



Santiago, Lunes 11 de Marzo de 2019

Certificado de Notas

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Yesenia Fernanda Soto Llanquimán**, Cédula de Identidad N° 19.914.034-5, Matrícula N° 2016112710, quien registra la calidad de Postergación de Estudios en el año 2018 en el programa de **Licenciatura en Nutrición y Dietética** dependiente de la Facultad de Medicina, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2016 Primer Semestre	FG00000501015 Pilates	2	6.5	Aprobado	6/20
2016 Primer Semestre	ID00000604002 Inglés Beginner	3	5.7	Aprobado	3/28
2016 Primer Semestre	ID01 Diagnóstico Ingles 1 (Starter)	0	6.5	Homologado	
2016 Primer Semestre	NU01010906002 Biología Celular y Molecular	5	5.8	Aprobado	7/60
2016 Primer Semestre	NU01010906005 Morfología	7	5.4	Aprobado	12/69
2016 Primer Semestre	NU01010906006 Química General y Matemáticas	7	5.8	Aprobado	15/59
2016 Primer Semestre	NU01010910001 Alimentos I	3	6.0	Aprobado	2/69
2016 Primer Semestre	NU01010910004 Introducción a la Profesión	3	6.2	Aprobado	9/61
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			6.0		
2016 Segundo Semestre	ID00000604003 Ingles Pre-Intermediate	3	5.9	Aprobado	4/15
2016 Segundo Semestre	NU01020409009 Búsqueda y Sistematización de Información Científica (Integrada con Tics)	2	5.5	Aprobado	19/54
2016 Segundo Semestre	NU01020906008 Agentes Vivos de Enfermedad	4	5.8	Aprobado	8/47
2016 Segundo Semestre	NU01020906011 Fisiología General	4	5.3	Aprobado	3/63
2016 Segundo Semestre	NU01020906013 Química Orgánica y Bioquímica General	8	5.1	Aprobado	5/61
2016 Segundo Semestre	NU01020910007 Alimentos II	7	5.0	Aprobado	11/57
2016 Segundo Semestre	NU01020910010 Ciencias Sociales y Salud	2	6.3	Aprobado	5/55
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			5.6		
2017 Primer Semestre	ID00000604004 Ingles Intermediate	3	5.3	Aprobado	15/25
2017 Primer Semestre	NU03014 Bioquímica Nutricional	6	5.4	Aprobado	11/40

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/1087901853481>

Página 1 de 2



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2017 Primer Semestre	NU03015 Epidemiología y Bioestadística	4	6.2	Aprobado	2/52
2017 Primer Semestre	NU03016 Evaluación del Estado Nutricional	4	5.5	Aprobado	9/44
2017 Primer Semestre	NU03017 Fisiología de Sistemas	5	4.9	Aprobado	12/54
2017 Primer Semestre	NU03019 Técnicas Culinarias I	4	5.5	Aprobado	4/20
2017 Primer Semestre	NU03020 Tecnología de los Alimentos	4	6.0	Aprobado	4/43
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			5.5		
2017 Segundo Semestre	NU04021 Bromatología	5	6.0	Aprobado	6/43
2017 Segundo Semestre	NU04022 Dietética Infante Juvenil	7	5.8	Aprobado	17/39
2017 Segundo Semestre	NU04023 Educación, Conducta y Salud	3	6.3	Aprobado	1/43
2017 Segundo Semestre	NU04024 Fundamentos de Alimentación	4	5.5	Aprobado	14/43
2017 Segundo Semestre	NU04025 Genética y Nutrigenómica	4	5.7	Aprobado	3/40
2017 Segundo Semestre	NU04026 Sistema de Salud Pública	3	6.3	Aprobado	2/47
2017 Segundo Semestre	NU04027 Técnicas Culinarias II	4	5.9	Aprobado	6/20
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			5.9		
2018 Primer Semestre	FG00000503070 Taller Sexualidad	2	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	MI02020505001 Modulo Integrado Interdisciplinario y Multiprofesional I	4	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05028 Comunicación y Educación en Alimentación y Nutrición	3	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05029 Cultura y Seguridad Alimentaria	3	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05030 Dietética del Adulto y Adulto Mayor	7	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05031 Gestión en Salud	4	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05032 Higiene en la Producción de Alimentos	4	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05033 Inmunología	2	E	Eliminado	
2018 Primer Semestre	NU05035 Planificación en Servicios de Alimentación Colectiva	3	E	Eliminado	

