



FORMULARIO PARA SOLICITAR SUSPENSIÓN DE BENEFICIOS ESTUDIANTILES

1.- ANTECEDENTES GENERALES

DATOS DEL ALUMNO

Rut alumno: 1952526Z DV: 9
Nombres alumno: Camila
Apellido paterno: Hernández A
Apellido materno: Alvarez.
Teléfono (Cód. Área) _____ Número: _____
Celular (09-08-07-06-05) 9 Número: 78066026.
E-mail: leiaalvarez97. @ gmail. com.

DATOS DE LA CARRERA

Nombre institución Universidad de Chile.
Nombre carrera: Trabajo Social
Año de ingreso: 2018

DATOS DE BENEFICIOS (marque con X el(los) beneficio(s) que tiene)

☒ Gratuidad	☐ Nuevo Milenio o Excelencia Técnica
☐ Puntaje PSU	☐ Articulación
☐ Bicentenario	☐ Hijos de Profesionales de la Educación
☐ Juan Gómez Millas	☐ Reparación - Titular Valech
☐ Vocación de Profesor	☐ Reparación - Traspaso Valech
☐ Pedagogía	☐ Reubicación
☐ Excelencia Académica	



BENEFICIOS
estudiantiles

2.- ANTECEDENTES DE SUSPENSIÓN (marque con una x los semestres de suspensión)

2018		1° semestre
	X	2° semestre

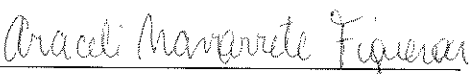
Motivo de Suspensión (marque con x)

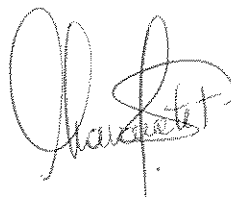
- ☐ Embarazo
- ☐ Cambio en la situación socioeconómica del grupo familiar
- ☐ Jornada Laboral del estudiante impide continuidad de estudios
- ☐ Cambio de ciudad de residencia del estudiante
- ☐ Falta de carga académica del estudiante que impide continuidad de estudio
- ☐ Pasantía en el extranjero
- ☐ Problemas de salud del estudiante
- ☐ Problemas de salud de un integrante grupo familiar directo
- ☐ Cuidado del hijo(a) recién nacido(a)
- ☐ Condena Judicial
- ☒ Otro

Declaro conocer que la suspensión de los beneficios que poseo, queda sujeta a la aprobación del Ministerio de Educación.


FIRMA BENEFICIARIO

28-09-18
FECHA DE SOLICITUD


NOMBRE RESPONSABLE
INSTITUCIÓN

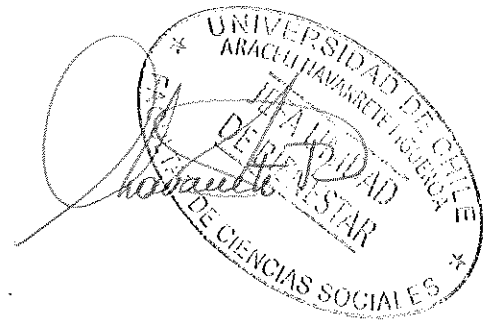


28-09-18
FECHA Y TIMBRE
INSTITUCIÓN



Observaciones Institución:

ESTUDIANTE INGRESÓ VÍA cupo especial: "estudiantes ciegos". Lamentablemente se encontró con dificultades de adaptación al medio académico y también, en su proceso de acompañamiento realizado por escuela de Preguado y DAE, la estudiante manifiesta dudas vocacionales. Desde que el 2019 evaluará incorporarse a la carrera de Licenciatura en Lengua y Literatura hispánica.



INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Hernández Alvarez, Camila Alejandra

Carrera: Trabajo Social

Año de ingreso: 2018

Canal de derivación: Pregrado y Carrera de Trabajo Social

Fecha de inicio: 29/03/2018

Fecha de cierre: Trabajo en curso

Fecha de emisión: 04/08/2018

2. Motivo de derivación

El inicio del proceso se gatilló tras la derivación desde Pregrado en articulación con la Carrera de Trabajo Social, para iniciar acompañamiento psicoeducativo. Tras ello, el motivo de trabajo se recondujo hacia aspectos vocacionales.

3. Problemáticas detectadas

El primer momento del proceso estuvo marcado por la exploración de la trayectoria educativa de la estudiante y los contrastes respecto de la nueva lógica universitaria en la que se estaba desarrollando. Este proceso determinó la configuración de una red de acompañamiento psicopedagógico, académico y psicoeducativo a fin de atender la particular inclusión de la estudiante en la vida académica y universitaria en general.

A medida del avance del semestre, elementos vocacionales y de orden académico se hacían más predominantes en las problemáticas a atender con al estudiante. Ello gatilló realizar diagnósticos más precisos que situaron como determinante i) reforzar las habilidades transversales para la vida universitaria, ii) trabajar elementos de la inclusión en aulas y con pares y principalmente iii) explorar elementos subjetivos, históricos y actuales

respecto del proyecto académico actual y sus posibles giros disciplinares, debido a poca resolución en la elección vocacional.

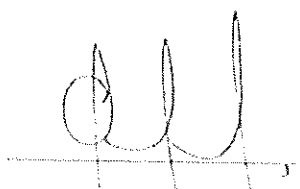
Tras ese primer momento, la estudiante -en un trabajo conjunto- determina la necesidad de postergar los estudios para atender elementos previos a fin de garantizar un trayecto universitario con habilidades fortalecidas y principalmente con claridad respecto en la elección de Carrera.

El trabajo aún está en curso y se desarrolla en articulación con otros/as actores de Facultad.

4. Recomendaciones

En base a un análisis conjunto entre la estudiante y la profesional DAE, se recomienda *posibilitar la postergación de estudios* con el objetivo de dar lugar a que Camila reafirme su decisión vocacional y fortalezca sus habilidades para la vida universitaria para retomar su proyecto académico en mejores condiciones. Además, se recomienda mantener estrecho seguimiento articulado durante su reincorporación y futuro trayecto.

Atentamente,



Firma
Gabriela Jáuregui

Coordinación Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles