



PROGRAMA DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE

Santiago, Jueves 7 de Marzo de 2019

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Gabriela Iaci Jáuregui Castrucci**, Cédula de Identidad N° 20.239.558-9, Matrícula N° 2018115661, quien registra la calidad de No Activo en la carrera de **Programa Académico de Bachillerato** dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2018 Primer Semestre	BA04 Psicología	0	5.1	Aprobado	35/46
2018 Primer Semestre	BA09 Matemática 1	0	4.9	Aprobado	17/21
2018 Primer Semestre	BA10 Química 1	0	4.7	Aprobado	15/24
2018 Primer Semestre	BA11 Biología	0	5.4	Aprobado	8/24
2018 Primer Semestre	BA13 Sociología	0	6.0	Aprobado	25/46
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.2		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.2.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/6276983771229>

Página 1 de 2



Victoria Gallego

Victoria Gallego González

Secretaría de Estudios



Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/6276983771229>

Página 2 de 2





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

PSICOLOGÍA



Primer Semestre 2018



Programa Psicología

Asignatura	: PSICOLOGÍA
Carácter	: Obligatorio
Duración	: Semestral
Período	: 1er Semestre 2018
Horas Cronológicas	: 3 horas de clases (+1 hora 30 minutos de Ayudantía).
Profesor Coordinador	: Julio Mella
Profesores	: Marcela Cuevas Ivette González Uwe Kramp Lorena Muñoz Ricardo Palma Claudia Rojas

I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura constituye una introducción al conocimiento de la psicología, proporcionando una visión amplia, actualizada e integrada de la disciplina. La psicología es vista como una ciencia que permite comprender el funcionamiento humano, tanto en el plano individual como social. En el curso se tratan las principales áreas fenoménicas de estudio en la psicología, considerando los más prominentes modelos teóricos, sus referentes empíricos y los ámbitos de aplicación de esta área del conocimiento.

II. OBJETIVO GENERAL:

Relacionar corrientes teóricas y áreas de la psicología en torno a una reflexión crítica respecto del sujeto y su entorno social.





III. CONTENIDOS

Unidad I: Objeto de estudio y principales corrientes teóricas

La Psicología como ciencia

Qué es la psicología

Definición del objeto de estudio

Debates ontológicos y epistemológicos

Enfoques de la conducta y la mente

La evolución de la psicología

Desarrollo histórico

La psicología Latinoamericana

Corrientes teóricas clásicas

Psicoanálisis

El aparato psíquico

La pulsión

Desarrollo psicosexual

Conductismo

Fundamentos y Características Aprendizaje y análisis del comportamiento

Humanismo

Orígenes y Conceptos Fundamentales

Sistémica

El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas

Unidad II: Área Educacional

Qué es la psicología educacional

Perspectiva histórica de la psicología educacional.

Contribuciones a la educación y el aprendizaje.

Sistema educacional en Chile: una mirada crítica desde la psicología educacional.

Unidad III: Psicología del trabajo y las organizaciones

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología del trabajo: rol del psicólogo

Psicología de las organizaciones: Clima Organizacional

Unidad IV: Psicología Social

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología social aplicada

Psicología de la liberación, psicología crítica y psicología comunitaria. Aproximaciones





Unidad V: Área Clínica

Terapia Sistémica

La terapia sistémica de Milán

Aproximaciones psicoterapéuticas conductuales y cognitivas

Modelos psicodinámicos de intervención clínica.

Modelos fenomenológicos de intervención clínica.

