



Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

Solicitud ramo

1 mensaje

Hycsa Gutiérrez <hycsa.gutierrez@gmail.com>

Para: Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

11 de septiembre de 2018, 16:24

Estimada Srta. Evelyn.

Le envié el presente correo para la solicitud de un cupo en el ramo Psicología del Envejecimiento y Vejez (PS02016) y pasarlo como complementario hacia mi carrera Antropología. A continuación le adjunto el programa del ramo.

Saludos cordiales.

Hycsa Gutiérrez Ghilardi

Estudiante de 5to año A. Física

Universidad de Chile

**Psicología_del_Envejecimiento_y_la_Vejez.doc**

77K



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ

SEGUNDO SEMESTRE 2018

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Daniela Thumala Dockendorff (invitados por confirmar)
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	No tiene
Año:	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Al igual que el resto del mundo, Chile se encuentra en un significativo proceso de cambio demográfico: su población envejece aceleradamente. Para el 2050 aproximadamente una de cada cuatro personas adultas será un adulto mayor de sesenta o más años. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos a la mantención y cuidado del bienestar y salud mental de las personas mayores, siendo la psicología una disciplina que puede ofrecer importantes aportes en este sentido. La psicología del envejecimiento y la vejez estudia los procesos psíquicos y sus relaciones con el comportamiento humano durante las últimas etapas del curso vital. Se trata de un campo de estudio relativamente reciente que, en el escenario demográfico descrito, se irá configurando progresivamente como una nueva e importante área de especialización de la psicología con diversos campos de aplicación. En el contexto señalado, este curso tiene el propósito de iniciar al alumno en una formación especializada que oriente las intervenciones destinadas a promover la salud mental de las personas mayores, considerando sus características, diversidad y necesidades. Entre otros aportes, se destacará la perspectiva sistémica-constructivista para el análisis de posibilidades de prevención e intervención, tanto desde la psicología clínica como desde la comunitaria, social, entre otras.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
• Conocer los principales desarrollos contemporáneos de la psicología del envejecimiento y la vejez. • Desarrollar competencias para la intervención desde distintos ámbitos de	

aplicación de la psicología del envejecimiento y vejez.

- Desarrollar competencias orientadas a la investigación en el ámbito de la psicología del envejecimiento y vejez.

IV.- Unidades temáticas

1. Contexto social del envejecimiento y la vejez personal.
 - Modernidad, cambios demográficos y nuevas problemáticas psico-sociales.
 - Imágenes de la vejez. Inclusión y exclusión social de los adultos mayores. Maltrato.
2. Gerontología y Psicología del Envejecimiento y Vejez.
 - Gerontología y disciplinas asociadas, gerontología social y crítica.
 - Psicología del envejecimiento y vejez en el marco de la gerontología y la psicología.
3. Principales aproximaciones teóricas y metodológicas en Psicología del Envejecimiento y Vejez.
 - Principales aproximaciones teóricas no centradas en la edad.
 - Principales aproximaciones teóricas centradas en la edad.
 - Estudios transversales y longitudinales en psicogerontología.
4. Características generales del envejecimiento.
 - Qué se entiende por envejecimiento (primario, secundario, ritmo variable, cuándo empezamos a envejecer, tercera, cuarta y quinta edad, etc.)
 - Cambios ámbito físico, cognitivo, afectivo. Experiencia subjetiva de envejecer.
 - Distinciones entre envejecimiento normal, patológico y “exitoso”
5. Envejecimiento y salud mental.
 - Desafíos del envejecer: afrontamiento a las pérdidas en la vejez.
 - Epidemiología: dificultades prácticas y diagnósticas. Estadísticas generales.
 - Enfermedad y dependencia: evaluación del Adulto Mayor, cuidados de largo plazo, problemática del cuidador.
 - Psicopatología y vejez: Depresión, ansiedad, demencia. Síndromes geriátricos, valoración geriátrica intergal. Aspectos jurídicos forenses.
 - Problemáticas comunes en psicogerontología y características generales del abordaje de la salud mental de adultos mayores: aspectos centrales a

considerar en las intervenciones y Políticas Públicas.

