

Antecedentes Personales

RUT	18.395.189-0	Estado	Activo
Nombre Completo	Guerra Ruttimann, Alejandra	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	25/05/1993	Puntaje Ingreso	714
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	aleguerrar@gmail.com	Teléfono	020
Dirección	Alejandro Fleming 9840 U3, Las Condes, Las Condes	Nacionalidad	Chile



Intervención N°29694

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	07/12/2018
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Diego Salazar
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios	se acepta	Homologación y Convalidación	No

Detalles

Observaciones	Se acepta homologación y se adjunta memo de respaldo.
Archivos	- 1-20181204074840957 Guerra.pdf



MEMORANDUM N°150

Para: Prof. Paula Vergara H. – Secretaria de Estudios FACSO (s).
De: Prof. Diego Salazar S. – Jefe de Carrera de Antropología.

Santiago, 04 Diciembre del 2018.

Srta. Secretaria:

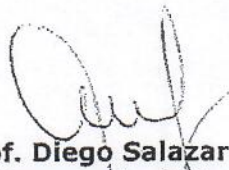
Me permito responder solicitud correspondiente a la Srta. **Alejandra Guerra Ruttimann**, RUT: 18.395.189-0.

La Coordinación de la Carrera de Antropología, **acepta** la solicitud de la Srta. Guerra, que corresponde en homologar los siguientes ramos cursados en la Carrera de Ingeniería Comercial de nuestra Casa de Estudios:

Cursos realizados	Curso Plan Vigente	Nota
Crisis y cambios estructurales en la Economía	Complementario	6.4
Introducción al pensamiento económico y político I	Complementario	6.2
Historia económica I	Complementario	5.8

Sin otro particular, se despide cordialmente.




Prof. Diego Salazar Sutil
Jefe de Carrera de Antropología

Buscar Seguidores Pendientes (0) Derivaciones Pendientes (90) Mis Intervenciones

Antecedentes Personales

RUT	18.395.189-0 Ver historial	Estado	Activo
Nombre Completo	Guerra Ruttimann, Alejandra	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	25/05/1993	Puntaje Ingreso	714
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	aleguerran@gmail.com	Teléfono	020
Dirección	Alejandro Fleming 9840 U3, Las Condes, Las Condes	Nacionalidad	Chile



Intervención N°29241

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	28/11/2018
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Evelyn Valeria Bocaz Escobar
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Antropología	Homologa ramos	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles

Observaciones	Estudiante de Antropología Social, solicita homologar como ramos complementarios las asignaturas 1) Introducción al Pensamiento I, 2) Historia Económica y 3) Crisis y Cambios Estructurales en la Economía, cursadas y aprobadas en la carrera de Ingeniería Comercial, de la Universidad de Chile.
Archivos	- 1-Guerra Ruttimann Alejandra - Homologa Ramos.pdf

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



SOLICITUD - PREGRADO

NOMBRE Y APELLIDOS Alejandra Guerra Ruttimann
CARRERA Antropología Social
CÉDULA DE IDENTIDAD 18.395.189-0
AÑO DE INGRESO 2015 AÑO de EGRESO
DOMICILIO Los Alpes 960
COMUNA Las Condes TELÉFONO +56998831089
CORREO ELECTRÓNICO aguerrar@fen.uchile.cl
FECHA DE SOLICITUD 19-11-2018

SOLICITA Homologar como ramos complementarios
Introducción al Pensamiento I, Historia Económica y
Crisis y cambios estructurales en la economía


Firma

Corte aquí

EL SOLICITANTE DEBE CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS LA RESPUESTA A SU PETICION y ADEMÁS DEBERÁ FIRMAR QUE TOMÓ CONOCIMIENTO.

Nombre
Solicita
Fecha

HORARIO: 09:00 a 14:00 horas.

CERTIFICADO DE CALIFICACIONES

Certifico que la Señorita ALEJANDRA GUERRA RUTTIMANN fue alumna regular de la carrera de Ingeniería Comercial, Licenciatura en Ciencias Económicas, Plan de Estudios D.E. N° 0018077/2013, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.