IV. METODOLOGÍA

Los contenidos se abordarán a través de las siguientes actividades:

- Clases expositivas- participativas
- Seminarios de investigación
- Controles de lectura

V. ESTRUCTURA EVALUATIVA

Actividad	Descripción	Fecha	Porcentaje
Seminario	Preparación de un tema en grupo relativo al programa de la asignatura con entrega por escrito y exposición	Entrega trabajo escrito y exposición: Según lo indicado por cada profesor	20% escrito 10% presentación
Prueba Parcial 1	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad I.	Martes 17 de Abril	20%
Prueba Parcial 2	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad II, III y IV	Martes 22 de Mayo	20%
Ayudantía	Controles de lectura / Actividades en clases / Tareas / Avances Seminario		10%
Prueba Parcial 3	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad V	Sábado 30 de Junio	20%
Examen*	Estudiantes con nota entre 3,5 y 5,0 o menos del 75% de asistencia.	Lunes 9 de Julio	

* La nota final para los estudiantes que rinden Examen se calcula ponderando en un 70% el promedio semestral y 30% la nota del Examen.





VI. ASISTENCIA

La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PP3) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida (en estos casos el promedio se calculará sin la nota del examen).

Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.

Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases en la Secretaría de Estudios.

NOTA

- *Durante las evaluaciones se deben seguir estrictamente las instrucciones entregadas por los profesores.*
- *No se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula durante las evaluaciones.*





VII. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible digitalmente en la plataforma U-Cursos.

Unidad I

La evolución de la psicología

1. Morris, G.C. (2005) Psicología (12 ed.). Prentice Hall. Mexico, Cap. 1 (p.2 -45)

La psicología Latinoamericana

2. Ardila, R. (2006). Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo. En F. Tortosa, & C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 443 - 450). Madrid: McGraw Hill.

La Psicología como ciencia

3. Cornejo, C. (2005). Las dos culturas de/en la psicología. En Revista Universidad de Chile. Vol. 14, n 2, pág. 189-208. Santiago, Chile.

Psicoanálisis

4. Mandolini, R. G. (1965). El aparato psíquico. Los instintos. Desarrollo psicosexual. En Los cuatro aspectos del psicoanálisis (págs. 27-66). Buenos Aires: Ed. Ciordia.

Conductismo

5. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). Aprendizaje y análisis del comportamiento. En Psicología y vida (págs. 169-193). México: Pearson.

Humanismo

6. Kalawski, A., Sepulveda, P., & Celis, A. (1995). La Psicoterapia Humanista y Transpersonal: Orígenes y Conceptos Fundamentales. En A. Celis, Humanismo, Espiritualidad y Psicoterapia (págs. 19-30). Santiago: Editorial Transformación.

Sistémica

7. Ceberio, M. y Watzlawick, P (1998). La construcción del Universo. Barcelona. Herder.





Unidad II

Psicología Educacional

8. Assael, J., Cornejo, R., Gonzalez, J., Redondo, J. Sanchez, R., Sobarzo, M. (2011) La empresa educativa Chilena. *Educação & Sociedade* Vol. 32, (115) pp. 305-322.
9. Redondo, M.J. (2011). Una psicología educacional al servicio de la calidad y equidad de la educación chilena. En *Psicología educacional: proponiendo rumbos, problemáticas y aportaciones*. La Serena: Universidad de La Serena.

Unidad III

Psicología Organizacional

10. Beléndez, M. (2002). Apuntes Psicología del trabajo y de las organizaciones. Orig.: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Aproximación Histórica. Universidad de Alicante.

Unidad IV

Psicología Social

11. Ibañez T. (comp.) (2004) Introducción a la psicología social. Cap. 1 El cómo y el porqué de la psicología social. Editorial UOC.
12. Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28.

Unidad V

Psicología Clínica

13. Boscolo, L., & Bertrando, P. (2006). C.15. La terapia sistémica de Milán. En Roizblatt, Terapia Familiar y de Pareja (pp. 226-245). Santiago: Editorial Mediterráneo.
14. Compas, B.E., Gotlib, I.M. (2002) C.14. Psicoterapia: Aproximaciones conductuales y cognitivas. En *Introduction to Clinical Psychology: Science and Practice*. McGraw Hill.
15. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 9 "La intervención clínica: modelos psicodinámicos". McGraw Hill, México.
16. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 11 "La intervención clínica: modelos fenomenológicos". McGraw Hill, México.





