

## Viviana Pizarro

---

**De:** Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>  
**Enviado el:** lunes, 26 de marzo de 2018 15:40  
**Para:** vpizarro@u.uchile.cl  
**Asunto:** [Secretaría de Estudios] Solicitud de curso (1583621)

----- Forwarded message -----

From: "Vanny Catalán" <vannycatalancastro@gmail.com>  
Date: 2018-03-26 16:40 GMT-03:00  
Subject: Solicitud de curso (1583621)  
To: "DEFECTO" <sec\_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimada/o:

Mi nombre es Vanny Yaret Catalán Castro (RUT: 18.926.676-6) soy estudiante de Sociología y a través de este mail, elevo la solicitud para tomar el curso "Neoliberalismo y Educación: El fenómeno de la privatización", electivo de especialización de la carrera de psicología y poder convalidarlo como un Electivo Libre.

Me gustaría poder tomar este ramo dado que se vincula a mis intereses y es directamente complementario con el ramo Sociología de la Educación que también estoy cursando actualmente.

Adjunto el programa.

Saludos!

--

Vanny Catalán Castro - Estudiante de 5to año de Sociología Universidad de Chile

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: [vannycatalancastro@gmail.com](mailto:vannycatalancastro@gmail.com)

ID: 1583621

Tracking: [https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr\\_id=1583621](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1583621)

Archivos Adjuntos:

[https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr\\_id=1583621&file=Privatizacio n de la educacio n - Programa \(1\).docx](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1583621&file=Privatizacio%20n%20de%20la%20educacio%20n%20-%20Programa%20(1).docx)



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

## Programa

### Neoliberalismo y Educación: El proceso de privatización educativa en Chile

| <b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Carrera en que se dicta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Psicología                        |
| Profesor o equipo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Juan González - Rodrigo Sánchez - |
| Profesores invitados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diego Parra –Henry Renna          |
| Ayudante :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alvaro Carreño                    |
| Ciclo al que pertenece:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Especialización                   |
| Semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primero                           |
| Modalidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Presencial                        |
| Carácter:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Optativo                          |
| Pre - requisitos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ciclo Básico                      |
| Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017                              |
| <b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| <p>Este curso es una actividad curricular, de carácter de especialización, donde los estudiantes, podrán conocer las complejidades de la reforma neoliberal en educación. Tal reforma ha tenido un impacto en la reconfiguración del sistema educativo, y también en la cotidianeidad de las escuelas. Una “nueva forma de hacer escuela” (Mejía, 2010), se impulsa también, con esta reforma. Se hace necesario, entonces, introducir a los futuras/os psicólogos/as y cientistas sociales al debate educativo actual desde esta perspectiva crítica al reforma neoliberal, particularmente desde el caso Chileno, paroxismo de la privatización educativa en Latinoamérica. Para esto se revisará el proceso de implementación, de funcionamiento y consolidación de la reforma neoliberal en la educación chilena. Se revisará la evidencia respecto a las distintas formas de privatización presentes y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela chilena.</p> |                                   |
| <b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <p>Objetivo general:</p> <p>Este curso tiene como propósito analizar la reforma educativa neoliberal y las consecuencias políticas, económicas y educativas que tiene en la escuela Chilena.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Revisar el proceso de implementación, de funcionamiento y consolidación del actual sistema educativo Chileno, constituido como un experimento neoliberal para el mundo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

Revisar la investigación sobre los tipos de privatización educativa y la evidencia en Chile y Latinoamérica.

Discutir el impacto de esta reforma en la representación que tenemos de la escuela actualmente y en la práctica educativa.