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



E. Oyarzún
Dra. Eleana Oyarzún Neumann
 Secretaria de Estudios

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/1087901853481>

Página 2 de 2





CERTIFICADO

La Secretaria de Estudios de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile que suscribe, certifica que los programas adjuntos y foliados desde el N° 001 hasta el N° 015 corresponden a las asignaturas cursadas y aprobadas en la Carrera de Nutrición y Dietética, por D. **YESENIA FERNANDA SOTO LLANQUIMAN, Rut. 19.914.034-5**, los que a continuación se indican:

ASIGNATURAS	Páginas	
	Desde	Hasta
- Inglés Beginner	001	005
- Inglés Pre-Intermediate	006	010
- Inglés Intermediate	011	015

Se extiende el presente certificado a solicitud de la interesada, para ser presentado en: **UNIVERSIDAD DE CHILE.**

SANTIAGO, 12 de marzo de 2019.-




DRA. ELEANA GYARZUN
SECRETARIA DE ESTUDIOS
FACULTAD DE MEDICINA



Secretaria de Estudios

Avda. Independencia 1027, Santiago, Chile. Tel: (56-2) 229786118-229786110
www.med.uchile.cl



UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

Aprobado por D <u>Yesenia Soto Planquiman</u>	
Nota, <u>5.7</u>	Mínimo aprob. <u>4.0</u>
Escala de notas de <u>1.0</u> a <u>7.0</u>	

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS

Nombre del curso : Inglés "Beginner" (CEF A2)*

Código : ID00000604001

Semestre : PRIMERO

Año : 2016

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 28

ENCARGADO/A DE CURSO : Carla Olivos

Horario: Martes 11:00 a 12:30 hrs. y Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.

Lugar: Campus Norte

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Carla Olivos	Programa Formación Común, Unidad de Ingles	48

* CEFL Common European Framework for Languages

Propósito formativo:

El curso de inglés Básico 2 (CEFL A2) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral, nivel A2), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Competencia(s) del curso:

1. Comprende las ideas generales y específicas de textos escritos, conversaciones simples, e intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, en la universidad y el hogar, así como la habilidad de extraer información general de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal a nivel A2 del CEFL.
2. Establece y desarrolla comunicación simple en forma oral o escrita para entregar información personal, del ámbito de la salud y académico a nivel A2, demostrando empatía y capacidad de trabajo en equipo. Logra la búsqueda de material asociado al ámbito de la salud en Internet.



Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso. El estudiante:

1. Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito personal, social y académico. Desarrolla estrategias para aplicar el vocabulario aprendido en los contextos pertinentes. Se medirá por medio de 2 actividades integradas con una nota que será parte de la evaluación formativa (**40 % de la nota final**).
2. Desarrolla estrategias de lectura y pensamiento crítico de textos auténticos sobre el área de salud y las ciencias biomédicas y comunica sus ideas en forma escrita. Estas realizaciones se observarán a través de actividades de carácter formativo por medio de lectura y escritura progresiva.
3. Proporciona información personal y general en inglés, así como información sobre el área de la salud a través de distintos tipos de intercambios orales, los que se observarán en actividades de carácter formativo.
4. Desarrolla estrategias para realizar una presentación oral de su área y disciplina siguiendo el esquema del método científico y aplicando los marcadores discursivos pertinentes.
Se medirá por medio de una presentación oral extensa, guiada en clases (3-4 minutos, **30% de la nota final**).
5. Desarrolla estrategias de lectura de textos auténticos sobre el área de salud, el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva compartiendo opiniones con compañeros y respetando la diversidad (evaluación formativa, actividades grupales en clases, **prueba final escrita 30%**).

