



PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO Latone SuñDURANTE EL 2º SEMESTRE/AÑO DE 2010Secretario (a) de Estudios
Escuela de Psicología
Universidad Central

FACULTAD	Ciencias Sociales
CARRERA	Psicología - Plan Común
AÑO	Primero
SEMESTRE	I - II
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGIA CONTEMPORANEA
EJE DE FORMACION	Obligatorio
NUMERO DE HORAS TOTALES	8,5
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	3
Trabajo Guiado	1,5
Trabajo Autónomo	4
Trabajo de Laboratorio	No
Otras	No
CODIGO	3104
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES	Rodrigo Brito Genoveva Echeverría Sergio Landaeta Virginia Nassar

II. PRESENTACION DEL PROGRAMA

Esta asignatura constituye un acercamiento inicial e introductorio a la Psicología desde una mirada contemporánea. En esta línea se busca instalar un análisis dentro del marco del desarrollo del conocimiento y la ciencia; reflexionando sobre los diferentes antecedentes históricos, sociales, culturales, filosóficos y epistemológicos que han ido constituyendo el debate de la construcción del conocimiento. En particular, se desarrolla una mirada de las ciencias sociales en su globalidad, situando y complejizando a la psicología como una disciplina que recoge aportes de diferentes referentes, asumiendo el énfasis transdisciplinario que hoy en día se ha instalado en estos campos del conocimiento.

El trabajo se orienta a recorrer las diferentes propuesta conceptuales que han ido generando un debate –siempre abierto– de los objetos y métodos propios de la psicología; así también se instalan las preguntas por los ejes biologicistas, ambientalistas, escencialistas, culturalistas, normativistas, relativistas, entre otros, que han ido tensionando las distintas miradas y comprensión de lo humano en la psicología.

Se presentan y discuten las principales teorías y sistemas en psicología, buscando introducir al alumno en la reflexión crítica de estos modelos y en el desarrollo de nuevos paradigmas actualmente vigentes en la psicología.

Así también se aborda el desarrollo de la psicología en sus diferentes áreas, subdisciplinas tradicionales y emergentes, de tal manera de acercar a los estudiantes al campo profesional actual. Se busca trabajar desde una mirada ética y crítica, a fin de reconocer las implicancias del desempeño profesional en un marco de respeto a la diversidad humana en la aplicación del conocimiento psicológico y social; desde las distintas miradas teóricas y estrategias de intervención que los psicólogos pueden asumir y en particular en el contexto sociocultural chileno.

Por último, se trabaja evidenciando la pluralidad de miradas que existen en la psicología y ciencias sociales, propiciando una mirada crítica y autocrítica frente a un debate abierto y en constante discusión.

El carácter de la asignatura es preferentemente teórico- práctico y se relaciona con las asignaturas del plan de estudio en cuanto proporciona el primer acercamiento a la Ciencia Social y Psicología, lo que permite que el estudiante adquiera una comprensión de elementos relevantes de la disciplina que tendrá que aplicar en cursos superiores.

III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION

Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de identificar, comparar y analizar críticamente las principales propuestas teóricas en la psicología, así también que pueda reconocer los campos de desarrollo profesional, desde una mirada crítica y ética.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)

Cognitivas	Identifica modelos de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines, que relevan la diversidad humana para el conocimiento de procesos bio-psico-socio-culturales Identifica modelos bio-psico-socio-culturales propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines para el conocimiento de la vida social. Identifica procesos bio-psico-socio-culturales para el conocimiento de la vida social.
Procedimentales	Analiza modelos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales para su implementación en la comprensión de la vida social Analiza distintas formas de comunicación científica aplicada a las Ciencias Sociales. Distingue las capacidades propias de la Psicología para generar nuevas ideas
Actitudinales	Identifica la existencia de un lenguaje técnico y aspectos formales de redacción propios de las Ciencias Sociales Valora reglas y formas básicas de comunicación científica en Ciencias Sociales.

V. CONTENIDOS

UNIDAD I: LA PSICOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO Y COMO DISCIPLINA.

Características y supuestos de la ciencia y su forma de construir conocimiento.

Construcción de conocimiento en la Psicología e Ciencias Sociales.

Debates centrales en el desarrollo de la Psicología como ciencia Modalidades del proceso de construcción del objeto de estudio y diversidad de métodos en la Psicología.

Mirada crítica y ética en la construcción del conocimiento y el quehacer profesional en la Psicología.

