



Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

[Secretaría de Estudios] Homologación de ramo (1713301)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

6 de septiembre de 2018, 14:58

----- Forwarded message -----

From: "Rocío Díaz M." <rodima98@gmail.com>
Date: 2018-09-06 14:58 GMT-03:00
Subject: Homologación de ramo (1713301)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Buenos días!

Soy Rocío Ignacia Díaz Martínez, RUT: 19.890.237-3, de la carrera antropología.

Quiero solicitar la homologación del ramo de psicología, el cual cursé en bachillerato. Ya solicite la concentración de notas y el programa, me dijeron que lo enviarían de forma interna. Por favor mantenerme informada, gracias de antemano, saludos!

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: rodima98@gmail.com
ID: 1713301Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1713301



PROGRAMA DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE

Santiago, Martes 4 de Septiembre de 2018

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Rocío Ignacia Díaz Martínez**, Cédula de Identidad N° 19.890.237-3, Matrícula N° 2016114310, quien registra la calidad de Retiro Voluntario en el año 2016 en la carrera de **Programa Académico de Bachillerato** dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2016 Primer Semestre	BA04 Psicología	0	5.0	Aprobado	24/52
2016 Primer Semestre	BA10 Química 1	0	5.0	Aprobado	17/30
2016 Primer Semestre	BA11 Biología	0	5.7	Aprobado	11/29
2016 Primer Semestre	BA13 Sociología	0	5.6	Aprobado	16/50
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.3		
2016 Segundo Semestre	BA02 Economía	0	4.7	Aprobado	5/35
2016 Segundo Semestre	BA03 Historia	0	5.7	Aprobado	11/32
2016 Segundo Semestre	BA09 Matemática 1	0	4.4	Aprobado	10/30
2016 Segundo Semestre	BA12 Filosofía	0	6.0	Aprobado	13/48
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.2		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.3.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición

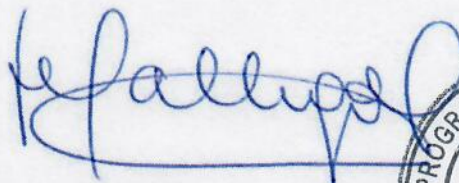
Verificación de certificados

<https://ucampus.uchile.cl/v/6739850190567>

Página 1 de 2



relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.


Victoria Gallego González
Secretaria de Estudios





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

PSICOLOGÍA



Primer Semestre 2016



Programa Psicología

Asignatura	: PSICOLOGÍA
Carácter	: Obligatorio
Duración	: Semestral
Período	: 1er Semestre 2016
Horas Cronológicas	: 3 horas de clases (+1 hora 30 minutos de Ayudantía).
Profesor Coordinador	: Julio Mella
Profesores	: Margarita Bórquez Ivette González Uwe Kramp Lorena Muñoz Claudia Rojas Gloria Zavala

I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura constituye una introducción al conocimiento de la psicología, proporcionando una visión amplia, actualizada e integrada de la disciplina. La psicología es vista como una ciencia que permite comprender el funcionamiento humano, tanto en el plano individual como social. En el curso se tratan las principales áreas fenoménicas de estudio en la psicología, considerando los más prominentes modelos teóricos, sus referentes empíricos y los ámbitos de aplicación de esta área del conocimiento.

II. OBJETIVO GENERAL:

Relacionar corrientes teóricas y áreas de la psicología en torno a una reflexión crítica respecto del sujeto y su entorno social.





III. CONTENIDOS

Unidad I: Objeto de estudio y principales corrientes teóricas

La Psicología como ciencia

- Qué es la psicología o las psicologías
- Definición del objeto de estudio
- Debates ontológicos y epistemológicos
- Enfoques de la conducta y la mente

La evolución de la psicología

- Desarrollo histórico
- La diversidad y métodos de investigación

La psicología Latinoamericana

Corrientes teóricas clásicas

Psicoanálisis

- El aparato psíquico
- La pulsión
- Desarrollo psicosexual

Conductismo

- Fundamentos y Características
- Aprendizaje y análisis del comportamiento

Humanismo

- Orígenes y Conceptos Fundamentales

Sistémica

- El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas

Unidad II: Procesos terapéuticos

Terapia Sistémica

- La terapia sistémica de Milán

Aproximaciones psicoterapéuticas conductuales y cognitivas

Modelos psicodinámicos de intervención clínica

Modelos fenomenológicos de intervención clínica

Unidad III: Área Educacional

Qué es la psicología educacional

Perspectiva histórica de la psicología educacional

Contribuciones a los contextos educativos

Sistema educacional en Chile: una mirada crítica desde la psicología educacional





Unidad IV: Psicología del trabajo y las organizaciones

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología del trabajo: rol del psicólogo

Psicología de las organizaciones: Clima Organizacional

Unidad V: Psicología Social

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología social aplicada

Psicología de la liberación, psicología crítica y psicología comunitaria. Aproximaciones.

IV. METODOLOGÍA

Los contenidos se abordarán a través de las siguientes actividades:

Clases

Seminarios

Controles de lectura

Actividades Prácticas

V. EVALUACIÓN

Actividad	Descripción	Fecha	Porcentaje
Seminario	Preparación de un tema en grupo relativo al programa de la asignatura con entrega por escrito y exposición	Entrega trabajo escrito y exposición: Según lo indicado por cada profesor	15%
Prueba Parcial 1	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad I.	Sábado 16 de Abril	25%





Prueba Parcial 2	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad II y III	Martes 17 de Mayo	25%
Ayudantía	Controles de lectura / Actividades en clases / Tareas / Avances Seminario		10%
Prueba Global	Prueba integrativa de toda la materia	Jueves 30 de Junio	25%
Examen*	Estudiantes con nota entre 3,5 y 4 o menos del 75% de asistencia.	Jueves 7 de Julio	

* La nota final para los estudiantes que rinden Examen se calcula ponderando en un 70% el promedio semestral y 30% la nota del Examen.

VI. ASISTENCIA

La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PG) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida (en estos casos el promedio se calculará sin la nota del examen).

NOTA

- > *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*
- > *Durante las evaluaciones se deben seguir estrictamente las instrucciones entregadas por los profesores.*
- > *No se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula durante las evaluaciones.*
- > *Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases.*





VII. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible digitalmente en la plataforma U-Cursos.

Unidad I

La Psicología como ciencia

1. Ribes – Iñesta, E. (2000). Las psicologías y la definición de sus objetos de conocimiento. Revista mexicana de análisis de la conducta. Vol. 26 (3) p. 367-383.

La evolución de la psicología

2. Morris, G.C. (2005) Psicología (12 ed.). Prentice Hall. Mexico, Cap. 1 (p.2 - 45)

La psicología Latinoamericana

3. Ardila, R. (2006). Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo. En F. Tortosa, & C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 443 - 450). Madrid: McGraw Hill.

Psicoanálisis

4. Mandolini, R. G. (1965). El aparato psíquico. Los instintos. Desarrollo psicosexual. En Los cuatro aspectos del psicoanálisis (págs. 27-66). Buenos Aires: Ed. Ciordia.

Conductismo

5. Peña, T. (2010). ¿es viable el conductismo en el siglo XXI? ?. Liberabit. Revista de Psicología [en línea] 2010, 16 (Sin mes). Disponible en:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=68617161001>>
ISSN 1729-4827
6. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). Aprendizaje y análisis del comportamiento. En Psicología y vida (págs. 169-193). México: Pearson.

Humanismo

7. Kalawski, A., Sepulveda, P., & Celis, A. (1995). La Psicoterapia Humanista y Transpersonal: Orígenes y Conceptos Fundamentales. En A. Celis, Humanismo, Espiritualidad y Psicoterapia (págs. 19-30). Santiago: Editorial Transformación.

Sistémica

8. Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-ciberneticas. Sistemas Familiares (1).





Unidad II

Psicología Clínica

9. Boscolo, L., & Bertrando, P. (2006). C.15. La terapia sistémica de Milán. En Roizblatt, Terapia Familiar y de Pareja (pp. 226-245). Santiago: Editorial Mediterráneo.
10. Compas, B.E., Gotlib, I.M. (2002) C.14. Psicoterapia: Aproximaciones conductuales y cognitivas. En Introduction to Clinical Psychology: Science and Practice. McGraw Hill.
11. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 9 "La intervención clínica: modelos psicodinámicos". McGraw Hill, México.
12. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 11 "La intervención clínica: modelos fenomenológicos". McGraw Hill, México.

Unidad III

Psicología Educacional

13. Assael, J., Cornejo, R., Gonzalez, J., Redondo, J. Sanchez, R., Sobarzo, M. (2011) La empresa educativa Chilena. Educação & Sociedade Vol. 32, (115) pp. 305-322.
14. Vidal. (s/f) Aportes del psicólogo educacional a los establecimientos educativos. Apuntes Catedra "Tendencias actuales de psicología educacional" de Diplomado Psicología Educacional de la Universidad de Chile.

Unidad IV

Psicología Organizacional

15. Beléndez, M. (2002). Apuntes Psicología del trabajo y de las organizaciones. Orig.: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Aproximación Histórica. Universidad de Alicante.

Unidad V

Psicología Social

16. Ibañez T. (comp.) (2004) Introducción a la psicología social. Cap. 1 El cómo y el porqué de la psicología social. Editorial UOC.
17. Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28.