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

##### **Unidad 1**

##### **Unidad 1: Neoliberalismo y Educación: La Implementación del sistema educativo mercantil en Chile años 80 y 90.**

- Antecedentes: el Sistema Educativo Estatal: El estado Docente
- La Constitución y la libertad de enseñanza
- El Sistema de Financiamiento: ¿Voucher o financiamiento a la oferta?
- Municipalización: ¿Descentralización o desarticulación?
- El Financiamiento Compartido: Consolidando la segregación educativa
- Reformas Educativas Neoliberales en Latinoamérica

##### **Unidad 2: Mercantilización y Privatización: Fenómenos complejos**

- Escuela y Sociedad: Mercantilización y la Escuela improductiva
- Exoprivatización, Endoprivatización y Poder Corporativo
- Evidencias sobre las distintas formas de privatización : La calidad, la estandarización, la privatización de la provisión, gerenciamiento educativo y Nueva Gestión Pública,
- Poderes corporativos en la educación global y local.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

El curso tendrá múltiples metodologías:

- Clases expositivas tanto de contenidos temáticos, así como análisis de documentos bibliográficos de autores especializados combinados con espacios de debate y discusión.
- Talleres Prácticos. Habrá en cada cierre de unidad un taller de integración de contenidos.
- Clases evaluativas: Estas tendrán un carácter sumativo y de formación

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Se harán 4 evaluaciones temáticas y una autoevaluación. Todas tienen el mismo porcentaje. Es decir no tienen jerarquías, sólo pretenden ir respondiendo a los objetivos del curso. Tampoco es obligación una linealidad.

Evaluación 1: Unidad 1

Evaluación 2: Unidad 2

Evaluación 3: Trabajo final

Evaluación 4: Informe de autoaprendizaje y auto-evaluación.

## VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

ASSAEL J., CORNEJO R., GONZÁLEZ J., SÁNCHEZ R. , SOBARZO M. (2010) La empresa educativa en Chile. . Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 115, p. 305-322, abr.-jun. 2011.

Ball, Stephen J., & Youdell, Deborah (2007). Privatización encubierta en la educación. Instituto de Educación, Universidad de Londres

CLADE (2015). Mapeo sobre tendencias de la privatización de la educación en América Latina y el Caribe. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Sao Paulo.

HIRT, NICO (2003). Los tres ejes de la mercantilización escolar. Traducido al español por Beatriz Quirós, SUATEA-STEs. En: <http://www.stes.es/socio/nico/3ejos.pdf>

RIESCO, M. (2011). La necesidad de reconstruir el sistema nacional de educación público desmantelado por la dictadura y la LOCE. Pensamiento Educativo. Revista De Investigación Educativa Latinoamericana, 40(1), 243-261.

REDONDO, J. M. (2005). El experimento chileno en educación: ¿Conduce a mayor equidad y calidad en la educación?. Última década, 13(22), 95-110

REDONDO, JESÚS M., DESCOUVIÈRES, CARLOS, & ROJAS, KARINA (2004). Equidad y calidad de la educación en Chile: Reflexiones e investigaciones de eficiencia de la educación obligatoria (1990-2001). Universidad de Chile, Facultad Ciencias Sociales, Vicerrectoría Investigación

ALMONACID, C. La Educación Particular Subvencionada como Cooperadora del Estado. En: Bellei, C; Contreras, D; Valenzuela, J. (eds.). La Agenda Pendiente en Educación. Profesores, Administradores y Recursos: Propuestas para la Nueva Arquitectura de la Educación Chilena. Santiago de Chile: Programa de Investigación en Educación, Universidad de Chile/UNICEF, 2008. p. 156-182.

FUNDACIÓN SOL. El desalojo de la Educación Pública. Ideas para el Buen Vivir, n.1, , p. 1-13, nov., 2011. Disponible en: <http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2011/12/Ideas-1-Institucionalidad-y-Desarrollo.pdf>. Recuperado: 29 nov. 2011.

VERGER, A. (2013). Nuevas Tendencias de privatización educativa. Las alianzas público privadas en educación. Disponible en <http://educacionparatodos.cl/wp/wp-content/uploads/2013/03/Cuaderno-del-Foro-Equidad-y-Financiamiento-de-la-Educaci%C3%B3n.pdf>. Extraído: 7 ene. 2014.