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA



Primer Semestre 2018



Asignatura	: SOCIOLOGIA
Coordinador	: Giorgio Boccardo Bosoni
Profesores	: Verónica Aranda Friz Silvania Mejías Godoy Luis Gajardo Ibañez Carlos Miranda Rozas Pablo Rojas Bolvarán Jorge Vergara Vidal
Año Académico	: 2018 - Primer Semestre
Duración	: Semestral
Clases	: 2 sesiones semanales de 1:30 horas
Ayudantía	: 1 sesión semanal de 1:30 horas

Descripción

El curso constituye una invitación a reflexionar entorno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de las sociedades modernas. Del mismo modo, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la sociedad chilena empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas y contemporáneas. Finalmente, se entrega una visión general sobre el objeto de estudio y los niveles de análisis de la sociología a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos y contemporáneos de esta disciplina.

Objetivos de la asignatura

- Conocer la génesis y desarrollo histórico de la sociología.
- Identificar las principales categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna.
- Identificar y diferenciar las grandes tradiciones de pensamiento sociológico.
- Relacionar y aplicar los conceptos teóricos para la comprensión de los procesos sociales actuales.
- Distinguir la perspectiva sociológica al enfrentarse a los problemas sociales.
- Generar un diálogo crítico entre la sociología y el resto de las disciplinas.





Introducción

El oficio del sociólogo y socióloga

- La sociología como disciplina en el contexto de las ciencias sociales.
- Problemas del oficio y la construcción del objeto de estudio de la sociología.

Unidad I

El surgimiento histórico de la sociología

- La emergencia de la sociología en el contexto de las "mudanzas" del mundo moderno.
- El paradigma de la Ilustración. Aportes del contractualismo, la ilustración escocesa y la filosofía alemana.
- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante, y su emergencia desde la sociedad tradicional.

Unidad II

Lo social desde el punto de vista de Karl Marx

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

Unidad III

Lo social desde el punto de vista de Max Weber

- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.





Unidad IV

Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.

Unidad V

Algunos dilemas de la sociedad chilena actual

- ¿Qué aportan los clásicos de la sociología en la comprensión del Chile actual?
- Principales transformaciones del Chile actual e interpretaciones de la sociología chilena.

Metodología

La metodología consistirá en clases expositivas, discusión y análisis de teorías y problemas sociológicos en las horas de cátedra y lecturas en la hora de ayudantía.

Asistencia

La asistencia a las pruebas es obligatoria. De no cumplir con el mínimo (menos del 75% de asistencia), el estudiante deberá rendir examen.

Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases en la Secretaría de Estudios.

No se aceptarán certificados después del plazo señalado.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2) o a alguna de las 2 pruebas de ayudantía, deberán rendir una prueba recuperativa durante la semana de pruebas globales cuya nota reemplazará la prueba no rendida.





Evaluación

El curso será evaluado mediante dos pruebas (P1 y P2) de contenido (20% cada una), dos pruebas de ayudantía (20% en total) y una trabajo grupal (3 estudiantes) equivalente a la prueba global (40%) con dos entregas.

Deben rendir examen los estudiantes con promedio inferior a 4,0 (cuatro) y superior a 3,5 (tres coma cinco).

Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente.

Los términos de referencia de este trabajo serán dados a conocer al comienzo del semestre y serán acompañados metodológicamente por el profesor y el ayudante de la asignatura.

En caso de detectarse plagio el estudiante será evaluado con nota 1,0.

Calendario de Pruebas

Primera Prueba	: Sábado 21 de Abril
Segunda Prueba	: Martes 29 de Mayo
Trabajo Final	: Jueves 05 de Julio
Examen	: Jueves 12 de Julio

Ayudantía	
Prueba 1	: Martes 10 de Abril
Prueba 2	: Martes 15 de Mayo

- ***Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.***
- ***Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.***





Bibliografía

Textos de consulta general:

- ❖ Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: *Sociología. Introducción a los clásicos*, Santiago, LOM, 2012.
- ❖ Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1977.

