

SOLICITA convalidar asignaturas cursadas en intercambio

Firma



Universidad de Chile
Dirección de Relaciones Internacionales
Programa de Movilidad Estudiantil

ACUERDO ACADÉMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN LA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre estudiante: Daniela Salomé Olivares Collío
Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales
Programa o carrera: Sociología
Universidad de Destino: Universidad Complutense de Madrid
Período del intercambio académico (semestre/año): primer semestre, 2017

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	N° de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	N° de créditos
Sociología del Género	6	Electivo de Especialidad	6
Sociología de la desviación y la exclusión	6	Electivo de Especialidad	6
Sociología industrial y de las relaciones laborales	6	Electivo de Especialidad	6
Conflictos sociales y violencia colectiva	6	Electivo de Especialidad	6

A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de el/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.



Nombre, Rut y firma
Estudiante

Daniela Olivares Collío

17.906.592-4





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Estudiantes Visitantes - Vicerrectorado de Estudiantes
Tel: (+34) 91 394 14 92 E-mail: evisitantes@ucm.es

Expediente académico de **Dña. DANIELA OLIVARES COLLIO** con
PAS **B2192689** y con país de nacionalidad CHILENA

Pag.

1

de 1

Certificado de estudios – Estudiantes visitantes

Plan de estudios: VISITANTES (V002)

Expediente: 6660

Relación de asignaturas del expediente

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉD.	CURSO	CONV.	CALIFICACIÓN	
801247	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO	6	2016-17	J	SB	9
801248	SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES	6	2016-17	J	NT	7.3
801253	CONFLICTOS SOCIALES Y VIOLENCIA COLECTIVA	6	2016-17	J	NT	7.5
801258	SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN Y DE LA EXCLUSIÓN	6	2016-17	J	SB	9.5

Calificación: AP = Aprobado - NT = Notable - SB = Sobresaliente - MH = Matrícula de Honor.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. (Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, BOE del 18).

Un crédito ECTS equivale a 25 horas lectivas.

Los estudios realizados como estudiante visitante no darán derecho a la obtención de un título universitario.

Don Julio Contreras Rodríguez, Vicerrector de Estudiantes, CERTIFICA la veracidad de los datos consignados. A petición de la interesada se expide el presente Certificado, que consta de 1 folios.

En MADRID, a 10 de enero de 2018.

El Vicerrector de Estudiantes



Julio Contreras Rodríguez

ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES

Grado en Sociología (cuatrimestral, obligatoria, 3er curso)

Segundo cuatrimestre

Curso académico 2016 / 2017

Prof. Miguel A. V. Ferreira

DESCRIPTOR:

El origen de la sociedad industrial y su evolución. La transición de la sociedad industrial a la sociedad postindustrial, de la información y de la comunicación. La economía industrial como espacio de acción social. La estructura y organización del mercado laboral. Transformaciones en la organización del trabajo y sus consecuencias para la identidad social y el conflicto de clases.

TEMAS:

I. INTRODUCCIÓN

La Sociología Industrial: su pertinencia; su distanciamiento de los presupuestos economicistas; su transformando epistemológico.

Lecturas:

- Montoro Romero, R. (1985): "Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) nº 10; pp. 69-92.
- Ferreira, M. A. V. (2008): "Entre el cristal y el humo: paráfrasis de una epistemología heterodoxa", *Intersticios: revista sociológica de pensamiento crítico* Vol. 3 Nº 1; pp. 3-15. Disponible en web: <http://www.intersticios.es/article/view/3168/2532>

II. LOS ORÍGENES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

II.1. Industria y Capitalismo: La lógica del beneficio; la alineación laboral; la mercantilización de las relaciones laborales

Lecturas:

- Marx, K. (1978): "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto", en K. Marx: *El Capital*, Madrid, Siglo XXI (Libro Primero, Volumen 1), pp. 87-103.
- Marx, K. (1985): "El trabajo enajenado", en K. Marx: *Manuscritos de Economía y Filosofía*, Madrid, Alianza, pp. 103-119.

II.2. La racionalidad de la economía industrial: el empresario vocacional y la lógica del balance; la ambivalencia de la racionalidad instrumental.

Lectura:

- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Alianza; pp. 5-22, 41-49, 140-162.

- Bourdieu, P. (1997): "Es posible un acto desinteresado", en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 139-158.

III. INDUSTRIA Y TRABAJO: LA PRÁCTICA LABORAL

III.1. El trabajo como acción social: habituación, regularidades y tensiones

Lecturas:

- Bourdieu, P. (2003): *Las estructuras sociales de la economía*, Barcelona, Anagrama; pp. 13-28 y 94-99.
- Bourdieu, P. (1999): "La doble verdad del obsequio"; "La doble verdad del trabajo", en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265, 266-271.