Semestre	Cátedra	Tipo	Nota	SCT
Otoño 2012	DERECHO	ELE	5,7	6
	FORMACION GENERAL I / COMPORT. HUMANO	EFG	5,9	2
	GESTIÓN Y EMPRESA	OBL	4,6	6
	INGLES I (BASICO)	VAL	A	2
	INGLES II (INTERMEDIO I)	VAL	A	2
	INGLES III (INTERMEDIO II)	VAL	A	2
	INGLES IV (AVANZADO)		A	2
	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		4,6	2
	CATORCE PENSADORES POLÍTICOS	OBL	4,0	6
	FOTOGRAFIA I	EFG	5,0	2
Primavera 2012	MÉTODOS MATEMÁTICOS I	LIB	5,6	2
	MÉTODOS MATEMÁTICOS II	OBL	4,3	6
	MICROECONOMÍA	OBL	4,3	6
	NEGOCIOS I	OBL	4,3	6
	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION		5,3	6
	CONTABILIDAD	EFG	4,9	4
	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	OBL	5,5	4
	MACROECONOMÍA	OBL	4,6	6
	MARKETING	OBL	5,7	6
	MÉTODOS MATEMÁTICOS AVANZADOS	OBL	5,0	6
Otoño 2013	MÉTODOS MATEMÁTICOS III	OBL	4,2	6
	COMUNICACIÓN I	OBL	4,2	6
	• CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMÍA	OBL	6,4	2
	ECONOMÍA POLÍTICA	ELE	6,4	6
	GESTIÓN DE PERSONAS	OBL	5,1	6
	• INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO I	OBL	5,3	6
	TEORÍA ESTADÍSTICA	OBL	6,2	2
	PRACTICA SOCIAL CURRICULAR	OBL	4,8	6
	COMUNICACIÓN II	OBL	6,2	0
	• HISTORIA ECONOMICA I	OBL	6,5	2
Primavera 2013	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO II	OBL	5,8	6
	MACROECONOMÍA I	OBL	6,3	2
	MICROECONOMÍA I		4,9	6
	COMUNICACIÓN III	OBL	4,8	6
	HISTORIA ECONOMICA II	OBL	4,7	2
	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	OBL	4,9	6
	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA		4,8	2
	MACROECONOMÍA II		6,0	2
	MÉTODOS CUANTITATIVOS I		4,3	6
	PILATES I	OBL	4,8	6
Verano 2014		LIB	6,0	2
Otoño 2014				
Primavera 2014				

Total de Unidades Docentes

170

Promedio Ponderado

5,0

La evaluación se expresa en una escala de 1,0 a 7,0. El significado de las notas es el siguiente:

1,0 a 1,9 Malo	3,0 a 3,9 Insuficiente	5,0 a 6,0 Bueno	6,6 a 7,0 Excelente
2,0 a 2,9 Deficiente	4,0 a 4,9 Suficiente	6,1 a 6,5 Muy Bueno	

La nota mínima de aprobación es 4,0.

SCT: El trabajo del estudiante en cada actividad curricular, expresado en créditos. Un crédito (1) equivale al menos a 24 horas de trabajo total presencial y no presencial de un estudiante en un semestre.

OBL: Obligatoria ELE: Electiva LIB: Libre EFG: Electiva Formación General
VAL: Validada Exámenes

Se extiende el presente certificado a pedido del (de la) interesado(a) para los fines que estime conveniente.

Documento válido con firma, sello, timbre y sin enmiendas. Consta de 1 página(s).

Matrícula N° 2012113489

Santiago, 31 octubre de 2018

DSB/cam
RIG.



CERTIFICADO DE CALIFICACIONES

Certifico que la Señorita ALEJANDRA GUERRA RUTTIMANN fue alumna regular de la carrera de Ingeniería Comercial, Licenciatura en Ciencias Económicas, Plan de Estudios D.E. N° 0018077/2013, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.

Semestre	Cátedra	Tipo	Nota	SCT
Otoño 2012	DERECHO	ELE	5,7	6
	FORMACION GENERAL I / COMPORT. HUMANO	EFG	5,9	2
	GESTIÓN Y EMPRESA	OBL	4,6	6
	INGLES I (BASICO)	VAL	A	2
	INGLES II (INTERMEDIO I)	VAL	A	2
	INGLES III (INTERMEDIO II)	VAL	A	2
	INGLES IV (AVANZADO)	VAL	A	2
Primavera 2012	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	OBL	4,6	2
	CATORCE PENSADORES POLÍTICOS	EFG	4,0	6
	FOTOGRAFIA I	LIB	5,0	2
	MÉTODOS MATEMÁTICOS I	OBL	5,6	2
	MÉTODOS MATEMÁTICOS II	OBL	4,3	6
	MICROECONOMÍA	OBL	4,3	6
	NEGOCIOS I	OBL	4,3	6
Otoño 2013	TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACION	EFG	5,3	6
	CONTABILIDAD	OBL	4,9	4
	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	OBL	5,5	4
	MACROECONOMÍA	OBL	4,6	6
	MARKETING	OBL	5,7	6
	MÉTODOS MATEMÁTICOS AVANZADOS	OBL	5,0	6
	MÉTODOS MATEMÁTICOS III	OBL	4,2	6
Primavera 2013	COMUNICACIÓN I	OBL	4,2	6
	CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMÍA	OBL	6,4	2
	ECONOMÍA POLÍTICA	ELE	6,4	6
	GESTIÓN DE PERSONAS	OBL	5,1	6
	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO I	OBL	5,3	6
	TEORÍA ESTADÍSTICA	OBL	6,2	2
	PRACTICA SOCIAL CURRICULAR	OBL	4,8	6
Verano 2014	COMUNICACIÓN II	OBL	6,2	0
	HISTORIA ECONÓMICA I	OBL	6,5	2
	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO II	OBL	5,8	6
	MACROECONOMÍA I	OBL	6,3	2
	MICROECONOMÍA I	OBL	4,9	6
	COMUNICACIÓN III	OBL	4,8	6
	HISTORIA ECONÓMICA II	OBL	4,7	2
Primavera 2014	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	OBL	4,9	6
	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	OBL	4,8	2
	MACROECONOMÍA II	OBL	6,0	2
	MÉTODOS CUANTITATIVOS I	OBL	4,3	6
	PILATES I	OBL	4,8	6
		LIB	6,0	2

Total de Unidades Docentes

170

Promedio Ponderado

5,0

La evaluación se expresa en una escala de 1,0 a 7,0. El significado de las notas es el siguiente:

1,0 a 1,9 Malo

3,0 a 3,9 Insuficiente

5,0 a 6,0 Bueno

6,6 a 7,0 Excelente

2,0 a 2,9 Deficiente

4,0 a 4,9 Suficiente

6,1 a 6,5 Muy Bueno

La nota mínima de aprobación es 4,0.

SCT: El trabajo del estudiante en cada actividad curricular, expresado en créditos. Un crédito (1) equivale al menos a 24 horas de trabajo total presencial y no presencial de un estudiante en un semestre.

OBL: Obligatoria ELE: Electiva LIB: Libre EFG: Electiva Formación General

VAL: Validada Exámenes

Se extiende el presente certificado a pedido del (de la) interesado(a) para los fines que estime conveniente.

Documento válido con firma, sello, timbre y sin enmiendas. Consta de 1 página(s).

Matrícula N° 2012113489

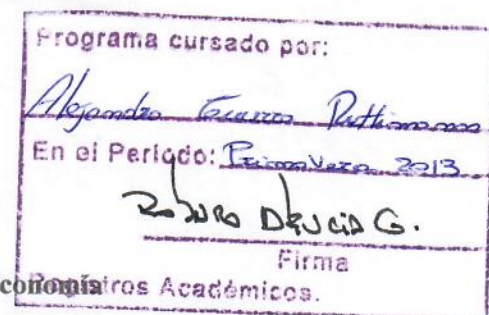
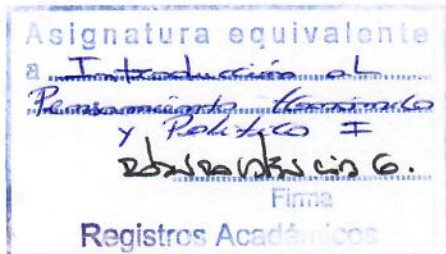
Santiago, 31 octubre de 2018

DSB/cam

Rig.



César Ortega Gutiérrez
SECRETARIO DE ESTUDIOS



UNIVERSIDAD DE CHILE
Escuela de Economía y Administración / Departamento de Economía
Introducción al Pensamiento I
Semestre de Otoño 2013

Coordinador académico: Óscar Landerretche <landerretche@fen.uchile.cl>

Profesores conferenciantes: Maureen Berho, Manuela Veloso, Carla Sepulveda y Ximena Valencia.

Ayudantes Coordinadores: Camila Cea <cceam@fen.uchile.cl> y Tamara Van Hemelryck <tvanhemelryck@fen.uchile.cl>

Metodólogos: Matías Lee Torres y Lorena Salas

Ayudantes: Salvador Vargas, Camila Troncoso, Natalia Niedmann, Javiera Toro, Javiera Menchaca.

Clases: Lunes de 18.30 a 20.00 hrs ó Martes de 13:30 a 15.00 hrs en el Auditorio Price Water House Coopers.

