

Antecedentes Personales

RUT	18.905.795-4	Estado	Activo
Nombre Completo	Uribe Molina, Victoria Arlett	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	30/09/1994	Puntaje Ingreso	745
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	victoria.uribe@ug.uchile.cl	Teléfono	024075626 - 0983291016
Dirección	Pasaje Volcan Purranao Oriente 2876, Santiago, Puente Alto	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	



Id	16537		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	03/04/2018
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	André Menard Poupin
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios	se acepta	Homologación y Convalidación	No Responder
Detalles	Observaciones		
	Archivos	No hay archivos adjuntos.	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES
UNIDAD DE
INFORMÁTICA



29 MAR 2018



MEMORANDUM N°33

Para: Prof. Natalia Navarrete A. – Secretaria de Estudios FACSO.

De: Prof. Diego Salazar S. – Jefe Carrera de Antropología.

Santiago, 29 Marzo del 2018.

Srta. Secretaria:

Me permito responder solicitud correspondiente a la Srta. **Victoria Uribe Molina**, RUT: 18.905.795-4.

La Coordinación de la Carrera de Antropología, **acepta** la solicitud de la Srta. Uribe, que corresponde en homologar los siguientes ramos:

Cursos realizados	Curso Plan Vigente	Nota
Teoría de la Organización	Complementario	5.4
Elementos Fundamentales de Derecho	Complementario	5.9
Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile	Complementario	5.2

Sin otro particular, se despide cordialmente.



Prof. Diego Salazar Sutil
Jefe Carrera de Antropología

Derivación Pendiente

Antecedentes Personales

RUT	18.905.795-4	Estado	Activo
Nombre Completo	Uribe Molina, Victoria Arlett	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	30/09/1994	Puntaje Ingreso	745
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	victoria.uribe@ug.uchile.cl	Teléfono	024075626 - 0983291016
Dirección	Pasaje Volcan Purranao Oriente 2876, Santiago, Puente Alto	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	



Id		16100			
Tipo de Consulta		Asuntos Académicos		Fecha de Intervención	26/03/2018
Tipo de Intervención		Homologación y Convalidación		Interventor	Evelyn Valeria Bocaz Escobar
Carrera/Programa a Intervenir		Antropología		Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento		Derivación			
		Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
		Antropología	Homologación	Entrevista para evaluación de carga académica	No
Detalles		Observaciones	Estudiante de cuarto año de A. Social, solicita homologar las asignaturas cursadas en la Carrera de Administración Pública, durante el año 2013, como 3 ramos complementarios de la mención de A. Social. Se adjunta solicitud de la estudiante, programas de asignaturas y Certificado de notas.		
		Archivos	- 1-Uribe Molina Victoria - Homologación.pdf		

S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS Victoria Arlett Uribe Molina
CARRERA Antropología
CÉDULA DE IDENTIDAD 18.90579514
AÑO DE INGRESO 2014 AÑO de EGRESO
DOMICILIO Psje Volcan Purrawao 2876
COMUNA Puente Alto TELÉFONO 9.64356987
CORREO ELECTRÓNICO victa.mour@gmail.com
FECHA DE SOLICITUD 26/03/17

SOLICITA homologar los ramos cursados el año 2013 en
la carrera Administración Pública de la presente
casa de estudios por los 3 ramos complementarios
solicitados en la malla de Antropología.
LAS OPCIONES DE RAMOS SON: Elementos Fundamentales de Derecho,
Historia de las instituciones Políticas y Adm. de Chile, Introducción
al estudio de Gobierno y la gestión Pública, Matemática I, y Teoría de
la organización.

Victoria

Firma

Corte aquí

EL SOLICITANTE DEBE CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS LA RESPUESTA A SU
PETICION y ADEMÁS DEBERÁ FIRMAR QUE TOMÓ CONOCIMIENTO.

Nombre

Solicita

Fecha

HORARIO: 09:00 a 14:00 horas.



Santiago, Jueves 22 de Marzo de 2018

Certificado Historial Académico

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Victoria Arlett Uribe Molina**, Cédula de Identidad N° 18.905.795-4, Matrícula N° 2013115144, quien registra la calidad de Retiro Voluntario en el año 2013 en la carrera de **Administración Pública** dependiente del Instituto de Asuntos Públicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Primer Semestre	DER100 Elementos Fundamentales de Derecho	7.5	5.9	Aprobado	16/44
2013 Primer Semestre	HIS100 Historia de las Instituciones Políticas y Adm.de Chile	7.5	5.2	Aprobado	9/47
2013 Primer Semestre	IDI100 Idioma I	7.5	7.0	Aprobado	1/94
2013 Primer Semestre	IDI101 Idioma II	7.5	6.0	Aprobado	46/60
2013 Primer Semestre	IEG100 Introducción al Estudio del Gobierno y la Gestión Pública	7.5	5.8	Aprobado	7/48
2013 Primer Semestre	MAT100 Matemáticas I	7.5	5.1	Aprobado	11/44
2013 Primer Semestre	TDP100 Taller I: Perfil Profesional	4.5	A	Aprobado (A)	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2013 Segundo Semestre	LIB400 Libre I	4.5	H	Homologado	
2013 Segundo Semestre	TEO101 Teoría de la Organización	7.5	5.4	Aprobado	36/43
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.4		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.8, promedio ponderado 5.8.

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/1899929830678>

Página 1 de 2



Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.


Carlos Castro Gil
Secretario de Estudios



PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN
Extensión	: Semestral
Area de formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de clases profesor	: Dos sesiones semanales
Requisito	: IEG 100
Nivel de ubicación malla	: II Semestre
Crédito	: 7,5
Código	: TEO101

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El tema central de esta asignatura es el estudio y explicación de la Organización como el ámbito en el cual se desarrolla la administración. Incluirá la explicación de los principales enfoques y teorías para el estudio de la organización, su análisis sistémico, los diversos factores que motivan su cambio y adaptación y las principales tipologías organizacionales, así como la interacción de la Organización con el entorno y, en particular, con sus componentes, tales como la cultura, la tecnología y otros.

III. OBJETIVOS

1. Comprender y explicar el concepto, componentes, características, funciones y complejidades de la organización, así como su naturaleza social, a la vez individual y colectiva.
2. Conocer y reconocer los principales enfoques, teorías e investigaciones que se han elaborado para el estudio de la organización y de sus componentes, incluyendo las tendencias modernas.
3. Conocer y explicar los procesos de cambio y adaptación que experimentan las organizaciones y los factores internos y externos asociados con ese fenómeno.
4. Comprender y explicar la interacción de la organización con los principales procesos administrativos.

IV. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
 1. Objetivos de la asignatura.
 2. Relaciones de esta asignatura con otras del Plan de Estudios.
 3. Conceptos.
 4. Función y utilidad del conocimiento teórico.
 5. Las organizaciones públicas.
 6. Métodos de trabajo.
 7. Conocimiento y utilización de la bibliografía.
 8. Control y evaluación.

2. ¿QUÉ ES LA ORGANIZACIÓN?

- Una pregunta con muchas respuestas.
- La existencia de múltiples organizaciones de diferente tamaño y complejidad y la pertenencia de las personas a diversas organizaciones justifican su estudio y comprensión.
- Relaciones entre la Organización y el fenómeno administrativo: toda organización debe ser administrada.
- Diversas modalidades para abordar el estudio de la Organización.
- Diferentes conceptos de organización.