III.2. El mercado laboral: regulación y desregulación.

Lecturas:

- Bilbao, A. (1999): "La posición del trabajo y la reforma del mercado de trabajo", en C. Prieto y F. Migueles: *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, s. XXI; pp. 305-321.

III.3. La segmentación del mercado laboral.

Lecturas:

- Plat, A. (2003): "Inmigrantes y mercado de trabajo", en *Labóral* 1 (6).
- Torns, T. (1999): "Las asalariadas, un mercado con género", en F. Miguélez y C. Prieto (eds.): *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, siglo XXI.; pp 151-166.

IV. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y EMPRESA

IV.1. La evolución de los modelos organizacionales de la empresa industrial.

Lecturas:

- Sayer, A. (1994): "Nuevos desarrollos en la fabricación: el sistema «justo a tiempo»", en L. Finkel: *La organización social del trabajo*, Madrid, Pirámide; pp. 172-194.
- Castells, M. (1996): "La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional", en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 1), Madrid, Alianza; pp. 201-222.

IV.2. Empresa, clase social e identidad colectiva.

Lecturas:

- Aloonso, L. E. (1999): "El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social", en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta.
- Sennett, R. (2000): "Flexible"; "Ilegible", en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-77.

IV.3. La empresa y el conflicto de clases.

Lecturas:

- Bourdieu, P. (1999): "Las estrategias de conversión" [extractos], en M. Fdez. Enguita: *Sociología de la Educación*, Barcelona, Ariel; pp. 93-115

V. EL DECLIVE DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

V.1. La reorganización neoliberal de la sociedad industrial.

Lecturas:

- Foucault, M. (2008): [Clases del 7 y 14 de febrero, y del 14 y 21 de marzo de 1979], en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-187, 249-304.

V.2. La nueva economía globalizada.

Lecturas:

- Baricco, A. (2002): [Epígrafe sin título], en A. Baricco: *Next: sobre la globalización y el mundo que viene*, Barcelona, Anagrama; pp. 15-37.
- Estefanía, J. (2002): "Globalización: ¿una nueva era histórica?", en *Revista Clío* núm. febrero; pp. 24-35.

V.3. Los efectos del neoliberalismo globalizado.

Lecturas:

- Castells, M. (1996): "El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social", en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 3), Madrid, Alianza; pp. 95-105, 154-163, 176-191.

VI. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y DISCAPACIDAD

La exclusión laboral de las personas con discapacidad: opresión y marginación. Del paternalismo rehabilitatorio a la lucha política por la inclusión. El movimiento de la Diversidad Funcional.

Lecturas:

- Ferreira, M. A. V. (2008): "Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS), Nº 124; pp. 141-174. ISSN: 0210-5233. Disponible en: http://www.um.es/discatif/TEORIA/REIS_discapacidad.pdf
- Ferreira, M. A. V. (2010): "De la *minus-valía* a la *diversidad funcional*: un nuevo marco teórico-metodológico", en: FERREIRA, M. A. V. (co-ord.): *Por una sociología de la discapacidad*, monográfico de la revista *Política y Sociedad*, 47 (1); Univ. Complutense de Madrid; pp. 45-65. ISSN: 1130-8001. Disponible on-line: http://www.um.es/discatif/documentos/PyS/4_Ferreira.pdf http://www.um.es/discatif/documentos/PyS/4_Ferreira.pdf

Bibliografía complementaria adicional:

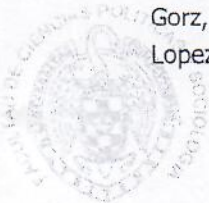
Bell, D. (2001): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Alianza Ed, Madrid.

Bell, D. (2004): *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Alianza Ed, Madrid.

Castells, M. (2000): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Alianza Ed. Madrid.

Gorz, A. (1995) *Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido*. Sistema. Madrid

Lopez Pintor, R. (1995) *Sociología Industrial*. Alianza Ed. Madrid



- Handy, CH. (1986). El futuro del trabajo humano. Ariel. Barcelona
- OCDE (1991) Políticas de mercado de trabajo en los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- OCDE (1990) Las nuevas tecnologías en la década de los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- Riffkin, J. (1996) El fin del trabajo. Paidós. Barcelona
- Touraine, A. (1971). La sociedad postindustrial, Ariel. Barcelona
- Touraine, A. (2005). Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós. Barcelona
- Visser, J. (1992) La representación de los trabajadores en los centros de trabajo en Europa Occidental. Estructura, alcance y estrategia. En Sociología del trabajo nº 14 pp.3-43

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

Los contenidos de cada tema serán desarrollados tomando como referencia las lecturas correspondientes a cada uno de ellos. La parte teórica de cada tema será expuesta por el profesor, mientras que la parte práctica consistirá en la exposición por parte de los/as alumnos de dichas lecturas. A tal efecto, se elaborará un listado de grupos para tales exposiciones, con la asignación a cada grupo de una de las lecturas, y se establecerá un calendario para las mismas.

La asignatura será calificada mediante evaluación continuada. Para dicha evaluación, será necesario:

- Entregar los comentarios de textos de aquellas lecturas del temario que se designen a tal efecto. Será necesario cumplimentar al menos un 75% de los comentarios que se propongan.
- La exposición en grupo de una de las lecturas del temario.
- La presentación de un ensayo final de la asignatura, según un listado de temas que se propondrá en su momento.

Quienes no participen en el proceso de evaluación continua podrán optar al examen oficial, que implicará la obtención de una calificación suspenso/apto, excepto que el/la alumno/a presente además un trabajo recopilatorio de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá comunicarlo con la suficiente antelación al profesor.

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los alumnos serán tenidos en consideración para la evaluación de la asignatura.

Prof. Miguel A. V. Ferreira
Septiembre de 2016





Departamento de Sociología I.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
Universidad Complutense de Madrid.
CURSO 2016-2017 (Segundo Cuatrimestre)
Prof. INES ALBERDI (Catedrática de Sociología)

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA DE GÉNERO

Grado de Sociología

Asignatura de Tercer Curso

Introducción

En este curso se examina el significado del género como una categoría social. Se trata de revisar la literatura sobre el género dando especial importancia a la construcción social y a la reproducción de los roles de género. Se analizarán los roles de género, las identidades de género y las desigualdades de género y como todas ellas se manifiestan en diferentes instituciones y a través de diferentes experiencias sociales. Todas estas cuestiones se verán a partir de las relaciones entre hombres y mujeres en nuestra sociedad, hoy y en el pasado, así como en otras sociedades de diferente entorno cultural, con la finalidad de introducir una perspectiva comparativa

Tema 1 Naturaleza y Sociedad. Los estudios de género.

Los estudios de género en la Sociología. Mujer y sociedad. Biología, sexo y género. La identidad personal, la identidad sexual y la identidad de género. La historia de las mujeres. La Ilustración y el pensamiento feminista en sus orígenes

*Alberdi I. "El significado del género en las ciencias sociales" en Revista Política y Sociedad" n. 32 Pág. 9-21 Madrid 1.999

*Querol M. A. "Las mujeres en los relatos sobre los orígenes de la humanidad" en Morant I. (Dir.) Historia de las mujeres en España y América Latina Tomo I. Pág. 27-77 Cátedra, Madrid 2005

*Valcárcel A. "Pongamos las agendas en hora" en Segundo Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas Doc. Trabajo n.14, Pág. 1-29, Fundación Carolina, Madrid 2007

Cobo, Rosa y Guzman, Virginia y Bonan Jannotti, Claudia "Las políticas de género y el género en la política" en Diaz Martinez, Capitolina y Dema Moreno, Sandra Sociología y Género Tecnos, Madrid 2013 Pág. 353-384

Tema 2 Socialización y roles de género. Imagen de las mujeres

La socialización diferenciada de hombres y mujeres. La escuela. La segregación social de géneros. El lenguaje como vehículo de diferenciación. La imagen de las mujeres en los medios de comunicación. El uso de la imagen femenina en la publicidad.

Guiddens A. Sociología Cap. 6 "Género y Sexualidad" Pág. 189-233 Alianza Universidad Madrid 1989

*Moreno M. Como se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela Icaria, Barcelona 1986

Unidad de Mujeres y Ciencia. Libro Blanco: Situación de las Mujeres en la Ciencia Española, Ministerio de Ciencia e Innovación, Madrid 2010

"Parejas jóvenes y formas de convivencia en la juventud" Revista de Estudios de Juventud n.67 Diciembre 2004. Artículos de Alberdi, y de Dema Moreno y Capitolina Díaz

Gil Calvo E. Medias miradas. Un análisis cultural de la imagen femenina Anagrama, Madrid 2000

*Martín Serrano M. Martín Serrano E. y Baca Lagos V. Las mujeres y la publicidad Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid 1995

*VVAA Nombra. La representación del femenino y el masculino en el lenguaje, Instituto de la Mujer, Madrid 1995



Tema 3 Familia y relaciones en el hogar

La familia. Estructura familiar y especialización de roles masculinos y femeninos. El ámbito privado y la maternidad.