UNIDAD II: TEORIAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS

Contexto de emergencia de la Psicología de la disciplina y como ciencia.

Comienzos de la historia de la Psicología.

Desarrollo de teorías y sistemas en psicología: Psicoanálisis, Freud y neo freudianos. Psicología Profunda: Jung, Adler y Reich.

Desarrollo de teorías y sistemas en psicología: Conductismo, Pavlov, Watson, Skinner.

Desarrollo de teorías y sistemas en psicología: Cognitivismo-Conductual, Tollmann y Hull, Bandura. Aportes constructivistas: Piaget y Vigotsky.



Desarrollo de teorías y sistemas en psicología: La tercera Fuerza: el Humanismo: Rogers, Maslow, Perls.

Desarrollo de teorías y sistemas en psicología: Teoría y Escuelas de Terapia Sistémica.

Otros desarrollos teóricos relevantes en la historia y actuales: Gestalt, Teoría de Campo (Lewin), Socioconstructivismo, Psicología Transpersonal.

UNIDAD III: PSICOLOGIA, SUBDISCIPLINAS Y DESARROLLO DE LA PROFESION

La Psicología como campo de acción profesional.

Campos disciplinarios y aplicados en la Psicología (Básica, Ps. del Desarrollo, Ps. de la Personalidad, Psicometría, Social, Clínica, Laboral, Educacional, Comunitaria)

Áreas emergentes en la Psicología (jurídica, del deporte, de la salud, Ambiental etc.)

La Psicología en el marco de las Ciencias Sociales: transdisciplinarietà.

Debates contemporáneos y ética en la Psicología.

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS



VII. BIBLIOGRAFIA

a. Básica, fundamental y obligatoria

Tortosa, F. (2006). *Historia de la Psicología* (1ª edición). Madrid: McGraw Hill. [Sólo en Stgo.] (Versión digital: Tortosa, F. (2010). E-BOOK *Historia de la Psicología* (1ª edición). Madrid: McGraw Hill).

Leahey, T. (2005) *Historia de la Psicología*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Villegas, J. y Toro, J. P. *Psicología en las Américas*. Caracas: Alonso y Eagly Editores.

b. Complementaria y de profundización

Unidad I

Cornejo, C. (2005) Las dos culturas de/en la psicología. *Revista de Psicología* (XIV, 002, pp.189-208).

Foucault, M. (1957) *La psicología de 1850 a 1950*. Consultado 10 de mayo 2010. Disponible en: http://leerentrelineas.googlepages.com/Foucault_Michel_s.f._La_Psicologa_de.pdf

Ibáñez, T. (2003) "El Giro Lingüístico". En Iñiguez, L. (ed.) *Análisis de Discurso*, (pp. 21-41). Barcelona: Editorial UOC

Pérez Soto, C. (1996) *Sobre la Condición social de la Psicología. Psicología, epistemología y política*. Santiago de Chile: LOM.

Potter, J. (1998) *La Representación de la Realidad: discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Paidós.

Rorty, R. (1991) *Objetividad, relativismo y verdad*. Barcelona: Paidós.

Unidad II

Freud, S. (1914). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.

Globe, F.G. (1988). *La tercera fuerza. La psicología propuesta por Abraham Maslow*. México D. F.: Trillas.

Kriz, J. (2001) *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu.

Martínez, M. (1982) *La Psicología Humanista*. México D.F.: Trillas.

Segal, L. (1994). *Soñar la realidad. El constructivismo de Heins von Foerster*. Barcelona: Paidós

Unidad III

Arancibia, V., Herrera, P. & Strasser, K. (1997). *Manual de Psicología Educacional*. Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile.

Chiavenato, I. (1988) *Administración de Recursos Humanos*. Bogotá: McGraw-Hill.

Ibáñez, T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Sendai ediciones.

Kriz, J. (2001) *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu.

Morales, F. (coord.) (1999) *Psicología social*. Madrid: McGraw Hill.

Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Complementaria

Berman, M. (1987) *El Reencantamiento del Mundo*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

Colegio de Psicólogos de Chile (s/f) Código de ética profesional. Consultado el 18 de marzo 2011. Disponible en http://ponce.inter.edu/cai/bv/codigo_de_etica.pdf

Echeverría, R. (1993) *El Buho de Minerva*. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones.

Maturana, H. (1992) *El Sentido de lo Humano*. Santiago de Chile: Ed. Hachette.

Watzlawick, P. (1998) *La Realidad inventada: cómo sabemos lo que creemos saber*. Barcelona: Gedisa.

