

Antecedentes Personales

RUT	17.166.913-8 Ver Inscripción	Estado	Activo
Nombre Completo	Durán Rocha, Karen Alejandra	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	05/11/1988	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	Bachillerato
Email	karenduran@ug.uchile.cl	Teléfono	
Dirección	Bulnes 287, Departamento 43	Nacionalidad	Chile



Intervención N°25615

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	04/10/2018
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Miriam Pérez de los Ríos
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios	Se acepta homologación	Homologación y Convalidación	No

Detalles

Observaciones	Se acepta homologación
Archivos	- 1-MemoKarenDuran.pdf



03 OCT 2018



MEMORANDUM N°115

Para: Prof. Natalia Navarrete A. – Secretaria de Estudios FACSO.
De: Prof. Miriam Pérez. – Jefa de Carrera de Antropología (s).

Santiago, 03 octubre del 2018.

Srta. Secretaria:

Me permito responder a usted solicitud de la Srta. Karen Durán Rocha, RUT: 17.166.913-8.

La Coordinación de la Carrera de Antropología, **acepta** la solicitud de la Srta. Durán, que corresponde en homologar los siguientes ramos, cursados en el Programa Académico de Bachillerato:

Cursos realizados	Curso Plan Vigente	Nota
Matemática 2	CFG	5.7
Ser y Tiempo: En torno a la obra filosófica de Martin Heidegger	CFG	7.0

Sin otro particular, se despide cordialmente.



Prof. Miriam Pérez De los Ríos
Jefa de Carrera de Antropología (s)



Buscar Seguimientos Pendientes (1) Derivaciones Pendientes (146) Mis Intervenciones

Antecedentes Personales

RUT	17.166.913-8 Ver todos	Estado	Activo
Nombre Completo	Durán Rocha, Karen Alejandra	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	05/11/1988	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	Bachillerato
Email	karenduran@ug.uchile.cl	Teléfono	
Dirección	Bulnes 287, Departamento 43	Nacionalidad	Chile

Intervención N°25313

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	01/10/2018
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Evelyn Valeria Bocaz Escobar
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud
Antropología	Homologa ramos	Otra acciones solicitadas por estudiante

Detalles

Observaciones	Estimado Jefe de Carrera: Estudiante de segundo año, solicita homologar las asignaturas "Ser y Tiempo en torno a la Obra Filosófica de Martin Heidegger" y "Matemática 2", como cursos de Formación adjunta informe de notas, y programas de las asignaturas solicitadas.
Archivos	- 1-Duran Rocha Karen - Homologa Ramos.pdf

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile

Universidad
de Chile

Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

[Secretaría de Estudios] Homologación ramos bachillerato (1714817)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

7 de septiembre de 2018, 10:09

----- Forwarded message -----

From: "karen.duran.rocha@gmail.com" <karen.duran.rocha@gmail.com>
Date: 2018-09-07 10:09 GMT-03:00
Subject: Homologación ramos bachillerato (1714817)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimada, envío los programas de Ser y tiempo, Matemática 2, Química 2 y Filosofía 2 para ver la opción de convalidarlos como cfg. Envío de igual forma el programa de filosofía porque a un ex-compañero, que ahora está transferido en sociología, le fue homologado el ramo por un cfg (y es este ramo junto al cfg de ser y tiempo, que tengo aprobados con mayor nota). Reitero las disculpas por la demora, Que esté muy bien,

Saludos!!

Karen D. Rocha
171669138
Ciclo básico Antropología.

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: karen.duran.rocha@gmail.com
ID: 1714817

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1714817

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1714817&file=Programa_Ser_y_Tiempo_Heidegger.docx
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1714817&file=filosofia.pdf
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1714817&file=maatematica.pdf
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1714817&file=quimica_2.pdf

Homologar las asignaturas ser y tiempo, y matematica 2
como cursos CFG.-



Karen Alejandra Durán Rocha Activo
17183913-3

-9 AGO, 2017

Notas

Curso

Primer Semestre 2015

Psicología *Psicología B* ✓
BA04-2

Matemática 1 *Matemática 1 B* ✓
BA08-2

Química 1 *Química 1 B*
BA10-2

Biología *Biología B* ✓
BA11-2

Sociología *Sociología B* ✓
BA13-2

Créditos Nota

0

4.9 ✓

0

5.0 ✓

0

5.8

0

5.9 ✓

0

4.1 ✓

Total

0

5.1

Primer Semestre 2016

Arte B ✓
BA01-2

Economía ✓
BA02-1

Historia
BA03-1

Matemática 2 *CFG*
BA05-1

0

4.7 ✓

0

5.4 ✓

0

5.4

0

5.7

Total

0

5.3

Segundo Semestre 2016

Física 1 A2
BA06-2

Química 2 A2
BA07-2

Filosofía A
BA12-1

Antropología ✓
BA15-2

Literatura: Poesía Chilena del siglo XX ✓
BA09-1

0

4.5

0

5.0

0

6.7

0

5.5 ✓

0

5.1 ✓

Total

0

5.4

Primer Semestre 2017

Arqueología I *Prestación de Servicios: Facultad de Ciencias Sociales* ✓
AN01002-2

Filosofía de las Ciencias Sociales *Prestación de Servicios: Facultad de Ciencias Sociales* ✓
AN01004-1

Metodología de las Ciencias Sociales *Prestación de Servicios: Facultad de Ciencias Sociales* ✓
AN01005-1

Historia Latinoamericana *Prestación de Servicios: Facultad de Ciencias Sociales* ✓
AN01003-2

9

4.5 ✓

8

5.4 ✓

8

5.5 ✓

2

4.1 ✓

Curso

Lingüística. Prestación de Servicios: Facultad de Ciencias Sociales
AN01018-1

Literatura: Introducción a los Estudios Literarios
BA37-1

Ser y Tiempo: En Torno a la Obra Filosófica de Martin Heidegger. FCFM sala 8-111 (En Geología) Prestación de Servicios
Plataforma
VA-01-0908-1

Créditos Nota

6 5.3 ✓

0 6.5

2 7.0

Total 35 5.5

Indicadores del Alumno

Créditos

Cantidad de Cursos

Aprobados

Aprobados
Reprobados

100%

95,5%

Créditos Aprobados 35
Créditos Homologados 0
Créditos Reprobados 0
Créditos Eliminados 0
Créditos Inscritos 35
Semestres Cursados 4

Cursos Aprobados 21
Cursos Homologados 0
Cursos Reprobados 1
Cursos Pendientes 0
Semestres Ausentes 1

Índice de Aprobación 1
Créditos / Semestre 8.75
Cursos / Semestre 5.25
Promedio Aprobados 5.34
Promedio Ponderado 5.19

Índice de Aprobación: $\text{Créditos Aprobados} / \text{Créditos Totales}$

Créditos / Semestre: $\text{Créditos Aprobados} / \text{Semestres Cursados}$, incluye el semestre actual

Promedios Aprobados: $\Sigma \text{ Notas} / \text{Cursos Aprobados}$ y homologaciones, sólo se incluyen notas numéricas

Promedio Ponderado: $\Sigma (\text{Nota} \times \text{Créditos}) / \text{Créditos Aprobados}$ sin homologaciones, sólo se incluyen notas numéricas

Promedios



2015 Primer
Semestre

2016 Primer
Semestre

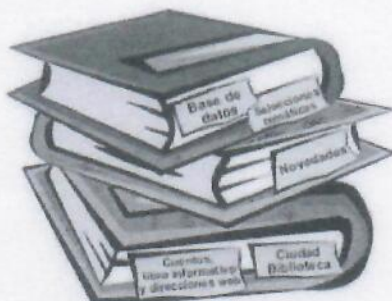
2016 Segundo
Semestre

2017 Primer
Semestre





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA
DE
MATEMÁTICA 2



Primer Semestre 2016



Asignatura : MATEMATICAS 2
Requisito : MATEMATICAS 1

Profesor Coordinador : Rolando Pomareda
Natalia Henríquez.

Profesores : Alejandro González

Ayudantes : Mario Vega N.

Carácter : Semestral
Período Académico : Primer semestre 2016
Nº Horas Clases : 4,5 horas semanales
Nº Horas Ayudantía : 1,5 horas semanales

PROGRAMA DE ESTUDIOS

• Objetivos Generales:

1. Desarrollar el hábito de razonar con sujeción a las leyes de la lógica. Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis como asimismo el juicio crítico.
2. Conocer teorías métodos matemáticos, manejar algoritmos e instrumentos de cálculo aplicables al análisis y resolución de problemas típicos de estudios profesionales.

• Contenidos Fundamentales:

1. La Integral de Riemann. Teorema Fundamental del Cálculo. Teorema del Valor Medio del Cálculo Integral, integración numérica. Funciones Logarítmica y Exponencial, regla de L'hôpital. Métodos de Integración (Sustitución, por parte y fracción parcial).
2. Aplicaciones de la Integral: Áreas y Volúmenes de Revolución en Coordenadas Cartesianas. Longitud de Arco. Integrales impropias.
3. Sucesiones y Series Numéricas. Criterio de Comparación. Criterio de Comparación al Límite. Criterio del Cuociente. Criterio de la raíz. Convergencia Condicional y Absoluta.





4. Series de Potencias. Polinomios y Series de Taylor. Teorema del Resto de Taylor. Integración y Derivación Término a Término.
5. Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden. Variables Separables. Ecuaciones Lineales. Aplicación de las Series de Potencias a Ecuaciones Diferenciales.
6. Números Complejos.
7. Geometría Analítica y Vectorial en el Plano y Espacio: Vectores, Producto Escalar y Producto Vectorial. Rectas y Planos.
8. Cónicas: Parábolas, Elipses e Hipérbolas. Traslación de Ejes.
9. Sistemas de Ecuaciones y Matrices.

• **Actividades:**

Clases, Ayudantía y Trabajo Personal.

• **Evaluación:**

Los alumnos rendirán dos pruebas parciales **PP1** y **PP2** cuyas calificaciones obtenidas tendrán cada una, una equivalencia de un 25% y una prueba global **PG** cuya equivalencia será de un 30%.

Los alumnos rendirán controles semanales cuyo promedio general **C** tendrá equivalencia de un 20% de la nota final. **Todos los controles serán considerados en el promedio.**

Esto da origen a una nota de presentación **NP** a examen final del curso:

$$NP=0,25PP1+0,25PP2+0,3PG+0,2C$$

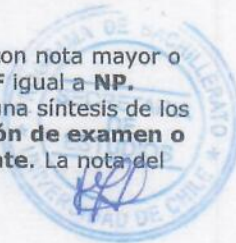
• **Aprobación:**

Aquellos alumnos con nota de presentación inferior a 3,5 reprobaban el curso sin derecho a dar examen.

Aquellos alumnos cuya nota de presentación está entre 3,5 y 3,9 deben rendir el examen.

Aquellos alumnos con nota de presentación mayor o igual a 4, pero si la nota en la prueba global es inferior a 4 deben rendir examen.

Aquellos alumnos con nota de presentación mayor o igual a 4 y con nota mayor o igual a 4 en la prueba global quedan eximidos del examen con **NF** igual a **NP**. El examen final es carácter global y tiene como objetivo evaluar una síntesis de los principales contenidos cubiertos por el curso. **No habrá repetición de examen o prueba después de haber rendido el examen correspondiente.** La nota del





examen **EX** tiene una equivalencia de un 30%, lo que da origen a la nota final calculada de la siguiente manera.

$$NF=0,7NP+0,3EX$$

Las pruebas y controles que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificados médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. Las pruebas y controles de aquellos alumnos que hayan justificado su ausencia **serán rendidas en una fecha indicada por la coordinación de Matemática y secretaría de estudio, la cual será publicada.** En el caso de faltar a la prueba global y justificado, esta nota se reemplazará por la nota del examen.

Los alumnos eximidos que así lo deseen podrán rendir el examen final debiendo asumir la calificación que obtengan en él, cualquiera que ésta sea.

Las fechas de las evaluaciones a realizar durante el semestre son las siguientes:

- PP1: Sábado 07 de Noviembre
- PP2: Miércoles 09 Diciembre
- PG: Viernes 11 de Enero
- EXAMEN: Viernes 22 de Enero

➤ *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*

• **Bibliografía:**

1. Larson-Hostetler. Cálculo y Geometría Analítica..
2. Edwards-Penney. Cálculo y Geometría Analítica.
3. Hoffman-Bradley. Cálculo.
4. Smith-Milton. Cálculo.
5. M. Spivak. Cálculo Infinitesimal.
6. J. Steward. Cálculo de una Variable. Trascendentes Tempranas.





UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
PROGRAMA DE BACHILLERATO

7. D. Zill. Cálculo con Geometría Analítica.
8. B. Demidovich. Problemas y Ejercicios de Análisis Matemático.



I. Identificación:

CFG: "SER Y TIEMPO. LA OBRA FILOSÓFICA MÁS INFLUYENTE DEL SIGLO XX"

2017, I SEMESTRE

LUGAR: FCFM, UCH

HORARIO: MARTES 14.30-16 HORAS

PROFESORES: CRISTÓBAL HOLZAPFEL Y RENATO AICARDI

II. DESCRIPCIÓN

Sin lugar a dudas el libro "Ser y tiempo" constituye la obra filosófica que más impacto ha provocado en el siglo XX y ello ha tenido lugar no solamente en la filosofía, sino que ha irradiado hacia los más diversos ámbitos de la cultura. En nuestro seminario nos abocaremos a un estudio en profundidad de esta obra, su relación con el conjunto del pensamiento heideggeriano, situándola a la vez, en cuanto a su relevancia en la historia de la filosofía.

III. Objetivos.

1. Competencias Genéricas

Que el alumno se interiorice, analice, desarrollando a la vez una visión crítica de los principales planteamientos que supone el pensamiento de Heidegger en "Ser y tiempo", en el conjunto de su obra, y la relevancia que tiene este pensamiento en la historia de la filosofía.

2. Competencias específicas

Que el alumno asimile los fundamentos de la filosofía de la existencia y dimensione el curso actual y futuro de la filosofía en gran medida marcado por el pensamiento de Heidegger.

IV. CONTENIDO

I Parte

En torno a "Ser y tiempo"

Unidad 1

El pensamiento de Heidegger como ontocéntrico y la diferencia ontológica.

Unidad 2

El eje del pensamiento heideggeriano: la relación Dasein-Sein (ser-ahí – ser).

Unidad 3

La propuesta de una Analítica Existencial y la co-originariedad de los “existenciales”.

Unidad 4

Los existenciales: apertura, yección, proyección, modos existenciales (ser-sí-mismo, no-serlo, cotidianidad) y su problematicidad, los modos de ser de lo ente y del Dasein y su problematicidad, modos de apertura, modos de cerradura, la preocupación (Sorge) y su estructura, temporalidad y tiempo, historicidad e historia, ser-a-la-muerte, conciencia, decisión, resolución, acción.

II Parte

El pensamiento posterior a la así llamada ‘Kehre’ (giro)

Unidad 1

La nada en “¿Qué es metafísica?”

Unidad 2

El pensar en “¿Qué significa pensar?”

Unidad 3

El sentido del ser como abismo y la crítica de Heidegger a la metafísica tradicional como “metafísica del fundamento”. Relación contestataria con Leibniz.

III Parte

Heidegger como pensador de la técnica

Unidad 1

Historia del ser y su culminación en la Era de la Técnica.

Unidad 2

En torno a la concepción del Gestell (lo dispuesto)

IV Parte

Influencia de Heidegger en los más destacados pensadores del siglo XX, entre ellos: Fink, Lévinas, Ricoeur, Agamben, Derrida.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas acompañadas de análisis y discusión

VI. Actividades.

VII. TIPO DE EVALUACIONES

Exposición y Trabajo

BIBLIOGRAFIA

Obras de Heidegger:

Heidegger, *Ser y tiempo*, trad. de José Gaos, México: FCE, 1962. Tb.: *Ser y tiempo*, trad. de Jorge E. Rivera, Santiago: Universitaria, 1997. Ed. al.: *Sein und Zeit*, Tübingen: Niemeyer, 1977.

Heidegger, Martin, *La proposición del fundamento*, trad. de Félix Duque y Jorge Pérez de Tudela, Barcelona: Serbal-Guitard, 1991. / Ed. al.: *Der Satz vom Grund*, Pfullingen: Neske, 1971. / Otra trad.: *El principio de razón*; en *¿Qué es filosofía?*, trad. de José Luis Molinuevo, Madrid: Narcea, 1978.

Heidegger, *La pregunta por la técnica*, en: Heidegger. *Ciencia y técnica*, Prólogo de Francisco Soler e Introducción a «La pregunta por la técnica» de Jorge Acevedo, Santiago: Universitaria, 1993.

Heidegger, *Was heisst denken?*, Tübingen: Niemeyer, 1961. Edic. cast.: *¿Qué significa pensar?*, trad. de Raúl Gabás, Madrid: Trotta, 2005.

Heidegger. *Die onto-theo-logische Verfassung der Metaphysik* (La estructura onto-teo-lógica de la metafísica), en: *Identität und Differenz*, Pfullingen: Neske, 1957.

Heidegger, „Nietzsches Wort „Gott ist tot““, en: *Holzwege*, Frankfurt a/M: Klostermann, 1977. / Ed. Cast.: “La palabra de Nietzsche “Dios ha muerto””, en: *Caminos del bosque*, trad. de Elena Cortés y Arturo Leyte, Madrid: Alianza, 1999.

Heidegger, *Nietzsche*, Pfullingen: Neske, 1961. / Ed. Cast.: Nietzsche, trad. de Juan Luis Vermal, Barcelona: Destino, 2000.

Heidegger, *De la esencia de la verdad*, en: *Hitos*, trad. de Helena Cortés y Arturo Leyte, Madrid: Alianza, 2001.

Obras de Heidegger y contextualización de su pensamiento:

Rüdiger Safranski, *Martin Heidegger y su tiempo*, Ed. Madrid: Tusquets, 2000.

Manuel Olasagasti, *Introducción a Heidegger*, Madrid: Revista de Occidente, 1967.

Otto Pöggeler, *El camino del pensar de Martin Heidegger*, Madrid: Alianza, 1986.

Gianni Vattimo, *Introducción a Heidegger*, Barcelona: Gedisa, 1986.

Alphonse de Waelhens, *La filosofía de Martin Heidegger*, Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, 1982.