



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO
FORMACIÓN EN INGLÉS**

Nombre del curso: Inglés Pre Intermedio (CEFL B1)*

Código : ID00000604003

Semestre : Primero

Año : 2015

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 (48 presenciales y 42 no presenciales)

Nº Alumnos estimado : 24

ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Karen Mardones

MARTES Y MIERCOLES 11:00-12:30, Sede Norte

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Karen Mardones	Formación Común, Inglés	48

* CEFL (Common European Framework for Languages), el nivel B1 corresponde al tercer nivel o pre-intermedio.



Propósito formativo:

El curso de Inglés Pre Intermedio CEF B1 se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso forma parte de la Formación Común y contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera. Además el curso se vincula con las asignaturas disciplinares a través de la lectura de artículos pertinentes, revisión en inglés de unidades de estudio de las disciplinas, presentaciones y escritura de resúmenes en base a artículos disciplinares.

Competencia(s) del curso

1. Comprender las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios comunicativos que ocurren en el ámbito laboral, académico y personal, así como la Comprender textos y extraer información relevante de textos orales y escritos relacionados con el área de la salud y del ámbito personal.
2. Establecer comunicación en forma oral o escrita para expresar experiencias tanto del ámbito personal y/o académico, como aquellas relacionadas con el ámbito de la salud. Interactuar y expresar puntos de vista sobre aspectos académicos, sociales o personales.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

1. Solicita y da información personal y sobre el historial médico de un paciente. Da su opinión sobre temas de actualidad en el área de la salud, expresando acuerdo y desacuerdo de forma socialmente apropiada. Comprende opiniones dadas por otros e ideas simples. Expresa ideas habituales tanto sobre el pasado como rutinas y hechos presentes. Reconoce patrones de pronunciación de acciones en pasado. Comprende consejos y predicciones en textos orales.
Se evaluará a través de un control integrado con una ponderación del 20%.
2. Elabora oraciones simples y reconoce sus elementos en contextos académicos
Reconoce convenciones básicas de escritura académica, incluyendo registro, puntuación, sintaxis, y uso de mayúsculas. Reconoce las partes básica de un párrafo. Redacta un párrafo sobre temas del ámbito de la salud de mínimo 40 palabras siguiendo estándares académicos. Conecta ideas de manera lógica y coherente.
Reconoce las partes de un resumen (abstract) y comprende ideas principales y secundarias.
Se evaluará a través de una prueba de escritura académica con una ponderación de 25%.



3. Lleva a cabo presentaciones sobre estudios científicos, disciplinares y de salud pública en inglés demostrando capacidad de comunicar con claridad y autonomía las ideas principales de su presentación en una secuencia lógica (introducción, desarrollo y conclusión) enfatizando elementos claves como: antecedentes, propósito, método, resultados y conclusiones.

Se evaluará a través de presentaciones orales individuales con una ponderación de 25%.

4. Elabora textos escritos en inglés a partir de la lectura crítica de artículos disciplinares, demostrando capacidad de comunicar en forma coherente las ideas principales y específicas del texto. Extrae y sintetiza las ideas principales de textos orales o escritos en lengua inglesa, evaluando su contenido y pertinencia en relación con su experiencia y disciplina, demostrando actitud crítica y reflexiva.

Se evaluará a través de una prueba final escrita con una ponderación del 30%.

Resultados de aprendizaje esperados	Los estudiantes habrán desarrollado las habilidades para realizar presentaciones orales e interacciones en inglés sobre temas científicos, de salud pública, disciplinares y relativos al autocuidado, demostrando empatía y capacidad de responder a preguntas y observaciones.
1	Demostrarán capacidad de interactuar y participar en discusiones sobre temas científicos, de salud pública, disciplinares y relativos al autocuidado dando opiniones y ejerciendo una actitud crítica y responsable.
2	Los estudiantes serán capaces de identificar, reorganizar y sintetizar ideas en un abstract en inglés, además de elaborar párrafos académicos simples.
3	Los estudiantes expresarán opinión y pensamiento crítico respecto de temas relativos a temas científicos, de salud pública, disciplinares de autocuidado, entre otros.
Estrategias metodológicas	El curso implementa un enfoque comunicativo que involucra al alumno en diversas actividades interactivas: ➤ Juegos de roles ➤ Presentaciones individuales y grupales ➤ Discusiones y dinámicas grupales ➤ Análisis de textos escritos y orales
Procedimientos evaluativos (ponderación)	Se evaluarán: 1 control integrado 20% 1 prueba de escritura académica 25% 1 Presentación oral 25% 1 prueba final 30% Tomado del Art. 29 :



	1. la prueba final es de carácter obligatorio y reprobatorio. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final. 2. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final. 3. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación. 4. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5.45. <u>Tomado del art. 30:</u> 1. (Respecto del) examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%. 2. La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio. No podrán tomar examen de segunda oportunidad los estudiantes que tengan nota inferior a 3.5 en el examen de primera oportunidad, quienes reprobarán automáticamente y deberán cursar nuevamente la asignatura.
Recursos	1. Textos de Estudio referenciales: a. Dellar, H. & Walkley, A. (2006). Innovations Pre-Intermediate Part 2 (Units 11 to 20). Thomson Learning. b. McCarter, S. (2008). Medicine 1. Oxford University Press. c. Glendinning, E. & Howard, R. (2007). Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press 2. Sito Web de la Reforma del pregrado www.plataforma.uchile.cl 3. Linkografía: http://www.bbc.co.uk/health/treatments/healthy_living/ http://www.beyondbasicsphysicaltherapy.com/childbearing.shtml http://kidshealth.org/parent/pregnancy_newborn/pregnancy/midwives.html http://carina4you.net/ Medline Plus: http://medlineplus.gov/ All Nurses.com: http://allnurses.com/ WebMD: http://www.webmd.com/ Nursing Center: http://www.nursingcenter.com/home/index.asp Online dictionaries:



	http://www.yourdictionary.com/ http://www.wordreference.com English learning websites: http://www.saberingles.com.ar/lists/health.html http://www.ompersonal.com.ar http://www.englishmedialab.com/beginnervideos.html http://esl.about.com/od/englishformedicalpurpose/a/nursing_vocabulary.htm http://esl.about.com/od/englishvocabulary/ig/Visual-Dictionary---Work/Nursing.htm http://www.theenglishvocabulary.com/vocabulary.php?lang=3&topic=115 http://www.englishclub.com/english-for-work/medical-vocabulary.htm http://www.livingspanish.com/doctor-situation-guide.htm http://www.multimedia-english.com/contenido/ficha/hospital-vocabulary/1036 http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-tp.htm www.multimedia-english.com/contenido/ficha/thats-english-at-the-doctors-3/2295 www.esllab.com http://text-to-speech.imtranslator.net/speech.asp?url=WM 4. <i>Artículos disciplinares y científicos</i> 5. <i>Guías de trabajo</i> 6. <i>Salas de clases</i> 7. <i>Docentes</i> 8. <i>Equipos multimedia</i>
--	---

Requisitos de asistencia:

El requisito mínimo de asistencia es 80%. El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0) (Art. 25). La nota mínima de aprobación es de 4,0, obtenida con una escala de 60% en todas las evaluaciones realizadas.

