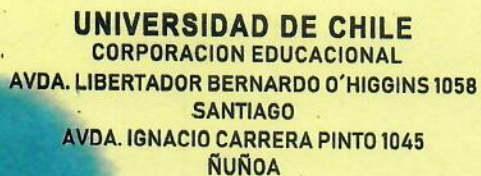


## S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS ..... Nathaniel Bustamante Guzmán .....  
CARRERA ..... Sociología .....  
CÉDULA DE IDENTIDAD ..... 19.994.789-3 .....  
AÑO DE INGRESO ..... 2018 ..... AÑO de EGRESO .....  
DOMICILIO ..... Paseo Bari 1493 .....  
COMUNA ..... Puente Alto ..... TELÉFONO ..... 986244201 .....  
CORREO ELECTRÓNICO ..... nathanielayleen@uncucl.com .....  
FECHA DE SOLICITUD ..... 21 / 12 / 2018 .....

SOLICITA ..... Convalidar curso "Introducción a la economía" aprobados en otra institución .....  
por el curso Economía de 3° semestre de biología .....

..... Nathaniel .....  
Firma



**R.U.T.: 60.910.000-1**  
**BOLETA DE VENTA Y SERVICIOS**  
**NO AFECTOS O EXENTOS DE I.V.A.**

№ 5602674

SANTIAGO, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ 2018

SEÑOR(ES): MARIE RODRIGUEZ R.U.T.: 19.999.789-3

DIRECCION: \_\_\_\_\_ COMUNA: \_\_\_\_\_

GIRO: \_\_\_\_\_ FONO: \_\_\_\_\_

| CANT.                                                                                   | DETALLE.                 | TOTAL            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| ①                                                                                       | Scrubber Causado Laminas |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
|                                                                                         |                          |                  |
| SERVICIOS CABELLO & MARTINEZ SPA, RUT. 76.684.646-7, SAN FCO. 383, F. 999 577 088 STGO. |                          | TOTAL \$ 5.000 - |

**ORGANISMO EMISOR:** \_\_\_\_\_

**ORGANISMO EMISOR:** \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_

**DUPLICADO: CLIENTE**

1209 0119 4201 003

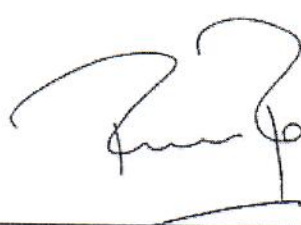


# CONCENTRACIÓN DE NOTAS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE / VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS

La DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS, certifica que la alumna NATHALIE AYLEEN BUSTAMANTE GUZMÁN, cédula de identidad N°19.994.789-3, de la carrera o programa de PSICOLOGIA, cursó las asignaturas que se indican, obteniendo las notas señaladas, según consta en las Actas de Notas Finales.

| SIGLA   | SEC. | CRED. | NOMBRE DEL CURSO                         | NOTA(*) | SEM. | AÑO  | (**) |
|---------|------|-------|------------------------------------------|---------|------|------|------|
| FIL214  | 1    | 10    | FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DE LA PSICOLOGIA | 6.4     | 1    | 2017 |      |
| PSI1100 | 3    | 10    | TALLER DE INTEGRACIÓN I                  | 6.4     | 1    | 2017 |      |
| PSI1101 | 2    | 10    | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS            | 5.7     | 1    | 2017 |      |
| PSI1102 | 1    | 10    | ÉTICA                                    | 6.6     | 1    | 2017 |      |
| SOL100  | 1    | 10    | PARADIGMAS SOCIOLOGICOS                  | 5.6     | 1    | 2017 |      |
| VRA100C | 1    | 0     | EXAMEN DE COMUNICACION ESCRITA (ECE)     | A       | 1    | 2017 |      |
| VRA2000 | 1    | 0     | ENGLISH TEST ALTE 2                      | R       | 1    | 2017 |      |
| EAE105A | 6    | 10    | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA               | 5.0     | 2    | 2017 |      |
| IHA0010 | 1    | 10    | ANTROPOLOGÍA AMERICANA                   | 6.2     | 2    | 2017 |      |
| IHI0224 | 1    | 10    | HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA        | 5.7     | 2    | 2017 |      |
| MAT1000 | 6    | 10    | PRECÁLCULO                               | 5.1     | 2    | 2017 |      |



PAULINA RODRÍGUEZ DONOSO  
DIRECTORA DE REGISTROS ACADÉMICOS  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA

Santiago de Chile, 13 de diciembre de 2018.

