



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Psicología

PROGRAMA DE CURSO I SEMESTRE 2017

CURSO : Procesos Psicológicos Básicos
SIGLA : PSI 1101
CREDITOS : 10

OBJETIVO GENERAL

Analizar y estudiar, desde una perspectiva científica, los procesos psicológicos básicos, con el propósito de obtener una visión completa de las características que les subyacen y la manera en que éstos influyen en el comportamiento humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir conocimiento de las bases psicológicas de la conducta humana mediante el estudio de los procesos psicológicos básicos que le subyacen.
- Comprender la relación entre los diferentes procesos psicológicos con el fin de tener un acercamiento integrado a todo el psiquismo humano.

CONTENIDOS, CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFIA

Día	Contenido	Texto
7/3	-Presentación del Programa -Introducción al estudio de los procesos psicológicos	
14/3	- Orígenes y evolución de la psicología - Concepto de psicología	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . México: Pearson Educación. Capítulo 1 (pp. 2-45)
21/3	-Psicología como ciencia -Métodos en psicología	Zusne, I. & Jones, W.(1989) Anomalous Psychology. A study of Magical Thinking . Erlbaum. Cap 2: Magical Thinking (13-32) Hofstadter, Douglas R. Dos clases de indagación: la del "National Enquirer" y la de "The Skeptical Inquirer" Investigacion y Ciencia , N°67, Abril 1982
28/3	Prueba N°1	
4/4	Percepción y Atención (1) -Concepto de Sensación -Umbrales y Sistemas perceptivos -Organización Perceptual e Ilusiones	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 3 (pp. 92-143) Dennett, D. (1981) Brainstorms . Epilogo <i>¿Dónde estoy Yo?</i>
11/4	Percepción y Atención (2) -Concepto de Atención -Relación Atención-Sensación -Teorías de Filtro y de Recursos	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 3 (pp. 92-143)



18/4	Aprendizaje y Memoria (1) -Conceptos básicos de aprendizaje humano -Tipos de Aprendizaje. Variables influyentes	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 4 (pp. 144-183)
25/4	Aprendizaje y Memoria (2) -Conceptos básicos en memoria humana -Tipos de Memorias	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 5 (pp. 184-217) Borges, J. L. (1944) Ficciones . B. A.: Emecé. Cap: Funes, el memorioso.
2/5	-Relación Tipos de memoria-tiempo-recuperación	
9/5	-“How your "working memory" makes sense of world (P. Doolittle) -“Why eyewitnesses get it wrong” (S. Fraser) -“The riddle of experience and memory” (Kahnemann)	
16/5	Prueba N°2	
23/5	Motivación y Emoción (2) -Emociones primarias y aprendizaje -Emoción y conducta humana	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 8 (pp. 288-321)
30/5	Pensamiento y Lenguaje (1) -Pensamiento: los pilares de la cognición -Pensamiento y Razón	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 6 (pp. 218-251)
6/6	Pensamiento y Lenguaje (2) -Origen y Desarrollo del Lenguaje	Morris, Ch & Maisto, A. (2005) Psicología . Mexico: Pearson Educación. Capítulo 6 (pp. 218-251)
13/6	Prueba N°3	

METODOLOGIA

-Clases expositivas y análisis y discusión de casos.

EVALUACION

-3 Pruebas Escritas (Materia de Clases y Textos)

33 c/u%

Se puede faltar a una sola prueba por motivos médicos (ver más abajo).

Quien falte a dos pruebas –independientemente del motivo- reprueba el ramo.