Ayudantía: Lunes de 18.30 a 20.00 hrs ó Martes de 13:30 a 15.00 hrs.

I. Objetivos Generales y Metodología

El presente curso pretende desarrollar capacidades críticas en los estudiantes, dotándolos de herramientas conceptuales y analíticas para tomar postura en torno a temas de actualidad, desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanidades. Conjuntamente, el curso busca abrir perspectivas respecto a la artificialidad del mundo personal y social en el que nos desenvolvemos, las instituciones que creamos y las relaciones interpersonales que desarrollamos.

El objetivo principal de este curso es que los estudiantes sean capaces de distinguir y analizar problemáticas del contexto social, leyendo libros y autores contemporáneos relevantes del mundo de las ideas sociales políticas y económicas, desarrollando un pensamiento crítico a partir de esos textos y de las experiencias propias. Las principales competencias que se espera que el estudiante desarrolle son:

Descripción de problemáticas: en el curso el estudiante desarrollará la capacidad de describir problemáticas de la sociedad, utilizando conocimientos disciplinares básicos de las ciencias sociales y humanas relacionando dichos saberes para identificar los elementos claves.

Distinción de perspectivas: los estudiantes lograrán distinguir perspectivas vinculadas a problemáticas de la sociedad, identificando las características comunes y estableciendo las diferencias, para interpretar hechos de la contingencia.

Identificación de relaciones: se espera que los estudiantes sean capaces de relacionar las perspectivas identificadas, utilizando ejemplos atinentes, con el fin de esbozar los alcances de su futuro rol profesional.

Para alcanzar los objetivos señalados, el curso está basado en el uso de tres metodologías básicas. La primera es debates participativos en ayudantía que tiene como objetivo reforzar ciertos

conceptos y temáticas que sean considerados más complejas dentro de los textos leídos, contribuyendo a mejorar la comprensión lectora de los estudiantes. La segunda metodología es la elaboración y presentación de mapas conceptuales argumentativos, los que desarrollarán en el estudiante la capacidad de ilustrar conceptos o contenidos con una lógica deductiva, de modo que la revisión general del panorama permita ahondar en la materia. Cada representación ilustrará la lectura particular de los estudiantes. El tercer componente metodológico es un ensayo libre que buscará fomentar la comunicación desde los planteamientos de la teoría del aprendizaje significativo, apuntando más bien a la comprensión en lugar de la mera memorización mecanicista. Ello, permitirá ampliar la comprensión de cada libro para entender la visión del autor y desarrollar la capacidad de relacionar conceptos e ideas con el fin de describir una problemática de la sociedad.

Las profesoras expositoras son quienes han propuesto la bibliografía de cada bloque y quienes estarán encargadas de explicar a los estudiantes las razones por las cuales les han propuesto esos textos. Los ayudantes tendrán un papel de guía, orientación y consulta para apoyar el proceso de aprendizaje.

II. Contenido y lecturas obligatorias

El curso está estructurado en torno a 4 bloques, cada uno con una selección de lecturas, que los estudiantes deberán leer este semestre. Cada bloque tomará aproximadamente un mes, será introducido por un profesor conferenciante.

1. Módulo 1: ¿Qué significa la Modernidad?

Expositora: Maureen Berho M

Clase inicial: "La configuración y desarrollo de la modernidad: época, experiencia y proyecto"

Bibliografía: BERMAN, M. (1982). Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad. España: Siglo Veintiuno. pp. 1 – 128.

Clase final: "Las desigualdades como problema social y teórico"

Bibliografía: LENSKI, G. (1966). Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social. Buenos Aires: Paidós. pp. 13 – 38.

2. Módulo 2: Naturaleza humana: la racionalidad y la justicia

Expositora: Carla Sepúlveda P.

Clase inicial: "Naturaleza racional del humano."

Bibliografía Obligatoria: SANDEL, M. (2012) Lo que el dinero no puede comprar. Debate, Madrid.

Bibliografía Complementaria: Habermas, Jürgen. Ciencia y técnica como "ideología". Tecnos, Madrid, 1986.

Clase final: "Racionalidad y Justicia"

Bibliografía obligatoria: Cortina, Adela. Ética pública desde una perspectiva dialógica. Revista Perspectiva, N°11, 2006.

Bibliografía complementaria: RAWLS, John. Justicia Distributiva. En: Estudios Públicos, N°24.

COHEN, Gerald. Si eres igualitarista, ¿cómo es que eres tan rico? Paidós. Capítulos 8 y 9.

3. Módulo 3: Ciudad y ciudadanos: ¿por qué importa la idea de ciudadanía?

Expositora: Manuela Veloso D.

Clase Inicial – La ciudadanía en el debate constitucional

Bibliografía Obligatoria: ATRIA, Fernando. 2013. La Constitución tramposa: sobre nueva constitución y asamblea constituyente. Santiago: LOM Ediciones.

Clase final – La historia de los derechos como el desarrollo de la ciudadanía

Bibliografía Obligatoria: MARSHALL, T.H. 1998. Ciudadanía y clase social. Madrid: Alianza.
Documentos Históricos: Constitución Política de la República de Chile de 1925. Constitución Política de la República de Chile de 1925 reformada a 1971.

4. Módulo 4. El Trabajo; origen y desarrollo del concepto.

Expositora: Ximena Valencia Soto

Clase Inicial: El trabajo dignifica al hombre.

Bibliografía obligatoria: HOPENHAYN, Martin. 2001. “Repensar el Trabajo. Historia, profusión y perspectivas de un concepto”, 55-117, . Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.
MARX, Carlos. 1972. “El Trabajo Alienado”, 99-114, en “Manuscritos de 1844. Economía, política y filosofía”. Buenos Aires: Ediciones Estudio.
SMITH, Adam. “La riqueza de las naciones”. Capítulo I, II y III.
MARÉCHAL, Sylvia. 1796. El Manifiesto de los Iguales.
BABEUF, Francois. 1795. Manifiesto de los plebeyos.
Opus dei. “Trabajo de Dios”. Disponible en: <http://www.opusdei.es/art.php?p=48710>

Clase final: ¿Más trabajo, siempre más trabajo?

Bibliografía obligatoria: Opus Dei. “Santificar el Descanso”. Disponible en: <http://www.opusdei.es/art.php?p=44689>.
VANEIGEM, Raoul. Contra la Productividad, 63-68. En “Con el sudor de tu frente : Argumentos para la Sociedad del Ocio”, Buenos Aires, Editorial La Marca.
PERLONGHER, Nestor y otro. Grupo Política Sexual. Manifiesto por la Abolición del Trabajo, 79-83. En “Con el sudor de tu frente : Argumentos para la Sociedad del Ocio”, Buenos Aires, Editorial La Marca.
LAFARGUE, Paul. El Derecho a la Pereza, 84-88. En “Con el sudor de tu frente : Argumentos para la Sociedad del Ocio”, Buenos Aires, Editorial La Marca.
Grupo Krisis. Manifiesto contra el Trabajo.

Los textos se encuentran disponibles en el sitio pensamiento.fen.uchile.cl.

III. Evaluación

La nota final del curso tendrá los siguientes componentes en la proporción que se indica:

- Asistencia y participación en clases y ayudantías 15%
- Mapas y Ensayos en ayudantía 35% (las fechas se avisarán con anticipación)
- Solemne 25% En semana designada por la Escuela
- Examen Final 25% En semana designada por la Escuela

"CRISIS Y CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA ECONOMIA"

ENECO441

Profesores: Manuel Riesco, Pablo Jorquera, Mauricio Fuentes
Horario: Martes y Viernes 15.10 – 16.40 hrs.
Ayudante:

Programa cursado por:
<i>Alfredo Enrique Ruffino</i>
En el Período: <i>Primavera 2013</i>
<i>Pablo Jorquera</i>
Firma
Registros Académicos.

I. Descripción y Objetivos

A. Descripción:

Este curso revisará tópicos de teoría económica que generalmente no es incorporado a los cursos tradicionales que se imparten en la Facultad. A partir de las aplicaciones económicas de los autores clásicos, principalmente Smith y Marx, se estudiarán aspectos relevantes para el desarrollo económico del S.XX. El curso busca complementar los conocimientos y las habilidades adquiridas en las cátedras del currículo, asimismo busca ayudar a entender las problemáticas y discusiones económicas actuales referidas principalmente a los enfoques del desarrollo y las crisis.

El curso será intensamente interactivo, con un diálogo constante entre el profesor y los estudiantes. Además, será condición indispensable que los alumnos acompañen las clases con la lectura de la bibliografía correspondiente.

B. Objetivos:

- Ampliar el espectro de conocimiento a otras áreas de la teoría económica más allá de los clásicos y neoclásicos.
- Obtener conclusiones y aplicar conceptos a la realidad económica de nuestro país y de la economía mundial actual.