## OBSERVACIONES

Se incluyen todas las asignaturas cursadas por el alumno.

| (*) ESCALA DE NOTAS                                                                                                                     | La nota mínima de aprobación es 4.0                                                                           | (**) CÓDIGOS DE CONVALIDACIÓN                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Artículo 28 7.0 SOBRESALIENTE<br>6.0 MUY BUENO<br>5.0 BUENO<br>4.0 SUFICIENTE<br>3.0 MENOS QUE SUFICIENTE<br>2.0 DEFICIENTE<br>1.0 MALO | Artículo 27 A: Aprobado<br>R: Reprobado<br>D: Distinguido<br>C: Convalidaciones<br>Artículo 30 P/I: Pendiente | (1) Convalidación Interna<br>(2) Convalidación por cursos realizados en Chile<br>(3) Convalidación por cursos realizados en el Extranjero<br>(4) Convalidación de cursos por Conocimiento Relevante<br>(5) Convalidación de cursos en otras instituciones |



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE  
INSTITUTO DE ECONOMÍA

## Programa de Curso

### INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: CONSTRUCCIÓN CIVIL

EAE 105 A - Sección 6

Segundo Semestre 2017

**Profesora:** Yarela Flores ([yarela.flores@gmail.com](mailto:yarela.flores@gmail.com), [yvflores@uc.cl](mailto:yvflores@uc.cl))

**Ayudantes:** Jorge Alfaro Nicolás ([jealfaro@uc.cl](mailto:jealfaro@uc.cl))

Catalina Illanes Carabajal ([cnillanes@uc.cl](mailto:cnillanes@uc.cl))

**Clases:** martes y jueves 8:30-9:50 Sala:

**Ayudantías:** lunes 17:00-18:20 Sala:

**Página Web curso:** <http://webcurso.uc.cl/portal>

## 1. Objetivo del Curso

Entregar las herramientas analíticas básicas que permitan a los alumnos comprender e interpretar procesos y problemas sociales desde una perspectiva económica. A lo largo del semestre se discutirán conceptos básicos en economía, el método de análisis de los problemas económicos y las formas como la sociedad se organiza para resolverlos.

Al final del curso el alumno debería estar en condiciones de:

- Entender la importancia de los incentivos en el comportamiento de los individuos.
- Entender los principales elementos del método de análisis en economía, distinguiendo claramente entre la "economía positiva" y la "economía normativa".
- Visualizar el comportamiento de distintos mercados a través del análisis del modelo básico de oferta y demanda.
- Analizar las causas y consecuencias de la intervención del gobierno en una economía competitiva.
- Ver la importancia del comercio internacional en el bienestar de las personas.
- Analizar distintas políticas desde el punto de vista de la eficiencia

económica.

- Discutir el rol y limitaciones de los mercados cuando hay distorsiones.
- Entender el funcionamiento básico de una empresa perfectamente competitiva, monopólica y oligopólica.
- Conocer los agregados macroeconómicos e instrumentos que se estudian para responder problemas macroeconómicos
- Entender qué determina el crecimiento de una economía

## 2. Lecturas

Las lecturas son un complemento fundamental de las clases y ayudantías. Es importante que el alumno lea constantemente a lo largo del semestre, preparando con éstas cada una de las clases. Dada la importancia de la literatura seleccionada se controlará periódicamente su lectura y comprensión, por lo que se recomienda fuertemente crear un sano hábito de lectura.