3. LA ORGANIZACIÓN COMO UN TODO.

- Las organizaciones y las personas
- Las organizaciones y el individuo.
- Las organizaciones y la comunidad.
- Las organizaciones y la sociedad.
- Las organizaciones como agentes de cambio o como opositoras al cambio.

A. ETAPA EMPÍRICA.

- Evolución de las organizaciones.
- Formación de las "buenas prácticas administrativas".
- Incremento cuantitativo de las organizaciones en el plano global.

B. FORMACIÓN PROGRESIVA DEL MARCO TEÓRICO.

- Los precursores de la Administración Científica, 1820-1886.
- Foros y asociaciones profesionales.
- El aporte de las universidades: la Escuela

4. LA ORGANIZACIÓN COMO UN CONJUNTO DE PARTES ARTICULADAS.

- a. Paradigma clásico (implícito): la Organización es un sistema cerrado. Visualización progresiva de las partes o componentes de la organización. Enumeración y caracterización de las partes: Estructura, Procesos, Objetivos.
- b. Paradigma moderno (explícito): la Organización es un sistema social abierto. Variables internas: Cultura Organizacional, Clima Organizacional, Tecnología endógena Variables externas: Ambiente o Entorno, Cultura, Conocimiento endógeno y exógeno, Tecnología.
 - a. Paradigma clásico
 - Sustitución de la improvisación por la racionalización del trabajo Frederick Taylor y seguidores. "Gestión del Taller", 1903; "Principios de Administración Científica," 1911. La organización es una máquina: "Organización racional del trabajo" F. Taylor Hermida et al (1994: Cap. III) Morgan (1990:Cap.2)
 - La organización como función para construir el organismo material y el organismo social. Henri Fayol y seguidores. Aspiración a la universalidad de los Principios de Administración." Administración General e Industrial".1916. Hermida et al. (1994: 35-43) George (1993: 103-110)
 - Estructura. Organización formal. Distinción entre organización y estructura. Características de la organización formal. Modalidades estructurales: estructura lineal, estructura funcional, estructura línea - staff Departamentalización. Koontz & Weihrich (1994: 265-305)

- El descubrimiento de la organización informal. Las relaciones humanas. Aplicación del método científico de las ciencias sociales a las relaciones humanas en el trabajo. Características, concepto y origen de la organización informal. Contraste entre la organización formal y la informal. George (1993: 129-30) Hermida et al. (1994: Cap. IV) Koontz & Weihrich (1994:41-42) Chiavenato (1994: 108-117,137)
- Procesos. Proceso administrativo. Administración de las organizaciones. El concepto de función. Etapas del proceso, según Fayol y diferentes seguidores. Koontz & Weihrich (1994: 4-5, 20-22) Hermida et al (1994:38, 55-67)

5. MODELOS O TEORÍAS ORGANIZACIONALES.

- Concepto de "modelo".
- Modelo de la máquina.
- Modelo burocrático.
- Modelo de diferenciación-integración
- Modelo sociotécnico.
- Modelo de selección natural.
- Modelo de dependencia y otros.
- Modelo Burocrático
- Paradigma Moderno
- Racionalidad del paradigma clásico y racionalidad del paradigma moderno.

6. OBJETIVOS

- ¿Para qué se administra la organización?
- Conceptos.
- Objetivos.
- Finalidad.
- Misión.
- Los objetivos y la efectividad de la Organización.
- Objetivos organizacionales.
- Objetivos individuales.
- Diversos tipos de objetivos

7. LA ORGANIZACIÓN ES UN SISTEMA SOCIAL ABIERTO, COMPLEJO Y PROBABILÍSTICO

- Identificación del entorno como variable externa de la organización.
- Significado y aplicaciones.
- Identificación de la cultura y del clima como componentes de la Organización.
- Significado y aplicaciones.
- Taxonomía de los sistemas.

a. Modelo sistémico

- b. Modelo cibernético. Organizaciones hipercomplejas, probabilísticas y autorregulables. La complejidad y la incertidumbre como variables organizacionales.

8. VARIABLES INTERNAS

a. Estructura.

El factor tamaño. El factor tecnológico. La mezcla tamaño-tecnología. El factor edad. La mezcla tamaño-edad. La formalización: centralización del poder; tradición y cambio; formalización y profesionalización. Centralización y descentralización.

- b. **Procesos organizacionales**
 Poder. Comunicaciones. Liderazgo y toma de decisiones. Propiedad autopoietica de las decisiones.* Comunicaciones. Diseño organizacional. Gestión de procesos. Planificación. Organización (División del trabajo y otros procesos) Dirección. Integración del personal. Coordinación. Información. Control. Evaluación. Cambio y transformación; innovación. Negociación y conflicto.
- c. **Cultura organizacional**
 Concepto. Variable interna Complejidades de su estudio. Contenidos caracterizadores de la cultura organizacional. Diferenciación cultural entre organizaciones.. Cultura y subculturas, innovación y adaptación. Cultura y uso del tiempo.
- d. **Conocimiento y Tecnología**
 El factor Conocimiento como diferenciador organizacional: organizaciones gubernamentales y NGs que son dependientes de las innovaciones científicas Concepto de Tecnología. Conocimiento y Tecnología endógena. Tipología. La Tecnología como factor diferenciador organizacional. Mezcla tecnológica. Tecnología de gestión.
- e. **Clima organizacional**
 Concepto. Características. Contenidos. Formas de clima organizacional. Participación y clima. Diferenciaciones organizacionales del clima.

9. VARIABLES EXTERNAS

- a. **Ambiente o Entorno**
 Concepto. Variable externa Tipos de entornos y sus componentes respectivos. Interacciones entre la organización y sus entornos .Incertidumbre ambiental.
- b. **Cultura ambiental**
 Variable externa. Concepto. Cultura y subculturas predominantes. Cultura y civilización, cultura nacional, variaciones regionales, metropolitanas y provincianas, urbanas y rurales Coherencia entre la cultura ambiental y la cultura particular de las organizaciones. Configuración cultural de las necesidades y demandas de las personas. Cultura y Conocimiento. Circulación de la información y acceso al conocimiento. Cambio cultural y adaptación.
- c. **Tecnología exógena**
 Conocimiento, ciencia y tecnología. Investigación, innovación y generación de conocimiento, ciencia y tecnología. Culturas y países productores; culturas y países importadores, adaptadores y copiadore. Importación, transferencia, adaptación, dependencia tecnológica. Tecnología apropiada e inapropiada.
- d. **La organización es el reflejo de su situación ambiental y tecnológica**
 Variables situacionales: culturales, políticas, económicas y científico-tecnológicas del entorno, las cuales influyen su diseño original y sus adaptaciones subsecuentes. Capacidad de la Organización para influenciar su entorno inmediato. La Organización es siempre menos compleja que su entorno: Modelo situacional o de contingencia:
- e. **La organización es un sistema socio-técnico**
 Variable interna. Variable externa. Tipos de tecnología. Modelo de Tavistock.

- f. La organización es el resultado de las luchas de poder entre sus componentes
 División del trabajo. Proceso de coordinación. Parámetros de diseño. Componentes organizacionales. Modelo organizacional de Mintzberg
- g. Otras tendencias de la Teoría Organizacional

V. METODOLOGÍA

El curso considera la realización de clases expositivas.

VI. EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales 60%
- Prueba Global 40%

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus trabajos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Idalberto Chiavenato. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Mc.Graw Hill, México 1994
2. Amitai Etzioni "ORGANIZACIONES MODERNAS" UTEHA, México 1975
3. Echeverría, Rafael "EL BUHO DE MINERVA", Dolmen Ediciones, Santiago, Tercera edición, 1997
4. Fernando Flores "CREANDO ORGANIZACIONES PARA EL FUTURO" Dolmen, Santiago, 1994
5. Gibson, J., Ivancevich, J., Donnelly, J. "ORGANIZACIONES. CONDUCTA, ESTRUCTURA Y PROCESOS" McGraw Hill, México, 1992
6. Claude S. George, Jr. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO. Prentice Hall, México, 1993
7. Richard Hall "ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURA Y PROCESO" Prentice Hall, México, 1994.
8. Hermida, J., Serra, R. y Kastika, R. "ADMINISTRACIÓN Y ESTRATEGIA". Edit. Macchi, B. Aires 1994
9. Oscar Johansen "ANATOMÍA DE LA EMPRESA, UNA TEORÍA GENERAL DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES" Universidad de Chile, Santiago, 1980
10. LA COMUNIDAD, UN SISTEMA DINÁMICO. Universidad de Chile, Santiago, 1984

11. Fremont E. Kast y James E. Rosenzweig " ADMINISTRACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. UN ENFOQUE DE SISTEMA" McGraw Hill, México, 1985,
12. Henry Mintzberg "DISEÑO DE ORGANIZACIONES EFICIENTES" El Ateneo, Argentina, 1991
13. Gareth Morgan "IMÁGENES DE LA ORGANIZACIÓN" Alfaomega, México, 1990
14. OPS/OMS/PNUD " TEORÍA Y TÉCNICAS DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL". Washington y Guatemala, 1999
15. Stephen Robbins "COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL" Prentice Hall, México, 1996
16. Omer Robles "APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LA ADMINISTRACION DEL ESTADO" Revista Chilena de Administración Pública, nº 14,. Ediciones del Colegio de AA .PP, Santiago, 1997. Publicado por el CLAD entre las presentaciones hechas en el I Congreso Interamericano, Nov. 1996
17. Darío Rodríguez. DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL. Universidad Católica de Chile, Santiago, 1992
18. Darío Rodríguez y Marcelo Arnold. SOCIEDAD Y TEORIA DE SISTEMAS. Universidad de Chile. Santiago, 1999

IX. HORARIO DE ATENCIÓN DE ALUMNOS Y LUGAR

En la Sala de Profesores, antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.

PROGRAMA

I IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL GOBIERNO Y LA GESTION PUBLICA
Extensión	: Semestral
Área de Formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clases	: Dos sesiones semanales
Requisito	: Ingreso
Nivel ubicación malla	: I Semestre
Créditos	: 7,5
Código	: IEG100

II. DESCRIPCION

Esta asignatura tiene por objetivo introducir al (a la) alumno(a) al estudio de la Administración Pública, tanto en su dimensión como actividad de la realidad social así como también, como campo de estudio científico.

Para ello, esta asignatura desarrollará, de manera introductoria, algunos de los temas específicos que configuran la Licenciatura en Ciencias Políticas y Gubernamentales ocasión en que se revisarán los elementos básicos para la comprensión general de la disciplina de la Administración Pública, y se explicarán las bases fundamentales en que se funda la profesión de Administrador Público, así como también el campo ocupacional de este profesional.

III. OBJETIVOS GENERALES

Los/as estudiantes deberán ser capaces de:

1. Comprender los elementos teóricos básicos de la Administración Pública, en tanto disciplina de estudio y de las disciplinas que convergen en ella y aportan a su marco teórico y epistemológico.
2. Conocer las bases fundamentales de la profesión de Administrador Público.
3. Conocer el proceso de desarrollo de los estudios de Administración Pública en nuestro país, en particular, su incorporación y trayectoria en la Universidad de Chile y el impacto que ésta ha tenido en la formación de Administradores Públicos.
4. Conocer y aprehender los elementos esenciales de la estructura y funcionamiento del aparato estatal chileno, en tanto campo ocupacional del Administrador Público.

IV. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: Campo de Estudio científico y actividad de la realidad social.
 - ¿Qué es la Administración Pública?
 - Evolución del Estudio de la Administración Pública
 - Las doctrinas principales: la escuela europea (Francia) y la anglosajona (Estados Unidos)
 - El objeto de estudio: aspectos generales de su comprensión.
 - El origen de la Profesión
 - Principios y Bases de la Profesión
2. LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN CHILE
 - ¿Qué es la Universidad? La Universidad Europea y la Latinoamericana.
 - La Universidad de Chile y su rol histórico. El papel de Andrés Bello y la U. de Chile en el desarrollo de la educación.
 - Evolución y cambios del sistema universitario chileno.
 - Incorporación de los estudios de Administración Pública en Chile: trayectoria y desarrollo en la Universidad de Chile.
 - Formación de Administradores Públicos la actualidad: El Instituto de Asuntos Públicos y la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile.
3. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y GESTIÓN PÚBLICA
 - 3.1 Elementos fundamentales de la Administración Pública:
 - Fines Públicos. Políticas Públicas
 - Personal Público
 - Patrimonio Público
 - Función pública administrativa
 - Estatuto normativo
 - Autoridad pública
 - Responsabilidad pública
 - 3.2 Principios orgánicos de la Administración del estado: jurídicos, científico técnicos y éticos.
 - 3.3 Estructura y organización de la Administración Pública chilena
 - Administración del Estado y Administración Pública
 - Actual configuración de la Administración Pública chilena: Resultados de la Modernización del Estado.
 - Ministerios y Servicios Públicos.
 - 3.4 El servicio público: concepto, elementos, características y tipos.
 - 3.5 ¿Qué es la Gestión Pública?
 - La Nueva Gestión Pública

V. METODOLOGIA

La asignatura consta de módulos que serán impartidos por los docentes de cada sección. Se realizarán preferentemente clases presenciales, y se realizarán talleres y lecturas guiadas como un mecanismo de apoyo para el logro del aprendizaje esperado, reforzando los temas tratados en clases.

VI. EVALUACIÓN

Notas Parciales	60%
Prueba Global	40%

VII. BIBLIOGRAFIA

1. Introducción a la Administración Pública

- a) Bascuñan, Aníbal (1963). "Elemento de Ciencia de la Administración Pública", Editorial Jurídica, Santiago
- b) Bonnin, Charles Jean. (2004). "Principios de Administración Pública", (pp 17-156) FCE, México. "Estudio Introdutoria" de Omar Gutierrez.
- c) Langrod, George (1973). "Tratado de ciencia administrativa". (pp 135-174). Escuela Nacional de Administración Pública, España.
- d) Sánchez, José Juan (2001). "La administración pública como ciencia: su objeto y su estudio", Editorial Plaza y Valdés, México
- e) Simon, Herbert; Smithburg, Donald y Thompson, Victor (1956). "Administración Pública", (pp 21-40). Ediciones Universidad de Puerto Rico.
- f) Waldo, Dwight (1967). "Estudio de la Administración Pública" (3-49 y 95-129). Ediciones Aguilar, Madrid.
- g) Muñoz Amato, Pedro (1956). "Introducción a la Administración Pública", (pp 15-96). Tomo I. FCE, México.
- h) Naomi B. Lynn y Aaros Wildasky (compiladores). "Administración Pública. El Estado actual de la disciplina". F.C.E. México . 1999. "Estudio Introdutorio.", "Capítulo 1: La raíz y las ramas: peripecias de la Administración Pública hacia el futuro".

2. Los Estudios Universitarios de Administración Pública en Chile

- a) Bascuñan, Aníbal (1963) "Cinco Ensayos Para una Teoría de la Universidad Latinoamericana" (Capítulo. I y III). Editorial Andrés Bello, Santiago.
- b) Drapkin, Alvaro (2006) "Reseña histórica sobre los estudios de las ciencias políticas, el gobierno y la administración publica en la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile (1842-1999)". Documento de Apoyo Docente, N°8 Junio.
- c) Mönckeberg, María Olivia (2005). "La privatización de las Universidades: una historia de dinero, poder e influencias". Editorial Copa Rota
- d) Ortega y Gasset, José (1931), La misión de la Universidad.
- e) Santos, José (2005). "La Universidad chilena desde los extramuros". Universidad Alberto Hurtado.
- f) Scarpa, Roque (1970) Andrés Bello Antología. Fondo Andrés Bello, Santiago.
- g) SUBDERE (2002). "Los Administradores Públicos que el país necesita". Encuentro de Escuelas de Administración Pública de las Universidades chilenas.

3. Administración Pública y Gestión Pública

- a) Drucker, Peter (1996) "La administración en una época de grandes cambios", Ed. Sudamericana. Buenos Aires. Cap. 24. "Reinventar el Gobierno".
- b) Sérieyx, Hervé (1994) "El Big Bang de las Organizaciones", Ed. B, S.A, Madrid 1994. Cap. 8 "El big bang del Estado y sus administraciones".
- c) Lahera, Eugenio (1993) "Cómo mejorar la Gestión Pública". CIEPLAN, FLACSO FORO 90, Santiago 1993.
- d) Moore, Mark (1998) "Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público". Ed. Paidós, Barcelona
- e) Jay M. Shafritz, (1999) "Clásicos de la Administración Pública". Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- f) Tomassini, Luciano (2002) "*Metodología Para el Análisis de los Procesos de Reforma del Estado*", en Luciano Tomassini: "*Reforma y Modernización del Estado*" Lom Ediciones – INAP U. De Chile, Santiago.
- g) Pimenta, Carlos (2002) "*Sistemas de Evaluación de la Gestión Pública*", en Luciano Tomassini: "*Reforma y Modernización del Estado*" Lom Ediciones – INAP U. De Chile, Santiago.
- h) Oszlack, Oscar (1996) "Estado y Sociedad: Nuevas Fronteras", en Bernardo Kliksberg, "*El Rediseño del Estado. Una Perspectiva Internacional*" FCE, México.
- i) Stuart Haywood y Jeff Rodríguez (1996), "*Un Nuevo Paradigma para la Gestión Pública*" en Bernardo Kliksberg, "*El Rediseño del Estado. Una Perspectiva Internacional*" FCE, México.

VIII. HORARIO DE ATENCIÓN ALUMNOS Y LUGAR

En la Sala de Profesores antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre de la asignatura	: ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE DERECHO
Extensión	: Semestral.
Área de Formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de clases profesor	: Dos sesiones semanales
Requisito	: Ingreso
Nivel de ubicación malla	: I Semestre
Créditos	: 7,5
Código	: DER100

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El propósito de esta asignatura es la comprensión y aprendizaje de los conceptos fundamentales del Derecho, de sus principios básicos y de las instituciones jurídicas que habiliten a los alumnos, para el estudio y aprendizaje posterior de otras ramas del derecho público o privado que sean necesarias en su formación profesional. Incluirá en cada tema, las referencias pertinentes que permitan la comprensión del ordenamiento jurídico chileno.

III. OBJETIVOS

Al término del curso, los alumnos estarán en condiciones de explicar los contenidos del ramo, identificar las relaciones pertinentes entre los conceptos y las referencias al ordenamiento jurídico chileno. El aprendizaje deberá capacitarlo para el adecuado manejo de las disposiciones legales y reglamentarias del ordenamiento jurídico positivo al cual debe ajustar su desempeño profesional, y para valorar la finalidad e importancia de la juridicidad en el Estado de Derecho.

IV. CONTENIDOS

I. CONCEPTOS Y NOCIONES DEL DERECHO

1. El hombre y la Sociedad.
2. El Derecho.
 - a. Conceptos.
 - b. Características.
 - c. El Derecho como Norma.
 - d. El Derecho como Facultad.
 - e. El Derecho como Ciencia.
3. Derecho y Moral.
4. Derecho y Usos Sociales.
5. Los Fines del Derecho.
 - a. La Justicia.
 - b. La Seguridad Jurídica.
 - c. El Bien Común.
 - d. El Fundamento del Derecho.
 - e. Clasificación del Derecho.

II. FUENTES DEL DERECHO

1. Acepciones de la Expresión "Fuente del Derecho."
 - a. Fuentes Materiales.
 - b. Fuentes Normales.
2. Las Fuentes Formales.
 - a. La Costumbre Jurídica.
 - b. La Ley en su sentido amplio.
 - La Constitución y las Leyes Orgánicas Constitucionales.
 - La Ley en sentido estricto.
 - Los Tratados Internacionales.
 - Los Reglamentos, Decretos e instrucciones.
3. La Jurisprudencia.
4. La Doctrina Jurídica.

III. SUJETOS DEL DERECHO

1. Concepto de Persona y Clasificación.
2. Las personas Naturales, características.
 - a. Atributos.
 - b. Parentesco y Filiación.
3. Las Personas Jurídicas.
 - a. Fundamentos, teorías que las explican.
 - b. Clasificación.
 - c. Corporación, Fundación y Persona Jurídica de Derecho Público.
 - d. Sociedades que persiguen fines de lucro.
 - Sociedades de Personas.
 - Sociedades de Capital, su importancia, algunas nociones sobre ellas y los Organismos que las controlan.

IV. TEORÍAS DE LOS ACTOS JURÍDICOS

1. Actos y Hechos Jurídicos.
 - a. Conceptos y Definición.
2. Clasificación.
3. Elementos.
4. Requisitos de existencias y validez.
5. Capacidad y Representación.
6. Nulidad y demás Causales de Extinción.
7. Efectos de los Actos Jurídicos.
8. Plazos y Condiciones.
9. Nociones sobre Obligaciones y Contratos.

V. OBJETOS DEL DERECHO.

1. Concepto y Clasificación de los Bienes.
2. El Derecho de Propiedad.
 - a. Conceptos clásicos.
 - b. Conceptos modernos.
 - c. El Derecho de Propiedad en el Ordenamiento Jurídico Actual.
 - d. Caracteres.
 - e. Modos de adquirir.
 - f. Breves referencias a las limitaciones al dominio.

VI. NOCIONES DE DERECHO PROCESAL.

1. Organización y atribuciones básicas de los Tribunales de Justicia.
 - a. Principios generales
 - b. Clasificación. Tipos
 - c. Concepto y elementos básicos (factores) de la competencia jurisdiccional.
2. La acción.
3. El Proceso.
 - a. Las Partes.
 - b. La Sentencia.
 - c. Los Recursos.

VII NOCIONES DE DERECHO PENAL.

1. El Delito, concepto y clasificación
2. La Pena.
3. Etapas de desarrollo del delito.
4. La participación criminal.

V. METODOLOGÍA

Las clases de este semestre se ceñirán a las normas comunes a estos ramos de derecho, como son las exposiciones, ejercicios, control de lectura y discusión temática con los alumnos con el fin de lograr una mejor comunicación.

