



Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

Prestación de servicios Daniel Bizama Correa

3 mensajes

Daniel Alejandro Bizama Correa <daniel.bizama@ug.uchile.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl, tramites.secretaria@facso.cl

26 de septiembre de 2018, 15:36

Pido a traves de este mail la prestación de servicios para inscribir el ramo de Sociología impartido en la carrera de Psicología.

Saludos. Daniel Bizama Correa (18.149.409-3)

 **Programa_Sociologia_2018.docx**
39K

Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>
Para: daniel.bizama@ug.uchile.cl

10 de octubre de 2018, 13:01

Daniel, necesito que me indiques en que sección solicitas el curso, para poder inscribirlo.

Atentamente,

Evelyn Bocaz Escobar
Secretaría de Estudios
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile
(56-2) 2978 7721

Horario de atención: Lunes a viernes 9 a 14 horas.

[El texto citado está oculto]

Daniel Alejandro Bizama Correa <daniel.bizama@ug.uchile.cl>
Para: Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

10 de octubre de 2018, 13:25

Se me fue eso, sería la sección de lunes en la mañana.

[El texto citado está oculto]



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa SOCIOLOGÍA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Fabián Guajardo y Sebastián Caviedes
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	
Año	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El curso de sociología está destinado a promover en los estudiantes un conocimiento crítico sobre la génesis de la sociología, las principales preguntas y categorías conceptuales para comprender la sociedad contemporánea, y los principales exponentes del pensamiento sociológico en tanto disciplina científica moderna, desde una perspectiva que permita el establecimiento de un diálogo con la psicología, y facilite una aproximación interdisciplinaria para el estudio de los fenómenos sociales.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
1. Conocer la génesis y desarrollo históricos de la sociología como ciencia del estudio de las sociedades modernas. 2. Identificar las preguntas y categorías fundamentales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión de la sociedad moderna. 3. Reconocer en los fundamentos de la teoría sociológica las tensiones entre subjetividad, agencia y estructura social. 4. Generar un diálogo interdisciplinario sobre los dilemas sociológicos actuales.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Unidad I: El pensamiento sociológico como ciencia de la sociedad moderna Sesión 1: Introducción: La sociología y el advenimiento de las sociedades modernas. Sesión 2: Condiciones históricas de la episteme moderna: razón, sujeto y sociedad burguesa.	

Sesión 3: Sujeto y sociedad: individuo, comunidad, contrato social, sociedad y Estado.
Sesión 4: El desarrollo de una ciencia de lo social: protosociologías y la constitución de las ciencias humanas.

Unidad II: Karl Marx y la crítica a la sociedad burguesa

Sesión 5: La concepción materialista de la historia como perspectiva de análisis social.
Sesión 6: El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social.
Sesión 7: Elementos para una teoría de la explotación y de la alienación.
Sesión 8: La crítica a la sociedad burguesa.

Sesiones 9 y 10: Prueba 1(Unidades I y II)

Unidad III: Emile Durkheim: integración social, individuo y anomia

Sesión 11: La sociología positiva: el método sociológico y la “naturaleza” de los hechos sociales
Sesión 12: La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
Sesión 13: Las formas elementales de la vida religiosa.
Sesión 14: El suicidio y la sociedad moderna. Anomia, socialización e individualización.

Unidad IV: Max Weber: panorama de una sociología comprensiva

Sesión 15: Sociología Comprensiva como propuesta epistemológica: el debate con el marxismo, kantismo y fenomenología.
Sesión 16: Racionalidad, poder y comprensión: conceptos sociológicos fundamentales.
Sesión 17: Ciencia razón y desarrollo social I: Ética protestante y capitalismo
Sesión 18: Ciencia, razón y desarrollo social II: El político y el científico

Sesiones 19 y 20: Prueba 2(Unidades III y IV)

Unidad V: Sujeto y sociedad en la sociología contemporánea

Sesión 21: Inicio del “Corto” siglo XX: Crisis de las promesas de la Modernidad.
Sesión 22: Aportes desde la teoría crítica de la escuela de Frankfurt.
Sesión 23: Las bases sociológicas del funcionalismo: sistema y estructura.
Sesión 24: Discurso y producción de subjetividades en el fin de siglo: género, etnia, sexualidad.
Sesión 25: El feminismo como perspectiva de análisis social: trabajo productivo y reproductivo.
Sesión 26: Globalización e individuo: riesgo, individualismo, incertidumbre. Dilemas sociológicos actuales.

Sesiones 27 y 28: Cierre: los desafíos de las Ciencias Sociales

Sesiones 29 y 30: Prueba Recuperativa

Examen

De primera oportunidad (26 de diciembre de 2018 a 11 de enero de 2019)

De segunda oportunidad (14 a 19 de enero de 2019)

V.- Metodología de la actividad curricular

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo, asimismo, la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los temas que se abordan en los distintos contenidos considerados y en los textos propuestos para el curso.

La ayudantía de la asignatura permitirá reforzar los contenidos de la cátedra y ahondar en la comprensión de la bibliografía.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas y un trabajo final de curso que corresponde a un ensayo.

Si el promedio de estas tres evaluaciones resulta menor a 5.5, el estudiante deberá rendir un examen final que comprende todo el contenido de la asignatura y cuya ponderación equivale al 40%.

Prueba 1: Unidades I y II (pondera un 30%)

Prueba 2: Unidades III y IV (pondera un 30%)

Ensayo Final: Global (pondera un 40%)

Los estudiantes que no presenten la(s) evaluación(es) regulares deberán rendir una **prueba recuperativa** en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota mínima (1,0).