El libro guía del curso es "*Principios de Economía*" de Gregory Mankiw (MK) (sexta edición 2007, quinta edición 2009 o sexta edición 2012). Si bien la lectura de este texto básico no será controlada, es una herramienta muy útil para clarificar las clases y ejercitar la materia. Por lo tanto, se recomienda que el alumno tenga una copia del libro durante el semestre, la que puede obtener tanto en la sección "Reserva" como en la de "Colección General" de la Biblioteca San Joaquín. Alternativamente, se puede complementar las clases con "*Economía*", Parkin, Michael, 8ª edición (2009), Editorial Pearson Educación (P). Por otro lado, hay un set de lecturas que sí serán controladas en los controles. Éstas estarán disponibles en la página web del curso.

Parte de las lecturas obligatorias serán extraídas de los siguientes textos:

- Fontaine, E. R. y Schenone, O. H. "*Nuestra Economía De Cada Día*", 2000, Alfaomega (FS).
- Harford, T. "*El Economista Camuflado*", Ediciones Temas de Hoy, 2007 (H).
- Wheelan, C. "*La Economía al desnudo*", Ediciones gestión, 2000 (W)

La totalidad de las lecturas estarán disponibles en el sitio Web del curso o en Biblioteca. Es responsabilidad del alumno buscar la bibliografía correspondiente

ya que no se publica todo en formato electrónico. Si se incorporan lecturas adicionales, se indicará oportunamente en clases o a través de la página web.

### 3. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de 3 controles, 2 pruebas y 1 examen. Las ponderaciones y fechas de las evaluaciones son las siguientes.

| Evaluación | Ponderación | Fecha                     | Hora                      |
|------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| Control 1  | 10%         | Lunes 28 de agosto        | 17:00-18:20               |
| Control 2  | 10%         | Lunes 25 de septiembre    | 17:00-18:20               |
| Control 3  | 10%         | Lunes 6 de noviembre      | 17:00-18:20               |
| Prueba 1   | 20%         | Lunes 4 de septiembre     | 17:00-18:20               |
| Prueba 2   | 20%         | Jueves 19 de octubre      | 8:30 - 9:50               |
| Examen     | 30%         | Miércoles 29 de noviembre | Hora C de<br>14:00- 16:00 |

La aprobación del curso requiere un promedio ponderado igual o mayor a 3.95, por lo que quienes tengan un promedio inferior serán reprobados.

### 4. Justificación a Inasistencias

La inasistencia a cualquier prueba debe quedar justificada de acuerdo al reglamento de la universidad en un plazo **máximo de 1 semana**.

Los alumnos se deben dirigir **a su facultad** y justificar con certificado médico u otros la evaluación correspondiente, de acuerdo a los requerimientos de su **facultad de procedencia**. En su facultad informarán formalmente de la justificación respectiva a la Facultad de Economía, quienes registrarán ésta en el sitio web INTRANET. El profesor solo revisará INTRANET como único medio válido de justificación de evaluaciones. El profesor no recibe certificados ni ningún otro medio de justificación, solo se rige por lo informado en INTRANET.

## 5. Solicitudes de Recorrección

Las solicitudes de corrección sólo podrán hacerse hasta una semana después de entregadas las notas, utilizando el formulario de corrección disponible en la página web. Es fundamental que en las solicitudes de corrección se argumenten las razones por las que consideran que la calificación fue errada. Al entregar una evaluación a corrección, el profesor se reserva el derecho a revisar toda la prueba. Finalmente, las evaluaciones escritas total o parcialmente con lápiz grafito o que utilicen corrector líquido o contienen tachaduras en que no puede apreciarse lo que hay debajo, al igual que las correcciones entregadas sin utilizar el formulario oficial, no tendrán derecho a corrección. La solicitud de corrección de una evaluación deberán ser entregados **sólo al profesor**.

## 6. Código de honor

El alumno que sea sorprendido copiando en una evaluación obtendrá una nota de 1,0 la cual recibirá la ponderación correspondiente al calcular el promedio final. Además, se expone a las sanciones previstas en el reglamento de la Facultad.

