



prestacion de servicios (1878201)

1 mensaje

13 de marzo de 2019, 12:47

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
 Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
 Para: ebocaz@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "Violeta Rodó L." <vrodoleiva@gmail.com>

Date: 2019-03-13 12:47 GMT-03:00

Subject: prestacion de servicios (1878201)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

hola!; mi nombre es Violeta Rodó Leiva, rut: 20.079.486-9, soy estudiante de tercer año de antropología y quisiera poder tomar el ramo de estadística II que se realizara en la carrera de trabajo social. Por lo cual escribo este mail solicitando la prestación de servicios, adjunto programa del curso ya que mi intención es validarlo como el ramo homónimo de mi malla, el cual no tome el año pasado.

Estadística II.doc

<https://drive.google.com/file/d/1DQk8WI3pz5YgqR3BdYqWT1Qu-0-dw2mt/view?usp=drive_web>

NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: vrodoleiva@gmail.com

ID: 1878201

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/1878201>



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ESTADÍSTICA II

PROFESOR Guillermo Sanhueza Olivares, PhD

AYUDANTE Francisca Pérez Lasserre, socióloga UC

1. Nombre de la actividad curricular: Estadística II	
2. Semestre curricular/año: IV Semestre/(I semestre 2018)	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
El curso abordará los conceptos y aplicación práctica del análisis estadístico inferencial para trabajadores sociales, siendo un curso con un importante componente aplicado al análisis de datos sociales. Objetivo general: Proveer a los/las estudiantes de los conocimientos teóricos y prácticos de la estadística inferencial, así como de las habilidades para llevar a cabo análisis de datos e interpretar resultados.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
* Domina el conocimiento y enfoques teóricos de las ciencias humanas y sociales y del propio trabajo social para investigar e intervenir en fenómenos sociales complejos.	
* Utiliza críticamente el conocimiento científico disponible, para fundamentar procesos de investigación e intervención social, en contextos complejos y diversos.	
* Aplica el conocimiento proveniente de la propia intervención social para abordar la complejidad de situaciones sociales que afectan los derechos propios de la condición humana.	
* Comunica en forma oral y escrita ideas organizadas y coherentes.	
* Demuestra capacidad de abstracción, análisis y síntesis	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
Al final del curso los estudiantes serán capaces de:	
- Conocer diferentes pruebas estadísticas inferenciales y sus requisitos para una correcta aplicación de ellas - Valorar la estadística inferencial como herramienta para la investigación e intervención	



social

- Ejecutar las distintas técnicas estadísticas estudiadas en el curso, utilizando el software SPSS
- Analizar, interpretar y comunicar resultados estadísticos inferenciales a la luz de problemas y/o preguntas sociales

10. Contenidos de la Asignatura y Programación

13 Marzo

- Presentación del programa y “reglas del juego”
- Estadística Descriptiva v/s Estadística Inferencial
- Población y muestra; parámetros y estadígrafos
- Estimación de parámetros; características de los estimadores.
- Distribuciones muestrales de los estimadores y errores de estimación.
- Probabilidad y estadística

20 Marzo

- La Distribución Normal y Puntajes Z: área bajo la curva como probabilidad de ocurrencia de un evento
- ¿Qué es lo que permite que extrapolemos de una muestra a la población?: Teorema Límite Central y Ley de los Grandes Números
- Conceptos fundamentales en la contrastación de hipótesis.
- La lógica y el proceso de contrastación de hipótesis; relación entre hipótesis sustantiva e hipótesis estadística.
- Error tipo I y error tipo II
- Pasos del testeo de hipótesis; significación estadística

27 Marzo

- Distribución normal y puntajes Z: población normal; varianza conocida; una muestra

3 Abril:

- Distribución t Student para una muestra; varianza desconocida; una muestra

10 Abril:

- Prueba t para muestras independientes

17 Abril:

- Prueba t para muestras relacionadas

24 Abril:

- PRUEBA #1

8 Mayo:

- ANOVA de un factor; distribución F

15 Mayo:

- 2da parte ANOVA de un factor; distribución F; contrastes post-hoc

22 Mayo:

- Test chi-cuadrado

29 Mayo:

- Correlación y regresión lineal

5 Junio:

- Correlación y regresión lineal II

12 Junio:

- Estimación de parámetros usando intervalos de confianza

19 Junio:

- PRUEBA #2

26 Junio:

- Pruebas Recuperativas
- Regresión logística

28-29 Junio:

- Presentaciones en parejas (o individual)

11. Metodología

- Clases lectivas
- Discusión en clases en base a lecturas y ejercicios
- Revisión de material audiovisual
- Trabajo en laboratorio de computación y ejercicios prácticos con bases de datos reales

12. Evaluaciones y porcentajes

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán tres evaluaciones parciales en sala,. Consistentes en dos pruebas (30% cada una) más un trabajo final hecho en parejas o de forma individual (40%).

