



Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

[Secretaría de Estudios] solicitud de prestacion de servicios (1714957)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

7 de septiembre de 2018, 15:54

----- Forwarded message -----

From: "Ignacio Meneses L." <ignacio.meneses.96@gmail.com>
Date: 2018-09-07 15:54 GMT-03:00
Subject: solicitud de prestacion de servicios (1714957)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Buenos días,
Ignacio Meneses Lopez rut 19.401.524-0
solicito al departamento de educación FACSO prestación de servicios para
pasar un ramo complementario llamado "La educación parvularia: una
oportunidad para la desestructuración de los estereotipos de género.". He
hablado con la profesora y todo bien.
Adjunto programa.
Buen día y gracias

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: ignacio.meneses.96@gmail.com
ID: 1714957

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1714957
Archivos Adjuntos:
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1714957&file=FORMATO_PROGRAMA_CURSO__Pregrado.doc



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

PROGRAMA DE CURSO / 2° SEMESTRE 2018

Carrera Pedagogía en Educación Parvularia

1. Nombre de la actividad curricular

La educación parvularia: una oportunidad para la desestructuración de los estereotipos de género.

2. Nombre de la actividad curricular en inglés

Nursery education: an opportunity for the breakdown of gender stereotypes.

3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Educación

4. Ámbito: pedagogía, curriculum y didáctica

4. Horas de trabajo

presencial

no presencial

5. Tipo de créditos

SCT

2

3

5. Número de créditos SCT – Chile

5

6. Requisitos

No tiene requisitos

7. Propósito general del curso

Recientes estudios sobre sesgos de género en el aula (Azúa et al. 2018) muestran que uno de los niveles educativos que reproduce con mayor intensidad los estereotipos de género en el aula es el de educación parvularia, por otra parte los estándares de formación actuales no indican que los estudios de género sean parte de la formación de educadoras de párvulos. Sin embargo, la sociedad cada vez más reclama por una



	educación no sexista. Se hace necesario, entonces ofrecer una formación que ayude a reflexionar sobre estos temas a las futuras educadoras de párvulos, además de entregar elementos que favorezca prácticas pedagógicas no sexistas, así como les entregue pistas para seguir profundizando en el tema.
8. Competencias a las que contribuye el curso	Sistematizar saberes pedagógicos propios del campo de la educación, enfatizando en el nivel de Educación Parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.
9. Subcompetencias	Identificar y analizar problemáticas en la práctica pedagógica a partir de las experiencias educativas y de la evidencia científica en el ámbito de la investigación educacional, para mejorar el quehacer el desarrollo profesional docente.
10. Resultados de Aprendizaje	
1. Reflexionar sobre la inclusión de la perspectiva de género en la educación parvularia. 2. Indagar en prácticas pedagógicas no sexistas en la educación parvularia. 3. Conocer experiencias sobre educación sexual en primera infancia	
11. Saberes / contenidos	
1. Nociones de currículo y género. Tensiones, nudos y contextos. 2. ¿Tienen género los saberes? Disciplinas, saberes y poder. 3. Creencias y Prácticas Pedagógicas en la primera infancia.	

4. Cuerpo y sexualidad ¿cómo trabajarlo en primera infancia?
5. La feminización de la profesión. Perspectivas históricas y desafíos actuales

12. Metodología

Clases expositivas, talleres, exposiciones de las estudiantes.

13. Evaluación

Las estudiantes a final del curso podrán confeccionar material y planificar actividades que no presenten sesgos de géneros, además de entregar reportes en los cuales puedan dar cuenta de su nivel de comprensión del sistema sexo-género y su impacto en la socialización de niñas y niños.

14. Requisitos de aprobación

Calificación mínima 4.0

15. Palabras Clave

Educación no sexista en primera infancia

16. Bibliografía Obligatoria

- Lamas, M. (comp.) (1996) El género: La construcción cultural de la diferencia sexual.
- Morgade, G y Alonso, G (comp.) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela: De la “normalidad” a la disidencia. Ediciones Paidós, Argentina.
- Subirats, M y Brullets, C. (1999) “La transmisión de los géneros en la escuela mixta” en Géneros Prófugos. Feminismo y Educación, Belausteguigoitia Araceli Mingo (editoras), Editorial Paidós, México.
- Azúa, X.; Lillo, D. & Saavedra, P. (2018) El desafío de una educación no sexista en la formación inicial: prácticas docentes en las educadoras de párvulo de establecimientos educacionales. Revista Calidad de Educación (en prensa).
- Torres, J. (1991) El curriculum oculto, Ediciones Morata, Madrid.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

15. Bibliografía Complementaria

- Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres (2016) Educación no sexista. Hacia una real transformación, Andros Impresores, Santiago, Chile.
- Luke, C. (1999) Feminismos y pedagogía en la vida cotidiana, Ediciones Morata, Madrid.
- Kirkwood, J. (1987) Feminarios, Ediciones Documentas, Santiago.

16. Recursos web