Durante las evaluaciones (controles, pruebas y examen) los alumnos deberán dejar todas sus pertenencias incluidos sus celulares debajo del pizarrón. El no cumplimiento de esta disposición se considerará como sospecha de copia, y su sanción puede llegar a la expulsión de la carrera.

Para las evaluaciones se acepta el uso de calculadoras simples o complejas, siempre y cuando no tengan acceso a internet. Si por razones de fuerza mayor fuera necesario hacer cambios en las reglas del juego, éstas serán comunicadas a los alumnos ya sea durante la clase o por e-mail.

CODIGO DE HONOR Y E INTEGRIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA PUC.

“En el desarrollo personal del actual alumno y futuro egresado de la PUC la integridad académica es fundamental. Ella se basa en cinco valores: honestidad, confianza, imparcialidad, respeto, responsabilidad. Para obtener el mejor

provecho de los cursos, profesores y estudiantes se comprometen a trabajar juntos en un ambiente que propicie estos valores. Acciones que violen estos valores son incompatibles con los objetivos de la Facultad en el proceso de formación de sus alumnos y no serán aceptados. Se espera que cada estudiante promueva siempre el espíritu de integridad académica, reforzándolo entre sus compañeros.”

## 7. Controles

Los controles serán exclusivamente de lecturas. Las lecturas consideradas son las siguientes.

### Control 1:

1. Fontaine, E y Schenone, N., *Nuestra Economía de Cada Día*. Capítulo 1. (37 Págs.)
  2. Sala-i-Martin, “Economía liberal para no economistas y no liberales” Prefacio. (7 Págs.)
  3. Friedman, M., “Metodología de la económica positiva” (43 Págs.).
  4. Becker, G., “El Enfoque Económico del Comportamiento Humano”. (8 Págs.)
  5. Smith, A., *La Riqueza de las Naciones*. Capítulo 2 “Del Principio que Motiva la División del Trabajo”. (4 Págs.)
  6. Read, L. “Yo, el lápiz”. (2 págs.)
  7. Barnejee, A. y Duflo, E., *Repensar la Pobreza*. Introducción y capítulos 1 y 2. (27 y 26 Págs. , respectivamente)
  8. Harford, T., *El Economista Camuflado*. Introducción y capítulo 1. (34 Págs.)
- (Total 188 Págs.)

### Control 2:

1. Becker, G y Murphy, K., “Have We Lost the War on Drugs?” (5 Págs.)
2. Barnejee, A y Duflo, E., *Repensar la Pobreza*. Capítulo 3. (35 Págs.)
3. Fontaine, E y Schenone, N., *Nuestra Economía de Cada Día*. Capítulo 3. (66 Págs.)
4. Harford, T., *El Economista Camuflado*. Capítulos, 3 y 4 (22 y 36 Págs. , respectivamente)
5. Levitt, J., *Freakonomics*, capítulo 4. (32 Págs.)

6. "Aerolínea toma Ruta Marginal" reportaje de Newsweek disponible en página web del curso. (7 Págs.)  
(193 Págs)

### Control 3:

1. Smith, A., *La Riqueza de las Naciones*. Capítulo 4 "Del Origen y Uso de la Moneda". (6 Págs.)
2. Radford, T., "La Organización de un Campo de Concentración". (13 Págs.)
3. OECD. "Mejores Políticas para el Desarrollo. Perspectivas OCDE sobre Chile", Cap. 13. (19 Págs.)
4. Cameron, R., y Neal, L., *Historia Económica Mundial: Desde el Paleolítico hasta el Presente*. Capítulo 1. (18 Págs.)
5. Harford, T., *El Economista Camuflado*. Capítulo 10. (22 Págs.)
6. Acemoglu, D. y Robinson, J., *Por qué Fracasan los Países*. Prefacio y capítulos 1 y 2. (40 y 26 Págs. , respectivamente)
7. Larraín, F., *Macroeconomía en la Práctica*. Capítulos 4 y 6. (16 Págs.)  
(160 Págs.)

## **8. Pruebas**

El foco principal de las pruebas es medir la comprensión de la materia sobre la base de aplicaciones vistas en clases y en ayudantías. Es altamente probable que se pida al alumno aplicar sus conocimientos a situaciones nuevas o incluso del acontecer nacional. Es recomendable que los alumnos asistan a todas las clases y ayudantías.

## **9. Examen**

El examen evalúa la totalidad del curso, centrándose especialmente en la parte no evaluada en las pruebas, es decir, la última parte del curso. Sin embargo, es necesario que el alumno maneje la totalidad de los contenidos, ya que el examen evaluará también de manera explícita los contenidos de las dos primeras pruebas.

## 10. Requisitos mínimos para rendir examen

El Comité Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas aprobó un nuevo reglamento, el que define los requisitos MINIMOS para que un alumno pueda rendir examen en cualquiera de los cursos dictados por la Facultad. Los requisitos son:

A. Haber sido evaluado en al menos el 50% del porcentaje total del curso sin considerar la ponderación del examen.

Ejemplo: Si el examen del curso tiene una ponderación del 30% del total del curso, el alumno deberá haber sido calificado en al menos un 35% de la ponderación final del curso  $[= 50\% \times (1 - 0,3)]$ .

B. Tener una nota de presentación al examen de al menos 3,0.

El alumno que no cumpla con los requisitos antes señalados, no tendrá derecho a rendir el examen.

El alumno que por no cumplir requisitos no pueda rendir el examen y tenga nota de presentación inferior a 4,0, se le mantendrá la nota de presentación como calificación final del curso. Si por el contrario, el alumno tiene una nota de presentación igual o mayor a 4,0 y no pueda rendir el examen por no cumplir con el punto 1 antes señalado, será calificado con una nota final en el curso de 3,9.

En cualquier caso, independientemente de las justificaciones que pueda tener un alumno, ningún examen puede tener una ponderación superior a 70% de la nota final. Si por cualquier motivo la ponderación del examen supera el 70%, el exceso sobre 70% se califica con nota 1,0.

El alumno que cumple con estos requisitos para rendir el examen del curso y justifica debidamente la inasistencia a este, será calificado con nota P en el curso y podrá rendir el examen pendiente en la fecha definida y publicada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. La nota será modificada una vez corregido el examen recuperativo.

## 11. Horario de atención a alumnos

Las consultas de alumnos las pueden realizar vía correo electrónico o después de cada clase donde se dispondrá de 15 minutos a responder dudas.

## 12. Programa de Clases

### 1. Introducción

#### 1.1 Motivación (clase 1)

- ¿Qué es la economía?
- ¿Por qué estudiar economía?

#### 1.2 El pensamiento económico (clase 2)

- Escasez y eficiencia
- Elección
- Costo de Oportunidad
- Costo hundido
- Análisis marginal
- Incentivos
- Toma de decisiones

**Lecturas:** Parkin, M., *Economía (sexta edición)*. Capítulo 1 (no obligatoria)  
Fontaine, E y Schenone, N., *Nuestra Economía de Cada Día*. Capítulo 1.

### 2. La Economía como Ciencia

#### 2.1. Modelos y Realidad (*MK. cap.2*) (clase 3 y 4)

- El criterio de la "falsabilidad", causalidad
- Simplificación de la realidad
- Modelos y el rol de los supuestos
- Teoría económica como ciencia
- Economía positiva y normativa
- Uso de gráficos

**Lecturas:** Fontaine, J.A., "El punto de vista económico".

Friedman, M., "Metodología de la ciencia económica" en Beyer, H.,  
*Selección de escritos de M. Friedman en Revista de Centro de Estudios Públicos (CEP)*.

Becker, G., "El Enfoque Económico del Comportamiento Humano".

#### 2.2. Aplicación: Ganancias del Comercio (*MK. cap. 3*)(clase 5 y 6)

- Simplificaciones del modelo

- Frontera de posibilidades de producción
  - Costo de oportunidad
  - Eficiencia
  - Rendimientos decrecientes
- Ventajas absolutas y comparativas
- Intercambio y especialización

**Lecturas:** Smith, A., *La Riqueza de las Naciones*. Capítulo 2 "Del Principio que Motiva la División del Trabajo".

Read, L. "Yo, el lápiz".

