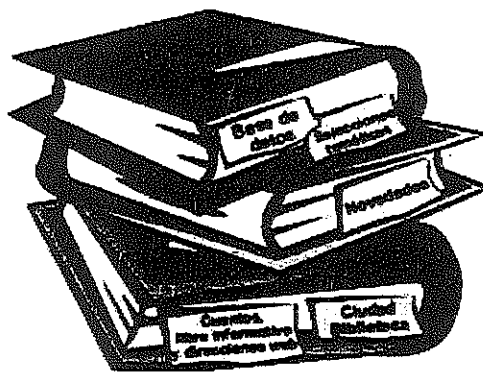


PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

PSICOLOGÍA

Primer Semestre 2018



Programa Psicología

Asignatura	: PSICOLOGÍA
Carácter	: Obligatorio
Duración	: Semestral
Período	: 1er Semestre 2018
Horas Cronológicas	: 3 horas de clases (+1 hora 30 minutos de Ayudantía).
Profesor Coordinador	: Julio Mella
Profesores	: Marcela Cuevas Ivette González Uwe Kramp Lorena Muñoz Ricardo Palma Claudia Rojas

I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura constituye una introducción al conocimiento de la psicología, proporcionando una visión amplia, actualizada e integrada de la disciplina. La psicología es vista como una ciencia que permite comprender el funcionamiento humano, tanto en el plano individual como social. En el curso se tratan las principales áreas fenoménicas de estudio en la psicología, considerando los más prominentes modelos teóricos, sus referentes empíricos y los ámbitos de aplicación de esta área del conocimiento.

II. OBJETIVO GENERAL:

Relacionar corrientes teóricas y áreas de la psicología en torno a una reflexión crítica respecto del sujeto y su entorno social.



III. CONTENIDOS

Unidad I: Objeto de estudio y principales corrientes teóricas

La Psicología como ciencia

 Qué es la psicología

 Definición del objeto de estudio

 Debates ontológicos y epistemológicos

 Enfoques de la conducta y la mente

La evolución de la psicología

 Desarrollo histórico

La psicología Latinoamericana

Corrientes teóricas clásicas

 Psicoanálisis

 El aparato psíquico

 La pulsión

 Desarrollo psicosexual

 Conductismo

 Fundamentos y Características Aprendizaje y análisis del comportamiento

 Humanismo

 Orígenes y Conceptos Fundamentales

 Sistémica

 El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas

Unidad II: Área Educacional

Qué es la psicología educacional

Perspectiva histórica de la psicología educacional.

Contribuciones a la educación y el aprendizaje.

Sistema educacional en Chile: una mirada crítica desde la psicología educacional.

Unidad III: Psicología del trabajo y las organizaciones

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología del trabajo: rol del psicólogo

Psicología de las organizaciones: Clima Organizacional

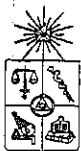
Unidad IV: Psicología Social

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología social aplicada

Psicología de la liberación, psicología crítica y psicología comunitaria. Aproximaciones



Unidad V: Área Clínica

Terapia Sistémica

La terapia sistémica de Milán

Aproximaciones psicoterapéuticas conductuales y cognitivas

Modelos psicodinámicos de intervención clínica.

Modelos fenomenológicos de intervención clínica.

IV. METODOLOGÍA

Los contenidos se abordarán a través de las siguientes actividades:

- Clases expositivas- participativas
- Seminarios de investigación
- Controles de lectura

pruebas + mortis 18 hrs.