II. Metodología

A través de dos sesiones presenciales a la semana los profesores expondrán los distintos temas y propósitos del curso, completando un total de 24 sesiones durante el semestre.

La cátedra del profesor fomentará la discusión y participación de cada estudiante, lo que se conseguirá siempre y cuando los estudiantes sigan el desarrollo del curso con la lectura propuesta. Durante una semana se realizarán cátedras de debate y discusión de economía política actual y de revisión de la obra El Capital.

Las cátedras podrán ser acompañadas de ayudantías en la que se esclarezcan las dudas y otras inquietudes respecto a la clase y las evaluaciones, en función de las necesidades de los alumnos.

III. Contenido

- A. Introducción al Materialismo Dialectico – 4 clases (Mauricio Fuentes)
 - Introducción al pensamiento de Marx
 - Concepción Materialista de la Historia
 - Superestructura: Estado e Ideología
- B. Teoría Económica Marxista: El Capital – 16 clases (Manuel Riesco y Pablo Jorquera)
 - Teoría Clásica del Valor
 - Trabajo
 - Capital y Plusvalía
 - Salarios
 - Acumulación
 - Circulación Ganancia
 - Transferencias de Valor – Formación de Precios
 - Ciclos
 - Renta
 - Acumulación Originaria

IV. Evaluaciones

El curso contempla cuatro evaluaciones distintas. El esquema es el siguiente:

- Solemne (25%)
- Examen (30%)
- Tareas y Controles (20%)
- Monografía (25%)

La Solemne y el Examen abarcarán la materia completa vista hasta la fecha de su aplicación.

Se busca que los estudiantes apliquen los conocimientos y contrasten las teorías con la realidad, por lo que deben escoger un tema a desarrollar como monografía durante el semestre, con el apoyo de profesores y ayudantes, el que al finalizar será evaluado.

Para aprobar el curso, en primer lugar debe poseer un promedio de al menos 3,95, y en los controles un promedio mayor a 3,0.

V. Bibliografía

- MARX, Carlos. (1867) *El Capital. Tomos I, II y III*. México: Fondo de Cultura Económica, 1964*.
- Prólogo a la "Contribución a la crítica de la Economía Política", Marx, K.
- "Carlos Marx", Engels, F.
- "Tesis sobre Feuerbach", Marx, K.
- "Ideología Alemana", Engels, F. y Marx, K.
- "Manifiesto del Partido Comunista", Capítulo I "Burgueses y Proletarios", Engels, F. y Marx, K.
- "Anti-Dühring", Introducción: I Generalidades: 5.- El Materialismo Históricos; y Sección Tercera: II Nociones Teóricas, Engels, F.
- "Crítica del Programa de Gotha", Marx, K.

Lecturas Complementarias o Sustitutas de los textos:

- ENGELS, Federico. *Sobre el Capital*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1975.
- MANDEL, Ernesto. *Introducción a la teoría económica marxista*.*.
- MARX, Carlos (1865). *Salario, Precio y Ganancia*. Moscú: Ed. Progreso, 1968.*
- SWEEZY, Paul. *Teoría del Desarrollo Capitalista. Principios de la Economía Política de Marx*. Hacer Editorial, primera edición en español en 1945.
- YAÑEZ, Alejandro. *El Capital. Carlos Marx. Resumen del Tomo I*. Santiago: Editorial USACH, 2008.
- LENIN, Vladimir Ilich. *Tres Fuentes y Tres Partes Integrantes del Marxismo**.
- LENIN, Vladimir Ilich (1916). *El Imperialismo, fase superior del Capitalismo*. Moscú: Progreso, 1961.*
- Latin America: *A New Developmental Welfare State in the Making?*. Editor Manuel Riesco Larrain. Palgrave Macmillan, 2007.

* Se encuentran disponibles gratuitamente en Internet

Programa

HISTORIA ECONÓMICA 1

Otoño 2014

Profesores: Mario Matus y Vicente Neira

Correos: mmatus@uchile.cl , vneira@fen.uchile.cl

1) PRESENTACIÓN

Esta asignatura estudia las grandes dinámicas que han afectado a la economía de Occidente desde la Transición al Capitalismo (s. XV al XVIII) hasta finales de la Primera Globalización (1913), poniendo énfasis en las grandes fases del crecimiento económico moderno como en los problemas y contradicciones fundamentales que caracterizaron a la economía mundial hasta ese momento. En segunda instancia, identifica las corrientes predominantes en el pensamiento económico durante este período -desde las ideas de los economistas clásicos hasta el auge de la escuela marginalista- y analiza su influencia a escala global y nacional. Finalmente, analiza las principales transformaciones de la economía chilena desde fines del período colonial hasta el fin del auge salitrero en 1913, identificando el impacto de los ciclos económicos mundiales y las ideas económicas predominantes, pero también enfatizando las especificidades de la Historia Económica de Chile hasta 1913.

2) OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los aprendizajes económicos que llevaron a las economías occidentales a alcanzar el bienestar y desarrollo económico hacia 1913 e identificar las fuerzas y dinámicas que impidieron su universalización hasta 1913. Distinguir las grandes etapas y procesos que marcaron el advenimiento del Crecimiento Económico Moderno y las contradicciones y obstáculos que lo marcaron hasta 1913.
- Conocer las escuelas dominantes del pensamiento económico en cada una de las etapas vividas por la economía occidental hasta 1913 y sus principales portavoces nacionales.
- Identificar la conexión temprana de la economía chilena con la economía de Occidente desde fines del período colonial y su creciente inserción en ella hasta 1913, reconocer sus peculiaridades en relación a América Latina y lograr una valoración compleja de las políticas económicas aplicadas durante el período.
- Aplicar formas de razonamiento económico al análisis de los ciclos que marcaron la Historia Económica de Occidente como a la Historia Económica de Chile y familiarizarse con la mejor data actualizada y disponible para estudiarlos.

3) COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Capacidad de comprender procesos económicos e identificar sus fuerzas dominantes.
- Capacidad de confrontar teoría y praxis económica, en ámbitos públicos como privados.
- Capacidad de administrar data esencial para Historia Económica de Occidente y de Chile.

4) CONTENIDOS Y FECHAS DE LAS CLASES

Tema	Prof.	Fecha
INTRODUCCIÓN: Hª Económica de Chile vs Hª Económica Mundial	Matus/Neira	Ju-06-03
I. TRANSICIÓN AL CAPITALISMO E INSERCIÓN COLONIAL DE CHILE (fines s. XVIII – 1830):		
1. Los antiguos sistemas agrarios y su lógica económica.	Matus	Lu-10-03
2. El tímido cambio en las dinámicas demográficas.	Neira	Ju-13-03
3. Desarrollo urbano y encadenamientos rurales-manufactureros.	Matus	Lu-17-03
4. Expansión del comercio y surgimiento de fuertes asimetrías.	Neira	Ju-20-03
5. Imperio de mercantilistas e incipiente transición hacia librecambio (Petty, Cantillon, Quesnay, Turgot, Galiani, Hutcheson, Hume).	Matus	Lu-24-03
6. Contribuciones esenciales de los primeros clásicos (Smith, Malthus, Ricardo).	Neira	Ju-27-03
7. Factores subyacentes al lugar de la economía chilena en la economía mundial a fines del s. XVIII	Neira	Lu-31-03
8. Dinámicas abortadas por <i>Path Dependence</i> de la desigualdad y conservación de las reglas del juego Post-Independencia de Chile.	Matus	Ju-03-04
II. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PRIMER CICLO PRIMARIO-EXPORTADOR EN CHILE(1830-1880):		
9. Consolidación de la revolución agrícola y del mapa de asimetrías	Neira	Lu-07-04
10. Del <i>Putting-out System</i> al <i>Factory System</i> . Sectores iniciales y eslabonamientos posteriores en la 1ra Rev. Industrial	Matus	Ju-10-04
11. Cambios estructurales, nuevas brechas de desigualdad (<i>The Great Divergence</i>) y cambio en condiciones de vida	Neira	Lu-14-04
12. Factores de oferta y de demanda presentes en la 1ra Rev. Industrial. Consolidación roles e instituciones en división mundial del trabajo.	Matus	Ju-17-04
13. Librecambismo y utilitarismo: Say, Bentham y Stuart Mill.	Matus	Lu-21-04
14. Críticos al surgimiento del Capitalismo: de Saint Simon a Marx.	Neira	Ju-24-04
15. El Estado en la economía de Chile y ALatina. (1830-1880). Diferencias con ALatina. ¿Librecambismo o Proteccionismo?	Matus	Lu-28-04
Solemne 1 (entre el miércoles 30/4 y sábado 10/5): Toma Unidades 1		
16. Sectores punta y debilidades del primer ciclo primario exportador.	Matus	Lu-12-05
17. Desigualdad republicana y vulnerabilidad macro hasta 1880.	Neira	Ju-15-05
III. PRIMERA GLOBALIZACIÓN Y FASE EXITOSA DELCICLO SALITRERO EN CHILE (1870-1913) :		
18. La segunda revolución industrial: viejos y nuevos líderes.	Matus	Lu-19-05
19. La expansión del comercio internacional.	Neira	Ju-22-05
20. El movimiento de los factores: capital y trabajo.	Neira	Lu-26-05
Solemne 2: Toma sólo Unidad 3		Ju-29-05
21. La Gran Empresa Moderna y Multinacional y sus críticos.	Matus	Lu-02-06
22. Microeconomía y marginalismo (Jevons, Marshall, Walras y Pareto)	Neira	Ju-05-06
23. Predominio librecambista y disputa oreros/papeleros en Chile.	Matus	Lu-09-06
24. Rasgos fundamentales y macroeconomía de la renta salitrera.	Neira	Ju-12-06
25. Encadenamientos desde el nitrato y debilidades productivas.	Matus	Lu-16-06
26. Vulnerabilidad externa y desequilibrios internos crecientes.	Neira	Ju-19-06
27. Síntesis / Historia de un trabado aprendizaje (prof. visitante)	Invitado	Lu-23-06
28. Fecha colchón / cierre del curso	Matus/Neira	Ju-26-06