Von Hayek, F., "El Uso del Conocimiento en la Sociedad".

Harford, T., *El Economista Camuflado*. Capítulo 9.

### 3. Microeconomía

#### 3.1. Mercados y Competencia (*MK. cap. 4*)

- Definición de Mercados
- Competencia perfecta

#### 3.2. Demanda (*MK. cap 4*)

- Factores que determinan la demanda individual
- Tabla de demanda individual y su representación
- Tipos de bienes
- Cambio en demanda y en cantidad demandada
- Demanda de mercado

#### 3.3. Oferta (*MK. cap 4*)

- Factores que determinan la oferta individual
- Tabla de oferta y su representación
- Cambio en oferta y en cantidad ofrecida (corto y largo plazo)
- Oferta de mercado

#### 3.4. Equilibrio de Mercado (*MK. cap 4*)

- Excesos de oferta y demanda
- Equilibrio de mercado
- Estática comparativa

**Lecturas:** Duflo, E. y Banerjee, A., *Poor Economics*. Introducción y capítulos 1 y 2.  
 Harford, T., *El Economista Camuflado*. Introducción y capítulo 1.  
 Becker, G y Murphy, K., "Have We Lost the War on Drugs?"

### 3.5. Análisis de Bienestar (MK. cap 5, 6, 7, 8 y 9)

- Elasticidad
- Excedente de consumidor y productor
- Fijación de precios, impuestos y subsidios (incidencia)
- Aplicación: comercio internacional

### 3.6. Fallas de Mercado (MK. cap. 10 y 11)

- Externalidades e Impuestos Pigouvianos y Teorema de Coase
- Monopolio
- Bienes públicos

**Lecturas:** Banerjee, A y Duflo, E., *Poor Economics*. Capítulo 3.

Fontaine, E y Schenone, N., *Nuestra Economía de Cada Día*. Capítulo 3.

Harford, T., *El Economista Camuflado*. Capítulos, 3 y 4.

Levitt, J., *Freakonomics*, Capítulo 4.

### 3.7. Teoría de la Firma (MK. cap 13 y 14)

- El problema de la firma
- Función y factores de producción
- Producto total, medio y marginal
- Costo total, medio, marginal, y variable
- Ingreso y costo marginal, y oferta en mercados competitivos
- Corto y largo plazo

## 4. Macroeconomía

### 4.1. Los agregados macroeconómicos (MK cap. 23, 24)

- El producto interno bruto (PIB)
- El índice de precios al consumidor (IPC)
- Desempleo

### 4.2. Sistema monetario e Inflación (MK cap. 29, 30)

- El dinero y su oferta
- El Banco Central

- Política monetaria e instrumentos

**Lecturas:** Smith, A., *La Riqueza de las Naciones*. Capítulo 4 "Del Origen y Uso de la Moneda".

Radford, T., "La Organización de un Campo de Concentración".

Lucas, R., "What Economists Do".

#### 4.3. El crecimiento económico (*MK. cap. 25*)

- Crecimiento económico en el mundo
- La productividad y sus determinantes

**Lecturas:** Cameron, R., y Neal, L., *Historia Económica Mundial: Desde el Paleolítico hasta el Presente*. Capítulo 1.

Harford, T., *El Economista Camuflado*. Capítulo 10.

Acemoglu, D. y Robinson, J., *Why Nations Fail*. Prefacio y capítulos 1 y

2.

De los siguientes tópicos el Profesor escogerá **al menos 2**:

#### 4.4. Tópicos en Macroeconomía (2 clases)

- Ahorro e inversión (MK cap. 26)
- Tipo de Cambio (MK cap. 31, 32)
- Desempleo (MK cap. 28)

**Lecturas:** Larraín, F., *Macroeconomía en la Práctica*. Capítulos 4 y 6.