Introducción

Lectura obligatoria

- ❖ Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 "La promesa". F.C.E., México, 1971.
- ❖ Bourdieu, Pierre: *El oficio del sociólogo*. Cap.2 "La construcción del objeto". Siglo XXI, 2002.

Unidad I

Lecturas obligatorias:

- ❖ Kant, Immanuel: *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

Lectura complementaria:

- ❖ Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana. México D.F., Siglo XXI. 2001.
- ❖ Rousseau, Jean Jacques; *El contrato social*, Libro I. Editorial Libsa, 2002.
- ❖ Hobsbawm, Eric : *La era de la revolución: 1789-1948*. "La Revolución Francesa", pp 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

Unidad II

Lecturas obligatorias:

- ❖ Marx, Karl: *El capital*. Capítulos 4, 11 y 24. "Cómo se convierte el dinero en capital", "Cooperación" y "La llamada acumulación originaria", México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- ❖ Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Manifiesto del Partido Comunista*, Primera parte "Burgueses y Proletarios"; Varias ediciones.





Lecturas complementarias:

- ❖ Aron, Raymond: *Las etapas del pensamiento sociológico. Carlos Marx*. Volumen I. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
- ❖ Nisbet, Robert. *La formación del pensamiento sociológico*. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
- ❖ Marx, Karl: *La Ideología Alemana*, Capítulo I "Feuerbach". Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.

Unidad III

Lecturas obligatorias:

- ❖ Weber, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- ❖ Weber, Max: *Economía y Sociedad*, Primera parte, Caps. I. Conceptos sociológicos fundamentales, y III "Tipos de dominación" y Segunda parte, Cap. VIII "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos"; Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

Lecturas complementarias:

- ❖ Aron, Raymond: *Las etapas del pensamiento sociológico. Max Weber*. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
- ❖ Nisbet, Robert. *La formación del pensamiento sociológico*. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
- ❖ Weber, Max: *El político y el científico*. Editorial Alianza, Madrid, 1967.

Unidad IV

Lecturas obligatorias:

- ❖ Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- ❖ Durkheim, Emile: *La división del trabajo social*. Capítulo II y Capítulo III, "La solidaridad mecánica o por similitudes" y "La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica"; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

Lecturas complementarias:

- ❖ Aron, Raymond: *Las etapas del pensamiento sociológico. Émile Durkheim*. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.





- ❖ Durkheim, Émile: *El suicidio. Introducción*, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.
- ❖ Nisbet, Robert. *La formación del pensamiento sociológico*. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.

Unidad V

Lecturas complementarias :

- ❖ Araujo Kakiuchi, Kathya. "Configuraciones de sujeto y orientaciones normativas". *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 8 (2), 248-265, 2009.
- ❖ Brunner, José Joaquín, *Educación en Chile: el peso de las desigualdades*.
- ❖ Garretón, Manuel, Del post-pinochetismo a la sociedad democrática. Globalización y Política en el bicentenario. Arena Abierta, Debate, Random House Mondadori, Santiago 2007.
- ❖ Kirkwood, Julieta. *Ser política en Chile: las feministas y los partidos*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1986.
- ❖ Lechner, Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, Ed FCE, Santiago, 1990, Capítulo V. "La democratización en el contexto de una cultura posmoderna".
- ❖ Mayol, Alberto: *El derrumbe del modelo*. Lom
- ❖ Moulián, Tomás, *Chile Actual: Anatomía de un Mito*, Ed. Lom – Universidad Arcis, Santiago, 1997, Capítulo Tercero: "Paraíso del consumidor".
- ❖ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Las paradojas de la modernización*, Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998, Santiago, 1998.
- ❖ Ruiz, Carlos: Conflicto social en el neoliberalismo avanzado: análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Santiago: CLACSO, 2013.
- ❖ Tironi, Eugenio: La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Santiago: Grijalbo, 1999.