Requisitos de aprobación y asistencia :

El requisito mínimo de asistencia es **80%**. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0) (Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.



Resultados de aprendizaje esperados 1 2 3 4	Los estudiantes aplicarán el vocabulario general y del área de la salud, los marcadores discursivos y las estructuras gramaticales en diferentes actividades comunicativas auditivas, escritas y orales en clases, relativas al ámbito académico, de la salud y profesional en lengua inglesa a un nivel equivalente al A2 en el CommonEuropean Framework ForLanguages (CEFL). Los estudiantes realizarán actividades de comprensión lectora, desarrollando estrategias de lectura, pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a los contextos de salud chilenos y extranjeros. Los estudiantes realizarán actividades de escritura progresiva equivalentes al nivel de inglés A2 en el CommonEuropean Framework ForLanguages (CEFL). Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de: cuestionarios, actividades auditivas, prueba final, etc.
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo, escrito y oral, que involucra al estudiante en diversas actividades interactivas: • Juegos de roles • Juegos interactivos

	• Presentaciones Orales • Escritura progresiva • Práctica auditiva de textos del ámbito de la salud
Procedimientos evaluativos	Se evaluará: 2 Actividades integradas (40%) 1 Presentación oral extensa (30%) 1 Prueba Final escrita (30%) <u>Tomado del Art. 29 :</u> 1. la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5.45. <u>Tomado del art. 30:</u> 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.
Recursos	1. Textos de Estudio referenciales *Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. *McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. *Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press. 2. Sitios web www.plataforma.uchile.cl http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://letras.terra.com.br/simply-red/36327/#autoplay http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://esl.about.com/od/englshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm



<http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm>

<http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036>

<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm>

www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295

www.esllab.com

<http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM>

3. *Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas*

4. *Guías y material de estudio*

5. Salas de clases

6. Docentes

7. Equipos multimedia.





UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

Aprobado por D Yesenia Soto Rlanquimán
 Nota, 5.9 Mínimo aprob. 4.0
 Escala de notas de 1.0 a 7.0.-

[Handwritten signature]



**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

Nombre del curso : Inglés Pre Intermedio (CEFL B1)*

Código : ID00000604003

Semestre : Primero

Año : 2016

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 28

ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Claudio Soto

Martes y miércoles de 11:00-12:30, Sede Norte

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Claudio Soto	Formación Común, Inglés	48

* CEFL (Common European Framework for Languages) , el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.

Propósito formativo:

El curso de Inglés Pre Intermedio CEF B1 se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico y personal, así como la Comprender textos y extraer información relevante de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico, como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Solicita y da información personal y sobre el historial médico de un paciente. Da su opinión sobre temas de actualidad en el área de la salud, expresando acuerdo y desacuerdo de forma socialmente apropiada. Comprende opiniones dadas por otros e ideas simples. Expresa ideas habituales tanto sobre el pasado como rutinas y hechos presentes. Reconoce patrones de pronunciación de acciones en pasado. Comprende consejos y predicciones en textos orales.
Se evaluará a través de un control integrado con una ponderación del 20%.
2. Elabora oraciones simples y reconoce sus elementos en contextos académicos
Reconoce convenciones básicas de escritura académica, incluyendo registro, puntuación, sintaxis, y uso de mayúsculas. Reconoce las partes básicas de un párrafo. Redacta un párrafo sobre temas del ámbito de la salud de mínimo 40 palabras siguiendo estándares académicos. Conecta ideas de manera lógica y coherente.
Reconoce las partes de un resumen (abstract) y comprende ideas principales y secundarias.
Se evaluará a través de una prueba de escritura académica con una ponderación de 25%.



3. Lleva a cabo presentaciones sobre estudios científicos, disciplinares y de salud pública en inglés demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía las ideas principales de su presentación en una secuencia lógica (introducción, desarrollo y conclusión) enfatizando elementos claves como: antecedentes, propósito, método, resultados y conclusiones.

Se evaluará a través de presentaciones orales individuales con una ponderación de 25%.

