

Antecedentes Personales

RUT	18.047.780-2	Estado	Activo
Nombre Completo	Vigueras Martinez, Constanza Belen	Año Ingreso	2018
Fecha Nacimiento	30/01/1992	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	
Email		Teléfono	
Dirección		Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	

Id	16157		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	27/03/2018
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Juan Manuel Cabrera Ullivarri
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
	Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud
	Secretaría de Estudios	Se adjunta detalle de convalidación	Homologación y Convalidación
Detalles	Observaciones	Se adjunta detalle de convalidación	
	Archivos	- 1-Convalidacion Constanza Vigueras, 27 marzo 2018.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile

CASO CONVALIDACIÓN

ESTUDIANTE: Constanza Viguera Martínez

FECHA: 27 de marzo de 2018

Luego de estudiar los antecedentes presentados, SE ACEPTA la solicitud de CONVALIDACIÓN de las siguientes asignaturas:

Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez Carrera de Sociología	Universidad de Chile Carrera de Sociología	NOTA
Conflictos étnicos en Chile: Enfoques y teorías sobre etnicidad y estructura social	Electivo de Especialidad	A
Metodología de la investigación cuantitativa	Estrategias de investigación cuantitativa	A
Metodologías cualitativas	Estrategias de investigación cualitativa	A



PROF. JUAN ENRIQUE OPAZO

Jefe de Carrera de Sociología

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Chile

Antecedentes Personales

RUT	18.047.780-2	Estado	Activo
Nombre Completo	Vigueras Martinez, Constanza Belen	Año Ingreso	2018
Fecha Nacimiento	30/01/1992	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	
Email		Teléfono	
Dirección		Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	



Id	16059		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	26/03/2018
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
	Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud
	Sociología	Convalidación.	Entrevista para evaluación de carga académica
			Respondió
			No
Detalles	Observaciones	Solicita convalidación de asignatura cursada en la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez. Se acompaña boleta pago estudio, certificado de notas y programas respectivos. Favor adjuntar informe de convalidación.	
	Archivos	- 1-Viguera Martinez - Convalidación.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
 Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



21 MAR. 2018

S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS

Constanza Viqueiros Martinez

CARRERA

Sociología

CÉDULA DE IDENTIDAD

18.047.780-2

AÑO DE INGRESO

2016

AÑO de EGRESO

DOMICILIO

Los Cupuleseros #1662

COMUNA ...NÚÑOA

TELÉFONO

971087916

CORREO ELECTRÓNICO

constanza.viqueiros@gmail.com

FECHA DE SOLICITUD

21 marzo 2018

SOLICITA

Convalidez Honor de la Universidad
Luisico Silva Huinque

Firma



CORPORACION EDUCACIONAL
HOSPITAL CLINICO Y SERVICIOS
ANALOGOS A LA MEDICINA
VENTA DE BIENES CORPORALES
MUEBLES SERVICIOS
PROFESIONALES

AVDA. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS 1058 • SANTIAGO
SUCURSAL: AVDA. IGNACIO CARRERA PINTO 1045 • ÑUÑO A
ÑUÑO A

RUT.: 60.910.000-1

BOLETA DE VENTAS Y SERVICIOS
NO AFECTOS O EXENTOS DE I.V.A.

№ 5083410

SANTIAGO, _____ DE 21 MAR 2018

SEÑOR(ES): M. ANITA VIVEROS MARTINEZ

R.U.T. 18.047.780-2

DIRECCIÓN:

COMUNA:

GIRO:

FONO:

[illegible]

Servicios CAMILLO MARTINEZ SPA - R.U.T.: 76.684.646-7 - San Francisco 353 - Santiago

TOTAL \$	15.000.
----------	---------

ORGANISMO EMISOR: _____

DUPLICADO: CLIENTE

DIRECCIÓN: _____

1209 011 9 421 003



SECRETARÍA GENERAL
Secretaría de Estudios

Santiago, martes 20 de marzo del 2018.

Certificado Concentración de Notas Nº: 141885/2018

La Secretaría de Estudios de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, autorizada por Decreto N° 246 del 16 de agosto de 1991, modificado por el Decreto Exento N° 113 del 20 de abril de 1999, ambos del Ministerio de Educación, certifica que el Sr. CONSTANZA BELEN VIGUERAS MARTINEZ, RUT: 18.047.780-2 fue estudiante del programa de SOCIOLOGIA el segundo semestre del 2017, obteniendo las siguientes calificaciones:

N°	Actividad Curricular	Periodo	Nota Final	Tipo *	Créditos	Situación **
1	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA	2/2017	5.3	A	10	AP
2	TEORIA SOCIAL III	2/2017	5.0	M	8	AP
3	ENCUESTAS	2/2017	4.0	M	8	AP
4	O. CONFLICTOS ÉTNICOS EN CHILE: ENFOQUES Y TEORÍAS SOBRE ETNICIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL	2/2017	5.0	O	6	AP
5	ESTADISTICA SOCIAL II	2/2017	4.2	A	10	AP

* : M= Mínima, O= Optativo, E= Electivo.

** : AP= Aprobado, RR=Reprobado, RI= Reprobado por inasistencia, AQ= Aprobado por equivalencia, CA= Aprobado por créditos de autoformación, CO= Aprobado por convalidación, ES= Aprobado por examen de suficiencia, HO = Aprobado por homologación.

- La escala de notas va desde 1.0 hasta 7.0 (mínimo de aprobación 4.0).

El estudiante no presenta actividades curriculares reprobadas durante el periodo que se certifica.

CÓDIGO VALIDACIÓN : 6952-18047780-141885

Para validar este certificado ingrese el código en el siguiente link:
<http://www.ucsh-virtual.cl/certificados/validacion.php>

Miriam Osorio Gomez
Directora Secretaría de Estudios
Universidad Católica Silva Henríquez



MOG/cvm

El concepto Programa utilizado en nuestra institución y definido en nuestro Modelo de Formación, es sinónimo del concepto carrera, utilizado en otras Instituciones de Educación Superior





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS
Escuela de Sociología

PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA **2015**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Conflictos étnicos en Chile: Enfoques y teorías sobre etnicidad y estructura social	N° HORAS	4 semanales
NIVEL	Avanzado	AÑO	2017
SEMESTRE	Segundo semestre	FONO	
DOCENTE	Javier Alvarez Vandeputte	E-MAIL	j.alvarez.v@hotmail.com

II. 1 DESCRIPTOR DEL CURSO

Este curso introduce los principales enfoques y teorías sobre el fenómeno de la etnicidad con el objeto de explorar los conflictos étnicos en Chile. Al respecto, interesan situaciones como las luchas de los movimientos indígenas, el arribo de grandes flujos migratorios y el racismo que dan cuenta de la creciente instalación de conflictos étnicos en el territorio nacional. Interesa comprender estos conflictos en relación a las principales tendencias y ajustes experimentados al interior de la estructura social chilena. Es decir, la relación (y posición) de los grupos étnicos en Chile (indígenas, haitianos, peruanos, bolivianos, etc.) y los componentes centrales de la estructura social: Estado, clases sociales, mercado, legislación, sociedad nacional e internacional y flujos migratorios globales.

II.2.- APRENDIZAJES ESPERADOS

El objetivo central de este curso es alcanzar una comprensión sobre el fenómeno étnico en Chile y de la situación de los distintos grupos étnicos y migrantes en el territorio. Para ello se propone una *revisión de las principales perspectivas teóricas y metodológicas* desarrolladas desde la antropología, sociología, historia y filosofía social.

Los objetivos específicos de aprendizaje del curso son:

- Identificar los principales conceptos y teorías en el estudio de la etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas.
- Identificar la relación entre etnicidad, Estados, sociedades nacionales y mercado.
- Reflexionar sobre los conflictos étnicos en Chile a partir de las transformaciones del mundo indígena de los últimos 25 años.
- Explorar los procesos inmigratorios recientes y la emergencia de nuevos grupos étnicos en el territorio nacional.
- Entregar habilidades conceptuales y metodológicas para abordar los fenómenos étnicos, y en particular del conflicto étnico en Chile desde una perspectiva etnográfica, e interdisciplinaria.

II.3.- COMPETENCIAS DEL PERFIL INTERMEDIO O DE EGRESO CARRERA DE SOCIOLOGÍA QUE LA ACTIVIDAD CURRICULAR INCORPORA

1. Evaluar críticamente explicaciones de comportamientos y fenómenos sociales en el ámbito de la etnicidad. En particular el curso aporta modelos explicativos sobre la emergencia de la identidad étnica y su despliegue (eticidad) en contextos sociales y políticos diversos (con énfasis en la potencialidad explicativa de dichos modelos para la realidad chilena)
2. Elabora diseños de investigaciones fundados en la problematización, hipotetización, teorización de los conflictos étnicos en Chile (latentes o manifiestas). Para ello el curso contempla como trabajo final el diseño de proyecto de investigación en base a la realidad empírica nacional.

III. CALENDARIZACIÓN

Clase introductoria

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
02-08-2017	Indagatoria ¿qué es un conflicto étnico?	Clase expositiva
	Genealogía de la etnicidad, USA, EUROPA Y A.L	Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)
	Discusión del programa	Discusión y acuerdo con las y los estudiantes

Unidad I: Perspectivas clásicas: Comunidades, razas y grupos primordiales

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
09-08-2017	Etnicidad, cultura, raza e identidad: Diferencia y precisiones conceptuales.	Clase expositiva/ Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)
	Comunidades y grupos étnicos. Introducción al primordialismo	Clase expositiva y lectura guiada.
	Emergencia de "sentimientos primordiales difusos"	Clase expositiva y lectura guiada.
16-08-2017	Críticas al primordialismo	Clase expositiva/ Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)

Unidad II: Construcción de comunidad. El pasado como discurso. Enfoque constructivista

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
23-08-2017	La invención de la lucha de razas como discurso histórico-político.	Clase expositiva y lectura guiada. / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)
30-08-2017	La nación como "comunidad imaginada"	Clase expositiva y lectura guiada
	La "invención de la "tradición"	Clase expositiva y lectura guiada

Unidad III: Los grupos étnicos como sistema relacional: Enfoque interaccional

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
06-09-2017	Breve introducción al instrumentalismo (enfoque intermedio)	Clase expositiva
	Relaciones y sistemas interétnicos en contextos de interacción.	Clase expositiva y lectura guiada.
	La organización social de las diferencias culturales.	Clase expositiva y lectura guiada.

13-09-2017	Evidencia histórica, el caso Pastún	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)
	La identidad étnica como "ideología étnica".	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)
27-09-2017	Control de lectura 1	Primer bloque
	Disquisición ¿hay una ontología de la conciencia étnica? Grietas en el enfoque interaccional. Examen de la etnicidad de un grupo caníbal	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas)

Unidad IV: Modernidad y relaciones interétnicas

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
04-10-2017	Sobre el etnocidio	Clase expositiva y lectura guiada.
	Etnicidad en situación colonial	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
	Descolonización, nuevos nacionalismos y tensiones étnicas	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual

Unidad V: Capitalismo y "etno-espectros"

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
11-10-2017	Etnicidad neoliberal	Clase expositiva y lectura guiada.
	Etno-mercancías	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
	Bienes etno-jurídicos	Clase expositiva y lectura guiada.
	Reproductibilidad técnica de la identidad étnica	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual

Unidad VI: Multiculturalismo y ciudadanía cultural

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
18-10-2017	Grupos étnicos, Estado y globalización.	Clase expositiva y lectura guiada.
	Multiculturalismo	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
	Interculturalismo	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual

Unidad VII: La cuestión étnica en América Latina

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
25-10-2017	Del indigenismo al indianismo. El cambio de paradigma.	Clase expositiva y lectura guiada.
	Los derechos de los pueblos indígenas en el contexto de los Estados en América Latina. Legislación y su relación con multiculturalismo: C169, Ley Indígena.	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
08-11-2017	Emergencia étnica, movimientos indígenas y autonomía.	Clase expositiva y lectura guiada.
	Afro descendientes	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
	Explicación y discusión trabajo final	Discusión y acuerdo con las y los estudiantes

Unidad VIII: Procesos de etnogénesis y etnificación en Chile. Indígenas y migrantes

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
15-11-2017	Situación y contexto general de los pueblos indígenas en Chile (desde el retorno a la democracia).	Clase expositiva y lectura guiada.
	El caso mapuche. Situación y procesos actuales del pueblo mapuche en el Chile de hoy.	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
22-11-2017	Situación y procesos actuales de los pueblos andinos en el Chile de hoy.	Clase expositiva y lectura guiada.
	Migraciones y movimientos transnacionales en el Chile de hoy.	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual

Cierre del curso. Reflexión y debate sobre etnicidad y complejidad social

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
-------	------------	-------------

29-11-2017	Control de lectura 2	Bloque 1
	Sobre la etnicidad en el Chile contemporáneo. Latencia y manifestación de conflictos	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
06-12-2017	Jornada taller trabajo final	Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual
	Construcción de un proyecto de investigación en base a casos empíricos en el Chile contemporáneo	Discusión y acuerdo con las y los estudiantes
13-12-2017	Entrega trabajo final	Clase expositiva
	Etnicidad y complejidad	Clase expositiva

IV. EVALUACIONES

TIPO EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE
Control de lectura 1	27-sept	30
Control de lectura 2	29-nov	30
Trabajo final (formato proyecto de investigación)	13-dic	40

V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR:

70%

VI. EXAMEN FINAL (modalidad y ponderación):

No contempla

VII. BIBLIOGRAFIA

LECTURA MINIMA

Unidad I

- Weber, M. (2005). "Comunidades étnicas", en Economía y sociedad, pp. 315-327. México: Fondo de Cultura económica.

Unidad II

- Foucault, M. (2005). Defender la sociedad. Clases del 21 de enero, pp. 49-66; del 28 de enero, del 18 de febrero, pp. 135-156; del 3 de marzo, pp. 175-196. Barcelona: Monte Ávila Editores.

Unidad III

- Barth, F. (1976). Los grupos étnicos y sus fronteras. México: FCE. (Introducción, pp. 9-49).
- Giménez, G. (2006). El debate contemporáneo en torno al concepto de etnicidad. *Identidades críticas* 1: 129-144.

Unidad IV

- Clastres, P. (1998). "Sobre el etnocidio", en *investigaciones sobre antropología política*, pp. 47-58. Madrid: Gedisa.

Unidad V

- Comaroff, J. L. Y Comaroff, J. (2011). "Tres o cuatro comentarios sobre los etnofuturos". En *Etnicidad S.A.* Buenos Aires: Katz.

Unidad VI

- Kymlicka, W. (1996a). "Las políticas del multiculturalismo". En *Ciudadanía Multicultural*. pp. 26-55 Barcelona: Paidós.

Unidad VII

- Grueso, L., C. Rosero y A. Escobar (2001). "El proceso de organización de comunidades negras en la región sureña de la costa pacífica de Colombia", en *Política cultural y cultura política*, pp. 235-260. Bogotá: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.
- Bengoa, J. (2000). "Acerca de la emergencia de la cuestión indígena en América Latina". En *La emergencia indígena en América Latina*. pp.19-49 Santiago: FCE

Unidad VIII

- Boccara, G. (1999). Etnogénesis mapuche: resistencia y reestructuración entre los indígenas del centro-sur de Chile (siglos XVI-XVIII). *Hispanic American Historical Review*. 79: 425-461.
- Foerster, R., & Vergara, J. (2003). Etnia y nación en la lucha por el reconocimiento. Los mapuches en la sociedad chilena. En H. Gudermann, R. Foerster, & J. Vergara, *Mapuches y aymaras. El debate en torno al reconocimiento y los derechos ciudadanos* (págs. 105-178). Santiago: Ril Editores.
- Morales, H. (2013). Construcción social de la etnicidad: Ego y alter en Atacama. *Estudios Atacameños* 46: 145-164
- Tijoux, M; Trujillo, I. (2016) "Racialización, ficción, animalización", En *Racismo en Chile, la piel como marca de inmigración*. Santiago. Editorial Universitaria-

LECTURA COMPLEMENTARIA

Unidad I

- Geertz, C. (2003). "La revolución integradora: sentimientos primordiales y política civil en los nuevos estados", En *La interpretación de las culturas*, pp. 219-289. NY: España. Gedisa.
- Lévi-Strauss, C. (1979). "Raza e historia", en *Antropología estructural. Mito, sociedad, humanidades*, pp. 304-339. Madrid: Siglo XXI.

Unidad II

- Anderson, B. (1993). *Comunidades Imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE. Unidad III
- Hobsbawm, E. (2002). "La invención de la tradición", en *La Invención de la Tradición*, pp. 7-21. Barcelona: Crítica.
- Gellner, E. (1991). "Definiciones", en *Naciones y Nacionalismos*, pp. 13-20. México: Alianza Editorial-CONACULTA
- Quijano, Anibal (1992). "Raza", "Étnia" y "Nación" en Mariategui: Cuestiones abiertas. Publicado en "jcm y Europa: la otra cara del descubrimiento". amauta, lima, Perú.
disponible en:
<http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/59.pdf>
- Barth, F. (1976). *Los grupos étnicos y sus fronteras*. México: FCE. (Introducción, pp. 9-49).

Unidad III

- Barth, F. (1976). *Los Pathanes: Su identidad y conservación*. México: FCE. (Capítulo final).
- Terrén, E. (2001). "La asimilación cultural como destino: El análisis de las relaciones étnicas de R. Park". *Sociológica* (4), 85-108.
- Cardoso de Oliveira, R. (1992). "Identidad y estructura social", en *Etnicidad y estructura social*, pp. 183-215. México: CIESAS.
- Eriksen, T. H. (1991). "Ethnicity versus nationalism". *Journal of Peace Research*, 263-278.
- Viveiros de Castro, Eduardo (1993). "Viveiros de Castro, Eduardo, "Perspectivismo y multinaturalismo en la América Indígena," en: Chaparro Amaya, Adolfo, Christian Schumacher (eds.), *Racionalidad y discurso mítico*, Bogotá: Centro Editorial Universidad del Rosario, ICANH, 2003, pp. 191- 243

Unidad IV

- Balandier, G. (1970). El concepto de 'situación' colonial. *Cuadernos del Seminario de Integración Social Guatemalteca* 22: 7-52. Guatemala: Ministerio de Educación
- Hall, S. (2010). "Raza y etnicidad", en *Sin Garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*, pp. 255-337. Envió Editores.
- Stavenhagen, R. (1992). "La cuestión étnica: Algunos problemas teórico metodológicos". *Estudios Sociológicos* X, (28), 53-76.

Unidad V

- Vázquez, L. (2005). El indigenismo ha muerto. ¿Viva la gestión étnica? Ponencia presentada en el XXVI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. México: COLMICH.
- Vázquez, L. (2009). "El multiculturalismo como arma jurídica. El uso del concepto "pueblo originario" en los conflictos agrario-territoriales en Michoacán".

Unidad VI

- Taylor, Ch. (1993). "La política del reconocimiento", en Ch. Taylor et al., *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*, pp. 43-107. México: FCE.

- Toledo, V. (2004). Políticas indígenas y derechos territoriales en América latina, 1990-2004. ¿Las fronteras indígenas de la globalización? Grupo de Trabajo sobre Movimientos Indígenas. Buenos Aires: CLACSO.
- Iturralde, D. (1997). "Demandas indígenas y reforma legal: Retos y paradojas. Alteridades 7 (14), 81-98. México: UAM.
- Gledhill, J. (2001). "El reto de la globalización: Reconstrucción de identidades, formas de vida transnacionales y las ciencias sociales", en G. Mummert (Ed.), Fronteras fragmentadas, pp. 23-54. México: COLMICH.

Unidad VII

- Mariátegui, J. (2007). "El problema del indio", en 7 ensayos sobre la realidad peruana, pp. 26-38. Lima: Biblioteca Ayacucho.
- Tricot, T. 2008. Identidad y política en el nuevo movimiento mapuche. HAOL 29-50.
- Díaz-Polanco, H. (1994). Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios. México: Siglo XXI.

Unidad VIII

- Foerster, R. (1999). "¿Movimiento étnico o etnonacional mapuche? Revista de Crítica Cultural (18), 52-58. Santiago.
- Vergara J. I., R. Foerster y H. Gundermann (2005). "Instituciones mediadoras, legislación y movimiento indígena de DASIN a CONADI (1953-1994)". Atenea (491), 71-85. Concepción: UdeC.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS
Escuela de Sociología

PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA

IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA : **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

NIVEL /CURSO : 300 N° HORAS SEMANALES: 4

SEMESTRE : 1° AÑO 2017

ACADEMICO / A : **Justino Gómez de Benito** jgomez@ucsh.cl
FONO: 224601228

AYUDANTE : Francisca Colimil

HORARIO : Lunes: módulo 2 y Miércoles módulo 3

AYUDANTIA : Lunes módulo 3

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Comprender el ethos científico: Conocer el propósito, pertinencia y la utilidad de la metodología de investigación científica desde el paradigma positivista
- Identificar las diferentes etapas del proceso de investigación y ser capaz de elaborar un diseño abordando un problema social determinado
- Construir un problema de investigación, fundamentarlo en antecedentes empíricos y teóricos
- Comprender la finalidad y contenido del marco teórico y fundamentar teóricamente el diseño de investigación.
- Definir teórica y operacionalmente variables de investigación cuantitativas.
- Reconocer y discernir la utilidad de las técnicas de investigación, su confiabilidad y validez.

III. CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.

	FECHAS
Unidad I: Caracterización de la metodología cuantitativa. Condiciones y requisitos.	Marzo
- La Ciencia y la investigación social.	8-13
- Objetivos del método científico.	15-20
- El paradigma positivista: Características y condiciones generales de la investigación en Ciencias Sociales	22-29
- El proceso de investigación científica y sus etapas	
- Conocimiento y comprensión de las características de los niveles de investigación cuantitativa: Exploratoria, Descriptiva, Correlacional o Explicativa y su valoración como medios para la producción de datos cuantitativos en Ciencias Sociales.	

Unidad II: Condiciones del diseño de investigación. Problematización y Marco teórico.	Abril
- Problematizar la realidad social: Fundamentación empírica y teórica del problema de investigación	3-5
- Preguntas directrices y supuestos del estudio.	10-12
- <i>Objetivos que orientan una investigación cuantitativa.</i>	17-19
- Delimitación y relevancia del estudio	
- La teoría en la investigación social: El Marco teórico en la investigación	24-26

Unidad III: Hipótesis y medición de variables.	Mayo
- Las hipótesis en la investigación cuantitativa: tipos, funciones y vínculos con el problema de investigación.	3-10
- Medir en Ciencias Sociales: Construcción de variables e indicadores en relación al problema de investigación fundamentándolos de acuerdo al problema de investigación.	15-17
- Población y muestra: Tipos de muestreo, sus características y utilidades de acuerdo al problema de investigación.	22-24
	29-31

Unidad IV: Conocimiento, identificación y utilidad de las técnicas de investigación y de sus criterios de rigor científico.	Junio
• Encuestas, cuestionarios y escalas: límites y fortalezas para la generación de datos cuantitativos.	5-7
• Criterios para la selección de técnicas de recolección de datos de acuerdo al problema de investigación y valoración de los límites y fortalezas de cada una de ellas.	12-14
• Criterios de rigor científico de las técnicas: confiabilidad y validez	19-28

Métodos de enseñanza que serán usados en la asignatura.

- Clases expositivas por parte del profesor
- Ejercicios de aplicación del proceso de investigación personales y grupales
- Revisión de investigaciones sociales
- Trabajos en grupo de discusión sobre estudios de investigación realizados por investigadores
- Utilización del Campus virtual de la UCSH: comunicaciones, bibliografía, pautas de ejercicios, link de interés, etc.

EVALUACIONES

TIPO EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE.
1er. Control de lectura y aplicación	19 -04	15%
2° Control de lectura y aplicación	31- 05	20%
Informe Proyecto de Investigación	19 - 28 06	35%
Ayudantía: Repaso de materia. Ejercicios de aplicación Orientación en la investigación. Revisión de avance		30%

Eximición : Nota 4, Según el reglamento

Examen final: Trabajo escrito con presentación oral del Proyecto de Investigación

V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA : Clases 70%
Ayudantía 70%

VI. BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Hernández, Sampieri R; Fernández Collao, C; Baptista Lucio, P.: (2012) "Metodología de la investigación". McGraw Hill. México
2. Sierra Bravo, R. (1991) "Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios", Editorial Paraninfo, Madrid.
3. Lucas A. y Noboa A., Editores:(2014): "Conocer lo social: Estrategias, técnicas de construcción y análisis de datos"; La Fragua, Madrid
4. Corbetta, Giorgio Piere: (2003) "Metodología y Técnicas de Investigación Social". McGraw Hill, Madrid
5. Canales, M. (2006) "Metodología de Investigación Social. El Arte de los Oficios". LOM. Santiago
6. García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco, Compiladores: (1992) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación." Alianza Editorial. Madrid
7. Ander-Egg E.: (1995) "Técnicas de investigación social": Ed.Lumen; Buenos Aires
8. Briones G (1995), "Métodos y Técnicas para la Investigación en Ciencias Sociales". México DF. Trillas
9. Padua Jorge (1999), "Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias sociales". FCE. México
10. Duarte, Claudio (2013): "Construcción de objetos de investigación"; en Canales Manuel (2013): "Investigación social: lenguajes del diseño", LOM, Santiago