VI. EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales 60%
- Prueba Global 40%

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Teoría del Derecho, Máximo Pacheco Gómez.. Editorial Jurídica de Chile.
- Manual de Introducción a las Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge Iván Hubner Gallo. Editorial Jurídica de Chile.
- "Lecciones de Introducción al Derecho", Jaime Williams Benavente. Fundación de Ciencias Humanas. Colección Manuales de Docencia.
- "Introducción al Derecho". Agustín Sodelca Narducci. Editorial Jurídica de Chile.
- "Materiales para un Estudio del Fenómeno Jurídico" Andrés Cuneo. Editorial Jurídica.
- Derecho Civil Parte General, Carlos Ducci Claro. Editorial Jurídica de Chile.
- Cursos de Derecho Civil Parte General y los Sujetos de Derecho, Arturo Alessandri R. y Manuel Somarriva U. redactada y ampliadas por Antonio Vodanovic H., Editorial Nacimiento.
- Constitución Política de Chile.
- Artículos pertinentes del Código Civil, Código Procedimiento Civil, Código Penal, Código Orgánico de Tribunales y Legislación Especial.
- El Profesor determinará los libros o apuntes de carácter obligatorio que deban, en algunas secciones del presente programa, consultarse.

VIII. HORARIO DE ATENCIÓN ALUMNOS Y LUGAR

En la Sala de Profesores antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: TALLER I DE PERFIL PROFESIONAL
Extensión	: Semestral
Área de Formación	: Especializada
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clase	: 20 horas semestrales
Nivel ubicación Malla	: I Semestre
Créditos	: 4,5
Código	: TDP101

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Instancia de entrenamiento participativo/experiencial orientado a desarrollar habilidades comunicacional entendidas como una "pre competencia" por estar a la base de la mayoría de la competencias genéricas relacionadas con altos desempeños.

Es un espacio de aprendizaje basado primeramente en la auto evaluación, retroalimentación (apropiación cruzada) y el mejoramiento de las brechas comunicacionales identificadas. Pretende ampliar el registro comunicacional de los alumnos en la medida que estos transparentan sus patrones mentales, corporales y emocionales implicados en los procesos comunicacionales de los cuales participan.

Comunidad de aprendizaje que tiene por objeto contribuir e incrementar las habilidades y registros conductuales referidos a la comunicación interpersonal, tanto en el ámbito académico como personal.

Taller construido por sesiones de entrenamiento, cuya metodología se basa en la conducción de los facilitadores, quienes tienen la responsabilidad de guiar el proceso de aprendizaje hacia la consecución de los objetivos definidos y generar espacios de interacción entre los alumnos de modo de propiciar la participación activa de los y la experiencia (darse cuenta).

Actividades:

- Revisión de marcos teóricos referentes a modelos comunicacionales.
- Entrega y desarrollo colaborativo de herramientas prácticas.
- Reforzamiento y retroalimentación de habilidades comunicacionales.
- Realización de dinámicas y ejercicios, análisis de casos, juego de roles y prácticas.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el taller, los alumnos habrán desarrollado sus habilidades comunicacionales, mejorando así los procesos comunicacionales en los cuales participan.

1. Reconocer brechas personales en relación a las habilidades comunicacionales e identificar oportunidades de mejoramiento y entrenamiento.
2. Adquirir conocimientos respecto a los modelos comunicacionales y conceptos claves de los procesos de comunicación interpersonal.
3. Ampliar su repertorio de habilidades comunicacionales y aplicar buenas prácticas y herramientas efectivas.

IV. CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y OBJETIVOS DEL TALLER

- 1.1. Marco metodológico: Competencias y Tridimensionalidad del Ser Humano
- 1.2. El aprendizaje como un proceso participativo y colaborativo (co construcción)
- 1.3. Expectativas de competencias profesionales genérica actuales (saber, saber hacer, ser)
- 1.4. Comunicador Competente (aptitudes, conocimientos, habilidades)
- 1.5. Las Habilidades Comunicacionales "Pre competencias" a la base de las competencias genérica de alto desempeño.

2. INTRODUCCIÓN DE PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

- 2.1. Axiomas de la Comunicación
- 2.2. Destrezas Expresivas y Receptivas
- 2.3. Funciones de la Comunicación (informar, motivar, controlar, expresar emociones)
- 2.4. Dimensiones: Comunicación Verbal (CV) y Comunicación No Verbal
- 2.5. Barreras comunicacionales
- 2.5. Retroalimentación

3. HABILIDADES COMUNICACIONALES

- 3.1. Matriz de Habilidades Comunicacionales
 - 3.2. Enfoque Mental (Único/ Múltiple)
 - 3.3. Argumentar (Fundamentar Evidencias)
 - 3.4. Coherencia comunicacional
 - 3.5. Proponer v/s Indagar (Saber Preguntar)
 - 3.6. Escucha Activa
 - 3.7. Saber Pedir
 - 3.8. Asertividad y Empatía (Estilos Interpersonales)
- Herramienta: Autodiagnóstico HC

4. INTELIGENCIA CONVERSACIONAL

- 4.1 Premisa: "El mundo es a partir de los ojos que lo miran" (quiebres vitales, creencias, paradigmas)
- 4.2 Inteligencia Emocional (matriz de las emociones)
- 4.3 Ley de Precesión / Elección Personales
- 4.4 Estados de Ánimo y Comunicación (Tono Emocional de las conversaciones).

5. EVALUACIÓN Y CIERRE TALLER

- 5.1 Compromiso Personal
- 5.2 Evaluación Taller

V. METODOLOGIA

La metodología destaca la formación de habilidades, priorizando el aprendizaje experiencial (aprender haciendo), de modo que los alumnos puedan vivenciar los contenidos y anclarlos a revisiones conceptuales. El desarrollo del taller se sustenta en la participación y colaboratividad de todos quienes forman parte de la experiencia de aprendizaje.

VI. EVALUACIÓN

Se propone una evaluación por Módulo basado en:

- Autoevaluación/ Evaluación Grupal/ Facilitadores

VII. HORARIO DE ATENCIÓN DE ALUMNOS Y LUGAR

En la Sala de Profesores, antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile
Extensión	: Un semestre
Área de Formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clases	: 3 semanales
Requisito	: No Hay
Nivel ubicación malla	: I semestre
Créditos	: 7,5

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Un aspecto fundamental de una sociedad son sus instituciones políticas y administrativas. Estas, que son el resultado de contextos históricos y decisiones de los actores, regulan la vida colectiva de un país. El curso Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile analiza las instituciones políticas chilenas desde el origen de la República en el siglo XIX hasta las del Chile contemporáneo. El énfasis está puesto en la vinculación de estas instituciones con el desarrollo político, económico y social del país, así como su vinculación con los diferentes enfoques para su análisis.

Objetivos

- 1-. Comprender qué son las instituciones políticas y su rol en la política y el Estado.
- 2-. Conocer y comprender la evolución histórica de las instituciones políticas del Estado chileno, con especial énfasis en las causas del cambio o permanencia institucional.
- 3-. Entender que las actuales estructuras del Estado son producto de una evolución institucional donde los actores políticos y administrativos juegan un rol clave. En este contexto, los futuros administradores públicos no son neutrales, si no que más bien protagonistas de su evolución.

III. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá de:

1. Evaluaciones Parciales
 - a. Dos (2) prueba parciales (10% Cada una)
 - b. Un (1) trabajo (20%)
 - c. Pruebas semanales de actualidad (20%)
 - d. Prueba Global (40%)

Las pruebas parciales escritas serán en horario de clase. Incluye clases y bibliografía. La primera prueba será el **4 DE ABRIL** y la segunda el **23 DE MAYO**.