5) REQUISITOS:

Es recomendable sólo tomen el curso quienes hayan cursado Introducción a la Macroeconomía.

6) EVALUACIÓN

La asignatura consta de 3 evaluaciones parciales, c/u con 20% de la nota final. La 1ª es una Prueba Solemne que cubre los contenidos y las lecturas asignadas al 1er período (fines s. XVIII-1830). La 2ª es una 2da Prueba Solemne que cubre los contenidos y lecturas asignadas al 2do período (1830-1880). La 3ra nota consta de un ensayo sobre alguno de los autores examinados en los contenidos de Historia del Pensamiento Económico. Finalmente, el Examen cubre los contenidos y lecturas asignadas al 3er período (1880-1913) y vale un 40% de la nota final.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Tema	Referencia	
I. TRANSICIÓN AL CAPITALISMO E INSERCIÓN COLONIAL DE CHILE (finVIII – 1830):		
1	Enric Tello (Ed.) (2012), Historia Económica Global, Introducción y Capítulo 1.	
2	Coatsworth, John. (2012). <i>Desigualdad, instituciones y crecimiento económico en América Latina</i> . Economía Vol. XXXV, N° 69, 2012.	
3	Ortega, Luis (2005). <i>Chile en ruta al Capitalismo: cambio, euforia y depresión 1850-1880</i> . Santiago de Chile. LOM editores. “Los años fundacionales 1817 – circa 1850”. Pp. 41-92.	
II. REVOLUC. INDUSTRIAL Y 1º CICLO PRIMARIO-EXPORTADOR EN CHILE(1830-1880):		
1	Enric Tello (Ed.) (2012), Historia Económica Global, Capítulo 2.	
2	L. Bértola & J.A. Ocampo (2010). <i>Desarrollo, Vaivenes y Desigualdad, Una historia económica de América Latina desde la Independencia</i> . Madrid. Secretaria Gral. Iberoamericana. Cap. 2, Historia económica de las jóvenes repúblicas independes, 1810-1870.	
3	Ortega, Luis (2005). <i>Chile en ruta al Capitalismo: cambio, euforia y depresión 1850-1880</i> . Santiago de Chile. LOM editores. “El comienzo de una larga transición, 1850-1875” Pp. 93-181.	
III. 1ª GLOBALIZACIÓN Y FASE EXITOSA DELCICLO SALITRERO EN CHILE (1870-1913) :		
1	Enric Tello (Ed.) (2012), Historia Económica Global, Capítulo 3.	
2	L. Bértola & J.A. Ocampo (2010). <i>Desarrollo, Vaivenes y Desigualdad, Una historia económica de América Latina desde la Independencia</i> . Madrid. Secretaria Gral. Iberoamericana. Cap.3, Globalizac., fortalecim. instituc. y desarrollo prim-export. 1870-1929.	
3	Matus, Mario (2012). <i>Crecimiento sin Desarrollo. Precios y salarios reales durante el Ciclo Salitrero en Chile, 1880-1930</i> . Santiago. Ed. Universitaria. Caps. 1, 6, 14 y conclusiones.	

9) BIBLIOGRAFÍA PARA ENSAYO SOBRE PENSAMIENTO ECONÓMICO

A esta bibliografía obligatoria básica, los alumnos deberán agregar bibliografía propia de su ensayo.