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases expositivas.
- Discusiones y análisis grupales.
- Presentaciones de Seminarios de los alumnos.
- En caso de realizarse alguna actividad práctica, la asistencia será obligatoria.

VI.- Evaluación de la actividad curricular (eventuales cambios serán informados con la debida anticipación).

- Dos pruebas: 60% (30 % cada una).
- Presentación de Seminario (oral y escrito): 40%.

Las evaluaciones constituyen la Nota de Presentación a Examen.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular*

- Arnold, M., Massad, C., Herrera, F. & Thumala, D. (2018). *Quinta Encuesta Nacional de Inclusión y Exclusión Social de las personas mayores en Chile: Opiniones de la población chilena respecto al envejecimiento poblacional*. Santiago. Ediciones Servicio Nacional del Adulto Mayor.
- Antequera, R. & Franco, M. (2008). Psicoterapia en mayores, más allá de los prejuicios. *Informaciones Psiquiátricas* - Segundo trimestre, 192.
- Baltes, P. (1993). The Aging Mind: Potential and limits. *The Gerontologist* 33, 5: 580-594.
- Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A. Capítulo 2.
- *Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN]* (última versión). Disponible en: www.mideplan.cl.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). Psicología de la vejez. *Humanitas* 1: 27-38.
- Hayflick, L. (1999). *Cómo y por qué envejecemos*. Barcelona: Herder. Capítulos 1 y 4.
- *Cuarta Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida en la Vejez*. Pontificia Universidad Católica de Chile. Programa para el Adulto Mayor, Instituto de Sociología, Centro de Geriatria y Gerontología UC, Programa de Políticas Públicas. Santiago de Chile.
- Huenchuan, S. (2014). El maltrato de las personas mayores: conceptos, normas y experiencias de políticas en el ámbito internacional. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Abusleme M.T. & Caballero, M. (Eds.) Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Índice Global de Envejecimiento – Age Watch 2015. Resumen ejecutivo. Disponible en: www.helpage.org/silo/files/gawi-2015-resumen-ejecutivo-.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud*. Capítulos 1 y 2. Disponible en: www.who.int.
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del Dolor*. Barcelona: Seix Barral. Capítulo: Modernidad y Dolor.
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA], Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos [INTA], Microdatos Universidad de Chile (2009). *Estudio Nacional de Dependencia en las Personas Mayores*. Capítulos 2 y 4.2. Disponible en www.senama.cl.
- Slachevsky, A.; Budiniche, M.; Miranda-Castillof, C.; Núñez-Huasafa, J.; Silvag, J.; Muñoz-Neiraa, C.; Glogerh, S.; Jimenezi, O.; Bernardo Martorell, B. & Delgado, C. (2013). The CUIDEME Study: Determinants of Burden in Chilean Primary Caregivers of Patients with Dementia. *Journal of Alzheimer's Disease* 35 (2013) 297–306
- Thumala, D. (2014). Healthy ways of coping with losses related to the aging process. *Educational Gerontology*, 40, 5, 363-384.
- Toro, R.; Vargas, J.; Murcia, S.; Gaitan, N.; Umbarila, D. & Sarmiento, K. (2014). Depresión mayor en adultez tardía: factores causales y orientaciones para el

* Eventuales cambios en las referencias bibliográficas serán informados con la debida anticipación.

tratamiento. *Revista Vanguardia Psicológica* 4, 4, 2, pp. 147-153.

- Zambrano, R. & Ceballos, P. (2007). Síndrome de carga del cuidador. *Rev. Colomb. Psiquiat.*, vol. XXXVI, Suplemento No. 1.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Alzheimer's Disease International (2010). *World Alzheimer Report: The Global Economic Impact of Dementia*. Executive Summary. Disponible en: <http://www.alz.co.uk/research/files/WorldAlzheimerReport2010ExecutiveSummary.pdf>
- Arnold, M., Thumala, D., Urquiza, A & Ojeda, A. (2008). Young people's images of old age in Chile: exploratory research. *Educational Gerontology*, 34, 105-123.
- Baltes, P. (1996). On the Incomplete Architecture of Human Ontogeny. Selection, Optimization, and Compensation as Foundation of Developmental Theory. *American Psychologist*, 52, 366-380.
- Bayés, R. (2006). *Afrontando la Vida, Esperando la Muerte*. Madrid: Alianza.
- Berriel, F. & Pérez, R. (2007). Alzheimer y Psicoterapia: clínica e investigación. Montevideo: Psicolibros. Capítulo 1.
- Brugman, G. (2006). Wisdom and Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 445-457). USA: Elsevier.
- Butler, R. (2008). *The Longevity Revolution: The Benefits and Challenges of Living a Long Life*. New York: Public Affairs.
- Cartensen, L., Mikkelsen, J. & Mather, M. (2006). Aging and the Intersection of Cognition, Motivation and Emotion. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 343-362). USA: Elsevier.
- Carrasco, R. (2007). Calidad de Vida y Demencia. *Med Clin (Barc)*, 128(2):70-5
- Corniachione, M. (2006). *Vejez: Aspectos Biológicos, Psicológicos y Sociales*. Córdoba, Argentina: Brujas.
- Crespo, M & López, J. (2007). *El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar*. Madrid: Pirámide.
- Diener, E. (2009). *Assessing Well-Being. The Collected Works of Ed Diener*. Social Indicators research Series. Volume 39. New York: Springer.
- Erikson, E. (1970). *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Horme S. A. E.
- Fernández -Ballesteros (2004). Psicología del Envejecimiento. *Humanitas* 1: 27-38.
- Folkman, S. & Moskowitz, J. (2004). Coping: Pitfalls and Promise. *Annu. Rev. Psychol.*, 55, 745-774.
- George, L. (1993). Depressive disorders and symptoms in later life. *Generations*. 17, 35-39.
- Herr, J. & Weakland, J. (1979). *Terapia Interaccional y Tercera Edad. Asesorando a la familia del geronte*. Argentina: Nadir Editores.

- Hoyer, W. & Verhaeghen, P. (2006). Memory Aging. En: J. Birren & W. Schaie (Eds), *Handbook of the Psychology of Aging* (pp. 209-232). USA: Elsevier.
- Jopp, D. & Rott, C. (2006). Adaptation in Very Old Age: Exploring the Role of Resources, Beliefs, and Attitudes for Centenarians' Happiness. *Psychology and Aging*, 21, 266-280.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Lolas, F. (2002). *Escritos sobre vejez, envejecimiento y muerte*. Iquique, Chile: Campvs, Universidad Arturo Prat.
- Moragas, R. (1995). *Gerontología Social*. Barcelona: Herder.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). *Desarrollo humano (11° ed)*. Mexico: McGraw Hill.
- Rothermund, K. & Brandtstädter, J. (2003). Coping with Deficits and Looses in Later Life: From Compensatory Action to Accomodation. *Psychology and Aging*, 18, 896-905.
- Salvarezza, L. (2002). *Psicogeriatría. Teoría y Clínica*. Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1988).
- Servicio Nacional del Adulto Mayor [SENAMA] (2010). *Las Personas Mayores y los Trastornos Demenciantes en Chile*. Propuesta de Acción. Mesa Plan Nacional de Demencias. Documento de Trabajo. Seminario Internacional "Actualización en Enfermedad de Alzheimer y otros Trastornos Demenciantes" Noviembre, 2010.
- Skinner, E., Edge, K., Altman, J. & Sherwood, H. (2003). Searching for the structure of coping: A review and critique of category systems for classifying ways of coping. *Psychological Bulletin*, 129, 216-269.
- Thumala, D. (2014). Salud Mental e integración social en la Tercera Edad: una visión sistémica de la exclusión social como maltrato. En: *Maltrato a las Personas Mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA).
- Tornstam, L. (2003). *Gerotranscendence from young old age to old old age*. Online publication from The Social Gerontology Group, Uppsala. URL: <http://www.soc.uu.se/publications/fulltext/gtransoldold.pdf> © Lars Tornstam.
- Woods, B. (2008). Normal and abnormal ageing. En: K. Laidlaw & B. Knight (Eds.), *Handbook of Emotional Disorders in Later Life*. Assessment and treatment (pp. 33-58). USA: Oxford University Press.