Prueba 1 (30%): Martes 24 Abril, 10:15 horas (sala por confirmar)

Prueba 2 (30%): Martes 19 Junio, 10:15 horas (sala por confirmar)

Trabajo final (40% en total [ver detalle]): 9 Julio entrega final, 14:59

Trabajo Práctico



- Durante el semestre se realizará un proyecto de investigación, individual o en parejas (no tres ni cuatro, en ningún caso), centrado en el manejo de bases de datos. El trabajo tiene como objetivo que los alumnos se entrenen en el procesamiento y análisis de bases de datos e interpretación de las diferentes técnicas de análisis descriptivo vistas en el curso, comprendiendo el cálculo, uso e interpretación de las diferentes técnicas de análisis descriptivo. Todo ello a partir de la encuesta CASEN u otra base de datos reconocida.

El trabajo final será entregado en tres entregas parciales:

- Primera entrega (5%): jueves 29 marzo, 23:59_vía email
- Segunda entrega (5%): jueves 3 mayo, 23:59 vía email
- Presentaciones públicas de trabajo final (10%): 28 y 29 de Junio, durante todo el día (habrá planilla de inscripción por parejas), distribuidos en bloques de 20 minutos para cada grupo. La idea de estas presentaciones es retroalimentar a los estudiantes sobre su trabajo final; sobre cómo hacer presentaciones orales; y sobre cómo comunicar adecuadamente una idea en 15 minutos; el feedback se dará por escrito, después de la presentación en privado (no durante la presentación misma).
- Entrega Final (20%): lunes 9 de julio, 14:59 vía email gesanhue@facso.cl
- AYUDANTÍAS:

Estarán enfocadas de enseñar el manejo técnico del programa SPSS, de acuerdo a los contenidos del curso. El horario se fijará cruzando disponibilidad de horario de estudiantes y disponibilidad de salas. Se informará a la brevedad

- TUTORÍAS:

Se apoyará la preparación del trabajo final con tutorías de la ayudante y/o del profesor con cada pareja de estudiantes. Se espera proactividad y responsabilidad de parte de los estudiantes con relación a las diversas etapas del trabajo final.

****SOBRE RECUPERACIÓN DE PRUEBAS:** con la debida justificación, siguiendo procedimientos Facso y Área de Trabajo Social.

La prueba recuperativa será el martes 26 de Junio a las 10:15 horas en la sala de costumbre

- EXAMEN
 - Sería el día martes 10 de julio a las 10:15 (sala por confirmar); nota de eximición: 5,5

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%
La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).

Son mínimo 2 evaluaciones al semestre. El promedio de notas del semestre tiene una ponderación

del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 75%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Inferencia estadística; trabajo social; intervención social

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Blalock, H. (1986). *Estadística Social*. México: Fondo de Cultura Económica

Camacho, J. (2007) *Estadística con SPSS para Windows*. México, Alfaomega.

Cea D'Ancona, M.A. (1996). *METODOLOGÍA CUANTITATIVA: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL*. Madrid: Síntesis.

Frankfort-Nachmias, C. & Leon-Guerrero, A. (2011). *Social Statistics for a Diverse Society* (6th ed.). London: Sage.

García Ferrando, M. (2008). *Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología*. Madrid, Alianza Editorial.

Kutner, M., Nachtsheim, C & Neter, J. (2004). *Applied Linear Regression Models* (4th ed.). Mexico: McGraw-Hill.

Levin. W. (1997). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. Oxford: Oxford University Press.

Pardo, A. & Ruiz, M.A. (2002). *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. McGraw Hill, México.

Powers, D. & Xie, Y. (2008). *Statistical Methods for Categorical Data Analysis*. (2nd ed.). London: Emerald

Ritchey, F. (2008). *Estadística para las ciencias sociales* (2^a ed). México: McGraw Hill.

Sánchez, J. (2009). *Manual de Análisis Estadístico de los Datos*. Madrid, Alianza Editorial.

Wagner, W. (2016). *Using IBM® SPSS® Statistics for Research Methods and Social Science Statistics*

(6th ed.). London: Sage.

Sitios web

Centro de Estudios Públicos, CEP. Disponible en: <http://www.cepchile.cl/>

Centro Latinoamericano y Caribeño de demografía, CELADE. Disponible en:
<http://www.eclac.cl/celade/>

Latino Barómetro: <http://www.latinobarometro.org/latino/latinobarometro.jsp>

Indicadores de pobreza. Casen 2011. Encuesta de caracterización socioeconómica nacional. Santiago, 2011.

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/casen/publicaciones/2011/pobreza_casen_2011.pdf

Infancia y adolescencia. Casen 2011. Ministerio de Desarrollo social. Santiago, 2012.

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/casen/publicaciones/2011/CASEN_Infancia_2011.pdf.

Instituto Nacional de Estadísticas. Disponible en: <http://www.ine.cl/>

Comisión Económica para América Latina, CEPAL. Disponible en: <http://www.cepal.org/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en: <http://www.pnud.cl/>

Curva Normal, Puntaje Z:

<https://www.youtube.com/watch?v=qnkoCZhnEwk>

T de Student:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnrpYAsM9kl>

Testeo de Hipótesis:

<https://www.youtube.com/watch?v=juRM3cpyik8>

Test Chi cuadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=gHkMGcn2MsE>

<https://www.youtube.com/watch?v=teJ2of7rtKo> (como leer la tabla de χ^2)

Regresión Lineal:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYUAMGmkWpQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=SgNZdiaUu8c>