto será marcado como ausente.

Los celulares y otros aparatos electrónicos deberán ser apagados antes de entrar a la sala de clases. Faltas reiteradas serán causal de la expulsión de la clase y el alumno será dejado ausente de la clase.

2. SOBRE LA INASISTENCIA A SOLEMNES Y AL EXAMEN:

Para el caso de las evaluaciones no rendidas: el departamento de inglés fijará una fecha única de prueba recuperativa para todos los cursos de inglés, de carácter acumulativo que comprende todos los contenidos del programa del curso, y cuya nota sustituye sólo una de las evaluaciones no rendidas.

Se concederá a los alumnos un margen de 5 minutos de atraso para ingresar a los solemnes y al examen, de lo contrario quedarán ausentes dado que el ingreso tardío interfiere con las actividades en desarrollo.

3. NORMAS DE ETICA:

El reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, a través del Comité de ética, establece severas sanciones para casos de plagio, copia, falsificación y uso indebido de documentos, que van desde la nota mínima en la evaluación hasta la expulsión de la Universidad (Título III, Párrafo III, Art. 35 al 49).

El procedimiento que deben seguir los/as estudiantes para solicitar corrección de evaluaciones está estipulado en el Reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia (Párrafo III, Art. 30 al 34). Será responsabilidad de los/as estudiantes conocer el contenido y los procedimientos que establece dicho reglamento que estará disponible en Secretaría de Estudios. Para dudas sobre los protocolos de citas bibliográficas y el resguardo de la propiedad intelectual en el mundo académico, se sugiere revisar el documento de Earle Babbie (1998) *Plagiarism*, disponible en la página Web del curso o en Secretaría de Estudios.

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

Lectura Obligatoria:

La lectura obligatoria son capítulos de los libros indicados en esta bibliografía, los cuales estarán detallados en el syllabus que se entregará a los alumnos al principio de semestre.

Todos los capítulos indicados estarán incluidos en el Pack.



McCarthy, M and O'Dell F. 1994. English Vocabulary in Use - Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, Martin. 2005. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Edmunds, P. and McKinnon, N. 2006. Developing Skills for the TOEFL iBT Intermediate: Reading: Compass Publishing.

McCarthy, M and O'Dell F. 2008. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press

Rueschemeyer D., E. Huber and J. Stephens. 1992. Capitalist Development and Democracy. Chapters 1, 2, and 5

Smith, Peter. Talons of the Eagle. Chapters 5 and 6