Alberdi I. La nueva familia española Taurus, Madrid 1999

*Alberdi I. y Escario P. "La evolución de la familia en España" en Los hombres jóvenes y la paternidad Pág. 17-36 Fundación BBVA, Madrid 2007

*Alberdi I. "La Transformación de la familia en España. Influencia del feminismo en los cambios familiares" en Revista Arxius de Ciències Socials N.15, Valencia 2006

Tema 4 Sexualidad y Violencia de género.

La sexualidad como vehículo de desigualdad. Libertad sexual y género. Heterosexualidad y homosexualidad. Los derechos de las minorías de diferente orientación sexual. La violencia contra las mujeres. Malos tratos y tradiciones culturales. La misoginia. Violencia física y psíquica en el ámbito privado.

Butler, Judith El género en disputa. Paidós, Barcelona

Beltrán, Elena "Sexo, normas y mercado" en Claves de Razón Práctica nº 217, Madrid 2011

*Osborne R. Trabajador@s del sexo Editions Bellaterra, Barcelona 2004

*Alberdi I. y Matas N. La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España Cap. II. Pág. 18-37, Fundación La Caixa, Barcelona 2002

*Alberdi I. "La violencia contra las mujeres en el seno de la pareja" en Okrent C. (Dir.) El Libro Negro de la condición de la Mujer Apéndice coordinado por Carmen Alborch Pág. 891-910, Aguilar, Madrid 2006

Bourdieu P La dominación masculina Anagrama, Barcelona 2000

Amara F. y Zappi S. Ni putas ni sumisas Cátedra, Madrid 2004

Tema 5 El trabajo remunerado y no remunerado

El trabajo remunerado y el trabajo no remunerado, y su distribución por género. Participación laboral de las mujeres. Segmentación del mercado de trabajo. Los cuidados y su valor social.

Alberdi I. y Escario P. "La vida familiar y la vida laboral" en Alberdi I. y Escario P. Los hombres jóvenes y la paternidad Pág. 243-259 Fundación BBVA, Madrid 2007

*Durán M. A. El valor del tiempo ¿Cuántas horas le faltan al día? Cap. 9 "los compradores de tiempo" Pág. 181-213 Ed. Espasa Calpe, Madrid 2006

*Daune-Richard A-M. "Las mujeres y la sociedad salarial: una investigación a partir de los casos de Francia, Reino Unido y Suecia" en Prieto C. Trabajo, género y tiempo social Pág. 242-266 Editorial Complutense, Madrid 2007

Puy Cabetas, Jimena "Fecundidad y actividad femenina en España 1980-1995" en Revista Española de Investigaciones Sociológicas nº 92 CIS Madrid pág. 141-167

Consejo Económico y Social, CES Informe Situación Sociolaboral de las Mujeres. Madrid 2011

Tema 6 Participación política y acceso de hombres y de mujeres a posiciones de decisión y poder.

Género y poder. La participación de hombres y mujeres en la vida política. El poder de decisión y de representación. Políticas de igualdad y redes de autoafirmación de las mujeres.



*Alberdi I. "Las mujeres y la participación política" en Capel R. M. Mujeres para la Historia Pág. 149-173, Abada Editores, Madrid 2004

*Verge T. "Mujer y partidos políticos en España. Las estrategias de los partidos 1978-2004" en Revista Española de Investigaciones Sociológicas n.115, Pág. 165-196, Julio-Septiembre 2006

Escario P. y Alberdi I. Lo personal es político. El movimiento feminista en la transición Instituto de la Mujer, Madrid 1996

Tema 7 La situación de las mujeres a nivel internacional

Igualdad de género y desarrollo. Migraciones. Responsabilidades y actuaciones de la comunidad internacional. Las Naciones Unidas, el Banco Mundial y el FMI.

Gregorio Gil, Carmen "Impacto de la migración internacional en las relaciones de género" en Migración Femenina, Narcea Madrid 1998

Revenge, Ana y otros. Gender Equality and Development. The World Bank, Washington DC, 2011 (World Development Report).
www.worldbank.org/wdr2012

ONU Mujeres "La justicia de género y los objetivos de desarrollo del milenio" en En busca de la justicia. El progreso de las mujeres en el mundo 2011-2012 Nueva York 2011, pag.102-121

NOTA

Las entradas de bibliografía señaladas con un asterisco (*) se pueden encontrar formando un bloque de lecturas en el servicio de reprografía de la Facultad. Las no señaladas son de fácil consulta en la web o en la Biblioteca de la Facultad.

Evaluación

L@s estudiantes han de seguir el curso asistiendo a las clases, de Febrero a Junio, preparando sus comentarios a las lecturas que se propongan y tomando parte en los debates que se susciten. También se llevarán a cabo trabajos de investigación empírica, que podrán realizarse individualmente o en grupo. En la última sesión de clase se realizará un examen que incorporará todos los temas tratados.

La calificación final dependerá de los siguientes elementos:

- Participación en clase, escucha activa del profesor y de los compañeros y compañeras, exposición pública de ideas y comentarios (20%);
- Presentación de textos valorativos y críticos de lecturas, comentarios de películas, asistencia a conferencias (30%);
- Presentación de informes derivados de pequeños trabajos de investigación individuales y en grupo (30%);
- Examen escrito en la última sesión del curso, de todos los temas del programa (20%).

La evaluación será continua -de la participación en clase y de los textos entregados-. L@s estudiantes que no asistan regularmente al curso serán evaluados mediante un examen final escrito a realizar en el mes de junio. L@s asistentes podrán presentarse a este examen si desean mejorar su calificación.

SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN Y LA EXCLUSIÓN

4º CURSO - GRADO SOCIOLOGÍA

Prof. Enrique Montoya Ramirez

emontoya@pdi.ucm.es

DESCRIPTOR:

Introducción al estudio del delito desde una perspectiva sociológica. Examen de las principales escuelas sociológicas que han contribuido a la superación de la tradicional explicación correccional de la delincuencia. De E. Durkheim a la Nueva Escuela de Chicago. El irónico papel de la autoridad política en el proceso de desviación. Inseguridad ciudadana. Modelos policiales. La relevancia de la perspectiva apreciativa en el método "naturalista" propuesto por D. Matza.

1.- La primacía de la política en las primeras formas de conocimiento criminológico. De la Escuela Clásica a la Criminología Positivista.

2.- De la explicación individualista a la búsqueda de las raíces sociales del delito. Émile Durkheim y las primeras sociologías del delito. De la Escuela de Chicago a la teoría estructural-funcional de Robert K. Merton.

3.- La Nueva Escuela de Chicago. El enfoque del "etiquetamiento" o de la "reacción social". La Gran Ironía de la Nueva Escuela de Chicago en las teorías de Erving Goffman.

4.- El Naturalismo y la Fenomenología norteamericanos. Cómo convertirse en un desviado, según David Matza.

5.- Las teorías del Conflicto Social: Georg Simmel, Lewis Coser, y Ralf Dahrendorf. Autoridad, estratificación social, y criminalización. Los riesgos de la Anomia.

6.- La sociología del delito en Marx, Engels y Bongers. El problema de una criminología materialista. La Nueva Criminología y la Criminología Crítica: Ian Taylor, Paul Walton & Jock Young.

7.- La génesis de la invención penitenciaria: De la custodia al cumplimiento de condenas. La ética utilitaria: Cárcel y fábrica. Conocimiento criminológico e institución penitenciaria. D. Melossi, M. Pavarini, y N. Morris.

8.- El Despliegue de la Autoridad. Funciones y Modelos policiales. El problema de la contabilidad de la eficacia policial. La criminalidad intra-policial. La Policía Científica.

9.- El fenómeno de la inseguridad ciudadana. Miedo concreto y miedo difuso. Consecuencias y fundamentos del miedo al crimen. Tasas de victimización y enfoque victimológico. El ambivalente papel de los medios de comunicación en la presentación del crimen.

10.- La delincuencia de menores. La paradoja de los "Salvadores del niño" según Anthony Platt. La delincuencia juvenil.

11.- Agresiones y delitos violentos. El fenómeno del Asesinato en serie. Tipologías y perfiles.

HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE :

Del 13/2/17 al 7/4/17 :

Martes : 12.00h-14.30h

Miércoles : 15.00h-16.30h

Del 17/4/17 al 14/7/17 :

Miércoles y Jueves : 15.00h-16.30h

**GRADO DE SOCIOLOGÍA. ASIGNATURA OPTATIVA
4º CURSO
Curso 2016-17 (Segundo semestre)**

**CONFLICTOS SOCIALES Y VIOLENCIA COLECTIVA
Prof. María Luz Morán**

Despacho 2315
Tel: 913942908
Email: mlmoran@cps.ucm.es

Horario de clases

Lunes y martes de 13 a 15h (Grupo 4.8)
Lunes y martes de 16.30 a 18.30h (Grupo 4.9)

Horario de tutorías

Lunes y martes de 10 a 13h.

