

Viviana Pizarro

De: cristian miranda <crmiranda80@gmail.com>
Enviado el: sábado, 10 de marzo de 2018 10:48
Para: Viviana Pizarro
Asunto: Solicitud de PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Datos adjuntos: Evolucio_n_de_los_Primates_-_Rene__Bobe (1).pdf

Hola, soy alumno de la carrera de sociología y me gustaría poder estudiar el curso Evolución de los Primates de la carrera de antropología.

Datos personales:

-Cristian Miranda Muñoz
-19.687.109-8
-Estudiante de segundo año de sociología
-Nombre del curso: Evolución de los Primates (AN01128-01)

-Razones por la cual quiero tomar el ramo: Me interesa estudiar el comportamiento humano desde su biología, desde cómo funciona el cerebro, entender al ser humano como si fuera un animal más, un producto de la selección natural. Pienso que tener una aproximación a esa realidad me ayudaría a tener una visión más completa acerca del cual será mi objeto de estudio posteriormente.

Esperando que todo resulte bien, le mando saludos y las gracias por tomar en cuenta este correo. Adjunto a continuación el programa del curso.



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Evolución de los Primates

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Primate Evolution

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 Horas



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender la paleontología y evolución de los primates como parte de la Antropología Biológica, conocer sus principales conceptos y preguntas clave, conocer las principales características, teorías e hipótesis de la evolución de los primates

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Comprender los principales conceptos de la Paleontología de Primates, como una disciplina inserta en el campo de la Antropología.

Manejar adecuadamente la sistemática y conceptos afines propios de las disciplinas biológica y paleontológica, aplicables al Orden Primates.

Conocer las principales características anatómicas, paleoecológicas e hipótesis sobre la conducta de las especies de primates más relevantes.

Analizar y comprender las principales teorías e hipótesis sobre la evolución biológica de los primates a partir del registro fósil.



9. SABERES / CONTENIDOS*(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad I: ¿Qué son los primates?

Criterios y problemas en la clasificación de los primates

Sistemática y filogenia

Morfología: el cuerpo de los primates

Ecología: retos de la vida arbórea, visión y locomoción, estrategias alimentarias

Conducta social

Biogeografía de los primates actuales

Unidad II: El origen de los primates

Principales teorías sobre el origen del orden Primates

El registro fósil de los primeros primates y su contexto ecológico

Unidad III: El registro fósil de los primates

Paleógeno

Neógeno

Cuaternario

Unidad IV: Origen y diversidad de los primates modernos

Registro fósil reciente y diversidad actual

Biogeografía

Conservación

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Cada Unidad tendrá una actividad introductoria a cada temática para luego trabajar en formato de seminario, asignándose a cada alumno un artículo (paper) o conjunto de artículos semanalmente, los que deberá exponer ante sus pares y entregar un resumen al curso.

Los temas serán discutidos luego de cada exposición, actuando el profesor como moderador e inductor de la actividad. Habrán algunas actividades prácticas apoyadas con réplicas de algunos fósiles.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación será en base a las presentaciones semanales, las que tendrán una ponderación de un 60% de la nota. Estas serán evaluadas considerando la rigurosidad con que se plantea el tema, la solvencia del estudiante al presentar los conceptos, la calidad de la discusión y del material audiovisual y de apoyo adjunto. Además, cada alumno deberá presentar informes y pruebas de control de lectura que tendrá un valor de un 40%. Estas dos evaluaciones ponderadas constituirán la nota de presentación a examen y equivaldrá al 60% de la nota final del curso

Examen: 40% de ponderación.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Paleontología de Primates; Evolución de Primates; Registro fósil;

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Cartmill, Matt. 1974. Rethinking primate origins. *Science* 184:436-443.

Sussman, Robert W., D. Tab Rasmussen, and Peter H. Raven. 2013. Rethinking Primate Origins Again. *American Journal of Primatology* 75(2):95-106.

Rosenberger, Alfred L. 2013. Fallback foods, preferred foods, adaptive zones, and primate origins. *American Journal of Primatology* 75(9):883-890.

Bloch, Jonathan I. and Doug M. Boyer. 2002. Grasping Primate Origins. *Science* 298:1606-1610.

Kirk, E. Christopher, Matt Cartmill, Richard F. Kay, and Pierre Lemelin. 2003. Comment on "Grasping Primate Origins". *Science* 300:741b.

Martin, Robert D., Christoph Soligo, and S. Tavaré. 2007. Primate origins: implications of a Cretaceous ancestry. *Folia Primatologica* 78:277-296.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Martin, Robert. 1990. *Primate origins and evolution: A phylogenetic reconstruction*. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Fleagle, John G. 2013. *Primate Adaptation and Evolution*. Third Edition. San Diego: Elsevier.

Hartwig, Walter C., ed. 2002. *The Primate Fossil Record*. Cambridge: Cambridge University Press.

Campbell, Christina J., Agustin Fuentes, Katherine C. MacKinnon, et al. 2010. *Primates in perspective*. New York: Oxford Univ. Press.



16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://pin.primate.wisc.edu/aboutp/evol/>

<http://www.nature.com/scitable/knowledge/library/effects-of-climate-change-on-primate-evolution-141807385>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

René L. Bobe Q.

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

6.864.133-0