## VIII.- Bibliografía complementaria

ALMONACID, C. Un cuasimercado Educativo: la Escuela Privada Subvencionada en Chile. *Revista de Educación*, n.333. 165-196, 2004.

BALL, S.; CORBALÁN, F. Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos. *Cuadernos de Pedagogía*, n. 435, p. 1-5, jun. 2013.

BRAHM, L.; CARIOLA, P.; SILVA, J. La educación particular en Chile: antecedentes y dilemas. Santiago de Chile: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), 1971.

GONZÁLEZ, J Y PARRA D.(2012) El proyecto educativo del complejo religioso empresarial y las políticas de la Nueva Derecha. Juan González, Diego Parra, Sebastián Liguero. *Revista de Pedagogía Militante*. Diatriba N 2. Editorial Quimantú Agosto 2012. <http://colectivodiatriba.files.wordpress.com/2012/12/revista-diatriba-nc2ba21.pdf>

CHILE: Los Desafíos de la Educación Superior: Informe del Consejo Asesor Presidencial, 2008

FORO POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN – Chile [compilador] (2015) “Una década de luchas y propuestas por el derecho a la educación. La palabra de los Movimientos Sociales”. En: <http://www.opech.cl/wp/wp-content/uploads/2015/08/D%C3%A9cada-luchas.pdf>

GONZÁLEZ, J. Y PARRA, D. (2015). Privatización de la educación y poder corporativo: El fenómeno en una comuna urbano-popular en Santiago de Chile. Mimeo

GONZÁLEZ, J.; LIGÜÑO, S.; PARRA, D. (a)¿Cómo poner fin al lucro en educación?” En: Centro Alerta (ed.). 2011: Aportes para interpretar una década de lucha por autoeducación. Santiago de Chile: Quimantú, 2012. p. 113-122.

GONZÁLEZ, J. et al. Gubernamentalidad y provisión educativa privada en Chile. Reflexiones a partir de la identificación de la propiedad y dinámica de la oferta educativa privada en la Región Metropolitana. En: Oyarzún, K. (Comp.). *Sujetos y Actores Sociales: Reflexiones en el Chile de Hoy*. Santiago: Universidad de Chile; Vice-Rectoría de Investigación; Facultad de Ciencias Sociales, 2010. p. 67-97.

JOFRÉ, G. El Sistema de Subvenciones en Educación: La Experiencia Chilena. *Revista Centro Estudios Públicos*, n. 32, p. 192-237, 1988.

MÖNCKEBERG, M. El negocio de las universidades en Chile. Santiago de Chile: Debate, 2005.

INZUNZA, JORGE. (2009) La Construcción del Derecho a la Educación y la Institucionalidad Educativa en Chile. OPECH Universidad de Chile. [www.opech.cl](http://www.opech.cl)

KREMERMAN M. (2009). Radiografía del Financiamiento del Educación Chilena. [www.opech.cl](http://www.opech.cl)

PROGRAMA DE GOBIERNO MICHELLE BACHELLET 1914-1918. Octubre, 2013.  
Disponible en: <http://michellebachelet.cl/programa/>. Recuperado: 21 nov. 2013.

RAMÍREZ, O; MUÑOZ, P.; HURTADO, M. Documentos especiales: La crisis educacional. Santiago de Chile: Quimantú, 1973.

RIESCO, M. Se derrumba un mito. Chile reforma sus sistemas privatizados de educación y previsión. Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA). Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2007.

CHILE: Informe de la Comisión investigadora sobre el funcionamiento de la Educación Superior, 2012.

Gajardo, Marcela (1999). Reformas educativas en América Latina. Balance de una década. Cuaderno de trabajo N° 15, Santiago de Chile: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL).

ORGANIZACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO ECONOMICO (OCDE). Education at a Glance 2014: OECD Indicators. OECD Publishing, 2014.

MADERO, C. & MADERO, I. Elección escolar y selección estudiantil en el sistema escolar chileno. ¿Quién elige a quién?: el caso de la educación católica. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 17, n. 55, octubre-diciembre, p. 1267-1295, 2012.

VERA, J. La ENU como representación de la lucha político-ideológica durante la unidad popular. Revista Divergencia, n. 1, p. 73-94, ene.-jun. 2012.

Recursos web

Observatorio Chileno de Políticas Educativas [www.opech.cl](http://www.opech.cl)

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación CLADE  
<http://www.campanaderechoeducacion.org/privatizacion/>

Grupo de Estudios e Investigación en Políticas Educativas. Universidad de Campinas Brasil <https://groupe.wordpress.com>

Centro de Estudios MINEDUC <http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96>  
Education Policy Analysis Archives <http://epaa.asu.edu/ojs/>

## Cronograma Curso Privatización

| <b>Fecha</b> | <b>Contenidos</b>                                                                                                            | <b>Bibliografía</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11/3         | Presentación de Programa                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18/3         | Estado Docente e historia de la Educación en Chile                                                                           | <p>González, J. y Parra, D. (2015) Apunte para Clase. "Reseña histórica del sistema educativo"</p> <p>Ruiz, Carlos (2010). De la República al mercado. Ideas educacionales y política en Chile. Santiago, LOM Ediciones. Cap. II</p> <p>Godoy, M. (1994). Mutualismo y educación: Las escuelas nocturnas de artesanos, 1860-1880. Última Década], 2. [en línea]</p> <p>Recomendado:<br/>Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación. UMCE<br/><a href="http://www.historiadelaeeducacion.cl/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10&amp;Itemid=115">http://www.historiadelaeeducacion.cl/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=10&amp;Itemid=115</a></p> <p>Serrano, Sol. (2013) Historia de la Educación en Chile (1810-1880). Tomo I. Ed. Taurus. Capítulo IX</p> |
| 25/3         | Feriado                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01/4         | Estado Docente e historia de la Educación en Chile. Ensayo 25%                                                               | <p>Insunza Jorge (2009) La Construcción del Derecho a la Educación y La Institucionalidad Educativa en Chile. Ediciones OPECH. Capítulo II: El Estado Docente 1833-1973 <a href="http://www.opech.cl/Libros/doc2.pdf">http://www.opech.cl/Libros/doc2.pdf</a></p> <p>Riesco, M. Se derrumba un mito. Chile reforma sus sistemas privatizados de educación y previsión. Centro de estudios nacionales de desarrollo alternativo (CENDA). Santiago de Chile: LOM Ediciones, 2007.</p> <p>Vera, J. La ENU como representación de la lucha político-ideológica durante la unidad popular. Revista Divergencia, N. 1, p. 73-94, ene.-jun. 2012.</p>                                                                                                                                                        |
| 08/4         | El Sistema de Financiamiento: ¿Voucher o financiamiento a la oferta? Municipalización: ¿Descentralización o desarticulación? | <p>KREMERMAN M. (2009). Radiografía del Financiamiento del Educación Chilena. <a href="http://www.opech.cl">www.opech.cl</a></p> <p>ASSAEL J., CORNEJO R., GONZÁLEZ J., SÁNCHEZ R., SOBARZO M. (2010) La empresa educativa en Chile. Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 115, p. 305-322, abr.-jun. 2011.</p> <p>REDONDO, J. M. (2005). El experimento chileno en educación: ¿Conduce a mayor equidad y calidad en la educación?. Última década, 13(22), 95-110</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15/4         | El Financiamiento Compartido: Consolidando la segregación educativa                                                          | <p>Sánchez, R (2011): La segregación socioeconómica: una situación antidemocrática en <a href="http://educacionparatodos.cl/wp-content/uploads/2015/10/La-segregaci%C3%83%C2%B3n-socioecon%C3%83%C2%B3mica-en-Chile-Una-situaci%C3%83%C2%B3n-antidemocr%C3%83%C2%A1tica.pdf">http://educacionparatodos.cl/wp-content/uploads/2015/10/La-segregaci%C3%83%C2%B3n-socioecon%C3%83%C2%B3mica-en-Chile-Una-situaci%C3%83%C2%B3n-antidemocr%C3%83%C2%A1tica.pdf</a></p> <p>Foro DDEE (2010): Financiamiento y derecho a la educación <a href="http://educacionparatodos.cl/wp-content/uploads/2015/10/Financiamiento_y_Derecho_en_Educacio%C3%8C%C2%81n-oct11.pdf">http://educacionparatodos.cl/wp-content/uploads/2015/10/Financiamiento_y_Derecho_en_Educacio%C3%8C%C2%81n-oct11.pdf</a></p>              |
| 22/4         | Evaluación Taller Integrativo 25%                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29/4         | Invitado "La Reforma Neoliberal en Brasil" Video Conferencia                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 06/5         | Reformas y Privatización de la Educación en Latinoamérica (Rodrigo y Henry)                                                  | <p>VERGER, A. (2013). Nuevas Tendencias de privatización educativa. Las alianzas público privadas en educación. Disponible en <a href="http://educacionparatodos.cl/wp/wp-content/uploads/2013/03/Cuaderno-del-Foro-Equidad-y-Financiamiento-de-la-Educaci%C3%B3n.pdf">http://educacionparatodos.cl/wp/wp-content/uploads/2013/03/Cuaderno-del-Foro-Equidad-y-Financiamiento-de-la-Educaci%C3%B3n.pdf</a>. Extraído: 7 ene. 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13/5         | Exo y Endo Privatización: Evidencias en Chile y Latinoamérica                                                                | <p>Adriao, t. et al.(2015) Mapeo sobre tendencias de la privatización de la educación en América Latina y el Caribe. Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), Sao Paulo, 2014.</p> <p>Almonacid, C. La Educación Particular Subvencionada como Cooperadora del Estado. En: Bellei, C; Contreras, D; Valenzuela, J. (eds.). La Agenda Pendiente en Educación. Profesores, Administradores y Recursos: Propuestas para la Nueva Arquitectura de la Educación Chilena. Santiago de Chile: Programa de Investigación en Educación, Universidad de Chile/UNICEF, 2008. p. 156-182.</p>                                                                                                                                                                                               |
| 20/5         | Poder Corporativo:                                                                                                           | <p>Ball, S.; Corbalán, F. Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos. Cuadernos de Pedagogía, n. 435, p. 1-5, jun. 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Evidencias en Chile y Latinoamérica. Pre-entrega                                     | González, J.; Ligüenho, S.; Parra, D.(b) El Proyecto Educativo del Complejo Religioso Empresarial y las Políticas de la Nueva Derecha en Educación. Revista Diatriba, n. 2, p. 34-43, 2012.        |
| 27/5 | Neoliberalismo y Educación Superior: Evidencias en Chile                             | OPECH (2008): COMUNICADO N° 8: Sobre el Informe de Avance del Consejo Asesor Presidencial para la Educación Superior<br>Informe Consejo Asesor Presidencial de Educación Superior (CAPESUP) (2008) |
| 3/6  | Efectos de la privatización en la Psicología en Chile                                |                                                                                                                                                                                                    |
| 10/6 | Evaluación: Presentaciones "Las consecuencias de la privatización en la escuela" 25% |                                                                                                                                                                                                    |
| 17/6 | Evaluación: Presentaciones "Las consecuencias de la privatización en la escuela"     |                                                                                                                                                                                                    |
| 24/6 | Entrega Trabajo 25%                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |