



VICERRECTORIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO Latone SuñalDURANTE EL 12.º SEMESTRE/AÑO DE 2010Secretario (a) de Estudios
Escuela de Psicología
Universidad Central

FACULTAD	Facultad de Ciencias Sociales
CARRERA	Psicología - Plan Común
AÑO	Primero
SEMESTRE	I y II
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	Bases Biológicas del Comportamiento
EJE DE FORMACION	Obligatorio (Plan Común)
NUMERO DE HORAS TOTALES	
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	
Trabajo Guiado	
Trabajo Autónomo	
Trabajo de Laboratorio	
Otras	
CODIGO	3103
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES	Rosa Arriagada
	Alejandro Peña
II. PRESENTACION DEL PROGRAMA	
Curso teórico-práctico, diseñado para que los estudiantes conozcan, comprendan y valoren los procesos biológicos involucrados en el comportamiento humano. La importancia de esta asignatura reside en el hecho que el alumno valore y evalúe las relaciones que se establecen entre las ciencias biológicas y la psicología, favoreciendo la capacidad de reconocer las teorías y conceptos científicos, como modelos para la comprensión de problemas biopsicosociales. El módulo consta de dos partes. La parte teórica esta compuesta por 8 unidades, las que están destinadas a internalizar los conceptos básicos de la biología teniendo como sustrato al hombre y la parte practica a ilustrar a través del manejo de técnicas experimentales los conceptos abordados en la parte teórica.	
III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION	
1. Presentar un manejo comprensivo de los referentes filosóficos, metodológicos y técnicos del "método científico", en cuanto aproximación al conocimiento de las bases biológicas del comportamiento como disciplina integradora y básica para afrontar cabalmente experiencias, vivencias y aprendizajes de los aspectos biológicos en la especie humana. 2. Identificar, explicar e integrar las concepciones teóricas y experimentales así como las técnicas de la psicobiología en su relación con el estudio del hombre en cuanto problema hombre - medio. 3. Conocer y describir la anatomía básica y la función tanto a nivel celular como el metacelular que es el ser humano en cuanto estructuras anatomofisiológicas responsables de la génesis y manifestación de la conducta, así como los conceptos de evolución, genética, origen de la vida y ecología. 4. Reconocer, identificar y diferenciar los principios y etapas del desarrollo biológico del hombre tales como la conducta reproductora distinguiendo entre genitalidad y sexualidad.	

5. Describir aspectos generales del funcionamiento de los sistemas de órganos a objeto de relacionarlos con la manifestación de conductas.
6. Identificar y explicar la regulación neuroendocrinológica de los distintos sistemas que están relacionados con las diversas manifestaciones conductuales.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)

Cognitivas	Identifica modelos bio-psico-socio-culturales propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines para el conocimiento de la vida social. Identifica procesos bio-psico-socio-culturales para el conocimiento de la vida social.
Procedimentales	Caracteriza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines Analiza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de conocimiento de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines
Actitudinales	

V. CONTENIDOS

Unidad I: Morfofisiología Celular.

Anatomía y función de las estructuras subcelulares.
Mecanismo de reproducción celular (mitosis meiosis).

Unidad II: Reproducción en la especie humana

Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino.
Función y regulación nerviosa y endocrina del aparato reproductor.
Desarrollo embrionario, parto y lactancia.
Mecanismos de control nervioso y endocrino del desarrollo embrionario y parto.

Unidad III: Genética

Genética clásica o mendeliana.
Genética moderna.
Genética humana.

Unidad IV: Nutrición y metabolismo

Concepto de nutrición y metabolismo
Mecanismos asociado al control de la nutrición
Anatomía del aparato digestivo
Mecanismo de control endocrino y nervioso del aparato digestivo

Unidad V: Sistema Cardiovascular

Anatomía del aparato cardio vascular
Funciones del tejido sanguíneo
Fisiología, del sistema cardiovascular y linfático
Regulación endocrina y nerviosa del aparato cardiovascular

Unidad VI: Sistema Respiratorio

Anatomía del Sistema Respiratorio
Fisiología de la respiración pulmonar
Regulación endocrina y nerviosa de la ventilación pulmonar

Unidad VII: Sistema Excretor

Anatomía del sistema renal
Fisiología de la nefrona.
Importancia biológica del sistema renal
Regulación endocrina y nerviosa renal

Unidad VIII: Sistema Endocrino

Anatomía de las glándulas endocrinas



Clasificación y acción de las hormonas Función de diversas glándulas endocrina Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Glándula suprarrenal Páncreas Otros tejidos endocrinos (ejemplo: corazón, hígado, piel, riñones)
VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS
Clase magistral con exposición dialogada Alumnos participan a través de preguntas dirigidas Alumnos leen texto guía y bibliografía recomendada En trabajos en equipos se realizan estudios de casos, las conclusiones son expuestas al resto del grupo curso. Debate dirigido por el docente. El docente sistematiza las conclusiones de los debates y refuerza los resultados de aprendizaje con preguntas dirigidas. Trabajo de laboratorio: observación y desarrollo de experimentos Desarrollo de proyecto de investigación, con asesoría permanente Resolución de problemas y análisis de temas específicos
VII. EVALUACION
EVALUACION DIAGNOSTICA A COMIENZO DEL CURSO. EVALUACIONES SUMATIVAS DISTRIBUIDAS PORCENTUALMENTE DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS DE LA FACULTAD. 6 EVALUACIONES DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.
VIII. BIBLIOGRAFIA
a. Básica Fundamental y Obligatoria
Audesirk, T. Audesirk, G. (2003) <i>Biología (vida en la tierra)</i>. Ed. Pearson Prentice Hall. Thibodeau, Garay A. (2007) <i>Anatomía y fisiología</i>. Editorial Elsevier Gyuton Arthur C. (2006) <i>Tratado de fisiología médica</i>. Editorial Mc Graw Hill.
b. Complementaria y de profundización
PRIMER SEMESTRE Curtis, H. y Barnes, N. (2000) Biología. Editorial Médica Panamericana. Campbell, Neil (2001) Biología, conceptos y relaciones Solomon Ville (2001) Biología. Editorial Eldra. SEGUNDO SEMESTRE Torora, Grabowsky (2004) Principios de anatomía y fisiología. Editorial Harcourt Brace. Pinel, J. (2001) Psicobiología. Editorial Prentice Hall. Madrid Carzol. N. R. (2005) Fisiología de la conducta. Editorial Prentice Hall. Complementaria Bruce , Alberts (2004) Biología molecular de la célula Karp, Gerald (2006) Biología celular y molecular
PLANIFICACION ASIGNATURA

