

Date: 2018-12-28 11:19 GMT-03:00

Subject: Solicitud de reincorporación académica (1811097)

Buenos días, Soy Camila Hernandez Alvarez,

Rut. 19.525.262-9, estudiante de Trabajo Social y quiero solicitar la reincorporación académica a la Carrera. Adjunto un Informe de trabajo en Consejería DAE que respalda mi solicitud.

Estaré atenta a su respuesta. Saludos cordiales, Camila Hernandez

INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Hernández Alvarez, Camila Alejandra

Carrera: Trabajo Social

Año de ingreso: 2018

Canal de derivación: Pregrado y Carrera de Trabajo Social

Fecha de inicio: 29/03/2018

Fecha de cierre: Trabajo en curso

Fecha de emisión: 17/12/2018

2. Motivo de derivación

El inicio del proceso se gatilló tras la derivación desde Pregrado en articulación con la Carrera de Trabajo Social, para iniciar acompañamiento psicoeducativo. Tras ello, el motivo de trabajo se recondujo hacia el trabajo con elementos vocacionales.

3. Problemáticas detectadas

El primer momento del proceso estuvo marcado por la exploración de la trayectoria educativa de la estudiante y los contrastes respecto de la nueva lógica universitaria en la que actualmente se desenvuelve. Este proceso determinó la configuración de una red de acompañamiento psicopedagógico, académico y psicoeducativo a fin de atender la particular inclusión de la estudiante en la vida académica y universitaria en general.

A medida del avance del trabajo, elementos vocacionales y de orden académico se hicieron más predominantes en las problemáticas para el trabajo. Ello gatilló realizar

diagnósticos más precisos que situaron como determinante: **i)** explorar elementos subjetivos, históricos y actuales para situar su proyecto formativo actual, **ii)** reforzar las habilidades transversales para la vida universitaria, tales como técnicas de registro auxiliares, comprensión lectora, comunicación oral de ideas **iii)** indagar lo vocacional a profundidad en función de sus proyecciones y preferencias disciplinares, en contraste con su experiencia en Trabajo Social y Psicología.

Tras ese proceso de orientación que aún está en curso, la estudiante tomó la decisión de postergar el segundo semestre y adhirió muy satisfactoriamente al trabajo en Consejería en DAE y al trabajo psicopedagógico anclado en Pregrado, que le permitió profundizar ejes

Respecto a los alcances en Consejería, es posible señalar que Camila avanzó significativamente en su decisión vocacional, no obstante quedan consideraciones que aún son necesarias de profundizar. Paralelo a ello, Camila ha ido mejorando considerablemente el uso de técnicas de registro y las ha puesto en práctica en función de contenidos disciplinares. Del mismo modo, la estudiante continúa desarrollando hábitos de lectura y mejorando modos de abordaje de textos académicos. A nivel relacional aún quedan varios elementos en exploración, y en relación a su inclusión en la vida universitaria, el trabajo se ha inclinado a potenciar la autonomía y la apertura de instancias formativas nuevas como por ejemplo las actividades deportivas y físicas.

El trabajo aún está en curso y se desarrolla en articulación con otros/as actores de Facultad en constante diálogo

4. Recomendaciones

En base a un análisis conjunto entre la estudiante y la profesional DAE, se recomienda ***posibilitar la reconsideración académica*** tras la postergación de estudios con el objetivo de dar continuidad al trabajo que Camila lleva a cabo actualmente en diferentes instancias de Facultad.

Atentamente,



Firma

Gabriela Jáuregui

Coordinación Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles