

Postergación de Semestre

**Iris Angélica Acuña Castro** Activo

19971666-2

Género Femenino

Año Ingreso 2017

Email iris.acuna@ug.uchile.cl

Tipo Ingreso Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa 667.20

Dirección

Teléfono +56931763029

Solicitud

Tipo de Solicitud **Postergación de Semestre**

Fecha Ayer, a las 18:02 hrs.

Semestre para el cual está pidiendo esta solicitud 2018 Primer Semestre

Causas indicadas por el alumno Solicito la postergación de mis estudios por motivos vocacionales.

Archivo adjunto (399,0 kb)

Resolución

Estado * ☒ Pendiente ☐ Aceptar ☐ Rechazar ☐ No Procede

Resolución * N°

de 2018

Resolución Escaneada:

 Ningún archivo seleccionado

Tamaño máximo 512M

Comentarios



INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre del/la estudiante: Iris Angélica Acuña Castro

Carrera: Antropología

Año de ingreso: 2017

Canal de derivación: Solicitud de atención desde la estudiante

Fecha de inicio: 10/03/2018

Fecha de cierre: En proceso de trabajo

Fecha de emisión: 10/04/2018

Duración de proceso: 1 mes

2. Motivo de derivación

Iris consultó porque presentaba importantes dudas vocacionales y componentes motivacionales que dificultaron el inicio del semestre.

3. Problemáticas detectadas

El proceso de trabajo da cuenta de importantes conflictos sobre lo vocacional que se veían magnificados por elementos motivacionales y de integración que dificultaron un adecuado inicio del año académico.

Tras un proceso de indagación conjunto sobre elementos disciplinares de la carrera de origen y la carrera de destino, la estudiante pudo fortalecer su decisión de optar por otra carrera en otra casa de estudios. En términos de intereses vocacionales, la carrera de destino se perfila como un interés claro de formación y de futuro ejercicio laboral.



La decisión anterior implicó varias consideraciones administrativas. Entre ellas, Iris decidió precautelar sus beneficios socioeconómicos para cubrir la carrera de destino en su totalidad. Para ello, entre las opciones existentes, la estudiante decide postergar sus estudios.

4. Recomendaciones

Se sugiere acoger la gestión de postergación de estudios de la estudiante.

Se recomienda continuar con el trabajo en Consejería a fin de acompañar el proceso de cambio y transición efectiva. Además se recomienda trabajar a profundidad elementos de integración e inclusión entre pares.

Atentamente,

Gabriela Jáuregui

Coordinación Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles