

SOLICITA homologar curso de Teoría y Evaluación de la
Personalidad por CF6, o extra-curricular.

Firma



PROGRAMA DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE

Santiago, Viernes 27 de Julio de 2018

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Ankari Carolina Canales Díaz**, Cédula de Identidad N° 19.187.627-K, Matrícula N° 2014111657, quien registra la calidad de Graduado en el año 2017 con nota 4.8 en la carrera de **Bachiller en Mención Humanidades y Ciencias Sociales** dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2014 Primer Semestre	H-BA04 Psicología	0	4.4	Aprobado	46/56
2014 Primer Semestre	BA11 Biología	0	4.3	Aprobado	53/57
2014 Primer Semestre	H-BA13 Sociología	0	4.5	Aprobado	53/55
2014 Primer Semestre	BA14 Matemática	0	5.0	Aprobado	42/46
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.6		
2014 Segundo Semestre	BA01 Arte	0	4.1	Aprobado	23/29
2014 Segundo Semestre	BA03 Historia	0	4.5	Aprobado	56/58
2014 Segundo Semestre	BA08 Física	0	4.1	Aprobado	65/80
2014 Segundo Semestre	H-BA12 Filosofía	0	4.4	Aprobado	40/58
2014 Segundo Semestre	H-BA15 Antropología	0	4.7	Aprobado	39/60
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.4		
2015 Primer Semestre	BA19 Química	0	4.3	Aprobado	51/72
2015 Primer Semestre	H-PAB4352001 Fundamentos Históricos y Políticos del Trabajo Social (Trabajo Social, Fac.Ciencias Sociales)	0	4.0	Aprobado	1/1
2015 Primer Semestre	H-PAB4352002 Historia Social Contemporánea (Trabajo Social, Facultad Ciencias Sociales)	0	4.4	Aprobado	1/1
2015 Primer Semestre	H-PAB4352003 Metodología de la Investigación Social I (Trabajo Social, Facultad Ciencias Sociales)	0	5.5	Aprobado	1/1
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.6		
2015 Segundo Semestre	BA76 Teoría y Evaluación de la Personalidad	0	4.9	Aprobado	15/20

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/8258767044485>

Página 1 de 2

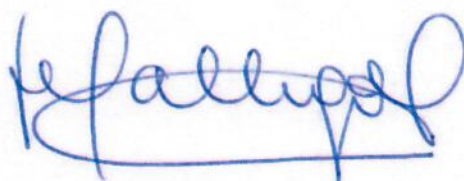


H= Homologado

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2015 Segundo Semestre	H-CFG02065 El Arte del Cine: Principales Movimientos, Escuelas y Tendencias	2	5.6	Aprobado	1/1
2015 Segundo Semestre	H-TS01006 Enfoques Críticos en Trabajo Social	5	4.6	Aprobado	1/1
2015 Segundo Semestre	H-TS01007 Epistemología de las Ciencias Sociales	5	4.1	Aprobado	1/1
2015 Segundo Semestre	H-TS01009 Historia Social de América Latina	5	4.2	Aprobado	1/1
2015 Segundo Semestre	H-TS01010 Metodología de la Investigación Social II	5	4.0	Aprobado	1/1
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.6		
2016 Primer Semestre	H-BA02 Economía	0	4.4	Aprobado	14/20
2016 Primer Semestre	H-BA57 Historia Social de Chile	0	4.0	Aprobado	27/29
2016 Primer Semestre	H-TS01012 Ética Social	5	4.2	Aprobado	1/1
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.2		
2016 Segundo Semestre	H-CFG01103 Leer, Escribir y Hablar en las Ciencias Sociales	2	5.9	Aprobado	1/1
2016 Segundo Semestre	H-TS01016 Fundamentos de la Intervención Social	0	5.3	Aprobado	1/1
2016 Segundo Semestre	H-TS01018 Economía II	0	5.7	Aprobado	1/1
2016 Segundo Semestre	H-TS01020 Estadística II	0	6.2	Aprobado	1/1
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 4.7, promedio ponderado 4.4.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Victoria Gallego González
Secretaría de Estudios

H = Homologados

Verificación de certificado

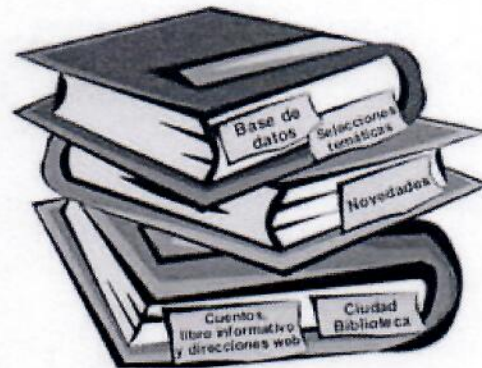
<https://ucampus.uchile.cl/v/8258767044485>

Página 2 de 2





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

**TEORÍA Y EVALUACIÓN DE
LA PERSONALIDAD**

Segundo Semestre 2015





Asignatura : Teoría y Evaluación de la Personalidad
Periodo Académico : 2do. Semestre 2015
Horas Semanales : 3:00 hrs.
Profesores : Uwe Kram Denegri
Diego Alonso Becerra Quispe
María Francisca Aguirre Pinto

P R O G R A M A

1. PROPÓSITO Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *teoría y evaluación de la personalidad* corresponde a una asignatura orientada al estudio científico de la personalidad. Analiza los hitos epistemológicos e históricos que dan cuenta del actual estudio científico de la personalidad. Describe las principales aproximaciones al estudio de la personalidad, sus bases genético-ambientales y los métodos-técnicas para su medición y comprensión. Finalmente, describe y analiza las aproximaciones contemporáneas al estudio de la personalidad, con especial énfasis el modelo léxico-factorial.

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Posibilitar al alumno tenga un acercamiento comprensivo y contemporáneo al estudio científico del constructo personalidad.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Identificar, describir y comparar los elementos que componen los fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos de las principales aproximaciones históricas y contemporáneas al estudio científico de la personalidad.
- Identificar, describir y comparar elementos sustantivos asociados al constructo personalidad.
- Analizar, describir y capacitar a los estudiantes en la evaluación e interpretación de un perfil de personalidad.
- Reforzar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos teóricos en contextos prácticos.





4. CONTENIDOS

Unidad	Contenido
1	<i>El estudio científico de la personalidad</i> ➤ Analizar y describir elementos esenciales que dan cuenta de la definición del concepto de personalidad. ➤ Comprender que el concepto personalidad varía en función del marco epistemológico y teórico desde el cual se lo analiza y describe. ➤ Conocer el origen histórico del estudio de la personalidad. ➤ Reconocer el inicio y desarrollo de la investigación al interior de la psicología de la personalidad. ➤ Relación de la psicología de la personalidad con otras ramas de la psicología.
2	<i>Sistematización de las principales teorías y modelos de la personalidad</i> ➤ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación clínica al estudio de la personalidad. ➤ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación correlacional al estudio de la personalidad. ➤ Analizar y describir los elementos esenciales que dan cuenta de la aproximación experimental al estudio de la personalidad. ➤ Analizar diferencias y similitudes entre las aproximaciones que dan cuenta del estudio científico de la personalidad.
3	<i>Métodos y técnicas empíricas para el estudio de la personalidad</i> ➤ Analizar, describir y relacionar los conceptos de medición y conducta: objetividad, fiabilidad y validez. ➤ Analizar y describir el rol de los métodos experimental y correlacional como medios para el análisis de la personalidad. ➤ Analizar y describir la relación entre el concepto de causalidad y el uso del estadístico coeficiente de correlación lineal. ➤ Analizar y describir el método análisis factorial como medio para generar taxonomía de la personalidad.





Unidad	Contenido
4	<i>Aproximaciones contemporáneas I</i> ➤ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos biológico-factorialistas. ➤ Analizar y describir el modelo PEN de Eysenck. ➤ Analizar y describir el modelo de Gray. ➤ Analizar y describir el modelo de Cloninger. ➤ Analizar y describir el modelo de Zuckerman.
5	<i>Aproximaciones contemporáneas II</i> ➤ Analizar y describir los elementos básicos de los modelos léxico-factorialistas. ➤ Analizar y describir los antecedentes históricos de los modelos léxico-factorialistas. ➤ Analizar y describir la hipótesis léxica y los modelos de los Cinco Grandes Factores (FFM) de la personalidad.
6	<i>Bases ambientales y genéticas de la personalidad</i> ➤ Analizar y describir los elementos teóricos básicos que dan cuenta de la Genética de la Conducta y su relación con el estudio de la personalidad. ➤ Analizar y describir los principales métodos de investigación utilizados por la Genética de la Conducta. ➤ Analizar y describir el estado del arte e implicaciones prácticas de las bases ambientales y biológicas que dan cuenta de la personalidad del individuo.

5. METODOLOGÍA

La actividad se desarrolla sobre la base de:

- clases teóricas con apoyo de técnicas audiovisuales, acompañadas de espacios reflexivos participativos;
- actividades prácticas de trabajo de grupo para el desarrollo de guías y tareas;
- aplicación de instrumentos de evaluación de la personalidad en terreno;
- evaluación y análisis de instrumentos de evaluación de la personalidad en terreno.





6. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 2 Pruebas Parciales (Ponderación: 25% cada una)
- 1 Prueba Global (Ponderación: 25%)
- 3 entregas parciales de Informe de Personalidad. (Ponderación: el promedio de los controles de ejercicios equivale al 25%)

7. ASISTENCIA

La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.

Nota: Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Allport, W.A. (1986). *La personalidad, su configuración y desarrollo* (8ª edición). Barcelona: Herder.
- Allport, W.A. (1965). *Psicología de la personalidad* (2ª edición). Buenos Aires: Paidós.
- American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Cuarta edición, texto revisado (DSM-IV-TR)*. Barcelona: Masson.
- Andrés-Pueyo, A. (1997). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.
- Gilbert, D.G. y Connolly, J.J. (1995). *Personalidad, habilidades sociales y psicopatología*. Barcelona: Omega.
- Organización Panamericana de la Salud (2003). *Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud* (10ª edición). Washington, D.C.: OPS/OMS.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGraw-Hill.
- Plomin, R., Defries, J.C., McClearn, G.E., & McGuffin, P. (2001). *Genética de la conducta* (4 ed.). New York: W. H. Freeman and Company.

