Viviana Pizarro

De: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Enviado el: lunes, 26 de marzo de 2018 16:06
Para: vpizarro@u.uchile.cl
Asunto: [Secretaría de Estudios] Convalidación Ramos Sociología (1582029)

---------- Forwarded message ----------
From: "David Arturo Aguilar Negrete" <daguilarn@gmail.com>
Date: 2018-03-26 17:05 GMT-03:00
Subject: Convalidación Ramos Sociología (1582029)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Mi nombre es David Arturo Aguilar Negrete, RUT 16.448.697-4, matriculado en Lic. en Sociología.

Los ramos que me gustaría convalidar son los siguientes:

- Psicología Social SOC01005 (Rendí Psicología Social I* y Psicología Sociall II)
- Antropología SOC01004 (Rendí Antropología)
- Introducción a la Sociología SOC01003 (Rendí Sociología**)
- Filosofía Social SOC01001 (Rendí Filosofía*)

Adjunto certificado de notas.

* Los programas del curso no se encuentran ni en U-Cursos, ni Ucampus, y corresponden a los últimos programas subidos en Ucampus.

--
David Arturo Aguilar Negrete

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: daguilarn@gmail.com
ID: 1582029

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1582029
Archivos Adjuntos:
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=Programa_Antropologia.pdf
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=Programa_Filosofia_2015.doc
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=Programa_Psicolog_a_Social_2_2014_FINAL.doc
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=Programa_Psicologia_Social_1_2015.doc
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=Programa_Sociologia_2014.doc
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1582029&file=certificado_9515351137229.pdf

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE
Secretaría de Estudios

Santiago, Lunes 12 de Septiembre de 2016

Certificado de Notas

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **David Arturo Aguilar Negrete**, Cédula de Identidad N° 16.448.697-4, Matrícula N° 2013111244, quien registra la calidad de Eliminado en el año 2015 en el programa de **Licenciatura en Psicología** dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Primer Semestre	PSI-ANT Antropología	6.5	4.4	Aprobado	40/41
2013 Primer Semestre	PSI-FIL Filosofía	6.5	5.6	Aprobado	31/41
2013 Primer Semestre	PSI-HSC Historia Social de Chile	6.5	4.1	Aprobado	80/99
2013 Primer Semestre	PSI-MIS Metodología de la Investigación Social	6.5	3.4	Reprobado	
2013 Primer Semestre	PSI-PB Psicobiología	6.5	5.3	Aprobado	39/46
2013 Primer Semestre	PSI-PSI Psicología	6.5	4.0	Aprobado	41/43
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**4.5**		
2013 Segundo Semestre	PSI-ECS Epistemología de las Ciencias Sociales	6.5	6.6	Aprobado	1/48
2013 Segundo Semestre	PSI-EST1 Estadística 1	6.5	4.9	Aprobado	26/49
2013 Segundo Semestre	PSI-PBA Procesos Básicos de Aprendizaje	6.5	4.1	Aprobado	74/110
2013 Segundo Semestre	PSI-PP Psicología de la Personalidad	6.5	6.1	Aprobado	9/57
2013 Segundo Semestre	PSI-PPB Procesos Psicológicos Básicos	6.5	4.0	Aprobado	51/51
2013 Segundo Semestre	PSI-SOC Sociología	6.5	6.3	Aprobado	7/43

Verificación de certificado
https://ucampus.uchile.cl/v/9515351137229

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Segundo Semestre	VA-01-0224 De la Reflexión a la Acción: Pensamiento, Discurso y Compromiso para la Acción	6	1.0	Reprobado	
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**4.7**		
2014 Primer Semestre	PS01013 Teorías y Sistemas Psicológicos	6.5	1.6	Reprobado	
2014 Primer Semestre	PS01014 Psicopatología	6.5	5.4	Aprobado	22/99
2014 Primer Semestre	PS01015 Psicología del Desarrollo 1	6.5	4.2	Aprobado	95/98
2014 Primer Semestre	PS01016 Estadística 2	6.5	3.8	Reprobado	
2014 Primer Semestre	PS01017 Psicología Social 1	6.5	4.8	Aprobado	96/99
2014 Primer Semestre	PS01018 Neurofisiología	6.5	4.0	Aprobado	85/93
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**4.0**		
2014 Segundo Semestre	PS01019 Introducción a la Evaluación Psicológica	6.5	4.1	Aprobado	90/97
2014 Segundo Semestre	PS01021 Psicología del Desarrollo 2	6.5	4.2	Aprobado	45/55
2014 Segundo Semestre	PS01022 Metodología Cualitativa	6.5	5.5	Aprobado	42/49
2014 Segundo Semestre	PS01023 Psicología Social 2	6.5	4.5	Aprobado	50/53
2014 Segundo Semestre	PS01024 Neurociencia Cognitiva	6.5	4.6	Aprobado	34/94
2014 Segundo Semestre	VA-01-0224 De la Reflexión a la Acción: Pensamiento, Discurso y Compromiso para la Acción	6	1.4	Reprobado	
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**4.1**		
2015 Primer Semestre	PS01004 Metodología de la Investigación Social	6.5	4.1	Aprobado	44/58
2015 Primer Semestre	PS01013 Teorías y Sistemas Psicológicos	6.5	3.5	Reprobado	
2015 Primer Semestre	PS01025 Psicología del Trabajo y las Organizaciones	10	6.2	Aprobado	16/43
2015 Primer Semestre	PS01027 Psicología Educacional	10	5.1	Aprobado	94/96
2015 Primer Semestre	PS01028 Psicología Jurídica	10	4.0	Aprobado	83/94
2015 Primer Semestre	PS01029 Psicología Comunitaria	10	6.0	Aprobado	80/94
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**4.8**		

