

Viviana Pizarro

De: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Enviado el: lunes, 02 de abril de 2018 14:37
Para: vpizarro@u.uchile.cl
Asunto: [Secretaría de Estudios] PRESTACIÓN DE SERVICIOS_MILENA FAIGUENBAUM (1586969)

----- Forwarded message -----

From: "Milena Faiguenbaum Q." <milena.faiguenbaum@gmail.com>
Date: 2018-04-02 15:36 GMT-03:00
Subject: PRESTACIÓN DE SERVICIOS_MILENA FAIGUENBAUM (1586969)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimad@s,

mi nombre es Milena Paz Faiguenbaum Quezada, rut. 19.243.052-6, soy estudiante de quinto año de sociología y mediante el presente mail quería solicitar prestación de servicios para poder inscribir el ramo "Desarrollo Local y Territorial" (código PROF01) de la facultad de Antumapu (carrera de Agronomía) a cargo de la profesora Maruja Cortés Belmar.

Mi idea es poder inscribirlo como electivo libre y que pueda ayudarme como herramienta para avanzar en mi seminario de grado.

Adjunto el programa (el programa de u campus no está actualizado y solamente tengo copia del programa en físico, por lo que envío fotografías de éste).

Quedo atenta a cualquier observación

De antemano, muchas gracias

Se despide con un afectuoso saludo

Milena

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: milena.faiguenbaum@gmail.com

ID: 1586969

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1586969

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1586969&file=IMG_3214.jpg

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1586969&file=IMG_3215.jpg

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1586969&file=IMG_3216.jpg

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1586969&file=IMG_3217.jpg

DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
PROF01	Otoño	2	2	2	6	No hay	Electiva de formación profesional	Departamento de Gestión e innovación Rural

PROFESOR RESPONSABLE: Ing. Agr. M. Sc. Desarrollo Rural. Dra. Economía, MARUJA CORTÉS BELMAR
HORARIO Y SALA: G2 -101. Jueves 14:45 – 18:00 hrs

2.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura introduce a los alumnos a entender los conceptos de desarrollo local y territorial como modelo de gestión público – privado. En este sentido, el entendimiento de los conceptos de territorio, innovación y participación son fundamentales. Para ello, se prepara a los estudiantes para identificar los principales desafíos de un territorio mediante la adopción de un comportamiento innovador y se entrega herramientas metodológicas para un trabajo participativo.

3.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

De enseñanza: Una metodología activa, que tiende a mantener la atención permanente de los participantes. Una metodología participativa, es decir, de interacción y colaboración entre los participantes.

De aprendizaje: Propende a entregar contenidos con sentido práctico, que permitan una rápida asociación en términos de utilización metodológica para la solución de problemas Para ello se utilizara: Estudios de casos, foros, análisis de guías metodológicas y trabajos prácticos.

4.- COMPETENCIAS DEL MÓDULO

Al finalizar el módulo se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Comprender la evolución del concepto de desarrollo contextualizado a los distintos paradigmas históricos
- Comprender el concepto de innovación, identificar los distintos tipos de innovación y conocer las características de un comportamiento innovador
- Identificar y caracterizar distintos tipos de territorio
- Conocer distintas herramientas metodológicas para generar un proceso participativo

5.- RECURSOS DOCENTES:

El desarrollo del curso se basa en:

Una metodología activa, que tiende a la mantener la atención permanente de los participantes.

Una metodología participativa, es decir, de interacción y colaboración entre los participantes.

Propende a entregar contenidos con sentido práctico, que permitan una rápida asociación en términos de utilización metodológica para la solución de problemas. Para ello se podrá utilizar: Presentaciones expositivas (power point), audiovisuales, charlas de invitados, lecturas, estudios de casos, foros, análisis de guías metodológicas y trabajos prácticos.

6.- CONTENIDOS POR UNIDAD

Unidad	Contenido
1. Evolución del concepto de desarrollo	Análisis histórico del concepto de desarrollo
	Paradigmas y cambios estructurales
	Enfoque tradicional de desarrollo
	Limitaciones del enfoque
	Globalización y NTIC
	Glocalización y competitividad regional
2. Innovación y comportamiento innovador	¿Qué es innovación?
	Tipos de innovación y modelos de innovación
	El comportamiento innovador
3. Desarrollo local y desarrollo territorial	Territorio: definición, tipos y caracterización
	Desarrollo local
	Desarrollo territorial
	Fases y gestión de un proceso de desarrollo territorial
4. Herramientas metodológicas	Los actores sociales
	Participación
	Herramientas metodológicas desde el diagnóstico a la evaluación

7.- BIBLIOGRAFÍA

- **Alburquerque Llorens Francisco;** "Desarrollo Económico Territorial, como desafío de la política pública", Enero 2007.
- **Alburquerque, Dini, Pérez;** FOMIN BID, "Guía de Aprendizaje FOMIN sobre proyectos de integración productiva y desarrollo económico territorial", Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria, Universidad de Sevilla, 2008.
- **"Guía para el desarrollo económico local, Conceptos y Herramientas",** Proyecto de Fomento a la Microempresa FOSIS, GTZ, GFA.
- **Alburquerque, Di Meglio;** "Desarrollo Económico Local y Empleo, DEL + E, Material para promotores", OIT Organización Internacional del Trabajo, Centro internacional de Formación, 2008.
- **Barreiro Cavestany, Fernando;** "Capital Social y Desarrollo Territorial", Instituto de Análisis Económico y Social, Universidad Alcalá de Henares, España, 2007.

- **Cortés, M. & Boza, S.** (editoras) 2017. "Patrimonio agroalimentario en el Sur de Chile: un elemento para el desarrollo territorial". Serie Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Número 29. ISBN: 978-956-19-1021-8. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145528>
- **De la Cruz, Rafael y otros.** 2010. La alternativa local. Descentralización y desarrollo Económico. Banco Interamericano de desarrollo. 370 p.
- **Lanzarotti, Claudia.** 2004. (Ed) Memoria Seminario Internacional. Desarrollo Económico Territorial y Empleo. 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2004. Hualpén, Concepción Chile. 264 p.
- **Lanzarotti, Claudia.** 2006. (Ed) Gestión Pública privada del desarrollo territorial y empleo. Tres procesos, tres miradas. Huasco, Litoral Los Poetas, Artaucanía Andina. 169 p.
- **Tolosa, Ismael y otros.** 2012. Enfoque territorial y modelos descentralizados de gestión del desarrollo económico. Aportes desde Chile, Canadá y Ecuador. CONGOPE- Universidad de la Frontera (Chile). 156 p.
- **Programa Chile Emprende;** "Seminario Internacional, Desarrollo Económico Territorial y Empleo", Agosto 2005.
- **SERCOTEC, Programa Chile Emprende;** "Las Empresas de Menor tamaño, en las políticas de Estado", 2007

8. PROFESORES PARTICIPANTES E INVITADOS (Lista no excluyente)

Profesor	Departamento	Especialidad o área
Maruja Cortés B.	Gestión e innovación rural	Desarrollo Rural y Políticas Públicas
Expositores invitado: A definir	Externos	Experiencias de desarrollo local y territorial

9.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (Se redefine todos los semestres)

Los instrumentos de evaluación comprenden 2 cátedras con una ponderación de 35% cada una de ellas. En las horas prácticas, se evaluará el trabajo realizado en las sesiones, sean éstas presentaciones individuales o grupales así como los trabajos dados para ser presentados en la semana siguiente. Así el trabajo en las horas prácticas considera análisis crítico en base a lecturas de temas específicos y su posterior exposición, elaboración de mapas conceptuales, desarrollo de guías de trabajos y/u otros instrumentos de aprendizaje y evaluación. El promedio de estas evaluaciones tiene una ponderación de un 30%. En su conjunto comprenderán la nota de presentación a examen.

Una de las cátedras podrá ser reemplazada por la prueba recuperativa/examen, no así la calificación de las actividades grupales. Cada actividad grupal que no haya sido presentada en la fecha correspondiente será calificada con nota 1.0 y no podrá ser reemplazada.

Se encarece el desarrollo oportuno de estas actividades porque su contenido es inclusivo para las cátedras correspondientes.

La sumatoria de las evaluaciones (2 pruebas de 35% y promedio de actividades prácticas: 30%) da origen a la nota de presentación a examen. La nota final se compone de la nota de presentación a examen, con un 75% de ponderación de la nota final y el examen, con una ponderación de un 25% de la nota final.

Cronograma de Actividades tentativo¹

sem	Fecha	Unidad	Actividad/Tema
1	15-mar	1	Entrega de programa. Análisis histórico. Paradigmas
2	22-mar	1	Paradigmas y cambios estructurales. Enfoque tradicional
3	29-mar	1	Enfoque tradicional y sus limitaciones
4	05-abr	1	Globalización, NTIC, Glocalización y competitividad regional
5	12-abr	2	Innovación y tipos de innovación
6	19-abr	2	Modelos de innovación
7	26-abr	2	Comportamiento innovador
8	03-may	2	Territorio: definición, tipos y caracterización
9	10-may	1 y 2	Prueba 1
10	17-may	3	Territorio: definición, tipos y caracterización
11	24-may	3	Desarrollo local y desarrollo territorial
12	31-may	4	Los actores sociales
13	07-jun	4	Participación /Herramientas metodológicas (HM)
14	14-jun	3	Fases y gestión de un proceso de desarrollo territorial (HM)
15	21-jun	3 y 4	Prueba 2
16	28-jun	4	Herramientas metodológicas
17	05-jul	1,2,3 y 4	Exámen/Recuperativa
18	12-jul		Acta de Notas