

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>UNIVERSIDAD<br/>CENTRAL</div><div>VICERRECTORIA ACADÉMICA</div><div>PROGRAMA DE ESTUDIO</div></div>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>PROGRAMA DE CÁTEDRA</div> <div>APROBADO POR EL ALUMNO <u>Latone Sui</u></div> <div>DURANTE EL <u>2do</u> SEMESTRE/AÑO DE <u>2021</u></div> <div>Secretario (a) de Estudios<br/>Escuela de Psicología<br/>Universidad Central</div> |
| FACULTAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Facultad de Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| CARRERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Psicología - Plan Específico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| AÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| SEMESTRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I y II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| I. IDENTIFICACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NOMBRE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psicología del Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| EJE DE FORMACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obligatorio (Plan Específico)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NUMERO DE HORAS TOTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajo Guiado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajo Autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajo de Laboratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Otras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| CODIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
| COORDINADOR RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rosa Gonzalez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| II. PRESENTACION DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| El propósito del curso es que los alumnos conozcan acerca de los procesos de ampliación y profundización de la experiencia humana, amplíen la conciencia que tienen de su propio proceso de desarrollo y las herramientas con que cuenta la psicología para actuar en dichos procesos a través del ciclo vital y en distintas dimensiones de la vida.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Al concluir el curso el alumno deberá ser capaz de identificar los marcos teóricos que sustentan el desarrollo de la disciplina y modelos de intervención, comprendiendo el desarrollo de los individuos, las parejas, familias y organizaciones, en lo relativo a los procesos cognitivos, afectivos, psicobiológicos, socio - morales y espirituales así como sus manifestaciones conductuales. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cognitivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Identifica procesos bio-psico-socio-culturales para el conocimiento de la vida social.<br>Reconoce reglas de comunicación científica en Ciencias Sociales<br>Identifica instrumentos que permiten recoger información de contextos de intervención psicológicos, psicosociales y sociales.<br>Identifica diseños básicos de intervención psicológicos, psicosociales y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Procedimentales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Caracteriza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines<br>Analiza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de conocimiento propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines<br>Analiza instrumentos propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines para obtener información relevante sobre procesos bio-psico-socio-culturales<br>Diferencia instrumentos propios de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines, para obtener información sobre procesos bio-psico-socio-culturales.<br>Compila antecedentes de contextos psicológicos, psicosociales y sociales en investigaciones o estudios básicos. |                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actitudinales | <p>Caracteriza estructuras validadas de redacción técnica de diversos tipos de informes de intervención.</p> <p>Aplica formas de redacción de informes técnicos de intervención.</p> <p>Juzga la pertinencia de diseños básicos de psicológicos, psicosociales y sociales.</p> <p>Analiza diversas estructuras validadas de redacción de informes de intervención.</p> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. CONTENIDOS

### Primera unidad: La Psicología y los Psicólogos como agente de desarrollo

- Historia de la psicología del Desarrollo.
- Perspectivas actuales en relación con Desarrollo.
- Conceptos básicos: Desarrollo, Crecimiento, Madurez y Aprendizaje.
- Relaciones entre conceptos y métodos de estudio.

### Segunda unidad: Desarrollo y contexto social

- Pareja y Familia como contexto de desarrollo

### Tercera unidad: Desarrollo temprano, los lactantes y su familia

- Desarrollo de si mismo en el periodo sensorio motor
- Desarrollo afectivo temprano
- Desarrollo afectivo temprano: vínculos afectivos
- Desarrollo del Pensamiento en el periodo sensorio motor
- Construcción de la realidad y funciones simbólicas en el periodo sensorio motor

### Cuarta unidad: Desarrollo de la primera infancia e interacciones con su contexto inmediato

- Desarrollo afectivo: vínculos afectivos en la primera infancia
- Desarrollo del pensamiento en la primera infancia: pensamiento intuitivo o pre operatorio
- Las funciones de representación en la primera infancia: imágenes mentales, lenguaje, imitación y juego
- Desarrollo social, y moral en la primera infancia
- Desarrollo espiritual en primera infancia

### Quinta unidad: desarrollo de la segunda infancia e interacciones con la comunidad

Desarrollo afectivo

Desarrollo del pensamiento operacional concreto.

