



PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO *Latorre Sui*

DURANTE EL *10mo* SEMESTRE/AÑO DE *2010*

Secretario (a) de Estudios
Escuela de Psicología
Universidad Central

FACULTAD	Facultad de Ciencias Sociales
CARRERA	Psicología - Plan Común
AÑO	Primero
SEMESTRE	I y II
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	Epistemología para las Ciencias Sociales
EJE DE FORMACION	Obligatorio - Plan Común
NUMERO DE HORAS TOTALES	9
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	4
Trabajo Guiado	2
Trabajo Autónomo	3
Trabajo de Laboratorio	No
Otras	No
CODIGO	3101
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES	Héctor Bravo Gastón Molina Rodrigo Grez
II. PRESENTACION DEL PROGRAMA	
La cátedra de Epistemología en la formación de estudiantes de Ciencias Sociales tiene el propósito de introducir al vocabulario, temas y problemas relativos a la justificación y valoración del conocimiento en el horizonte de la ciencia moderna. El propósito del curso es que los estudiantes se vinculen progresiva y significativamente con diversos modelos de ciencia, teniendo presente que estos se desarrollan en un campo de batalla que no es neutral, es decir, que allí se juegan intereses que pretenden legitimar una forma de conocimiento y un modo particular de representar e intervenir la realidad social.	
III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION	
El estudiante comprende la ciencia como una forma de representación de la realidad social, fundada, validada y valorada desde condiciones teóricas e históricas determinadas, que promueven formas coherentes y correspondientes de intervención en esa realidad y que por tanto la constituyen en un hecho social.	
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)	
Cognitivas	Caracteriza condiciones para reconocer un problema como problema de investigación en Ciencias Sociales. Reconoce formas básicas de comunicación científica en Ciencias Sociales.
Procedimentales	Reconoce problemas de investigación científica en Psicología y en Ciencias Sociales.

	Analiza distintas formas de comunicación científica aplicada a las Ciencias Sociales. Distingue formas de comunicación científica en Ciencias Sociales de las no-científicas.
Actitudinales	Reconoce el valor del conocimiento científico de las Ciencias Sociales y su producción como una posibilidad de comprensión de la vida social. Evalúa la relación entre la investigación científica en Ciencias Sociales con el mundo de la vida social. Reflexiona sobre la circularidad entre la investigación en Ciencias Sociales y el mundo de la vida social. Asume una perspectiva abierta y flexible para evaluar las capacidades de la Psicología en la generación de nuevas ideas Posee y evidencia una actitud crítica-reflexiva para reconocer la relación entre representaciones teóricas y valoraciones de la realidad social en distintos contextos de intervención

V. CONTENIDOS

UNIDAD I: LOS PROBLEMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA MODERNA.

La distinción moderna entre realidad y representación.
El problema de la emergencia del conocimiento y la subjetividad en la Modernidad.
El concepto moderno de sensibilidad, experiencia y objeto.
La nueva noción de ley e hipótesis.
La respuesta racionalista, empirista e idealista al problema de la fundamentación del conocimiento como representación

UNIDAD II: EL PROBLEMA DEL MÉTODO EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO MODERNO.

La consolidación del privilegio del método como vía de validación y legitimación del discurso y la práctica científica: el positivismo (verificacionismo), el falsacionismo (contrastación) y la crítica desde la noción de paradigma (historicismo).

UNIDAD III: ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES.

El problema de la Historia como horizonte y condición de posibilidad del conocimiento de la vida social.
La emergencia del problema de la comprensión frente a la explicación en las ciencias sociales.
El Naturalismo o neopositivismo, la fenomenología, la hermenéutica y la teoría crítica como propuestas de criterios para una correcta comprensión en las ciencias humanas.

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

VII.EVALUACION

Aprendizajes esperados	Contexto de realización	Criterios de desempeño	Instrumentos	Fecha	%
Integración	Contexto de realización	Criterios de desempeño	Instrumentos	Fecha	%



VIII. BIBLIOGRAFIA
a. Básica, fundamental y obligatoria
Berman, Morris. (2004). <i>El reencantamiento del mundo</i>. Santiago, Chile: Cuatro Vientos. Chalmers, Alan (1993) <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid: Siglo XXI. Gadamer, Hans-Georg. (1990). <i>Verdad y Método</i>, Salamanca: Sígueme.
b. Complementaria y de profundización
UNIDAD I: LOS PROBLEMAS DE LA EPISTEMOLOGÍA MODERNA Descartes, René. (1998). <i>Meditaciones Metafísicas</i>. Santiago: Universitaria. Torreti, Roberto. (2003). <i>Filosofía de la Naturaleza</i>. Santiago, Chile: Universitaria. Chalmers, Alan. (1993). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid: Siglo XXI. Descartes, René. (1980). <i>Meditaciones Metafísicas</i>. Buenos Aires: Charcas. Hume, David. (2003). <i>Tratado de la Naturaleza Humana</i>. Madrid: Cátedra. Kant, Immanuel. (1993). <i>Crítica de la Razón Pura</i>. México, D. F.: Alfaguara. Alexandre Koyré. (2008). <i>Estudios de historia del pensamiento científico</i>. Buenos Aires: Siglo XXI. Hume, David. (1992). <i>Investigación sobre el Conocimiento Humano</i>. Madrid: Alianza. Vicente Sanfélix. (1986). <i>Hume (Antología)</i>. Barcelona: Península. UNIDAD II: EL PROBLEMA DEL MÉTODO EN EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO MODERNO. Chalmers, Alan (1993) <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid: Siglo XXI. Ayer, Alfred (comp.) (1965). <i>El Positivismo lógico</i>. México: FCE. Ruiz, Carlos. (1982) "Los supuestos sociales de la epistemología de Popper" en <i>Escritos de Teoría</i> (V, pp. 37-54). Santiago, Chile: Academia de Humanismo Cristiano. Kuhn, Thomas. (1971). <i>La estructura de las Revoluciones</i> México D. F.: FCE. Hegel, G. W. F. (2007). <i>Fenomenología del espíritu</i>. Buenos aires: FCE. Popper, Karl. (1973). <i>La lógica de la investigación científica</i>. Madrid: Tecnos. UNIDAD III: ENFOQUES EPISTEMOLÓGICOS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES Dilthey, Wilhem. (1978). <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>. México D. F.: FCE. Gadamer, Hans-Georg. (1990). <i>Verdad y Método</i>, Salamanca: Sígueme. Nagel, Ernst. (1974). <i>La estructura de la ciencia</i>, Buenos Aires: Paidós. Schutz, Alfred. (2003). <i>El problema de la realidad social</i>. Buenos Aires: Amorrortu. Jay, Martin. (1989). <i>La imaginación dialéctica</i>. Madrid: Taurus. Marx, Karl & Engels, Friedrich. (1972). <i>Antología</i>. Madrid: Serie B. Comte, Auguste. (1970). <i>Discurso sobre el Espíritu Positivo</i>. Buenos Aires: Aguilar. Horkheimer, Max. (2003). <i>Teoría crítica</i>. Buenos Aires: Amorrortu. Karl Popper. (1984). <i>La Miseria del Historicismo</i>. Madrid: Alianza. Sartre, Jean Paul. (1968) <i>El Hombre Y Las Cosas</i>. Buenos Aires: Losada. Ricoeur, Paul. (2006). <i>El conflicto de las interpretaciones</i>. Buenos Aires: FCE. Horkheimer, M. & Adorno, T. (2006). <i>Dialéctica de la Ilustración</i>. Madrid: Trotta. Lyotard, Jean-François. (1980). <i>La condición postmoderna. Informe sobre el saber</i>. Madrid: Cátedra. Ricoeur, Paul. (2007). <i>Freud: una interpretación de la cultura</i>. México D. F.: Siglo XXI. Wallerstein, Immanuel. (2010). <i>Impensar las ciencias sociales</i>. México D. F.: Siglo XXI. Complementaria para todas las unidades: V. V. A. A. <i>Diccionario Enciclopédico Filosófico Herder</i>. CD o Internet. Pérez Soto, Carlos. (1998). <i>Sobre un concepto histórico de Ciencia</i>. Santiago, LOM. I. Lakatos & A. Musgrave (eds). (1975). <i>La crítica y el desarrollo del conocimiento</i>. Barcelona: Grijalbo. Mardones y Ursúa, J. M. (1982). <i>Filosofía de las ciencias humanas y sociales</i>. Barcelona: Fonatamara.