VII.- Bibliografía obligatoria de la actividad curricular

Unidad I:

Berman, Marshall. "Introducción". En *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. México D.F.: Siglo XXI Editores, 2001. pp. 1-27.

Habermas, Jürgen. "La modernidad: su conciencia del tiempo y su necesidad de autocercioramiento". En *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid: Taurus, 1989,

Nisbet, Robert. Las dos revoluciones. En *La formación del pensamiento sociológico*. Tomo I. Segunda edición. Buenos Aires: Amorrortu, 2009, pp. 39-69.

Unidad II:

Marx, Karl y Friedrich Engels. "La ideología en general, y la ideología alemana en particular". En *La ideología alemana*. La Habana: Ediciones Revolucionaria, 1966, pp. 16-53.

Marx, Karl. "La llamada acumulación originaria". En *El Capital*. Tomo 1. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986.

Marx, Karl y Friedrich Engels. *Manifiesto del Partido Comunista*. Varias ediciones. Caps. 1 y 2.

Marx, Karl. "El trabajo enajenado". En *Manuscritos económico-filosóficos* de 1844, Editorial Grijalbo, México, 1968, pp. 71-88.

Marx, Karl. "La mercancía". En *El Capital*. Tomo 1. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 3-47.

Marx, Karl. "La transformación del dinero en capital". En *El Capital*. Tomo 1. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 103-129.

Unidad III:

Durkheim, Émile. *Las reglas del método sociológico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986. Cap. I.

Durkheim, Émile. "Solidaridad orgánica y solidaridad contractual". *La división del trabajo social*. Madrid: Ediciones Akal, 1995, pp. 237-270.

Durkheim, Émile. "La división del trabajo anómico". *La división del trabajo social*. Madrid: Ediciones Akal, 1995, pp. 415-438.

Durkheim, Émile. *El suicidio*. Libro II. Madrid: Ediciones Akal, 1985. Caps. 2, 3, 4 y 5.

Unidad IV:

pp. 11-23.

Hobsbawm, Eric. "La Revolución Francesa". En *La era de la revolución: 1789-1848*. Barcelona: Crítica, 2007, pp. 61-83.

Kant, Immanuel. *Filosofía de la historia. ¿Qué es la Ilustración?*. Buenos Aires: Terranar Ediciones, 2004, pp. 33-39.

Weber, Max. "Conceptos sociológicos fundamentales". En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 5-45.

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, 1984. Introducción y Caps. 1 y 2, pp. 23-84.

Weber, Max. "La relación entre ascetismo y el espíritu capitalista". En *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, 1984, pp. 185-227.

Weber, Max. "Los tipos de dominación". En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica, 2008. Secciones, 1, 2, 3, 4, y 5, pp. 171-204.

Weber, Max. "División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos". En *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 682-694.

Weber, Max. "La política como vocación". En *El político y el científico*. Madrid: Alianza Editorial, 1996, pp. 81-179.

Unidad V:

Freud, Sigmund. "El malestar en la cultura". En *Obras Completas*. Volumen 21. Ed. Amorrortu, 1976.

Marcuse, Herbert. *El hombre unidimensional*. Barcelona: Seix Barral, 1970. Caps. 1, 6 y conclusiones.

Merton, Robert. "Estructura social y anomia". En *Teoría y estructura social*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002, pp. 140-168.

Foucault, Michel. *Historia de la locura en la época clásica*. Volúmenes 1 y 2. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1993.

Federici, Silvia. "La reproducción de la fuerza de trabajo en la economía global y la inacabada revolución feminista (2008)". En *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de sueños, 2013, pp. 153-180.

Lipovetsky, Gilles. "Prefacio". En *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Barcelona: Anagrama, 2000, pp. 5-15.

Beck, Ulrich. "Teoría de la sociedad del riesgo (1993)". En Beriain, J. (comp.). *Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos, 1996, pp. 201-222.

Fitoussi, Jean-Paul y Pierre Rosanvallon. *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires: Ediciones Manantial, 1997, pp. 32-61.

Streeck, Wolfgang. "Los ciudadanos como clientes. Consideraciones sobre la nueva política de consumo". *New LeftReview*, (76), 2012, pp. 23-41.

VIII. Programación

Unidad	Sesiones	Sección Lunes 8:30	Sección Miércoles 8:30
I Introducción	Sesión 1 y 2	03-09-2018	05-09-2018
	Sesión 3 y 4	10-09-2018	12-09-2018
	Vacaciones	17-09-2018	19-09-2018
II Marx	Sesión 5 y 6	24-09-2018	26-09-2018
	Sesión 7 y 8	01-10-2018	03-10-2018
Evaluación Unidades I y II	Sesión 9 y 10	08-10-2018	10-10-2018
III Durkheim	Sesión 11 y 12	22-10-2018	17-10-2018
	Sesión 13 y 14	29-10-2018	24-10-2018
IV Weber	Sesión 15 y 16	05-11-2018	31-10-2018
	Sesión 17 y 18	12-11-2018	07-11-2018
Evaluación Unidades III y IV	Sesión 19 y 20	19-11-2018	14-11-2018
V Sociología Contemporánea	Sesión 21 y 22	26-11-2018	21-11-2018
	Sesión 23 y 24	03-12-2018	28-11-2018
	Sesión 25 y 26	10-12-2018	05-12-2018
	Sesión 27 y 28	17-12-2018	12-12-2018
	P. recuperativas		19-12-2018
	Examen 1º op.		26-12-2018
	Examen 2º op.		09-01-2019