Desarrollo social y moral del escolar.

Desarrollo espiritual.



**Sexta unidad: Desarrollo de adolescentes y su interacción con la sociedad y la cultura**

Desarrollo afectivo.

Desarrollo espiritual.

Desarrollo del pensamiento operacional formal

Desarrollo socio- moral del adolescente.

**Séptima unidad: Desarrollo en adultos**

Adulto Joven, Adulto Medio y Adulto Mayor y su desarrollo en las dimensiones afectiva, social, moral y espiritual.

**Octava unidad: Morir, pérdida y duelos**

Distinciones entre separaciones, pérdidas y morir

El duelo expresión y desarrollo a través del ciclo vital

**VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

Construcción de acuerdos

Exposición o Clase Magistral

Talleres

Ejercicios de aplicación: Elaboración de mapas conceptuales, ecomapas y ecogramas, dibujos, instrumentos de evaluación

Asesorías de trabajos prácticos

Lectura e interpretación dirigida de textos

Resolución de problemas en forma individual o grupal

Discusiones y debates

Investigación, organización de información y análisis de temas específicos

Desarrollo de prácticas de aplicación profesional y proyectos.

**VII. EVALUACION**

- UNIDADES I Y II Prueba escrita para responder como equipo de trabajo. 60% para nota 4.0
- UNIDADES III Y IV Prueba individual, escrita. 60% para nota 4.0
- UNIDADES V Y VI Prueba oral, individual. 60% para nota 4.0
- UNIDADES VII Y VIII Prueba escrita para responder como equipo. 60% para nota 4.0
- INTEGRACION
- TRABAJOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO Examen escrito 70% PARA NOTA 4.0

**VIII. BIBLIOGRAFIA****a. Básica, fundamental y obligatoria**

Arranz, Freijo, Enrique (2004) "Familia y desarrollo psicológico". Editorial Prentice Hall. Madrid, España.

Belsky, Janet (2000) "Psicología del envejecimiento". Editorial Thomson, Madrid, España.

- Berk, Laura (1999) "Desarrollo del niño y el adolescente". Editorial Prentice Hall, Madrid, España.
- Bowlby, John (1979) "Una base segura" Editorial Paidós.
- Craig, Grace (2001). "Desarrollo psicológico" Editorial Prentice Hall, México,
- Crittenden, Patricia (2002) Vínculos afectivos y Psicopatología. Documento de circulación restringida.
- Delval, Juan (1994) "Desarrollo humano". Editorial siglo XXI.
- Erikson, Erik (1983) "Infancia y sociedad". Editorial Horme Paidós
- Fernández, Juan, Editor (1988) Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y el género, Editorial Pirámide, Madrid.
- Fowler, James (1981) Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning, Emory University Press
- González, Rosa (2002) "Liderazgo y autorregulación. Desarrollo en Educación Superior". Material de apoyo docente. Apunte N°5, Universidad Diego Portales.
- Kohlberg, Lawrence (1992) Psicología del desarrollo moral. Ed. Desclee de Brower, S.A. España
- Kubler Ross, Elizabeth (1998) "La muerte: Un amanecer" Editorial Luciérnaga, Barcelona, España.
- Maier, Henry (1989) "Tres teorías del desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears" Amorrortu Editores.
- Palacios, Jesús; Marchesi, Alvaro y Coll, Cesar (1993) "Desarrollo psicológico y educación" Tomo I, editorial Alianza.
- Piaget, Jean (1969) "Psicología del niño" Editorial Morata S.A.
- Stern, Daniel (1981) La Constelación maternal y el mundo interpersonal del infante. (2005). Segunda parte.
- Wilber, Ken (2000) Una visión integral de la psicología.



#### **b. Complementaria y de profundización**

Código de ética del colegio de psicólogos de Chile.

**PLANIFICACION ASIGNATURA**