



VICERRECTORIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO Lotome SuroDURANTE EL Quinto SEMESTRE/AÑO DE 2010
 Secretario (a) de Estudios
 Escuela de Psicología
 Universidad Central

FACULTAD	Ciencias Sociales
CARRERA	Plan Común
AÑO	Primero
SEMESTRE	I – II
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I
EJE DE FORMACION	Obligatorio
NUMERO DE HORAS TOTALES	8,5
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	3
Trabajo Guiado	1,5
Trabajo Autónomo	4
Trabajo de Laboratorio	No
Otras	No
CODIGO	3100
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES	Sergio Contreras Rodolfo Barría Eloísa Elorza Andrés Llanos S. Julián Rodríguez-Cano Barja
II. PRESENTACION DEL PROGRAMA	
La presente asignatura tiene como propósito familiarizar a los estudiantes de primer año con los fundamentos epistemológicos, teóricos, metodológicos y éticos que tienen los proyectos de investigación en el ámbito social. Este curso establece las bases teórico-prácticas de la metodología de investigación e inicia el proceso sistemático de la formación de cientistas sociales. El curso tiene carácter anual y se estructura en 7 unidades. En la primera se presentan las características del conocimiento científico y sus diferencias con otras formas de conocimiento. En la segunda unidad se presentan los componentes teóricos, metodológicos y prácticos que estructuran los proyectos de investigación social. En la tercera se introduce a la estadística y a sus conceptos básicos. En la cuarta se presentan estrategias de análisis descriptivo de datos. En la quinta, se exponen los aspectos esenciales de la teoría de probabilidades. En la sexta se estudian las transformaciones de variables. En la séptima se presentan distintos modelos probabilísticos para variables discretas y continuas, enfatizando en la utilidad del modelo de la curva normal en las investigaciones sociales con rigor científico.	
III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION	
A través del desarrollo de la asignatura los estudiantes adquirirán las competencias de diseñar los distintos aspectos de un proyecto básico de investigación, tanto en su fase de diseño como de ejecución, así como la descripción y análisis de datos según modelos estadísticos y probabilísticos, todo acorde a requerimientos técnicos y éticos propios de la investigación con rigor científico.	
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)	
Cognitivas	Identifica elementos básicos de un proceso de investigación en Ciencias Sociales. Caracteriza condiciones para reconocer un problema como problema de investigación en Ciencias Sociales.

	Reconoce las nociones de investigación, intervención y planificación en las formulaciones de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines. Reconoce formas básicas de comunicación científica en Ciencias Sociales
Procedimentales	Aplica elementos básicos de un proceso de investigación a un problema de investigación en Ciencias Sociales Analiza modelos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales para su implementación en la comprensión de la vida social Analiza distintas formas de comunicación científica aplicada a las Ciencias Sociales. Distingue formas de comunicación científica en Ciencias Sociales de las no-científicas.
Actitudinales	Valora reglas y formas básicas de comunicación científica en Ciencias Sociales.

V. CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

El conocimiento científico y el conocimiento de sentido común
 Las características del conocimiento científico
 Conocimiento científico y metodología de investigación
 La metodología de investigación en las ciencias sociales



UNIDAD II: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

Aspectos básicos: temas, problemas, objetivos (preguntas) de la investigación, unidad de análisis y unidad de información
 Aspectos teóricos: antecedentes, supuestos, conceptos, teorías, variables e hipótesis.
 Aspectos prácticos: recopilación de antecedentes (bibliografía/expertos/Internet), justificación (relevancia), viabilidad, cronogramas, relaciones públicas y relaciones humanas en el equipo de investigación.
 Clasificación de tipos de estudios: según objetivos (descriptivos y explicativos), según control (experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales (o 'correlacionales') y según tiempo (transversales, longitudinales y retrospectivos).
 Aspectos metodológicos: universo (población y muestra), técnicas de investigación, variables, instrumentos de recolección de datos, procesamiento y análisis de la información.

UNIDAD III: INTRODUCCION A ESTADISTICA DESCRIPTIVA.

Presentación de la estadística: qué es, para qué sirve y por qué estudiarla.
 Conceptos básicos: unidad de análisis, variables, valores, categorías, caso, dato.
 Clasificaciones de variables:
 Tipo de variable: cuantitativas y categóricas (o cualitativa).
 De acuerdo al nivel de medición: nominales, ordinales, de intervalo y de razón.
 Variables dicotómicas (valores 1 y 0); proporciones o porcentajes
 Presentación de datos: Cuadros estadísticos, tablas de contingencia y gráficos)
 Sumatoria (Σ).
 Frecuencias absolutas y relativas
 Frecuencias acumuladas.

Análisis de frecuencias

Construcción de intervalos (amplitud. Intervalos cerrados y abiertos).

Asociación y relación simples de variables

UNIDAD IV: ESTADISTICA DESCRIPTIVA (MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, POSICIÓN Y VARIACION).

Análisis de la tendencia central: Promedio (Propiedades, tipos, aplicaciones, tablas de frecuencia, ponderado, etc.); Mediana (Propiedades y alcances); Moda. Mediana.

Medidas de posición: Cuarteles; Quintiles; Deciles; Percetiles.

Medidas de variación o dispersión: Rango; Desviación intercuartil; Diferencias de deciles y de quintiles; Desviación media; Varianza y desviación *standard*; Propiedades; Varianza y desviación *standard* en tablas de frecuencia; Varianza y desviación *standard* de una variable dicotómica.

UNIDAD V: INTRODUCCIÓN A LAS PROBABILIDADES.

Definición. Reglas de la suma y de la multiplicación.

Axiomas de probabilidad. Definición frecuencial de la probabilidad.

Variables aleatorias y distribuciones probabilísticas. Valor esperado.

Técnicas de conteo. Factorial de un número.

Experimentos aleatorios

Espacios muestrales. Sucesos

Probabilidades condicionales e independientes.

UNIDAD VI: TRANSFORMACION DE VARIABLES.

Centralización y estandarización de variables.

Transformaciones lineales y no lineales.

Normalización de variables.



UNIDAD VII: MODELOS PROBABILÍSTICOS.

Distribuciones de probabilidades.

Modelo de la curva normal. Características y uso en la investigación social. Áreas bajo la curva normal.

Otros modelos probabilísticos

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

VII. BIBLIOGRAFIA

a. Básica, fundamental y obligatoria

Blalock, H. (1994). *Estadística Social*. Capítulos 2-7 y 9. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Spiegel, M. (1991). *Estadística*. 2ª edición. Capítulos 3, 4 y 6. México D. F.: McGraw-Hill.

Spiegel, M. y Stephens, L. (2007). *Estadística*. 3ª edición. Capítulos 3, 4 y 6. México D. F.: McGraw-Hill.

b. Complementaria y de profundización