4. Elabora textos escritos en inglés a partir de la lectura crítica de artículos disciplinares, demostrando capacidad de comunicar en forma coherente las ideas principales y específicas del texto. Extrae y sintetiza las ideas principales de textos orales o escritos en lengua inglesa, evaluando su contenido y pertinencia en relación con su experiencia y disciplina, demostrando actitud crítica y reflexiva.

Se evaluará a través de una prueba final escrita con una ponderación del 30%.

Resultados de aprendizaje esperados 1 2 3	Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para realizar presentaciones orales e interacciones en inglés sobre temas científicos, de salud pública, disciplinares y relativos al autocuidado, demostrando empatía y capacidad de responder a preguntas y observaciones. Demostrarán capacidad de interactuar y participar en discusiones sobre temas científicos, de salud pública, disciplinares y relativos al autocuidado dando opiniones y ejerciendo una actitud crítica y responsable. Los estudiantes serán capaces de identificar, reorganizar y sintetizar ideas en un abstract en inglés, además de elaborar párrafos académicos simples. Los estudiantes expresarán opinión y pensamiento crítico respecto de temas relativos a temas científicos, de salud pública, disciplinares de autocuidado, entre otros.
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas: ➤ Juegos de roles ➤ Presentaciones individuales y grupales ➤ Discusiones y dinámicas grupales ➤ Análisis de textos escritos y orales
Procedimientos evaluativos (ponderación)	Se evaluarán: 1 control integrado 20% 1 prueba de escritura académica 25% 1 Presentación oral 25% 1 prueba final 30% <u>Tomado del Art. 29 :</u>



	1. la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a [5.45]. <u>Tomado del art. 30:</u> 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.
Recursos	1. Textos de Estudio referenciales: a. Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. b. McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. c. Glendinning, E. & Howard, R. (2007). Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press 2. Sito Web de la Reforma del pregrado www.plataforma.uchile.cl 3. Linkografía: http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://caring4you.net/ - Medline Plus: http://medlineplus.gov/ - All Nurses.com: http://allnurses.com/ - WebMD: http://www.webmd.com/ - Nursing Center: http://www.nursingcenter.com/home/index.asp Online dictionaries: http://www.yourdictionary.com/ http://www.wordreference.com English learning websites:



	http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://www.ompersonal.com.ar http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://esl.about.com/od/engilshvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036 http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295 www.esllab.com http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM 4. <i>Artículos disciplinares y científicos</i> 5. <i>Guías de trabajo</i> 6. Salas de clases 7. Docentes 8. Equipos multimedia
--	--

Requisitos de asistencia:

El requisito mínimo de asistencia es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0) (Art. 25). La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.



--



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

Aprobado por D Yesenia Soto Plamquinmáin
Nota, 5.3 Mínimo aprob. 4.0
Escala de notas de 1.0 a 7.0-

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**



Nombre del curso: Inglés Intermedio (CEFL B1+)*

Código : ID00000604004

Semestre : PRIMERO

Año : 2017

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (45 presenciales y 45 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 28

ENCARGADO/A DE CURSO :

Profesor: Por confirmar

COORDINADORA GENERAL PROGRAMA: Miruska Osorio Hevia

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
	Formación Común, Unidad de Gestión Curricular	45



* CEFL (Common European Framework for Languages) >> El nivel B1+ corresponde al nivel intermedio.

Propósito formativo:

El curso de Inglés Intermedio CEF B1+ se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. En concreto, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas tanto generales como específicas de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico y personal, así como extraer información relevante de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales de acuerdo a este nivel.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso. El estudiante:

1. Interactúa en conversaciones sobre temas generales, académicos y del ámbito de la salud, demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía ideas y puntos de vista. Demuestra capacidad de interacción. Se observa a través de debates y discusiones en clases presenciales, y de una interacción oral

a evaluar con una ponderación del 20% de la nota final.

2. Produce textos escritos en inglés de mediana extensión (200 - 350 palabras) sobre temas vinculados al quehacer disciplinar y general, demostrando pensamiento crítico tanto como la capacidad de comunicar con claridad las ideas principales y específicas.
Se observa a través de la escritura de un *abstract* de una serie de actividades de escritura progresiva con una ponderación del 20% de la nota final.
3. Desarrolla habilidades y estrategias de comprensión auditiva de la lengua inglesa en base a la práctica constante en clases, en distintas situaciones del ámbito de la salud. Extrae y sintetiza las ideas principales y específicas de textos escritos y orales en lengua inglesa, evaluando su contenido y pertinencia en relación a su experiencia y disciplina, demostrando actitud crítica y reflexiva. Aplica el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes al nivel. Estas competencias se observan en clases y en 2 evaluaciones integradas, con una ponderación del 30% de la nota final.



Resultados de aprendizaje esperados 1 2 3	Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para interactuar y participar en discusiones sobre temas generales y del ámbito de la salud pública, dando su opinión y ejerciendo una actitud crítica y responsable. Los estudiantes habrán desarrollado la habilidad de redactar y sintetizar ideas en inglés, así como expresar opinión y pensamiento crítico respecto de temas relativos a la salud pública, entre otros. Los estudiantes sintetizarán información de textos escritos y orales auténticos y la aplicarán a través de las instancias de evaluación formativa y sumativa, a un nivel equivalente a B1+ en el Common European Framework For Languages (CEFL).
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas: ➤ Juegos de roles ➤ Interacción Oral ➤ Discusiones grupales ➤ Práctica Auditiva ➤ Práctica progresiva de redacción de textos académicos en inglés. ➤ Desarrollo de guías en plataforma virtual ➤ Trabajo de revisión colaborativo entre pares

Procedimientos evaluativos (ponderación)	Se evaluará mediante: • 2 controles de habilidades integradas, 30% de la nota final (15% cada uno). • Una prueba de escritura académica, 20% de la nota final. • Se evaluará una interacción oral en pares, 20% de la nota final. • Al término de este nivel se aplicará una prueba final escrita que evaluará las habilidades lingüísticas generales, con una ponderación del 30% de la nota final (Proficiency Test). Respecto a la evaluación final (examen): <u>Extractado del artículo 29:</u> 1. la prueba final (examen) es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota de presentación (NP) es igual o mayor a 4.0, el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la NP a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá <u>una</u> oportunidad de eval. final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final (examen), reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a [5.45]. <u>Extractado del art. 30:</u> 1. Respecto de la nota final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen, 70% y nota de examen, 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.
Recursos	1. Texto de Estudio referencial Dellar, H. & Walkley, A. (2006). <i>Innovations Pre-Intermediate Part 2</i> (Units 11 to 20). Thomson Learning. Texto de estudio referencial McCarter, S. (2008). <i>Medicine 1</i>. Oxford University Press. Texto de estudio referencial Glendinning, E. & Howard, R. (2007). <i>Professional English in Use. Medicine</i>. Cambridge University Press 2. Sitio Web de la Reforma de Pregrado www.plataforma.uchile.cl 3. http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html



	http://www.yourdictionary.com/ http://www.wordreference.com http://caring4you.net/ <i>Medline Plus:</i> http://medlineplus.gov/ <i>All Nurses.com:</i> http://allnurses.com/ <i>WebMD:</i> http://www.webmd.com/ <i>Nursing Center:</i> http://www.nursingcenter.com/home/index.asp http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://esl.about.com/od/englishvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036 http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295 www.esllab.com 4. Artículos disciplinares y científicos de revistas indexadas 5. Guías de trabajo 6. Salas de clases 7. Docentes 8. Equipo audiovisual
--	--



Requisito de Asistencia a Clases

El requisito mínimo de asistencia a las clases teórico práctico es de 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0) (Art. 25).

La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

Actividades no presenciales: 45 horas de trabajo individual del estudiante	• Lectura (y análisis) de textos • Escritura y desarrollo de textos escritos • Revisión de vocabulario • Desarrollo de guías de gramática • Desarrollo de guías de vocabulario disciplinar
---	--