Las pruebas de actualidad serán 8 durante el semestre y tiene el carácter de sorpresa, es decir sin aviso previo. Es una prueba corta sobre actualidad nacional e internacional. Durarán 15 minutos.

El Trabajo consistirá en un análisis de una institución pública chilena. Detalles serán explicados durante las primeras semanas de clases. La fecha de entrega es el **13 DE JUNIO** durante la clase. Se descontará 0,5 por día de atraso. Se puede hacer de a dos (no más).

La Prueba Global es escrita y acumulativa. La fecha es definida por la Escuela de Gobierno (entre el 9 y 18 de julio). Para dar esta prueba se tiene que tener como nota de presentación mínima un 4.0.

2. Examen

Quienes tengan nota final del curso entre 3,5 y 3,9 podrán dar un examen oral equivalente al 40% de la nota final. La fecha está determinada por la Escuela.

El plagio es la falta más grave que se puede cometer en la academia, ya que es el robo del trabajo y de las ideas de otro. Los estudiantes que cometan esta falta serán sancionados con calificación 1,0. Además, su caso será presentando ante las instancias correspondientes que establece la Escuela.

Una guía útil para evitar este problema y aprender a citar correctamente se encuentra en: <http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/citations.html>

IV. METODOLOGÍA

La metodología del curso estará compuesta por clases lectivas de la profesora en las cuales se combinará la exposición con la activa participación de los alumn@s que habrán leído las lecturas semanales y estarán al tanto de la actualidad política.

V. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración del ensayos, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus ensayos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

En consecuencia, se espera que durante el desarrollo de las actividades de evaluación los alumnos muestren una conducta académica y ética acorde con las normas señaladas, que dignifique su condición de estudiante de la Universidad de Chile y que de cuenta de la posesión de valores acordes con lo que se espera sea su desempeño profesional en la Administración del Estado.

VI. CONTENIDOS

- Definiendo lo político y la Ciencia Política.
- Las instituciones y su estudio, el institucionalismo.
- Nuevo institucionalismo y algunas de sus variantes
- El argumento del curso: proyectos políticos, proyectos institucionales y cambio.
- Las Instituciones Políticas de Chile
 - El Inicio Institucional de Chile (XIX)
 - La República Parlamentaria
 - El Rediseño Institucional – Alessandri Palma
 - Los Gobiernos Radicales
 - La Tensión del Modelo: Videla, Ibáñez, Alessandri
 - Hacia el fin de un ciclo: Frei y Allende
 - La dictadura militar
 - Modelo Neoliberal Chileno

VII. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Las lecturas señaladas como obligatorias, son exactamente eso, obligatorias. Consultas sobre lecturas complementarias son bienvenidas.

Sesión 1 (12 de marzo): Presentación general del curso. Definiendo lo político y la Ciencia Política

- Goodin, Robert; Klingemann, Hans-Dieter, eds. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol.I Caps.1 y 2.

Lecturas Complementarias:

- Devine, Fiona. 1997. Cap. 7: "Los métodos cualitativos." En: Marsh, David y Stocker, Gerry. *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*. Madrid. Alianza., pp. 145 – 160.
- Miller, W.L. 1997. Cap. 8: "Los métodos cuantitativos." En: Marsh y Stocker, pp. 161 – 180.

- Mackie, Tom y Marsh, David. Cap. 9. "El método comparado." En Marh y Stocker, Pp. 181 – 196.

Sesión 2 y 3 (14 y 19 de marzo): Las instituciones y su estudio, el institucionalismo

- Goodin, Robert; Klingemann, Hans-Dieter, eds. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol. I, caps. 3 y 7.
- Peters B. Guy. 2003. *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*. Gedisa. Barcelona, España. Caps. 1 y 12.

Lecturas Complementarias:

- Easton, David. 2001. Cap. 9: "Categorías para el análisis sistémico de la política", en Batlle, Albert (editor). *Diez textos básicos de ciencia política*. Madrid: Ariel. Pp. 221 – 230.
- Downs, Anthony. 2001. Cap. 4: "Teoría económica de la acción política en una democracia", en Albert Batlle (editor). *Diez textos básicos de ciencia política*. Madrid: Ariel. Pp. 93 – 111.

Sesión 4, 5 y 6 (21, 26 y 28 de marzo): Nuevo institucionalismo y algunas de sus variantes

- Hall, Peter y Taylor, Rosemary. 1996 "Political Science and The Three Institutionalisms" en *Political Studies* 44, 5:936–957.
- Ortega, Juan Manuel, 2004. "El nuevo institucionalismo en la ciencia política" en *Revista Mexicana de Sociología*, 66: 49-57. Número especial.
- Pierson, Paul y Skocpol, Theda. 2008. "El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*. [Online]. vol.17, 1:7-38.
- Collier, Ruth; Collier, David. 1991. *Shaping the political arena: critical junctures, the labor movement, and regime dynamics in Latin America*. Princeton University Press. Princeton, MA. Cap.I.
- Olson, Mancur. 1992. *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de grupos*. 1992. Limusa Ediciones, México. Cáps. 1, 2, 5.
- Katnelson, Ira y Weingast, Barry, eds. 2005. *Preferences and Situations*. Russell Sage Foundation. Nueva York. Caps. 1 y 10. Pp. 1 – 26 y 279 – 312.

Lecturas Complementarias:

- March, James G.; Johan P. Olsen. The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. *American Political Science Review* Vol. 78 No 3(1984).
- Peters B. Guy, *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*, Gedisa, Barcelona, 2003 capítulo 5, 6, 7, 8
- Pierson, Paul. *Politics in Time: History, Institutions, and Social Analysis*. Princeton University Press. (Princeton, 2004). Caps. 1, 4 y Conclusión.

Sesión 7 (2 de abril): El argumento del curso: proyectos políticos, institucionales y cambio.

- North, Douglass. 1993. *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico* (Traducción de Agustín Bárcena) FCE. México. Caps. I, IX, X, XI.

- Thelen, Kathleen. 2003. "How Institutions Evolve: Insights from Comparative Historical Analysis." En: Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, eds. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press. NY. Pp. 208 – 240.
- Hirschman, Albert. 1991. "200 Retórica Reaccionaria. El Caso del Efecto Perverso." En: Lechner, Norbert, ed. *Capitalismo, Democracia y Reformas*. Santiago, Chile. FLACSO. Pp. 27 – 66.

Lecturas Complementarias:

- Pierson, Paul. 2003. "Big, Slow-Moving, and...Invisible: Macrosocial Processes in the Study of Comparative Politics." En: Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, editores. 2003. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Nueva York. Cambridge University Press. Pp. 177 – 207.

Sesión 8 (4 de abril): PRIMERA PRUEBA

Sesión 9, 10, 11, (9, 11 y 16): El Inicio Institucional de Chile (XIX)

- Collier, Simon. 2005. *La Construcción de una República 1830-1865*. Ediciones Universidad Católica. Santiago de Chile. Introducción y Parte I
- Portales, Felipe. 2004. *Los mitos de la Democracia en Chile: Desde la Conquista hasta 1925*. Ediciones Catalonia. (Santiago de Chile: 2004) Capítulo 2
- De Ramón, Armando. 2010. "Proyecto Histórico de la Oligarquía Chilena." *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500-2000)*. Santiago, Chile. Ediciones Catalonia. Quinta Edición. Cap. II, pp. 63 – 114.

Lecturas Complementarias:

- Atria, Raúl y Tagle Matías. *Estado y Política en Chile. Ensayo sobre las bases sociales del Desarrollo Político en Chile*. Corporación de Promoción Universitaria. (Santiago de Chile, 1991) capítulo III y IV
- Valenzuela, Arturo. *Political Brokers in Chile, Local Government in a Centralized Polity*. Duke University Press Capítulo 8
- Faundez, Julio. *Democratisation, Development, and Legality: Chile 1831-1973*. Palgrave Macmillan (London, 2007). Capítulos 1, 2, 3.
- Loveman, Brian; Lira, Elizabeth. *Vía Chilena de Reconciliación Política 1814-1932*. Lom Ediciones. (Santiago de Chile: 1999). Páginas 55-257.

Sesión 12, 13 y 14 (18, 23 y 25 de abril): La República Parlamentaria

- Portales, Felipe. 2004. "La República Oligárquica: 1891 – 1925. *Los Mitos de la Democracia Chilena, Desde la Conquista hasta 1925*. Santiago. Catalonia. Pp.137 – 445.

Sesión 15 y 16 (30 de abril y 2 de mayo): El Rediseño Institucional – Alessandri Palma

- Faundez, Julio. 1997. "In Defense of Presidentialism: The Case of Chile, 1932 - 1970". En: Mainwaring y Soberg, eds. *Presidentialism and Democracy in Latin America*. Cambridge University Press. Cambridge, U.K.
- De Ramón, Armando. 2010. "El Proyecto de las Clases Medias; Democratización y Modernización de Chile (1920 - 1973)." En: *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 - 2000)*. Catalonia. Santiago. Pp. 115 - 180.
- Rehren, Alfredo. 1998. "La Organización de la Presidencia y el Proceso Político Chileno". *Revista de Ciencia Política*, Vol. XIX. 1998. Pp. 89 - 124.

Lecturas Complementarias:

- Bravo Lira, Bernardino. *El Presidente en la historia de Chile*. Editorial Universitaria (Santiago de Chile, 1986).
- San Francisco, Alejandro; Soto, Ángel. *Camino a la Moneda: Las Elecciones Presidenciales en la Historia de Chile 1920-2000*. Centro de Estudios Bicentenario-Instituto de Historia Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, 2005) Capítulos 5,6,7,8.

Sesión 17 y 18 (7 y 9 de mayo): Los Gobiernos Radicales

- Milos, Pedro. 2008. "El Frente Popular se Articula en Torno a un Objetivo Electoral: Las Elecciones Parlamentarias de 1997." (Cap. II). *Frente Popular en Chile. Su Configuración: 1935 - 1938*. Santiago, Chile. LOM ediciones. Pp. 75 - 153.
- Correa Sutil, Sofía. 2004. *Con las Riendas del Poder: La derecha chilena en el Siglo XX*. Editorial Sudamericana. Santiago, Chile. Caps. 2, 3, 4 y 5

Sesión 19, 20 y 21 (14, 16 y 23 de mayo): La tensión del modelo: González Videla, Ibáñez y Alessandri

- Huber, Evelyne y Stephens, John. 2012. "The Development of Social Policy Regimes in the ISI Period." *Democracy and the Left. Social Policy and Inequality in Latin America*. Chicago, Ill. The University of Chicago Press. Pp. 73 - 102.
- Correa Sutil, Sofía. 2004. "El Peligro Populista al Interior de la Derecha." En: *Con las Riendas del Poder. La Derecha Chilena en el Siglo XX*. Santiago. Editorial Sudamericana. Pp. 111 - 144.
- Bravo Lira, Bernardino. 1988 "Régimen de Gobierno y Democracia en Chile 1924-73" *Cuadernos de Ciencia Política* 18 Universidad de Chile.

Sesión 22 (28 de mayo): SEGUNDA PRUEBA

Sesiones 23 y 24 (30 de mayo y 4 de junio): Frei y Allende

- De Ramón, Armando. 2010. "Unidad Popular, El Programa de una Revolución." En: *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 - 2000)*. Cap. IV: pp. 181 - 232.
- Linz, Juan y Valenzuela Arturo. *La crisis del presidencialismo*. Editorial Alianza (Madrid, 1998). Capítulo introductorio y estudio sobre Chile.

- Garretón, Manuel Antonio, coordinador. 1976/77. "Ideología y Procesos Sociales en la Sociedad Chilena, 1970 – 1973." *Documentos de Trabajo Junio 1976/Marzo 1977*.
- Ross Schneider, Ben. 2004. "Consultation and Contention in the Making of Cooperative Capitalism in Chile." En: *Business Politics and the State in the Twentieth-Century Latin America*. Nueva York. Cambridge University Press. Cap., pp. 152 – 172.

Sesiones 25, 26 y 27 (6, 11 y 13 de junio): La dictadura militar

- Correa Sutil, S y Ruiz Tagle, P. 2010. "La Constitución Chilena" y "Estructura y Funciones del Estado." En: *Ciudadanos en Democracia. Fundamentos del Sistema Político Chileno*. Santiago. Editorial Debate. Pp. 125 – 150 y 241 – 272.
- Constitución Política de la República de Chile. www.bcn.cl
- Huneeus, Carlos. 2002. *El Régimen de Pinochet*. Santiago, Chile. Editorial Sudamericana. 2da edición. Caps 1, 4, 6, 7, 12.
- Varas, Augusto. 1981. "Fuerzas Armadas y Gobierno Militar. Corporativización y Politización Castrense en Chile." *Material Discusión 21*. Santiago, Chile. FLACSO-Chile.

Sesiones 28, 29, 30, 31 (18, 20, 25 y 27 de junio): El Modelo Neoliberal Chileno

- Carey, John. Las virtudes del sistema binominal" *Revista de ciencia política* Vol. 26 No 1. (2006).
- Godoy, Oscar. *La Transición Chilena a la Democracia: Pactada*. Revista de Estudios Públicos No. 74 (1999).
- Davila, Mireya (2010). Tecnocracia y democracia en el Chile contemporáneo: el caso de los gobiernos de la Concertación (1990-2010). *Revista de Sociología*, Nº24, pp. 199-127.
- Fontaine, Arturo, et. Al, eds. 2008. *Reforma de los partidos políticos en Chile*. Santiago, Chile. CEP, LyD, ProjectAmerica, CIEPLAN.
- Garretón, Manuel Antonio. 2012. "La Herencia Neoliberal y el Proyecto de la Concertación de Partidos por la Democracia en Chile." En: *Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – 2010*. Tercera Parte, pp. 69 – 93.
- Luna, Juan Pablo y Rosenblatt, Fernando. 2012. "¿Notas para una Autopsia? Los partidos políticos en el Chile Actual." En: Díaz, Francisco Javier y Sierra, Lucas, editores. 2012. *Democracia con Partidos. Informe para la Reforma de los Partidos Políticos en Chile*. Santiago. CEP-CIEPLAN. Pp. 115 – 267.
- Solimano, Andrés. 2012. "Pobreza y Desigualdad en el Período," "La Concentración del Poder Económico en las Elites, los Mercados y la Estructura Productiva." En: *Capitalismo a la Chilena y la Prosperidad de las Elites*. Santiago. Catalonia. Cap. 5, pp. 99-116; Cap. 7, pp.145 – 160.
- Varas, Augusto. 2012. "El Poder Líquido." En: *La Democracia Frente al Poder. Chile 1990 – 2010*. Santiago. Catalonia. Pp. 87 – 122.

Lecturas Complementarias:

- Aninat, C; Londregan, J; Navia, Patricio. 2010. Cap. 5: "Juego Político Cooperativo. Instituciones, procesos políticos, y características de las políticas públicas en Chile." En: Scartascini, Carlos, ed. Atl. 2010. *El Juego Político en América Latina. ¿Cómo se Deciden las Políticas Públicas?* Colombia. BID.

- Agüero, Felipe. 2006. *"Democracia, Gobierno y Militares desde el Cambio de Siglo: Avances, Hacia la Normalidad Democrática"*. En FUNK, Robert (ed.), *El Gobierno de Ricardo Lagos*. Santiago, Chile. Ediciones UDP.
- Cortés Terzi, Antonio. *El Circuito Extra-institucional del Poder*. Ediciones Chile-América CESOC. (Santiago de Chile: 2000).
- Drake, Paul y Jaksic, Ivan (Editores). *El Modelo Chileno: Democracia y desarrollo en los noventa*. Editorial Lom (Santiago de Chile, 2002). Introducción y Parte II.
- Hidalgo, Paulo. 2011. *El Ciclo Político de la Concertación (1990 – 2010)*. Santiago. Uqbar.
- Helmke, Gretchen; Levitsky, Steven (Eds.). *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*. Johns Hopkins University Press. (Baltimore, 2006). Capítulos 1 y 2.
- Joignant, Alfredo; Menéndez-Carrión, Amparo. *De la "democracia de los acuerdos" a los dilemas de la polis: ¿transición incompleta o ciudadanía pendiente?* En, Menéndez-Carrión, Amparo and Joignant, Alfredo. *La Caja de Pandora: El Retorno de la Transición Chilena*. Editorial Planeta/Ariel (Santiago de Chile, 1999).
- Lipset, Seymour Martin y Stein Rokkan. 2001. "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en Battle, Albert (ed.) *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, Ariel Ciencia Política, pp. 231-273.
- Mainwaring, Scott y Timothy R. Scully. 1995. "La institucionalización de los sistemas de Partidos en América Latina." *Revista de Ciencia Política* XVII (1-2): 63-102.
- Roberts, Kenneth. 2011. "Chile: The Left After Neoliberalism." En: Levitsky, S. y Roberts, Kenneth. 2011. *The Resurgence of the Latin American Left*. Baltimore, M.D. The John Hopkins University Press.
- Scully, Timothy R. Los partidos de centro y la evolución política chilena. Cieplan (Santiago de Chile, 1992)
- Scartascini, C et.al. 2010. Cap 1: "¿Cómo se juega en América Latina? Instituciones políticas, procesos de negociación y políticas públicas." En Scartascini, Carlos, et. Al. 2010. *El Juego Político en América Latina. ¿Cómo se Deciden las Políticas Públicas?* Colombia. BID.
- Segura-Ubiergo, Alex. 2007. Cap. 3: "Theoretical Framework and Main Hypothesis." Y Cap. 5: "Chile: A Classic Latin American Welfare State Under Authoritarian Stress (1973 – 1989) and Democratic Reinvention (1990 – 2000). En: Segura-Ubiergo, Alex. 2007. *The Political Economy of the Welfare State in Latin America*. New York, N.Y. Cambridge University Press.
- Valenzuela, S. 1995. "Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile." *Estudios Públicos* 58. Otoño. Pp. 1-76.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: MATEMATICA I
Extensión	: Semestral
Área de Formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clase	: 2 sesiones semanales
Nivel ubicación Malla	: I Semestre
Créditos	: 7,5
Código	: MAT100

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura teórica, que entrega al estudiante conocimientos generales sobre lógica, teoría de conjuntos, funciones de variable real, y matrices, acentuando las aplicaciones de estos objetos matemáticos a la resolución de problemas en el ámbito de la Administración y Economía.

III. OBJETIVOS GENERALES

La asignatura se propone introducir al estudiante en la comprensión y manejo de un esquema de razonamiento analítico deductivo, que le permita el desarrollo de herramientas matemáticas y técnicas cuantitativas, para la interpretación y construcción de las disciplinas de Economía, Administración y Estadística.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1: ELEMENTOS DE LÓGICA Y TEORÍA DE CONJUNTOS:

Lógica elemental: proposiciones lógicas, conectivos lógicos, tablas de verdad, álgebra de proposiciones y cuantificadores en una variable.

Introducción a la teoría de conjuntos: Diagramas de Venn, igualdad y relación de inclusión entre conjuntos, conjuntos vacío y universal, operatoria de conjuntos (unión, intersección, diferencia y complemento), propiedades de la operatoria, cardinalidad. Conjuntos Numéricos: **N**, **Z**, **Q**, **R**.

UNIDAD 2: FUNCIONES EN IR

Funciones reales: definición, dominio, y recorrido, gráfico de funciones. **Funciones básicas:** función lineal, función cuadrática, y aplicaciones de las funciones lineales y cuadráticas a la Economía, Operatoria de funciones: suma, resta, ponderación por números reales y producto de funciones. Propiedades de funciones: inyectividad, sobreyectividad, biyectividad, Función inversa, Composición de funciones.

UNIDAD 3: SUCESIONES EN R:

Sucesiones: definición, Progresiones Aritmética y Geométrica. representación de sucesiones. Sumatorias y Series (aritmética, geométrica, telescópica)

UNIDAD 4: MATRICES

Matrices: definición, propiedades básicas y operatoria entre matrices.

V. METODOLOGÍA

En base a clases expositivas considerando la participación activa de los alumnos en el desarrollo de ejercicios, tanto en clases como ayudantías.

VI. EVALUACIÓN

Se contemplan 3 pruebas solemnes con una ponderación de 15 % cada una, además una nota promedio de controles y tareas realizadas en ayudantía (15%) y la prueba Global (40 %).

NP =

$$\bar{x} = S1*0,15 + S2*0,15 + S3*0,15 + PA * 0,15 + PG*0,4$$

- Si $\bar{x} \geq 4$, aprueba, y se exime del examen, si no
 - Si $3,5 \leq \bar{x} < 4$, va a examen obligatorio
- $\bar{x} = NP + Ex * 0,4$

Fechas de Pruebas

Solemne 1	Jueves 14 de Abril
Solemne 2	Jueves 12 de Mayo
Solemne 3	Jueves 16 de Junio
Prueba Global	Jueves 23 de junio

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus trabajos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la

expulsión de la universidad (Art. 26º).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

1. Miller, Charles et al, *Matemática: Razonamiento y aplicaciones*, Pearson Addison Wesley, 2006, 944 pp.
2. Budnick, Frank, *Matemática aplicada a la administración Economía y ciencias sociales*, MacGraw-Hill, 2006., 947 pp
3. Lipschutz, Seymour, *Teoría de conjuntos y temas afines*, MacGraw-Hill, 1969, 233p, serie de compendios Schaum.

Bibliografía complementaria

4. Ayra, J. y Lardner, R , *Matemática aplicadas a la Administración y Economía*, Prentice-Hall Mexico, 1985, 776 pp.
5. Haeussler, F, Ernest , *Matemática para la Administración y Economía*, Pearson Educación, México, 2003, 913 pp.
6. Stewart James, *Precalculo*, Thomson, 2007, 1060 pp.

IX. HORARIO DE ATENCIÓN DE ALUMNOS

En la sala de profesores, antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.