V. ESTRUCTURA EVALUATIVA

Actividad	Descripción	Fecha	Porcentaje
Seminario	Preparación de un tema en grupo relativo al programa de la asignatura con entrega por escrito y exposición	Entrega trabajo escrito y exposición: Según lo indicado por cada profesor	20% escrito 10% presentación
Prueba Parcial 1	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad I.	Martes 17 de Abril <i>+ primeros textos</i>	20%
Prueba Parcial 2	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad II, III y IV	Martes 22 de Mayo	20%
Ayudantía	Controles de lectura / Actividades en clases / Tareas / Avances Seminario		10%
Prueba Parcial 3	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad V	Sábado 30 de Junio	20%
Examen*	Estudiantes con nota entre 3,5 y 5,0 o menos del 75% de asistencia.	Lunes 9 de Julio	

* La nota final para los estudiantes que rinden Examen se calcula ponderando en un 70% el promedio semestral y 30% la nota del Examen.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Programa de Bachillerato

VI. ASISTENCIA

La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PP3) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida (en estos casos el promedio se calculará sin la nota del examen).

Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.

Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases en la Secretaría de Estudios.

NOTA

- > *Durante las evaluaciones se deben seguir estrictamente las instrucciones entregadas por los profesores.*
- > *No se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula durante las evaluaciones.*



VII. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible digitalmente en la plataforma U-Cursos.

Unidad I

La evolución de la psicología

1. Morris, G.C. (2005) Psicología (12 ed.). Prentice Hall. Mexico, Cap. 1 (p.2 -45)

La psicología Latinoamericana

2. Ardila, R. (2006). Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo. En F. Tortosa, & C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 443 - 450). Madrid: McGraw Hill.

La Psicología como ciencia

3. Cornejo, C. (2005). Las dos culturas de/en la psicología. En Revista Universidad de Chile. Vol. 14, n 2, pág. 189-208. Santiago, Chile.

Psicoanálisis

4. Mandolini, R. G. (1965). El aparato psíquico. Los instintos. Desarrollo psicosexual. En Los cuatro aspectos del psicoanálisis (págs. 27-66). Buenos Aires: Ed. Ciordia.

Conductismo

5. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). Aprendizaje y análisis del comportamiento. En Psicología y vida (págs. 169-193). México: Pearson.

Humanismo

6. Kalawski, A., Sepulveda, P., & Celis, A. (1995). La Psicoterapia Humanista y Transpersonal: Orígenes y Conceptos Fundamentales. En A. Celis, Humanismo, Espiritualidad y Psicoterapia (págs. 19-30). Santiago: Editorial Transformación.

Sistémica

7. Ceberio, M. y Watzlawick, P (1998). La construcción del Universo. Barcelona. Herder.



Unidad II

Psicología Educacional

8. Assael, J., Cornejo, R., Gonzalez, J., Redondo, J. Sanchez, R., Sobarzo, M. (2011) La empresa educativa Chilena. *Educação & Sociedade* Vol. 32, (115) pp. 305-322.
9. Redondo, M.J. (2011). Una psicología educacional al servicio de la calidad y equidad de la educación chilena. En *Psicología educacional: proponiendo rumbos, problemáticas y aportaciones*. La Serena: Universidad de La Serena.

Unidad III

Psicología Organizacional

10. Beléndez, M. (2002). Apuntes Psicología del trabajo y de las organizaciones. Orig.: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Aproximación Histórica. Universidad de Alicante.

Unidad IV

Psicología Social

11. Ibañez T. (comp.) (2004) Introducción a la psicología social. Cap. 1 El cómo y el porqué de la psicología social. Editorial UOC.
12. Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28.

Unidad V

Psicología Clínica

13. Boscolo, L., & Bertrando, P. (2006). C.15. La terapia sistémica de Milán. En Roizblatt, *Terapia Familiar y de Pareja* (pp. 226-245). Santiago: Editorial Mediterráneo.
14. Compas, B.E., Gotlib, I.M. (2002) C.14. Psicoterapia: Aproximaciones conductuales y cognitivas. En *Introduction to Clinical Psychology: Science and Practice*. McGraw Hill.
15. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 9 "La intervención clínica: modelos psicodinámicos". McGraw Hill, México.
16. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 11 "La intervención clínica: modelos fenomenológicos". McGraw Hill, México.