Descriptor de la asignatura

Análisis de la evolución y de las transformaciones sociales y la violencia colectiva en las sociedades contemporáneas, prestando una especial atención a: 1) los principales debates y líneas de investigación en este campo; 2) los estudios de caso especialmente relevantes; y 3) los problemas metodológicos del análisis del conflicto social y la violencia colectiva.

Organización de las clases

-Clases teóricas: Cada semana se impartirán 2h de clases teóricas, en las que se desarrollarán los contenidos de los temas que componen el programa de la asignatura. El calendario de clases teóricas estará a disposición de los estudiantes en el campus virtual. Para cada uno de los temas, antes del inicio de las clases, se establecerá la relación de lecturas obligatorias y de lecturas recomendadas para preparar los distintos trabajos que deberán realizarse a lo largo del semestre.

-Clases prácticas: El calendario de clases prácticas se organizará dependiendo del número de estudiantes matriculados en cada grupo de la asignatura. En cualquier caso, se realizará 1h de práctica por cada 2h de clases teóricas. Estas clases estarán dedicadas al estudio de casos, al debate de algunas de las lecturas incluidas en el programa de la asignatura y a la presentación de trabajos realizados por los/as estudiantes.

En la segunda semana del segundo semestre se establecerá el calendario de estas clases así como el de los trabajos a realizar. Se definirá también la lista de estudiantes que se harán cargo –de forma individual o en equipo– de la realización de las tareas que se hayan establecido. Una vez fijado el calendario, éste estará a disposición de los estudiantes en el campus virtual.

El material para cada una de las clases prácticas será también accesible en el campus virtual con antelación suficiente –al menos 10 días– para que pueda ser trabajado por los/as estudiantes.

Sistema de evaluación de la asignatura

La evaluación de la asignatura considerará:

- La participación en las clases teóricas y prácticas (20%)
- La realización de trabajos y de prácticas (60%)
- Una prueba final que se realizará el último día lectivo en horario de clase (20%).

Se recuerda a los/las estudiantes que la asistencia regular a las clases (teóricas y prácticas) es un requisito ineludible para cursar la asignatura.

Examen final:

-Los/las estudiantes asistentes que no obtengan el aprobado por curso deberán realizar el examen final en las fechas establecidas en la convocatoria oficial de la Facultad.

-Los/las estudiantes que no hayan entregado todos los trabajos en el calendario establecido deberán: a) realizar dichos trabajos y entregarlos antes de la convocatoria oficial de examen (junio o septiembre), y b) presentarse al examen final (junio o septiembre).

Temas

TEMA 1. PROBLEMAS Y MARCOS PARA EL ANÁLISIS DEL CONFLICTO SOCIAL Y LA VIOLENCIA COLECTIVA

1.El estudio del conflicto social y de la violencia colectiva en las Ciencias Sociales. Polémicas sobre la definición de conceptos y delimitación de áreas de estudio. Conflicto, violencia y cambio social. Metodologías y técnicas de análisis.

2.Conflicto social y conflicto político.

3. Marcos teóricos para el estudio del conflicto social y la violencia colectiva.

4.Actores, repertorios y espacios de los conflictos sociales y la violencia colectiva.

Referencias bibliográficas

- APTER, D. (ed) (1996): *The Legitimization of Violence*, Nueva York, New York University Press.
- ARENDT, H. (2005): *Sobre la violencia*, Madrid, Alianza ed.
- BAUMAN, Z. (2004): "El eterno retorno de la violencia", en Beriain, J. (ed) (2004)
- BERIAIN, J. (ed.) (2004): *Modernidad y violencia colectiva*, Madrid, CIS, *Modernidad y violencia colectiva*, Madrid, CIS, pp.17-49.
- BRAUD, P. (2006). 'La violencia como enigma de investigación', Madrid, Alianza ed., (cap.3)
- ELIAS, N. (1994): "Civilización y violencia", *REIS*, nº 65, pp. 141-151.
- GONZÁLEZ CALLEJA, E. (2003): *La violencia en la política*, Madrid, CSIC.
- KEANE, J. (2000): *Reflexiones sobre la violencia*, Madrid, Alianza ed. (cap 1)
- MOORE, B. JR (2007): *La injusticia: bases sociales de la obediencia y la rebelión*, México, UNAM, (Cap. 14: "La inevitabilidad y el sentimiento de injusticia").
- REX, J. (1985). 'Microsociología del conflicto', en *El conflicto social*, Madrid, ed. s.XXI, (cap 1).
- RULE, J. (1988): *Theories of Civil Violence*, Berkeley, Univ. of California Press.
- SCOTT, J. (1990): *Domination and the Arts of Resistance*, New York, Yale Univ. Press.
- SCHEPPER-HUGHES, N. y P. BOURGOIS (eds.) (2004): *Violence in War and Peace. An introduction*, Malden, Blackwell. (Introducción: "Making sense of violence", p.1-31)
- SIMMEL, G. (2010): *El conflicto. Sociología del antagonismo*, Madrid, ed. Sequitur.
- SOFSKY, W. (2006): *Tratado sobre la violencia*, Madrid, ed. Abada.
- TILLY, Ch. (1998): "Conflicto político y cambio social", en P. Ibarra y B. Tejerina (eds.), *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid, ed. Trotta.

