



VICERRECTORIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO *Latone Suil*DURANTE EL *9to* SEMESTRE/AÑO DE *2011*Secretario (a) de Estudios
Escuela de Psicología
Universidad Central

FACULTAD	Ciencias Sociales
CARRERA	Plan Común
AÑO	Segundo
SEMESTRE	III- IV
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL
EJE DE FORMACION	Obligatorio – Plan Común
NUMERO DE HORAS TOTALES	8.5
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	3
Trabajo Guiado	1,5
Trabajo Autónomo	4
Trabajo de Laboratorio	No
Otras	No
CODIGO	3106
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES	SUSANA ARANCIBIA ANGÉLICA GONZÁLEZ GEORG UNGER GABRIEL URZUA
II. PRESENTACION DEL PROGRAMA	
La presente asignatura presenta el desarrollo y campo disciplinario de la Psicología Social, aportando al conocimiento necesario para profesionales que trabajan con grupos, organizaciones, comunidades y poblaciones humanas. A través del desarrollo de la asignatura los estudiantes adquirirán las competencias científico-sociales básicas, necesarias para conocer, observar, identificar y estudiar procesos de influencia social. El curso se estructura en cinco unidades. En la primera se presentan los principales desarrollos y corrientes teóricas clásicas de la Psicología Social. En la segunda unidad se presentan procesos psicosociales fundamentales en la relación sujeto contexto. En la tercera se presentan procesos de influencia interpersonal. En la cuarta unidad se presentan procesos de influencia grupal e intergrupal y en la quinta y última unidad se introducen algunos debates de la psicología social contemporánea, particularmente la latinoamericana.	
III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION	
Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de observar y problematizar los fenómenos sociales desde los procesos psicosociales que los determinan y mostrar una actitud de respeto a la diversidad humana en la aplicación del conocimiento psicosocial.	
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)	
Cognitivas	Identifica modelos bio-psico-socio-culturales propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines para el conocimiento de la vida social. Identifica procesos bio-psico-socio-culturales para el conocimiento de la vida social.

	Reconoce reglas de comunicación científica en Ciencias Sociales Identifica la existencia de un lenguaje técnico y aspectos formales de redacción de Informes de intervención.
Procedimentales	Caracteriza las consecuencias de considerar la diversidad humana en la identificación de procesos bio-psico-socio-culturales. Distingue modelos de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines, que consideran de los que no consideran la diversidad humana en los procesos bio-psico-socio-culturales. Analiza diversidad de representaciones teóricas, justificaciones racionales y valoraciones de la realidad social, propuestas por la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines. Define la relación entre representaciones teóricas, justificaciones racionales y valoraciones de la realidad social, propuestas por la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines.
Actitudinales	Posee y evidencia un compromiso socialmente responsable desde las Ciencias Sociales. Valora positivamente la consideración de la diversidad humana para la identificación de procesos bio-psico-socio-culturales. Valora reglas y formas básicas de comunicación científica en Ciencias Sociales. Caracteriza estructuras validadas de redacción técnica de diversos tipos de informes de intervención. Posee y evidencia una actitud crítica-reflexiva para reconocer la relación entre representaciones teóricas y valoraciones de la realidad social en distintos contextos de intervención Juzga la pertinencia de diseños básicos de psicológicos, psicosociales y sociales. Analiza diversas estructuras validadas de redacción de informes de intervención.

V. CONTENIDOS

UNIDAD I: ANTECEDENTES, DESARROLLO HISTÓRICO Y CORRIENTES TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL Psicología colectiva europea El giro individualista y conductista estadounidense La crítica de Mead al giro individualista: teorías del rol, interaccionismo simbólico y otros desarrollos particulares El giro cognitivista de la psicología social: aportes del enfoque sociogestáltico y neoconductista UNIDAD II: EL INDIVIDUO Y LA VIDA SOCIAL – PROCESOS PSICOSOCIALES, CONSTRUCTOS Y TEORÍAS DE ALCANCE MEDIO QUE LOS EXPLICAN. La cognición social de personas y acontecimientos sociales Procesos de atribución y sesgos atributivos Actitudes: definición, componentes, relación entre componentes. Funciones de las actitudes y relación con la conducta Teorías de la adquisición y cambio de las actitudes La cognición social de grupos, estereotipos y prejuicios sociales Atracción interpersonal Agresión, violencia y odio	
---	---

Conducta de Ayuda y Altruismo
UNIDAD III: INFLUENCIA SOCIAL Normalización: la propuesta de Sheriff Mecanismos de influencia mayoritaria y minoritaria Obediencia Poder, atractivo, autoridad y respuestas diferenciales Normas: cumplimiento e incumplimiento. Teorías del liderazgo
UNIDAD IV: NIVELES DE ANÁLISIS PSICOSOCIAL – IDENTIDAD SOCIAL, COMPORTAMIENTO COLECTIVO, CONTROL Y CAMBIO SOCIAL. Enfoque psicosociológico y sociopsicológico del grupo humano Estudio de los grupos Concepto y clasificación de los grupos Cohesión y productividad en los grupos Dimensiones psicosociales de los estudios de la comunidad y la organización social Estudios de las relaciones intergrupales y constructos asociados Representaciones ideológicas, sociales, y procesos de identificación social Teorías de las conductas colectivas y los movimientos sociales
UNIDAD V: DEBATES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL Desarrollo y actualidad de la psicología social en Latinoamérica Crítica al individualismo metodológico de la psicología social: del enfoque interindividual al intergrupar Crítica al individualismo epistemológico de la psicología social: el giro lingüístico Desarrollos de la psicología social crítica: crítica a las funciones políticas de las líneas hegemónicas de la psicología social.
VI. BIBLIOGRAFIA
a. Básica, fundamental y obligatoria
Baron, R. & Byrne, D. (2005). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Prentice Hall. Worchel, S., Cooper, J., & Olson, J. (2003). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Thompson. Morales, J. F., Kornblit, A. & Asún, D. (2002). <i>Psicología Social</i> . Buenos Aires: Pearson Education.
b. Complementaria y de profundización
Aronson, E. (1994). <i>El Animal Social</i> . Madrid: Alianza Editorial. Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J. P., y Stephenson, G. M. (1992). <i>Introducción a la Psicología Social</i> . Barcelona: Ariel. Ibañez, T. (1990). <i>Aproximaciones a la Psicología Social</i> . Barcelona: Sendai. Morales, J.F. (1994). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Mc. Graw-Hill. Myers, D. (2000). <i>Psicología Social</i> . México: Mc Graw Hill. Ibáñez, T. (1994) <i>Psicología Social Construcccionista</i> . Guadalajara: Ediciones de la Universidad de Guadalajara Montero, M. (1994). “La Psicología Social en América Latina”. En: <i>Psicología Social latinoamericana. Una visión crítica y plural</i> . Barcelona: Anthropos. Gilbert, D. T., Fiske, S. T. & Lindsey, G. (1998). <i>Handbook of Social Psychology</i> . New York: Oxford University Press.

