



VICERRECTORIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE CÁTEDRA

APROBADO POR EL ALUMNO Latorre SuelDURANTE EL 2do SEMESTRE/AÑO DE 2010Secretario (a) de Estudios
Escuela de Psicología
Universidad Central

FACULTAD	Facultad de Ciencias Sociales
CARRERA	Plan Común
AÑO	Primero
SEMESTRE	I y II
I. IDENTIFICACION	
NOMBRE ASIGNATURA	Procesos Psicológicos
EJE DE FORMACION	Obligatorio (Plan Común)
NUMERO DE HORAS TOTALES O CREDITOS	
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA	
Presenciales	
Trabajo Guiado	
Trabajo Autónomo	
Trabajo de Laboratorio	
Otras	
CODIGO	3102
COORDINADOR RESPONSABLE	
DOCENTES SANTIAGO	Sergio Landaeta Fonseca Mireya Vargas Picon Paula Esquivel Adaos Felipe Pinto Guevara Virginia Nassar Hamuy
II. PRESENTACION DEL PROGRAMA	
Esta asignatura está diseñada para contribuir a la comprensión del ser humano desde la perspectiva de la Psicología. Especialmente se abordan procesos y constructos psicológicos, que permiten explicar el comportamiento humano individual y colectivo. Este curso aporta conceptos y perspectivas teóricas que favorecen visiones compartidas así como la formación de competencias para el trabajo transdisciplinario. La asignatura se estructura a través de cuatro unidades: 1.- Procesos psicológicos y la adaptación al medio, Atención y Sensopercepción como procesos cognitivos básicos para la adaptación. 2. Procesos cognitivos superiores: memoria y aprendizaje. Pensamiento y lenguaje. 3 Procesos afectivos, que contempla; emociones, sentimientos, estados afectivos y motivación 4. Constructos integradores de los procesos psicológicos: inteligencia y personalidad Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de las tres carreras de la facultad de ciencias sociales a través del desarrollo de las siguientes competencias: • Interpretar con base a modelos e instrumentos propios de la psicología los procesos y fenómenos bio-psico-socio-antropológicos • Manifestar respeto a la diversidad humana en la evaluación de los procesos y fenómenos bio-psico-socio-antropológicos.	
III. APRENDIZAJE FINAL O ACTIVIDADES DE INTEGRACION	
Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de: Identificar, comparar, analizar y articular críticamente los procesos y constructos psicológicos en la comprensión integral del individuo en su contexto.	

Este aprendizaje se podrá apreciar en actividades de análisis de casos y/o situaciones, abordables desde los constructos trabajados en la asignatura.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS (Competencias)

Cognitiva	Identifica procesos bio-psico-socio-culturales para el conocimiento de la vida social. Analiza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de conocimiento propios de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias afines
Procedimentales	Caracteriza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de la Psicología, las Ciencias Sociales y las Ciencias Afines Analiza procesos bio-psico-socio-culturales con base a modelos de conocimiento de las Ciencias Sociales, la Psicología y sus Ciencias Afines Distingue las capacidades propias de la Psicología para generar nuevas ideas
Actitudinales	Identifica la existencia de un lenguaje técnico y aspectos formales de redacción propios de las Ciencias Sociales

V. CONTENIDOS

Unidad I : PROCESOS PSICOLÓGICOS Y ADAPTACIÓN AL MEDIO: ATENCIÓN Y SENSOPERCEPCIÓN

- El Objeto de Estudio de la Psicología
- Modelos o paradigmas para comprender los procesos psicológicos, y a la adaptación del hombre a su entorno.
- Factores biológicos, sociales y psicológicos en el desarrollo humano.
- Atención. Concepto y Teorías y modelos explicativos.
- Percepción: Concepto y fenómenos perceptivos. Leyes de la percepción. Percepción y desarrollo. Tipos de percepción.

Unidad II: PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: MEMORIA Y APRENDIZAJE. PENSAMIENTO Y LENGUAJE.

- Memoria y Aprendizaje: Conceptos y Teorías explicativas.
- Pensamiento y Lenguaje: Conceptos, relaciones y Teorías explicativas.
- Integración de los procesos cognitivos en el funcionamiento psicológico.
- Función de estos procesos en la adaptación



Unidad III: PROCESOS AFECTIVOS

- Emociones. Concepto, componentes, teorías explicativas, funciones, desarrollo y emoción.
- Emociones, Sentimientos y estados de ánimo.
- Motivación: concepto, tipos de motivación, desarrollo de la motivación, teorías explicativas.
- Integración de estos procesos en el funcionamiento psicológico.
- Función de estos procesos en la adaptación

Unidad IV : CONSTRUCTOS INTEGRADORES DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS: INTELIGENCIA Y PERSONALIDAD

- Perspectivas teóricas en la comprensión de la Inteligencia y Personalidad.
- Personalidad y adaptación social.
- Normalidad y anormalidad.

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se utilizará una metodología participativa.

Las actividades contemplan:

- Construcción de acuerdos
- Exposición o Clase Magistral

- Lectura e interpretación dirigida
- Talleres
- Asesorías de ejercicios de aplicación: Elaboración de mapas conceptuales, trabajo con guías para la articulación de situaciones de interés profesional y aportes teóricos
- Resolución de problemas en forma individual o grupal.
- Discusiones grupales
- Investigación, organización de información y análisis de temas específicos.

Los créditos contemplados por la asignatura se repartirán en tres horas cronológicas teóricas con clases expositivas, dos horas de actividades prácticas sobre los contenidos presentados y analizados en las clases teóricas, y 4 horas de trabajo indirecto.

VII. EVALUACION

- 4 pruebas integrativas:

Prueba 1: Unidad I	15 %
Prueba 2: Unidad II	20 %
Prueba 3: Unidad II	15 %
Prueba 4: Unidad IV	20 %
• Trabajos prácticos individuales o grupales	
Informe escrito y presentación	15 %
• Lecturas obligatorias	
Controles breves	15 %
• Examen	
Actividad de integración	40 %



VIII. BIBLIOGRAFIA

a. Básica, fundamental y obligatoria

Feldman, R.(2005) Psicología con Aplicaciones para países de habla hispana. Mc.Graw-Hill.
 Navarro ,J. (1993) Aprendizaje y Memoria Humana. Mc Graw Hill.
 Gardner,H. ((2003) Inteligencias Múltiples. Paidos.

b. Complementaria y de profundización

Davidoff ,L. (2003) Introducción a la Psicología, Mc Graw Hill.
 Feldman, R.(2005) Psicología con Aplicaciones para países de habla hispana. Mc.Graw-Hill.
 García Sevilla (1997) Psicología de la Atención, Síntesis Psicológica, Madrid.
 Navarro G.(Coordinador), (1993) Aprendizaje y Memoria Humana, Mc Graw Hill
 Pozo, J. (2008, segunda edición) Aprendices y maestros: la nueva cultura del aprendizaje. Ed. Alianza, Madrid.
 Vygotsky (1995) Pensamiento y Lenguaje. Edición a cargo de Alex Kozulin. Paidos, Barcelona.

PLANIFICACION ASIGNATURA