VII. Bibliografía complementaria

1. Becker H. (2009) "Trucos del Oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales". Buenos Aires. Siglo XXI
2. Babbie, Earl. (1995) "Manual para la práctica de la investigación social", Editorial Desclee De Brouwer, Bilbao.
3. Babbie, Earl. (1999) "Métodos de investigación por encuestas". FCE, Argentina.
4. Merton, Robert K. (1987), "Teoría y estructuras sociales", FCE, México
5. Goode, W. Y Hatt, Paul: (1991) "Métodos de investigación social", Editorial Trillas, México
6. Cea D'Ancona, M. Ángeles, (1996) "Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social". Ed. Síntesis Sociológica, Madrid
7. Selltitz, C.; Jahoda, M., Deatsch, M y Coolc, S.W.: (1970) "Métodos de investigación en las relaciones sociales." Ediciones RIALP, S.A. Madrid
8. Pardinás Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales: introducción elemental. Siglo XXI, 1981



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS
Escuela de Sociología

PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA **2017**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE	Metodologías cualitativas	N° HORAS	4 horas semanales
NIVEL	300	AÑO	2017
SEMESTRE	Segundo Semestre	FONO	
DOCENTE	Daniela Cáceres	E-MAIL	dcaceresp@ucsh.cl

II. APRENDIZAJES ESPERADOS

1. Apreciar los referentes epistemológicos que fundamentan la perspectiva cualitativa de investigación, evaluando las repercusiones de su uso en la forma que adopta la investigación cualitativa en las Ciencias Sociales.
2. Valorar los diferentes métodos y técnicas existentes para el diseño de la investigación, aplicándolos en la construcción de un proyecto de carácter cualitativo pertinente a las distintas disciplinas de las ciencias Sociales.
3. Experimentar las técnicas de selección de informantes, recolección de datos y análisis de la información en la realización de un proyecto específico de carácter cualitativo pertinente a las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales, apreciando el rol y la ética del investigador en el mismo.
4. Analizar críticamente los elementos que sustentan una perspectiva ética de la investigación social, asumiendo una actitud responsable y rigurosa en la generación y análisis de información útil para las Ciencias Sociales.

II.1.- COMPETENCIAS DEL PERFIL INTERMEDIO O DE EGRESO CARRERA DE SOCIOLOGÍA QUE LA ACTIVIDAD CURRICULAR INCORPORA

(Indicar al menos dos (2) competencias)

1. Identifica y tiene capacidad para integrar contenidos teóricos y recursos metodológicos y prácticos para la observación y comprensión sobre determinados fenómenos u objetos estudio en el marco de la realidad social nacional y global de la que forman parte los estudiantes.
2. Ejercita una actitud inquisitiva e indagativa frente a los desarrollos teóricos y prácticos de la disciplina, teniendo capacidad de formular problemas de investigación y de diseño de los mismos desde un enfoque cualitativo.

III. CALENDARIZACIÓN

Unidad I: Análisis crítico de los sustentos epistemológicos de la investigación cualitativa

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	Bibliografía utilizada
2-9 Agosto	Paradigmas en las ciencias sociales: Paradigma interpretativo y su relación con la investigación social.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	• Guba, E. y Lincoln, I. (1994). Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa
16 de Agosto	Tradiciones o enfoques metodológicos desde la óptica cualitativa.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	• Rodríguez Gómez, G.; Gil, J.; García Jiménez, E.: (1999). Metodología de la investigación. Capítulo 2.

23 de Agosto	Posibilidades de integración de paradigmas en la investigación cualitativa: Del monismo al pluralismo metodológico. Introducción al diseño de investigación cualitativo: Pensar la coherencia interna.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	Baubock, R; Della Porta, D y Ungereanu (2009) De las guerras metodológicas al pluralismo metodológico.
30	Control de lectura	• Control de lectura	Control de lectura (Con fichas)

Unidad II: Diseño de una investigación cualitativa desde el paradigma interpretativo

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	Bibliografía utilizada
6-Sept	• Construcción de un problema de investigación desde el enfoque cualitativo.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	• Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires. • Capítulo II. • Taller
13 de Sept	• Configuración de criterios de viabilidad y justificación del estudio. • Elaboración de preguntas directrices y supuestos del estudio.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	• Exposición taller
27 de	• Elaboración de objetivos que orientan una investigación cualitativa. • Discusión Bibliográfica, estado del arte, formato de citación. • Configuración de criterios de validez de una investigación cualitativa.	• Presentación en PPT • Discusión grupal	• Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires. • Capítulo II.
4 octubre	• Exposición de revisión de tesis	Exposición de revisión de tesis	Exposición de revisión de tesis

Unidad III: Discusión crítica sobre métodos de investigación cualitativa y técnicas de recolección de datos desde el paradigma cualitativo.