TEMA 2.LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL CONFLICTO Y DE LA VIOLENCIA

1.El desarrollo histórico del Estado. El ejercicio del monopolio de la violencia legítima. Nación y nacionalismo.

2.La sociología de la guerra. Desarrollo del Estado nación y conflicto armado. Viejas y nuevas guerras.

3.Las formas de ritualización del conflicto y de la violencia. Del sacrificio a las ceremonias seculares.

4.Disciplina y castigo. Del Panóptico de Bentham al Sinóptico de Bauman. El control del riesgo: los procesos de 'securitización' en las sociedades contemporáneas.

Referencias bibliográficas

- ARENDT, H. (2003): *Eichmann en Jerusalén*, Barcelona, ed. Lumen (cap.1, Audiencia pública).
BECK, U. (2003): *Sobre el terrorismo y la guerra*, Barcelona, ed. Paidós.
CLAUSEWITZ, C. (1984): *De la guerra*, Barcelona, ed. Labor.
EAGLETON, T. (2007): *Terror sagrado*, Madrid, ed. Complutense.
EDELMAN, M. (1995): *From art to politics. How artistic creations shape political conceptions*, Chicago, The University of Chicago Press.
FOUCAULT, M. (2002): *Vigilar y Castigar*, Buenos Aires, s.XXI ed., ("El panoptismo", pp. 180-210)
JOAS, H. (2005): *Guerra y modernidad*, Barcelona, ed. Paidós.
KALDOR, M. (2001): *Las nuevas guerras*, Barcelona, ed. Tusquets. (cap 4).
TILLY, CH (1992): *Coerción, capital y los Estados europeos, 990-1990*, Madrid, Alianza ed., cap.1.
WALZER, M. (2001): *Guerras justas e injustas*, Barcelona, ed. Paidós.

TEMA 3.CONFLICTO, VIOLENCIA Y MODERNIDAD

- 1.El terror. Evolución histórica e ideológica del terrorismo político. El terrorismo en las democracias contemporáneas. Nuevas formas del terrorismo a comienzos del s.XXI.
- 2.Modernidad y holocausto. El genocidio.
- 3.El poder soberano: de la biopolítica al 'homo sacer'.

Referencias bibliográficas

- AGAMBEN, G. (2006): *Homo sacer I. El poder soberano y la nuda vida*, Valencia, ed. Pretextos, (p.9-23, 211-239).
BAUMAN, Z. (1997): *Modernidad y holocausto*, Madrid, ed. Sequitur (Introducción: "La sociología después del Holocausto").
BRUNETEAU, B. (2006): *El siglo de los genocidios*, Madrid, Alianza ed., ("Conclusión: ¿Por qué el siglo XX es el siglo de los genocidios?").
DE LA CORTE, L. (2006): "Caldos de cultivo y detonantes sociales del terrorismo", en *La lógica del terrorismo*, Madrid, Alianza ed.
DELLA PORTA, D. (1996): "Lógica de las organizaciones clandestinas: un análisis comparado del terrorismo político en Italia y Alemania", *Sistema* nº 132-133.
FOUCAULT, M. (2007). *El nacimiento de la biopolítica*, México, FCE.
GONZÁLEZ CALLEJA, E. (2002): *El terrorismo en Europa*, Madrid, Arco Libros.
GONZÁLEZ CALLEJA, E. (2006): *El fenómeno terrorista*, Madrid, ed. Dastin.
HOFFMAN, B (1999): *A mano armada. Historia del terrorismo*, Madrid, ed. Espasa.
JACKSON, R. (2005): 'Security, Democracy, and the Rhetoric of Counterterrorism', *Democracy and Security*, nº1, pp.147-171.
MILLER, M.A. (1995): "The Intellectual Origins of Modern Terrorism in Europe", en M.Crenshaw (ed.), *Terrorism y Context*, University Park, Pa: Pennsylvania State Univ. Press, p-27-62.
MÜNKLER, H. (2005): "El terrorismo internacional", en *Viejas y nuevas guerras. Asimetría y privatización de la violencia*, Madrid, S.XXI.
SCHEPER-HUGHES, N. (2003). "A genealogy of genocide", *Modern Psychoanalysis*, vol.28, nº2, pp.167-198.
SOFSKY, W.(2004): *Tiempos De horror. Amok, violencia, guerra*, Madrid, ed. s.XXI.

TEMA 4.EL CONFLICTO Y LA VIOLENCIA EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

- 1.Conflictos sociales y ciudadanía. De la ciudadanía universal a las ciudadanías diferenciadas: ciudadanía intermitente, ciudadanía de los estilos de vida, ciudadanía global y ciudadanía ecológica.

2. Religión y conflicto. De las tesis de la secularización del mundo al retorno de los fundamentalismos religiosos en distintos contextos socio-políticos. El terrorismo religioso.

3. De los conflictos redistributivos a los conflictos por el reconocimiento. Aportaciones de la teoría feminista al análisis del conflicto. Multiculturalismo y conflicto. La cultura y la etnicidad en la expresión de la protesta.

4. Los procesos de globalización y las nuevas formas de expresión de los conflictos. La tensión entre lo "local" y lo "global": más allá de la territorialidad del conflicto. La influencia de la "red" y de las TICs en el desarrollo de los conflictos y en las nuevas formas de violencia.

Referencias bibliográficas

- ARQUILLA, J. y RONFELDT, D. (2003): *Redes y guerras en red*, Madrid, Alianza ed.
- ARRIGHI, G.; HOPKINS, T. y WALLERSTEIN, I. (1999): *Movimientos antisistémicos*, Madrid, ed. Akal.
- BAUMAN, Z. (1999): *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE, (cap.2, "Guerras por el espacio").
- BAUMAN, Z. (2001): "The great war of recognition", *Theory and Society*, vol.18, nº2-3, pp.137-150.
- BENHABIB, S. (2007): "Guerras profanas", *Papers* nº84, pp. 67-80.
- CASTELLS, M. (2001): *La era de la información*. Vol. 2: El poder de la identidad, Madrid, Alianza ed.
- CASTELLS, M. (2012): *Redes de indignación y esperanza*, Madrid, Alianza ed.
- FRASER, N. (2006): "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación". En N. Fraser y A. Honneth, *¿Redistribución o reconocimiento?*, Madrid, ediciones Morata. (Todo el capítulo, salvo el apartado II).
- IGNATIEFF, M.. (2003): *Guerra virtual*, Barcelona, ed. Paidós, (pp.121-180).
- INNERARITY, C. (2009): "Comunidades de violencia. Origen y significado de la violencia urbana en los barrios inmigrantes en las ciudades europeas", *Anthropos* nº222, p.169-189.
- JONES, P. (2012): "The arab spring. Opportunities and implications", *International Journal*, Primavera 2012, pp. 447-463.
- JUERGENSMEYER, M. (2001): *Terrorismo religioso. El auge global de la violencia religiosa*, Madrid, siglo XXI. (cap 7).
- KALDOR, M. (2010): "Nacionalismo y globalización", en *El poder y la fuerza*, Barcelona, ed. Tusquets, cap. 3.
- KEPEL, G. (1991): *La revancha de Dios*, Madrid, ed. Anaya&Mario Muchnik.
- KEPEL, G (2002): *La yihad*, Barcelona, ed, Península.
- KIENZLER, K. (2001): *El fundamentalismo religioso*, Madrid, Alianza ed.
- ROY, O. (2003): *El Islam mundializado*, Barcelona, ed. Bellaterra. (Introducción)
- SASSEN, S. (2003): "Reubicar la ciudadanía. Posibilidades emergentes en la nueva geografía política", en *Contrageografías de la globalización*, Madrid, ed. Traficantes de Sueños, cap.4.
- SAMPEDRO, V. (ed.) (2005): *13 M. Multitudes "on line"*, Madrid, La Catarata.
- SOFSKY, W. (2010): *Defensa de lo privado*, Valencia, ed. Pre-Textos.
- TURNER, B. (2001): "The erosion of citizenship", *British Journal of Sociology*, vol. 52, nº2, pp.189-209.
- WALDMANN, P. (1997): *Radicalismo étnico*, Madrid, ed. Akal.
- WIEVIORKA, M. (2001): *La différence*, París, ed. Balland.
- YOUNG, I.M. (2000): *La justicia y la política de la diferencia*, Madrid, ed. Cátedra.