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2015 Segundo Semestre	PS01020 Psiquiatría	6.5	1.0	Reprobado	
2015 Segundo Semestre	PS02050 Psicología Social Crítica	10	1.0	Reprobado	
2015 Segundo Semestre	PS02053 Cárcel en la Sociedad Chilena Actual: Problemas y Desafíos para el/la Psicólogo/a	10	5.5	Aprobado	26/36
2015 Segundo Semestre	PS02063 Latinoamérica y Políticas Comunitarias	10		Inscrito	
2015 Segundo Semestre	PS02070 Psicología Escolar	10	6.2	Aprobado	18/24
2015 Segundo Semestre	PS02071 Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	10		Inscrito	
2015 Segundo Semestre	VA-01-0218 Filosofía e Historia de la Ciencia: Sociedad y Poder	6	1.0	Reprobado	
	Promedio de notas de todas las asignaturas del período		**2.9**		

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.

Natalia Navarrete Albornoz

Secretaria de Estudios

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Antropología

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Dr. Francisco Osorio
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	No tiene
Año	2013

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

La antropología en su nacimiento como disciplina se enfrentó a la paradójica situación de tratar de estudiar a los grupos no occidentales a través del pensamiento occidental. Para esto debió elaborar formas conceptuales que escaparan del modo naturalista evolutivo de entender a las sociedades del siglo XIX, el concepto general donde la antropología guardó su esperanzas normativas y descriptivas están en el concepto de cultura. Es sobre este concepto donde se guarecen de las teorías antropológicas y es desde donde corresponde desplegar las diferentes teorías en antropología social. Con el paso de los años los estudios en base al concepto de cultura se fueron ampliando a las sociedades occidentales, las cuales en el diagnóstico de las primeras ciencias sociales habrían perdido su condición cultural como sistemas de representaciones y caído bajo las formas de ordenación plenamente sistémicas, racionales y funcionales. Este diagnóstico apresurado de las ha hecho que la antropología social despliegue sus capacidades explicativas a temáticas y poblaciones plenamente insertas en las sociedades modernas y complejas. Las sociedades modernas de esta forma también son posibles de estudiar bajo las condiciones del concepto de cultura desplegando nuevas hipótesis sobre la condición humana, este elemento justifica plenamente la enseñanza de la antropología en la carrera de psicología.

III.- Objetivos de la actividad curricular

1. Describir los grandes programas de investigación sobre los cuales la antropología social se ha levantado como disciplina.
2. Describir las discusiones en que ha girado los programas de investigación de la antropología social.
3. Describir las formas que ha tomado el concepto de cultura en la antropología social.
4. Aplicar todo lo anterior a la psicología como ciencia.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: Que es la antropología

1. La antropología y sus campos
2. Características de la observación etnográfica
3. El concepto de cultura

Unidad II: La relación entre psicología y antropología

1. La Escuela de Cultura y Personalidad
2. Freud y el problema del incesto
3. La familia según la antropología
4. La inteligencia como concepto occidental
5. El concepto de enfermedad

Unidad III: Antropología y Psicología en la sociedad actual

1. Descripción de la investigación interdisciplinaria entre antropología y psicología en problemas de la sociedad en que vivimos.

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases lectivas del profesor y talleres con asistentes becarios para la comprensión de los documentos bibliográficos.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

3 ensayos de análisis bibliográfico (60%)
1 ensayo de análisis final (40%)

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Benedict, R. 1939. El hombre y la cultura: investigación sobre los orígenes de la civilización contemporánea. Madrid: Sudamericana
Bohannan, P. y Glazer, M. 1999. Antropología: lecturas. Madrid: Interamericana
Evans-Pritchard, E.E. 1967. Antropología social. Buenos Aires: Nueva Visión
Firth, R. 1971. Elementos de antropología social. Buenos Aires: Amorrortu
Geertz, C. 1998. La interpretación de la culturas. Barcelona: Gedisa
Harris, M. 1999. Los enigmas de la cultura: vacas, cerdos, guerras y brujas. Madrid: Alianza
Harris, M. 2000. El desarrollo de la teoría antropológica. Barcelona: Siglo XXI
Kuper, A. 1971. Antropología y antropólogos. Barcelona: Anagrama
Kuper, A. 2001. Cultura: la versión de los antropólogos. Barcelona: Paidos
Leach, E. 1977. Sistemas políticos de la Alta Birmania. Barcelona: Anagrama
Levi-Strauss, C. 1969. El pensamiento salvaje. Barcelona: Paidós
Levi-Strauss, C. 1979. Tristes trópicos. Buenos Aires: Eudeba
Linton, R. 1956. Estudio del hombre. México: FCE
Linton, R. 1993. Cultura y personalidad. México: FCE
Malinowski, B. 1973. Los Argonautas del Pacífico Occidental. Madrid: Península
Malinowski, B. 1981. Una teoría científica de la cultura. Madrid: Edhasa
Mauss, M. 1979. Ensayo sobre los dones, motivos y forma de cambio en las sociedades primitivas. Madrid: Tecnos
Mead, M. 2006. Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas. Barcelona: Paidós

VIII.- Bibliografía complementaria

Kluckhohn, C. 1957. Antropología. México: Fondo de Cultura Económica
Kottak, C. 2002. Antropología Cultural. Madrid: Mc Graw-Hill
Llobera, J. 1975. La Antropología como Ciencia. Barcelona: Anagrama

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Filosofía

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta: Psicología
Profesor o equipo:
Jorge Fernández Darraz

Ciclo al que pertenece:
Básico
Semestre: Primero
Modalidad: Presencial
Carácter: Obligatorio
Pre - requisitos: No tiene
Año 2015

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El Curso de Filosofía se pretende como una introducción a los problemas fundamentales del pensamiento filosófico en la cultura de Occidente. Se trata de desarrollar un conjunto de lecturas referidas a los problemas de la subjetividad, el conocimiento y algunas corrientes filosóficas que han dialogado con la psicología. Se espera entregar a los estudiantes de primer año, un conjunto de herramientas que le permita trabajar con ideas y conceptos que posibiliten, además, desarrollar planteamientos originales y comprender el modo como se articula un discurso con pretensiones de saber.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General:
Introducir a los alumnos en el campo de la reflexión filosófica a partir de la comprensión de una serie de conceptos que se articulan en esta tradición a partir de la época moderna

Objetivos específicos.
1 Examinar las bases filosóficas que dan surgimiento a la teoría de la subjetividad
2. Desarrollar una reflexión propia a partir del conjunto de lecturas referidos a los problemas tratados
3. Conocer algunos de los problemas referidos a las relaciones entre filosofía y psicología

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I
Filosofía
1.1 La Filosofía como modo de aproximación a problemas
1.2 La formación de conceptos

Unidad II
2.1 Problemática de la Subjetividad en el Racionalismo Moderno
2.2. Problemática de la Subjetividad en el Empirismo Moderno
2.3 El problema de la "Razón Pura"

Unidad III Filosofía y Psicología
3.1 Conformación de la Fenomenología
3.2 Filosofía y Existencialismo

V.- Metodología de la actividad curricular

Se trata de sesiones expositivas con comentarios de problemas filosóficos referidos a textos que los alumnos deben examinar antes de cada sesión con el fin de añadir a la exposición elementos de discusión

VI.- Evaluación de la actividad curricular

El curso considera tres evaluaciones parciales:
Dos pruebas escritas con un porcentaje de 30% cada una
Un trabajo de Investigación con un porcentaje de 40%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Bibliografía Básica y Obligatoria:

G. Deleuze y Guattari: ¿Qué *es la Filosofía?* Anagrama, Barcelona, 1991
Martín Heidegger: *¿Qué es Metafísica*?
www.heideggeriana.com.ar/textos/que_es_metafisica.htm

Renato Descartes: *Meditaciones Metafísicas*, Charcas, Buenos Aires, 1967
David Hume: *Tratado de la Naturaleza Humana*, Tecnos, Madrid, 2008
Immanuel Kant: *Crítica de la Razón Pura*, Alfaguara, Madrid, 1997
Edmund Husserl: *La idea de la fenomenología,* Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1982
Jean-Paul Sartre: *El Existencialismo es un Humanismo,* Editorial Losada, Buenos Aires, 1982

De estos textos se indicarán las secciones y capítulos pertinentes que los alumnos deberán leer obligatoriamente

VIII.- Bibliografía complementaria

Karl Jaspers: *La Filosofía desde el punto de vista de la Existencia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1953
Jean-François Lyotard. *¿Por qué filosofar?* Paidós, Barcelona, 1989
G. Deleuze: *Empirismo y Subjetividad,* Gedisa, Barcelona, 1996
E. Husserl: *Crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental,* Folios Ediciones, Buenos Aires, 1984
S. Rojas: *La sobrevivencia cínica de la subjetividad,* cuadro de tiza ediciones, Santiago, 2013

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
PSICOLOGIA SOCIAL I

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Roberto Fernández
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Ninguno
Año	2015

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

La Psicología continuamente se ha visto interpelada por medio de sus prácticas a reflexionar respecto a la compleja relación entre la subjetividad y los contextos socioculturales e institucionales, interrogación y problemática que ha sido abordada desde un ámbito particular: el de la Psicología Social.

El presente curso, inscrito en el segundo año de Psicología, tiene por objetivo dar cuenta de dicho campo, que en términos generales, se ha preocupado por comprender de qué manera 'lo social' conforma aquello que usualmente entendemos como fenómenos psicológicos, individuales o intrapsíquicos. La relevancia de ello radica en proporcionar a los/as estudiantes herramientas conceptuales para abordar y comprender al sujeto constituido socialmente.

Para llevar a cabo dicho objetivo, en un primer momento se abordará el campo denominado Psicología Social problematizando su definición para, en un segundo momento, dar cuenta a grandes rasgos de distintas perspectivas que en su conjunción y tensión configuran a esta disciplina. El abordaje de estas distintas perspectivas se realizará dando cuenta de los enfoques más relevantes de la disciplina en diferentes contextos históricos y geográficos, de modo de proveer una mirada global e integrada. También se pondrá énfasis en la comprensión de los contextos socio-históricos en que las diversas corrientes de la psicología social han ido surgiendo y desarrollándose, poniendo atención a los compromisos científicos y políticos involucrados.

III.- Objetivos de la actividad curricular

- ✓ Conocer el campo de la psicología social y sus principales problemáticas
- ✓ Problematizar las definiciones disciplinarias de la psicología social
- ✓ Conocer los fundamentos epistemológicos y teóricos de las principales corrientes de la psicología social

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I Psicología Social: la constitución de la disciplina

1. Problematizando la relación "individuo-sociedad"

2. Delimitando el campo de la Psicología Social
   2.1. El problema de la definición
   2.2. El establecimiento de la perspectiva y la construcción de campo
   2.3. Bases fundacionales de la Psicología Social

Unidad II: Perspectivas en Psicología Social

1. La psicología social norteamericana y el problema individual de lo social
   1.1- Contextos y fundamentos
   1.2- El concepto de actitudes

2. La psicología social europea: del cognistivismo al socio-cognitivismo
   2.1- El problema del pensamiento colectivo
   2.2- Representaciones sociales e influencia social

3. Crisis de la Psicología Social y contexto actual
   3.1- Fundamentos y características de la crisis disciplinaria
   3.2- Psicologías sociales críticas
   3.3- Psicologías sociales latinoamericanas

V. Metodología de la actividad curricular

- ✓ Clases expositivas
- ✓ Actividades de discusión grupal
- ✓ Trabajo grupal de observación y análisis de un fenómeno psicosocial.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- ✓ Dos pruebas sobre los contenidos de las unidades I y II respectivamente.
- ✓ Trabajo grupal de análisis de un fenómeno psicosocial.

Cada evaluación corresponde a un tercio de la nota (33,3%) de la nota de presentación a examen.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad I:

Crespo, E. (1995). Sobre la definición de la Psicología Social. En E. Crespo, Introducción a la psicología social (pp.15-23). Madrid: Universitas.

Ibáñez, T. (1993). La dimensión política de la Psicología Social. En T. Ibáñez (Ed.), Psicología social

construccionista (pp. 281-297). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Íñiguez, L. (2002). Psicología social como crítica. En I. Piper (Ed.), Políticas, sujetos y resistencias. Debates y críticas en psicología social (pp. 39-69). Santiago: ARCIS.

Martín-Baró, I. (1983). Entre el individuo y la sociedad. En I.Martín-Baró, Acción e ideología. Psicología social desde centroamérica (pp. 1-50). San Salvador: UCA Editores.

Moscovici, S. (1985). Introducción: el campo de la psicología social. In S. Moscovici (Ed.), Psicología Social (pp. 17-27). Barcelona: Paidós.

Munné, F. (1989). Sobre el pluralismo teórico y el imperialismo en las ciencias críticas. En F.Munné, Entre el individuo y la sociedad (pp. 21-52). Barcelona: PPU.

Unidad II:

Doise, Willem y Mugny, Gabriel (1991). Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas. Revista Anthropos. Barcelona: España

Jodelet. Denise (1985) la representación Social: fenómenos concepto y teoría. Cap13 En Moscovici, S Psicología social II Barcelona: Paidos.

Ibañez, Tomás (1994). Psicología social construccionista. Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Mora, Martín (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf

VIII.- Bibliografía complementaria

Alvarado, J. L. y Garrido, A. (2003). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.

Fernández, Pablo (1994). “La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde”. Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Ibañez, Tomás (1990). Aproximaciones a la psicología social. Sendai: Barcelona.

Moscovici, Serge (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidos: Barcelona.

Sandoval, Juan (2004). “Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento”. Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Páez, D., Valencia, J., Morales, J. F., Saravia, B. y Ursua, N. (1992). Teoría y método en psicología social. Barcelona: Anthropos.

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Psicología Social II

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Valdivieso T. Ignacio Leyton
Ayudantes:	
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Cuarto
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psicología Social I
Año	2014

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Los grupos humanos son el espacio privilegiado en el que se desarrollan las personas; comprender sus procesos y dinámicas de funcionamiento es comprender al ser humano en sus relaciones sociales. Los grupos son constitutivos de las personas, y al mismo tiempo están constituidos por ellas, estableciéndose una tensión permanente. A su vez solo mediante la conformación de grupos es posible lograr las complejas metas colectivas que se fijan los seres humanos.

Este curso tiene como finalidad conocer el desarrollo teórico respecto de los grupos humanos tanto en sus dinámicas intragrupales como en las intergrupales.

El curso implica la realización de una investigación empírica que integre la temática de los grupos con la realidad social.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Que los/as estudiantes:

1.- Valoren lo grupal como un espacio de identidad y una forma de organización y cambio social.

2.- Comprendan el fenómeno de lo grupal y su interrelación con lo individual y lo social.

3.- Conozcan diferentes aproximaciones teóricas al Campo Grupal.

4.- Conozcan los diferentes procesos que se producen al interior de los grupos.

5.- Comprendan las relaciones establecidas entre los grupos.

6.- Conozcan y manejen algunas técnicas de trabajo con grupos.

7.- Integren la temática del curso mediante la realización de un trabajo de investigación y el análisis del proceso grupal de construcción del mismo,

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

1.- El Campo Grupal: Una Aproximación Epistemológica

1.1) Lo Grupal, lo individual y lo social

1.2) El grupo psicológico y el campo grupal

1.3) Aproximaciones a lo grupal: Visiones Teóricas y su desarrollo en la Psicología Social

1.4) Lo grupal como medio de organización y cambio social.

2.- Formación y Desarrollo de los Grupos
2.1) Formación de grupos: Motivaciones y etapas
2.2) Desarrollo, crecimiento y conflictos grupales
2.3) Pertenencia grupal y categorías sociales
2.4) Formación de Coaliciones

3.- Estructura de los Grupos
3.1) Origen de la estructura grupal
3.2) Posición, Status, Roles
3.3) Normas grupales: Presión a la Uniformidad
3.4) Tipos de estructura grupal

4.- Poder, Liderazgo e Influencia social en grupos
4.1) Poder y Liderazgo
4.2) Liderazgo centrado en el líder o en el grupo: Un contrapunto Teórico
4.3) Estilos de Liderazgo
4.4) Influencia desde las Mayorías (Modelo Funcionalista)
4.5) Influencia desde las Minorías (Modelo Genético)

5.- Decisiones de Grupo
5.1) Decisiones grupales y normas sociales
5.2) Polarización y Normalización: Mayorías y minorías sociales
5.3) Conflicto grupal

6.- Relaciones intergrupales Categorización e Identidad Social,
6.1) Categorización, Comparación e Identidad Social
6.2) Endo y exogrupo
6.3) Teorías del Comportamiento Intergrupal
6.4) Conducta Colectiva: Cooperación, competencia y Conflictos intergrupales
6.5) Minorías Activas, Poder y Cambio Social.

7.- Prejuicios y estereotipos y Exclusión social
7.1) Estereotipos y procesos cognitivos
7.2) Prejuicios y actitudes grupales
7.3) Discriminación, el prejuicio en acción

8.- Teoría de la Categorización del Yo
8.1) Autoconcepto Social
8.2) Niveles de Categorización del Yo
8.3) Acción individual y acción grupal

9.- Exclusión Social
9.1) Concepto de la exclusión social
9.2) Síntomas de la exclusión social
9.3) Exclusión y realidad social

V.- Metodología de la actividad curricular
La metodología del curso consiste en clases teórico-prácticas y en la realización de un seminario de investigación relativo a algún fenómeno grupal. Dicha actividad permitirá a los estudiantes profundizar algunas temáticas que sean de su interés y a la vez tomar contacto con las fuentes bibliográficas que correspondan. El Seminario de Investigación tiene un carácter empírico. De allí que los aspectos metodológicos serán aportados por la Asignatura de Metodología Cualitativa que se dicta en paralelo. Se ofrecerán, diferentes temas de investigación relacionados con el estudio de los Grupos. **EL SEMINARIO PUEDE SER** ➢ relativo a algún problema social relacionado con los grupos humanos: Identidad Social, Minorías Activas, Poder, Influencia social, Liderazgo. Normas sociales. ➢ Algún ámbito de aplicación de la psicología de los grupos (educación, clínica, comunitaria, laboral)
VI.- Evaluación de la actividad curricular
La evaluación del curso consiste en la realización de una prueba de desarrollo correspondiente a las primeras unidades del curso. Esta prueba incorpora tanto la materia de clases como la bibliografía obligatoria. El valor de la misma es de un 40%. Por otra parte, los alumnos realizarán un seminario que tendrá un valor de un 40% de la nota final del curso. El 20% restante corresponde a una autoevaluación fundamentada como análisis del proceso del grupo de investigación, a partir de una pauta de análisis suministrada por los ayudantes.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Huici, Carmen: "El estudio de los grupos en Psicología Social" en Psicología de los Grupos (Cap 1)

Cuadrado, Isabel: "Liderazgo y Discriminación Femenina" en Liderazgo: Hecho y Ficción; Alianza Editorial, (Cap 10). 2011.

Moscovici, S "Psicología de las Minorías Activas" pg 21-30 y 264-291

Doise, W. y Moscovici, S.: Las decisiones de grupo. Psicología Social I, Ed. Paidos(Cap 7)

Valdivieso, Pablo: "Estereotipos, una realidad ineludible"**,** 2009.

VIII.- Bibliografía complementaria

Aguirre, A. y Morales; J.F.: Identidad Cultural y Social: Editorial Barcelona, 1999.

Bar-Tal: Las Creencias grupales como expresión de la Identidad Social

Turner, John: Redescubrir en Grupo Social, Ed.Morata, 1990. (cap 1, pg 23 - 44)

Valdivieso, Pablo: "Una aproximación al Concepto de Grupo". Apuntes de Clases, 2009.

Shaw, Marvin: Dinámica de Grupos, Ed. Herder, 1986. (cap 4)

Morales, J. F. (coord):Psicología Social, Ed. Mc, Graw Hill, 1994 (cap26)

Shaw, Marvin: Dinámica de Grupos, Ed. Herder, 1986 (cap 8)

Canto Ortiz, Jesús: Psicología de los Grupos, Ed. Aljibe, 1998 (cap 4)

Robbins Stephen: *Comportamiento Organizacional Mac Graw Hill (cap 6)*

Cartwright y Zander: Dinámica de Grupos, Ed. Trillas, 1990 (cap 37)

Cartwright y Zander "Dinámica de Grupos" (cap 25)

Robbins, Stephens "Comportamiento Organizacional" (cap 8)

Rogers, Carl: Psicoterapia Centrada en el Cliente, Ed. Paidos, 1977 (cap 8)

Shaw, Marvin, "Dinamica de Grupos" (cap 8)

Moscovici, S: **Psicología de las Minorías Activas Ed. Morata, 1996**

Morales, J. F. (coord): Psicología Social, Ed. Mc, Graw Hill, 1994 El Liderazgo (cap 27)

Martín-Baró, Ignacio: Psicología de la Liberación, De Trotta, 1998 (Cap.

Sharon y Brehm: Social Psychology (Pgs 503 a 518)

Hewstone y otros: Introducción a la Psicología Social, (cap 16)

Hogg, M. & Abrams D: Social Identifications, (cap 2)

Brown Rupert: Prejudice, (Caps 1-4)

Moscovici, Serge: Psicología Social II, (Cap 17)

Canto Ortiz, Jesús: Psicología de los Grupos, De Aljibe, 1998 (cap XII)

Turner, John: Redescubrir en Grupo Social, (cap 3)

Valdivieso, Pablo: "La Psicología Social de los Grupos Humanos". Apuntes para la reflexión Apuntes de Clases, 2010.

CALENDARIO DE CLASES 2014 – MIERCOLES

Fecha	Tema	Seminario de Investigación-Ayudantía
Julio 30	El Campo Grupal y Presentación de seminarios	
Agosto 6	El Campo Grupal	Análisis de Pauta de Investigación, Pauta de Análisis Grupal. Inscripción de grupos y temas de Seminarios.
Agosto 13	Formación y Desarrollo de los Grupos	
Agosto 20	Estructura de los Grupos	
Agosto 27	Influencia Social	1ª Entrega Seminarios Análisis de proceso grupal
Septiembre 3	Influencia Social	Retroalimentación 1ª Entrega
Septiembre 10	Cambio de actividades	
Septiembre 24	Poder y Liderazgo	
Octubre 1	Poder y Liderazgo	
Octubre 8	Influencia social	
Octubre 10	Prueba	
Octubre 15	2ª Entrega Seminarios Análisis de proceso grupal	Relaciones intergrupales
Octubre 22	Relaciones intergrupales	Retroalimentación 2ª Entrega
Octubre 29	Trabajo seminarios	
Noviembre 5	Estereotipos y prejuicios	
Noviembre 12	Exclusión Social	
Noviembre 19	Entrega de Seminarios Entrega Pauta de Análisis Grupal	
Diciembre	Exámenes	

CALENDARIO DE CLASES 2014 – VIERNES

Fecha	Tema	Ayudantía
Agosto 01	El Campo Grupal Formación de Grupos y Presentación de seminarios	
Agosto 08	El Campo Grupal	Análisis de Pauta de Investigación, Pauta de Análisis Grupal. Inscripción de grupos y temas de Seminarios.
Agosto 22	Formación y Desarrollo de los Grupos - Estructura de los Grupos	
Agosto 29	Poder e Influencia Social	1ª Entrega Seminarios Análisis de proceso grupal
Septiembre 05	Poder e Influencia Social	Retroalimentación 1ª Entrega
Septiembre 12	Poder e Influencia Social	
Septiembre 26	Poder y Liderazgo	
Octubre 3	Poder y Liderazgo	
Octubre 10	Prueba	
Octubre 17	2ª Entrega Seminarios Análisis de proceso grupal	Relaciones intergrupales
Octubre 24	Relaciones intergrupales	Retroalimentación 2ª Entrega
Noviembre 07	Estereotipos y prejuicios	
Noviembre 14	Exclusión Social	
Noviembre 21	Entrega Seminarios Entrega Pauta de Análisis Grupal	
Diciembre	Exámenes	

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer, comprender y reflexionar críticamente respecto a la sociogénesis, desenvolvimiento y crisis de la Modernidad.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer la génesis y desarrollo histórico de la sociología.
2. Identificar las principales categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna.
3. Reflexionar respecto al surgimiento de la subjetividad moderna.
4. Generar un diálogo crítico entre sociología y psicología.

9. SABERES / CONTENIDOS

Introducción: ¿Por qué hacer un curso de sociología en psicología?

Sesión 1: Pensar sociológicamente y abrir las ciencias sociales.
Sesión 2: El advenimiento histórico de las sociedades modernas. El siglo XIX o la era de la burguesía.

Unidad I: La conflictiva emergencia de una sociedad y subjetividad moderna. Bases epistemológicas y teóricas para el desarrollo de la sociología y la psicología.

Sesión 3: El "contrato social" y la idea de sociedad.
Sesión 4: La ilustración escocesa y la noción de individuo.
Sesión 5: Racionalismo, subjetividad y valores modernos en la filosofía alemana I.
Sesión 6: Racionalismo, subjetividad y valores modernos en la filosofía alemana II.

Unidad II: Karl Marx y la "naturaleza" de la acumulación capitalista.

Sesión 7: ¿Cuál Marx? Dialéctica, modernidad y su concepción materialista de la historia como perspectiva de análisis social.
Sesión 8: El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
Sesión 9: Fundamentos para una teoría de la explotación y de la alienación.
Sesión 10: La crítica a la sociedad burguesa y el devenir de la clase proletaria. La cooperación social y la modernidad radical.

Sesión 11 y 12: Primera evaluación (Unidades I y II).

Unidad III: Max Weber y la subjetividad capitalista.

Sesión 13: El "laberinto alemán": ¿es la cuestión obrera o es la cuestión campesina? Un debate con Marx respecto a cuáles son las bases sociales del conflicto social moderno.
Sesión 14: Subjetividad, ética y desenvolvimiento del capitalismo. Una teoría sobre la acción social. La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social.
Sesión 15: ¿Qué reemplazará el viejo orden feudal? Dominación, distribución del poder y conformación del orden social legítimo en el desarrollo de las sociedades.
Sesión 16: La racionalización como eje comprensivo del desarrollo social.

Unidad IV: Emile Durkheim y la legitimidad del Estado Social

Sesión 17: La sociología positiva como perspectiva de análisis social. Las reglas del método sociológico y la "naturaleza" de los hechos sociales.
Sesión 18: El tránsito a la sociedad moderna, la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
Sesión 19: La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
Sesión 20: El suicidio y la sociedad moderna. Anomia, socialización e individualización. El papel de la educación pública y las formas de integración social en la modernidad.

Sesión 21 y 22: Segunda evaluación (Unidades III y IV).

Unidad V: Sujeto y sociedad en la sociología contemporánea. Un diálogo crítico entre la sociología y la psicología.

Sesión 23: El olvidado siglo XX. La arremetida de la sociología estructural y la reacción subjetivista.
Sesión 24: Las bases sociológicas de una psicología funcional. Entre Parsons y Skinner.
Sesión 25: Freud y Marx: ¿Un diálogo posible? Aportes desde la teoría crítica de la escuela de Frankfurt.
Sesión 26: La sociogénesis del conocimiento humano. La construcción social de la realidad: institucionalización, legitimación y socialización. El constructivismo de Piaget.
Sesión 27: La condición posmoderna. El posestructuralismo francés y la deconstrucción de la realidad social. Del estructuralismo sin sujeto al subjetivismo sin sociedad.
Sesión 28: Juicio crítico a las ciencias sociales y su devenir. ¿Es el fin de la modernidad?

Sesión 29 y 30: Tercera Evaluación (Unidad V).
Sesión 31 y 32: Pruebas Recuperativas.
Sesión 33 y 34: Examen de primera oportunidad.

10. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo asimismo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos y temáticas que se abordan en los distintos contenidos considerados.

La ayudantía de la asignatura permitirá reforzar los contenidos de la cátedra y ahondar en la comprensión de la bibliografía.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán tres evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas.

Si el promedio de estas tres evaluaciones resulta menor a 5.5, el estudiante deberá rendir un examen final que comprende todo el contenido de la asignatura y cuya ponderación equivale al 40%.

Prueba 1: Unidades I y II (pondera 1/3).
Prueba 2: Unidades III y IV (pondera 1/3).
Prueba 3: Unidad V (pondera 1/3).

Los estudiantes que no se presenten a la (s) evaluación (es) regulares deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. Las pruebas recuperativas serán de carácter oral. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota 1,0.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA *(indique %)*:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Sociología, Psicología, Modernidad, Sociedad, Subjetividad.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

A comienzos del curso será entregado un dossier de lecturas con los capítulos específicos de la literatura que se presenta a continuación:

Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. 2003 La Individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Madrid: Editorial Paidós.
Berman, M. Todo lo sólido se desvanece en el aire. México D.F., Siglo XXI. 2001.
Berger, P. y Luckman, T. La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1999.
Casullo, N.: El debate modernidad-posmodernidad. Buenos Aires: Retórica, 2004.
Davis, K. y Moore, W. E.: “Algunos principios de estratificación”. En: Bendix, R. y Lipset, S.: “Clases, status, y poder”, Vol. I, Ed. Foessa, 1972.
Durkheim, E.: Las reglas del método sociológico. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1986.
Durkheim, E.: El suicidio. Madrid: Editorial Reus, 1928.
Elias, N. [1977] (2009). El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas. México: Fondo de Cultura Económica

Foucault, M. Historia de la Locura en la época clásica. Vol. I / II. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1993.
Freud, S. El Malestar en la Cultura". Obras Completas. Vol. 21. Ed. Amorrortu, 1976.
Habermas, J. El discurso filosófico de la modernidad. España, Taurus, 1989.
Harvey, D.: La condición posmoderna. España: Amorrortu, 2008.
Kant, E: ¿Qué es la Ilustración? Madrid: Alianza Editorial, 2004.
Lipovesky, G.: La era del vacío. Ensayo sobre el individualismo contemporáneo. Barcelona: Anagrama, 1986.
Parsons T. El sistema social. Madrid, Ed. Alianza, 1951.
Piaget, J. y R. García. Psicogénesis e historia de la ciencia. México D.F, Siglo XXI Editores, 1982.
Marcuse H. El hombre unidimensional. Barcelona, Ed. Seix Barral, 1970.
Marx, K: El Capital. Capítulos 11 y 24, "Cooperación" y "La llamada acumulación originaria". México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2009.
Marx, K. y Engels, F. Manifiesto del Partido Comunista, Primera parte "Burgueses y Proletarios"; Varias ediciones.
Nisbet, R. [1966] 2003. La formación del pensamiento sociológico. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
Schütz A. El Problema de la Realidad Social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1995.
Weber, M.: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Introducción y Primera parte. Puebla, Premiá, 1988.
Weber, M.: Economía y Sociedad. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2002.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Giorgio Boccardo Bosoni