

Antecedentes Personales

RUT	17.947.508-1	Estado	Activo
Nombre Completo	Romero Rivera, Rodrigo Nicolás	Año Ingreso	2013
Fecha Nacimiento	02/09/1985	Puntaje Ingreso	732
Género	Masculino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	ronicro@gmail.com	Teléfono	7413889
Dirección	Manuel Rivas Vicuña 740, Santiago	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	

RR

Id 19419

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	28/06/2018
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Constanza Torres Llanos
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	No presencial

Procedimiento

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios	Se acepta homologar el curso de Paradigmas Clásicos de Antropología por Antropología III y Metodologías de la Investigación I por Estadística II	Homologación y Convalidación	No Responder

Detalles

Observaciones	Se acepta homologar el curso de Paradigmas Clásicos de Antropología por Antropología III y Metodologías de la Investigación I por Estadística II
Archivos	No hay archivos adjuntos.

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile





28 JUN 2018



MEMORANDUM N°60

Para: Prof. Natalia Navarrete A. – Secretaria de Estudios FACSO.

De: Prof. Diego Salazar S. – Jefe Carrera de Antropología.

Santiago, 27 Junio del 2018.

Srta. Secretaria:

Me permito responder solicitud correspondiente al Sr. **Rodrigo Romero Rivera**, RUT: 17.947.508-1.

La Coordinación de la Carrera de Antropología, **acepta** la solicitud del Sr. Romero, que corresponde en homologar los siguientes ramos:

Cursos realizados	Curso Plan Vigente	Nota
Paradigmas Clásicos de Antropología	Antropología III	6.6
Metodologías de la Investigación II	Estadística II	6.5

Sin otro particular, se despide cordialmente.

Prof. Diego Salazar Sutil
Jefe Carrera de Antropología



Antecedentes Personales

RUT	17.947.508-1	Estado	Activo
Nombre Completo	Romero Rivera, Rodrigo Nicolás	Año Ingreso	2013
Fecha Nacimiento	02/09/1985	Puntaje Ingreso	732
Género	Masculino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	ronicro@gmail.com	Teléfono	7413889
Dirección	Manuel Rivas Vicuña 740, Santiago	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	



Id	18530		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	02/05/2018
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Evelyn Valeria Bocaz Escobar
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
	Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud
	Antropología	Homologación	Entrevista para evaluación de carga académica
			Respondió
			No
Detalles	Observaciones	Estudiante de ingreso especial 2018, solicita homologar las siguientes asignaturas: a) Paradigmas Clásicos de Antropología (2º semestre, R. Foerster) por Antropología III (R. Foerster); b) Paradigmas Clásicos de Antropología (1º semestre, M. Arnold) por Teoría Antropológica I (D. Quiroz); c) Metodologías de la Investigación I (G. Azocar, curso del MASS) por Estadística II (F. Marro). Se adjunta solicitud del estudiante, programas de las asignaturas y concentraciones de notas.	
	Archivos	- 1-Romero Rivera Rodrigo - Homologación.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



Fwd: Solicitud ramos a homologar/convalidar

Rodrigo Romero <ronicro@gmail.com>

Para: Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

18 de abril de 2018, 9:19

Estimada, estos son los ramos, programas y certificados de notas.

Saludos y quedo atento

----- Mensaje reenviado -----

De: **Rodrigo Romero** <ronicro@gmail.com>

Fecha: 12 de abril de 2018, 14:45

Asunto: Solicitud ramos a homologar/convalidar

Para: Coordinación de Antropología <antropos@uchile.cl>, dsalazar@uchile.cl

Estimados, los ramos en cuestión son los siguientes:

Paradigmas Clásicos de Antropología (2º semestre, R. Foerster) por Antropología III (R. Foerster)

Paradigmas Clásicos de Antropología (1º semestre, M. Arnold) por Teoría Antropológica I (D. Quiroz)

Metodologías de la Investigación I (G. Azocar, curso del MASS) por Estadística II (F. Marro)

Adjunto los programas en cuestión

Saludos y quedo atento

5 archivos adjuntos**Paradigmas Clásicos de antropologia-Foerster Roelf-2006.pdf**

20K

**Paradigmas clasicos de la antropologia - marcelo anorld-2006.pdf**

46K

**Programa_Metodologia_I_2013_Azócar.pdf**

77K

**certificado de notas mass.pdf**

253K

**concentraciondenotaspregrado.pdf**

752K



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Secretaría de Estudios



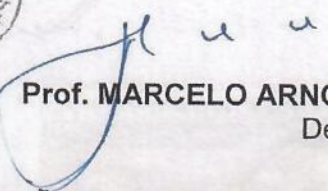
CONCENTRACIÓN DE NOTAS

Nombre : **RODRIGO NICOLAS ROMERO RIVERA**
Programa : Licenciatura y Carrera de ANTROPOLOGIA
c/m Antropología Social D.U. N° 005488/01
Ingreso : Año 2004 Egreso : Año 2009

ASIGNATURAS	NOTAS	FECHA
Primer Año		
1. Antropología General I	6.2	2004
2. Arqueología General I	5.1	"
3. Antropología Biológica I	6.2	"
4. Filosofía de la Ciencias Sociales	4.6	"
5. Sociología	5.2	"
6. Antropología General II	5.9	"
7. Arqueología General II	5.7	"
8. Antropología Biológica II	5.5	"
9. Fundamentos de la Investigación Científica	5.3	"
10. Electivo Formación General Cosmología hoy	5.9	"
Segundo Año		
11. Antropología Social I	5.1	2005
12. Etnografía I	5.9	"
13. Prehistoria General I	4.5	"
14. Lingüística	4.7	"
15. Economía	6.0	"
16. Electivo Formación General Antropología del riesgo	6.3	"
17. Antropología Social II	5.1	"
18. Etnografía II	5.3	"
19. Prehistoria General II	4.2	"
20. Ethnohistoria	5.9	"
21. Psicología Social	5.8	"
22. Electivo Formación General Imágenes de la complejidad de la sociedad	5.8	2006
Tercer Año		
23. Paradigmas Clásicos en Antropología	6.6	2006
24. Antropología Rural	5.9	"

- Esta acta de notas consta de dos páginas...../2.


Dra. MARIA EUGENIA PARRA SABAJ
Secretaria de Estudios FACSO


Prof. MARCELO ARNOLD CATHALIFAUD
Decano





UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Secretaría de Estudios

Nombre : RODRIGO NICOLAS ROMERO RIVERA

ASIGNATURAS	NOTAS	FECHA
25. Métodos y Técnicas Cualitativas I	6.4	2006
26. Métodos y Técnicas Cuantitativas	4.7	"
27. Antropología Sociocultural I	5.7	"
28. Cultura Mapuche	5.1	"
29. Electivo de la Especialidad Introducción al estudio del pensamiento oriental	6.0	2004
30. Antropología Sociocultural II	5.4	2006
31. Culturas Andinas	5.6	"
32. Electivo de la Especialidad Periodos tardío en Chile central: historia problemas y estado actual	6.5	2005
Cuarto Año		
33. Antropología Urbana	6.7	2007
34. Métodos y Técnicas Cualitativas II	5.7	"
35. Teorías Contemporáneas	6.0	"
36. Cultura y Desarrollo en América Latina	6.5	"
37. Antropología Sociocultural III	6.7	"
38. Culturas Fuegoquinas	5.7	"
39. Construcción de Teorías Antropológicas	5.8	"
40. Antropología del Desarrollo	6.6	"
41. Antropología Sociocultural IV	6.0	"
42. Cultura Rapanui	6.2	"
43. Seminario de Investigación	6.5	2008
Quinto Año		
44. Seminario de Especialidad	6.8	2009

- Se extiende esta concentración de notas a petición del interesado para ser presentado en el extranjero.
- Escala de Notas : 1.0 a 7.0
- Mínimo de Aprobación : 4.0
- Promedio de Notas : 5.8
- Nota Grado de Licenciado : 5.9



Dra. MARIA EUGENIA PARRA SABAJ
Secretaria de Estudios FACSO



Prof. MARCELO ARNOLD CATHALIFAUD
Decano

SANTIAGO, 28 de mayo de 2010



PARADIGMAS CLASICOS EN ANTROPOLOGIA

CARACTER DE LA ASIGNATURA	: Obligatoria
NIVEL A QUE CORRESPONDE	: 3 Año
DURACION DEL CURSO	: Anual
HORAS PRESENCIALES	: 3
CARGA ACADEMICA SEMANAL	:4
AÑO ACADEMICO EN QUE SE DICTA	: 2006
NOMBRE DEL PROFESOR	: Sr. Rolf Foerster G.
NOMBRE DEL AYUDANTE	: Daniel Flores C.

II. OBJETIVOS:

Familiarizarse, en primer lugar, con el análisis estructural realizado por Lévi-Strauss sobre el parentesco y el "pensamiento salvaje", como problematizar su perspectiva teórica y metodológica de dicho análisis. De forma complementaria veremos los aportes del estructuralismo en la campo de la historia y del psicoanálisis. En segundo lugar, aproximarse a dos corrientes paradigmáticas, una paralela al estructuralismo, la hermenéutica y una post-estructuralistas, la elaborada por René Girard y Franz Hinkelammert.

Para alcanzar estos objetivos leeremos de Lévi-Strauss la Primera Parte de las **Estructuras elementales del parentesco** y el libro **Totemismo en la actualidad**. Para la hermenéutica nos valdremos de la reflexión de Ricoeur sobre la triple mimesis y para el post-estructuralismo de Girard **El misterio de nuestro mundo** y de Hinkelammert **El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio**.

III. EVALUACIÓN:

Todas las clase se inician con un control de lectura, además los alumnos expondrán una parte de la bibliografía. Habrá además dos pruebas generales y un examen final oral.

IV. CRONOGRAMA:

1. Introducción.
- 2 Parentesco (Capítulo II de la **Antropología Estructural I**; de la obra **Las estructuras elementales del parentesco** (los dos prefacios, introducción y los cap.I y II).

2. Parentesco (cap. III a VI de **Las estructuras elementales del parentesco**).
3. Parentesco (cap. VII a X de **Las estructuras elementales del parentesco**).
4. 'Mitológicas': Lectura de la obra de Propp sobre los cuentos y fórmula canónica.
6. 'Mitológicas' (**Totemismo en la actualidad**).
7. Estructuralismo e historia: Braudel-White.
8. Estructuralismo y psicoanálisis: Lacan.
9. Estructuralismo y psicoanálisis: Žižek.
10. Introducción a la obra de René Girard.
11. Lectura del cap. 1 a 3 de **El misterio de nuestro mundo**.
12. Lectura del cap. 4 a 6 de **El misterio de nuestro mundo**.
13. Introducción a la hermenéutica, lectura del artículo de Ricoeur "Estructuralismo y hermenéutica".
14. Lectura del capítulo Cap.III (1) de **Tiempo y narración**.
15. Lectura del capítulo Cap.III (2) de **Tiempo y narración**.
16. Lectura del capítulo Cap.III (3) de **Tiempo y narración**.
17. Control final de hermenéutica y sistema victimal.
18. Examen Oral.

V. BIBLIOGRAFÍA:

Parentesco.

Dumont, Louis

1975(1965-67)

Introducción a dos teorías de la antropología social, Anagrama, Barcelona.

Collard, Chantal

2000

"Femmes échangées, femmes échangiste. A propos de la théorie de l'alliance de Claude Lévi-Strauss", en **L'Homme**, N°154-155, París, (pág.:101-116).

Héritier, Françoise

2000

"A propos de la théorie de l'échange. *Commentaire de 'Femmes échangées, femmes échangiste'*", en **L'Homme**, N°154-155, París, (pág.:117-121).

Lévi-Strauss, Claude

1969(1947)

Las estructuras elementales de parentesco, Paidós, Buenos Aires.

1972(1945)

"El análisis estructural en lingüística y en antropología", en **Antropología Estructural**, Eudeba, Buenos Aires (pág.:29-50).

1973(1965)

El futuro de los estudios del parentesco, Cuadernos Anagrama, Barcelona.

1974(?)

"La familia", en **Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia**, Lévi-Strauss, et al., Cuadernos Anagrama, Barcelona (pág.:7-49).

Morandé, Pedro

s.f.

"La polémica sobre el divorcio en Chile".

Pensamiento Salvaje

Köngäs, Elli y Maranda Pierre

1971

Structure models in folklore and transformational essays, Mouton, París.

Lévi-Strauss, Claude

1965(1962)

El totemismo en la actualidad, FCE, México.

1972(1955)

"La estructura de los mitos", en **Antropología Estructural**, Eudeba, Buenos Aires (pág.:186-210).

1979(1960)

"La estructura la forma. Reflexiones acerca de una obra de Vladimir Propp", en **Antropología Estructural II**, Siglo XXI, México (pág.:113-141).

1979(1960)

"Cuatro mitos winnebago", en **Antropología Estructural II**, Siglo XXI, México (pág.:190-202).

1968(1964)

Mitológicas. Lo crudo y lo cocido, FCE, México.

1985 (1986)

La alfarera celosa, Paidós, Barcelona.

Propp, Vladimir

1971(1928)

Morfología del cuento, Editorial Fundamentos, Caracas. (la traducción al inglés es de 1958).

Scubla, Lucien

1998

Lire Lévi-Strauss, Editions Odile Jacob, París.

Estructuralismo e historia

Braudel, Fernand

1958

"Historia y ciencias sociales: la larga duración", en **Cuadernos Americanos**, Año XVII, N°6, pág.:73-108.

White, Hayden

1992

Metahistoria: la imaginación histórica en la Europa del siglo XIX, FCE, México (lectura de la introducción, pag.:13-50).

Estructuralismo y psicoanálisis

Lacan, Jacques

La ética del psicoanálisis, Paidos, Buenos Aires.

Žižek, Slavoj

La metástasis del goce, Paidos.

Pensamiento hermenéutico y post estructuralismo

Derrida, Jacques

1971

De la gramatología, Siglo XXI, México.

Girard, René

1982

El misterio de nuestro mundo, Ediciones Sígueme, Salamanca.

1984 **Literatura, mimesis y antrología**, Gedisa, Barcelona.

Hinkelammert, Franz

2003

El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio, DEI,
San José, Costa Rica

Ricoeur, Paul

1967

“Estructura y hermenéutica”, en **Claude Lévi-Strauss. Problemas del
estructuralismo**, Verstraeten et.alter., Editorial Universidad de Córdoba.

1987

Tiempo y narración (I. Configuración del tiempo en el relato histórico),
Ediciones Cristiandad, Madrid.

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Antropología

ASIGNATURA
Profesor
Ayudante
Año académico
Horario

PARADIGMAS CLÁSICOS DE LA ANTROPOLOGÍA (1s / 2006)
Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud
Anahí Urquiza
2006
Martes 10:15-11:45 / 12:00-13:30

PROGRAMA DEL CURSO

La asignatura tiene por objetivo presentar el funcionalismo como paradigma clásico de la antropología durante gran parte del siglo XX. Para abordarlo, se realizará un análisis del desarrollo epistemológico de la teoría, luego se estudiarán los autores más representativos, profundizando en sus propuestas metodológicas. Finalmente, se hará un análisis crítico de las proyecciones del funcionalismo en las principales corrientes teóricas de las ciencias sociales contemporáneas.

Sus objetivos específicos son los siguientes:

1. Distinguir las premisas centrales de la explicación funcional en Ciencias Sociales
2. Discutir los principales representantes del funcionalismo como paradigma teórico.
3. Presentar las principales teorías funcionalistas de finales del siglo XX
4. Conocer las bases de la explicación funcional

TEMARIO

UNIDAD 01	El concepto de Función
	Exposición de conceptos teóricos base de la explicación funcional
UNIDAD 02	Analogía Organicista: Herbert Spencer
Material de lectura	Spencer, Herbert. (1820-1903). La Evolución de la Sociedad (p. 3-28). En: Antropología Lecturas. Bohannan, Paul & Mark Glazer. Antropología Lecturas. Editorial McGraw-Hill. Madrid, 1993
UNIDAD 03	Antecedentes I: Emile Durkheim
Material de lectura	Durkheim, Emile (1858-1917). De la división del trabajo social. Buenos Aires: Shapire, 1967.
UNIDAD 04	Antecedentes II: Marcel Mauss

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bohannan, Paul & Mark Glazer. 1993. Antropología Lecturas. Madrid: McGraw-Hill

Harris, Marvin (1979) El Desarrollo de la Teoría Antropológica. Una Historia de las teorías de la cultura. Ciudad de México: Siglo Veintiuno editores.

Ritzer, George (2001) Teoría Sociológica Clásica. Madrid: Editorial McGraw-Hill

Ritzer, George (2002) Teoría Sociológica Moderna. Madrid: Editorial McGraw-Hill

Rossi, I. y E. O'Higgins (1981) Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Barcelona: Anagrama

INFORME DE NOTAS Nº 012

Programa : Magister en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad
Alumno (a) : Rodrigo Nicolás Romero Rivera
Cédula Identidad : Nº 17.947.508-1

Ingreso: Año 2013

ASIGNATURAS	NOTAS	FECHA
1. Teoría de la Cultura	6.4	1/2013
2. Cambio Social, Desarrollo y Modernización	6.3	2/2013
3. Metodologías de Investigación I	5.9	1/2013
4. Sistemas Socioculturales y Complejidad	6.9	1/2013
5. Marginación de la Exclusión Social	6.8	2/2013
6. Metodologías de Investigación II	6.5	2/2013
7. Electivo: Análisis Cualitativos para la Investigación Social	6.2	2/2013

Se extiende el presente Informe de Notas a petición del interesado para Beca.

Srta. **Natalia Navarrete Alborno**
Secretaría de Estudios



Santiago, enero 16 de 2014.



I. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura:	Metodologías de la Investigación I
Año:	2013
Semestre:	Primer semestre
Modalidad:	Presencial
Horario:	Jueves de 18:30 – 21:00 hrs.
Profesor:	Gabriela Azócar de la Cruz.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso Metodología de la Investigación I, es el primero de una serie de dos que se desarrollarán a lo largo del Magíster. En este primer curso se busca que los alumnos puedan desarrollar las competencias necesarias para diseñar e implementar un proyecto de investigación de carácter cuantitativo. Para ello se revisarán las formas de diseño, construcción y validación de los principales instrumentos de recolección de información cuantitativa junto con modelos uni, bi y multivariados de análisis estadístico, dando cuenta de aquellas estrategias de investigación social y académicas centradas en el análisis distributivo, explicativo e interpretativo de información de carácter numérico. Paralelamente se irá desarrollando una reflexión sobre como ligar la lógica, problemas y formas de interpretación de datos cuantitativos con la investigación sistémica.

El curso se desarrollará a través de sesiones expositivas a cargo de la profesora en las que se revisarán aspectos epistemológicos, conceptuales, técnicos y ejemplos de investigaciones desarrolladas a través de metodologías cuantitativas. Complementariamente se realizarán talleres prácticos en los que se trabajará utilizando el software de análisis estadístico SPSS y el programa UCINET 6. Se espera que los alumnos sean capaces de familiarizarse en forma previa con el uso de estos programas, de forma de poder avanzar en estos talleres y desarrollar los trabajos aplicados.

Cada uno de los contenidos del curso cuenta con un conjunto de bibliografía que los alumnos dispondrán al momento del inicio de las clases. Se espera que los alumnos lean en forma paralela a las sesiones de modo de facilitar la comprensión de los contenidos y hacer más interactiva cada una de las sesiones.



III. OBJETIVOS

Conocer y comprender el sentido y límites de la utilización de la metodología cuantitativa a las ciencias sociales, reflexionando sobre como esta se relaciona con la investigación sistémica.

Conocer y ser capaz de diseñar investigaciones cuantitativas para las ciencias sociales, asociándolas a problemas de investigación sistémicos.

Conocer y ser capaz de diseñar instrumentos de producción de información cuantitativos (cuestionarios, índices y escalas), asociándolos a conceptos sistémicos factibles de ser medidos.

Conocer y diseñar muestras adecuadas a las características y posibilidades prácticas de abordar problemas de investigación.

Conocer y aplicar la metodología relacionada con el análisis de redes mediante sociogramas.

Analizar datos cuantitativos mediante técnicas uni, bi y multivariadas, relacionado la interpretación de estos modelos con elementos conceptuales de la teoría de sistemas.

IV. EVALUACIÓN

- a) **Evaluaciones parciales:** Consistirá en el desarrollo de 3 ejercicios prácticos en los que se deberán aplicar los contenidos y herramientas vistas en clases en relación con el diseño de proyectos de investigación y análisis de datos. Solo 2 de estos ejercicios serán considerados como parte de la evaluación, seleccionado para ello las 2 mejores calificaciones obtenidas por el estudiante. Estos ejercicios serán entregados durante las clases a los estudiantes, los que tendrán como máximo 2 semanas para realizarlos. Las evaluaciones se debe entregar a la secretaría del MaSS vía mail, con copia a la profesora.
- b) **Evaluación final:** Consiste en un trabajo individual que debe reflejar la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del curso. Este trabajo debe ser entregado en la fecha estipulada por la coordinación (generalmente una semana después de terminadas las clases). En los aspectos formales el MaSS cuenta con un formato estándar para la elaboración de los trabajos finales.

Ponderación de las notas de la asignatura

- Evaluaciones parciales: 60% (30% cada ejercicio)
- Evaluación Final: 40%



V. CONTENIDOS

Sesión	Unidad	Contenido
1: 28/03		Presentación del curso y diagnóstico sobre niveles de conocimiento de instrumentos, técnicas de análisis estadístico y manejo del Spss.
2: 04/04	Unidad I: Lógica de la Investigación Cuantitativa	Estructura y herramientas conceptuales de la investigación cuantitativa. Medición y Observación Sistemática.
3: 11/04	Unidad I: Lógica de la Investigación Cuantitativa	Tipos de estudios y diseños de Investigación. Problemas abordables desde la Investigación Sistemática
4: 18/04	Unidad I: Lógica de la Investigación Cuantitativa	Elementos que estructuran el diseño de un proyecto de investigación cuantitativo: problematización, objetivos, hipótesis, marco metodológico. El lenguaje cuantitativo y sistémico en el diseño de un proyecto.
5: 25/04	Unidad II: Diseño de Instrumentos de recolección de información cuantitativa	Diseño y validación de cuestionarios. Tipos de encuestas. Conceptos sistémicos medibles a través de cuestionarios.
6: 02/05	Unidad II: Diseño de Instrumentos de recolección de información cuantitativa	Tipos de escalas. Diseño y validación de escalas. Conceptos sistémicos medibles a través de escalas.
7: 09/05	Unidad II: Diseño de Instrumentos de recolección de información cuantitativa	Tipos de índices. Diseño y validación de índices. Conceptos sistémicos medibles a través de índices
8: 16/05	Unidad III: Análisis estadístico	Elementos básicos de muestreo Tipos de muestreo probabilístico y no probabilístico: requisitos, ventajas y desventajas. Definición del tamaño muestral.
9: 23/05	Unidad III: Análisis estadístico	Tipos de variables, niveles de medición y su relación con las condiciones de aplicación de pruebas estadísticas. Estadística descriptiva univariada: frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de posición, dispersión y simetría
10: 06/06	Unidad III: Análisis estadístico	Estadística descriptiva bivariada: análisis de tablas de contingencia y estadísticos de asociación.
11: 13/06	Unidad III: Análisis estadístico	Estadística descriptiva bivariada: anova, t de student y correlación