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
11 de Oct	• Argumentación respecto a las características de los estudios de caso, etnografía, investigación, <i>evaluación cualitativa como</i> medios para la producción de datos cualitativos en las ciencias sociales. • Construcción de criterios para la selección de métodos de acuerdo al problema de investigación.	• Presentación en PPT • Discusión grupal •
18 de Oct	• Valoración de los límites y fortalezas de cada método. • Configuración de criterios para selección de informantes y valoración de tales criterios de acuerdo al problema de investigación. • Técnicas de recolección de datos: 1-Técnicas <i>observacionales en la</i> investigación cualitativa. • Técnicas de recolección de datos: 2-Técnicas individuales de recolección de datos: Entrevistas, historias de vida.	• Presentación en PPT • Discusión grupal
25 de Oct	Técnicas de recolección de datos: 3-Técnicas grupales de recolección de datos.	• Presentación en PPT • Discusión grupal

8 de Nov	• Construcción de criterios para la selección de la técnica de recolección de datos de acuerdo al problema de investigación y valoración de los límites y fortalezas de cada una de ellas. • Argumentación respecto a los sentidos del análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo valorando sus aplicaciones.	• Presentación en PPT • Taller en clases con apuntes sobre material bibliográfico • <i>Trabajo con material empírico (Las y los estudiantes deben traer las tesis revisadas para el primer trabajo)</i>
----------	--	---

Unidad IV: Fundamentos de tipo de análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo

FECHA	CONTENIDOS	METODOLOGÍA
15 de noviembre	• Argumentación respecto a los sentidos del análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo valorando sus aplicaciones.	• Presentación en PPT • Discusión grupal
22 de noviembre	• Exposiciones avance de trabajo final	• Exposiciones avance de trabajo final
29 de noviembre	• Ensayo de análisis categorial simple, valorando sus utilidades de acuerdo al problema de investigación.	• Presentación en PPT • Discusión grupal
18 Nov	• análisis de narrativas, valorando sus utilidades de acuerdo al problema de investigación.	• Presentación en PPT • Discusión grupal

IV. EVALUACIONES

TIPO EVALUACION	FECHA	PORCENTAJE
Control de lectura	30 de agosto	15%
Exposición/evaluación de tesis	4 de octubre	15%
Exposición/diseño de investigación		15%
Entrega diseño de investigación		25%
Prueba	25 de octubre	15%

Talleres	Primer taller: 6 de septiembre. Taller 2: técnicas Final: 30 de noviembre	15%
----------	---	-----

V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR:

70%

VI. EXAMEN FINAL (modalidad y ponderación):

Examen oral con apoyo de PPT. Ponderación 30%.

VII. BIBLIOGRAFIA

LECTURA MINIMA

- Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, editorial síntesis, Madrid
- Taylor y Bogdan .(1998). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Ed. Paidós. Bs. Aires.
- Valles, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. España: Editorial Síntesis
- Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires.

LECTURA COMPLEMENTARIA

- Baubock, R.; Della Porta, D y Ungereanu (2009) De las guerras metodológicas al pluralismo metodológico. Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/289719328_De_las_%27guerras%27_metodologicas_al_pluralismo_metodologico
- Coffey, A y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Alicante, Universidad de Alicante.
- Guba, E. y Lincoln, I. (1994). Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa. Disponible en:
http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/guba_y_lincoln_-_competencia_de_paradigmas_en_la_inv._cuali..pdf
- Huberman, M y Miles, M. 1994. Qualitative Data Analysis. A Sourcebook of new methods. London, Sage: Cap 2 y 3
- Rodríguez Gómez, G.; Gil, J.; García Jiménez, E.: (1999). Metodología de la investigación.
- Scribano, A. (2000). Reflexiones epistemológicas sobre la investigación cualitativa en cs sociales. Revista Electrónica Cinta de Moebio, N° 8. Universidad de Chile.
<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/08/scribano.htm>