

21 MAR. 2018

## SOLICITUD - PREGRADO

NOMBRE Y APELLIDOS

Castanza Viqueiros Martinez

CARRERA

Sociología

CÉDULA DE IDENTIDAD

18.047.780-2

AÑO DE INGRESO

2016

AÑO de EGRESO

DOMICILIO

Los Rufineros 2016

COMUNA

Nueva

TELÉFONO

971087916

CORREO ELECTRÓNICO

castanza.viqueiros@gmail.com

FECHA DE SOLICITUD

21 marzo 2018

SOLICITA

Convalidez para la Universidad

Roberto Silva Huinpuj

Firma



CORPORACION EDUCACIONAL  
HOSPITAL CLINICO Y SERVICIOS  
ANALOGOS A LA MEDICINA  
VENTA DE BIENES CORPORALES  
MUEBLES SERVICIOS  
PROFESIONALES

AVDA. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS 1058 • SANTIAGO  
SUCURSAL AVDA. IGNACIO CARRERA PINTO 1045 • ÑUÑO A  
ÑUÑO A

RUT.: 60.910.000-1

BOLETA DE VENTAS Y SERVICIOS  
NO AFECTOS O EXENTOS DE I.V.A.

№ 5083410

SANTIAGO, \_\_\_\_\_ DE 21 MAR 2018

SEÑOR(ES): M. ANITA VIGENTE MARTINEZ

R.U.T.: 18.047.780-2

DIRECCIÓN:

COMUNA:

GIRO:

FONO:

| CANT. | DETALLE                       | TOTAL            |
|-------|-------------------------------|------------------|
|       | Sociologia : Con Voto Rápidos |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               |                  |
|       |                               | TOTAL \$ 15000.- |

Servicios CABELLO MARTINEZ SPA - R.U.T.: 76.684.646-7 - San Francisco 363 - Santiago  
 TOTAL \$ 15000.-

Servicios CAMILLO MARTINEZ SPA - R.U.T.: 76.684.646-7 - San Francisco 353 - Santiago

|          |         |
|----------|---------|
| TOTAL \$ | 15.000. |
|----------|---------|

ORGANISMO EMISOR: \_\_\_\_\_

DUPLICADO: CLIENTE

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

1209 011 9 421 003



SECRETARÍA GENERAL  
Secretaría de Estudios

Santiago, martes 20 de marzo del 2018.

## Certificado Concentración de Notas Nº: 141885/2018

La Secretaría de Estudios de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, autorizada por Decreto N° 246 del 16 de agosto de 1991, modificado por el Decreto Exento N° 113 del 20 de abril de 1999, ambos del Ministerio de Educación, certifica que el Sr. CONSTANZA BELEN VIGUERAS MARTINEZ, RUT: 18.047.780-2 fue estudiante del programa de SOCIOLOGIA el segundo semestre del 2017, obteniendo las siguientes calificaciones:

| N° | Actividad Curricular                                                                   | Periodo | Nota Final | Tipo * | Créditos | Situación ** |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------|----------|--------------|
| 1  | METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA                                            | 2/2017  | 5.3        | A      | 10       | AP           |
| 2  | TEORIA SOCIAL III                                                                      | 2/2017  | 5.0        | M      | 8        | AP           |
| 3  | ENCUESTAS                                                                              | 2/2017  | 4.0        | M      | 8        | AP           |
| 4  | O. CONFLICTOS ÉTNICOS EN CHILE: ENFOQUES Y TEORÍAS SOBRE ETNICIDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL | 2/2017  | 5.0        | O      | 6        | AP           |
| 5  | ESTADISTICA SOCIAL II                                                                  | 2/2017  | 4.2        | A      | 10       | AP           |

\* : M= Mínima, O= Optativo, E= Electivo.

\*\* : AP= Aprobado, RR=Reprobado, RI= Reprobado por inasistencia, AQ= Aprobado por equivalencia, CA= Aprobado por créditos de autoformación, CO= Aprobado por convalidación, ES= Aprobado por examen de suficiencia, HO = Aprobado por homologación.

- La escala de notas va desde 1.0 hasta 7.0 (mínimo de aprobación 4.0).

El estudiante no presenta actividades curriculares reprobadas durante el periodo que se certifica.

CÓDIGO VALIDACIÓN : 6952-18047780-141885

Para validar este certificado ingrese el código en el siguiente link:  
<http://www.ucsh-virtual.cl/certificados/validacion.php>

  
Miriam Osorio Gomez  
Directora Secretaría de Estudios  
Universidad Católica Silva Henríquez



MOG/cvm

El concepto Programa utilizado en nuestra institución y definido en nuestro Modelo de Formación, es sinónimo del concepto carrera, utilizado en otras Instituciones de Educación Superior





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS  
Escuela de Sociología

## **PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA** **2015**

### **I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|                 |                                                                                           |                 |                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>NOMBRE</b>   | Conflictos étnicos en Chile:<br>Enfoques y teorías sobre<br>etnicidad y estructura social | <b>N° HORAS</b> | 4 semanales             |
| <b>NIVEL</b>    | Avanzado                                                                                  | <b>AÑO</b>      | 2017                    |
| <b>SEMESTRE</b> | Segundo semestre                                                                          | <b>FONO</b>     |                         |
| <b>DOCENTE</b>  | Javier Alvarez Vandeputte                                                                 | <b>E-MAIL</b>   | j.alvarez.v@hotmail.com |

### **II. 1 DESCRIPTOR DEL CURSO**

Este curso introduce los principales enfoques y teorías sobre el fenómeno de la etnicidad con el objeto de explorar los conflictos étnicos en Chile. Al respecto, interesan situaciones como las luchas de los movimientos indígenas, el arribo de grandes flujos migratorios y el racismo que dan cuenta de la creciente instalación de conflictos étnicos en el territorio nacional. Interesa comprender estos conflictos en relación a las principales tendencias y ajustes experimentados al interior de la estructura social chilena. Es decir, la relación (y posición) de los grupos étnicos en Chile (indígenas, haitianos, peruanos, bolivianos, etc.) y los componentes centrales de la estructura social: Estado, clases sociales, mercado, legislación, sociedad nacional e internacional y flujos migratorios globales.

### **II.2.- APRENDIZAJES ESPERADOS**

El objetivo central de este curso es alcanzar una comprensión sobre el fenómeno étnico en Chile y de la situación de los distintos grupos étnicos y migrantes en el territorio. Para ello se propone una *revisión de las principales perspectivas teóricas y metodológicas* desarrolladas desde la antropología, sociología, historia y filosofía social).

Los objetivos específicos de aprendizaje del curso son:

- Identificar los principales conceptos y teorías en el estudio de la etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas.
- Identificar la relación entre etnicidad, Estados, sociedades nacionales y mercado.
- Reflexionar sobre los conflictos étnicos en Chile a partir de las transformaciones del mundo indígena de los últimos 25 años.
- Explorar los procesos inmigratorios recientes y la emergencia de nuevos grupos étnicos en el territorio nacional.
- Entregar habilidades conceptuales y metodológicas para abordar los fenómenos étnicos, y en particular del conflicto étnico en Chile desde una perspectiva etnográfica, e interdisciplinaria.

### **II.3.- COMPETENCIAS DEL PERFIL INTERMEDIO O DE EGRESO CARRERA DE SOCIOLOGÍA QUE LA ACTIVIDAD CURRICULAR INCORPORA**

1. Evaluar críticamente explicaciones de comportamientos y fenómenos sociales en el ámbito de la etnicidad. En particular el curso aporta modelos explicativos sobre la emergencia de la identidad étnica y su despliegue (eticidad) en contextos sociales y políticos diversos (con énfasis en la potencialidad explicativa de dichos modelos para la realidad chilena)
2. Elabora diseños de investigaciones fundados en la problematización, hipotetización, teorización de los conflictos étnicos en Chile (latentes o manifiestas). Para ello el curso contempla como trabajo final el diseño de proyecto de investigación en base a la realidad empírica nacional.

### III. CALENDARIZACIÓN

#### Clase introductoria

| FECHA      | CONTENIDOS                                    | METODOLOGÍA                                          |
|------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 02-08-2017 | Indagatoria ¿qué es un conflicto étnico?      | Clase expositiva                                     |
|            | Genealogía de la etnicidad, USA, EUROPA Y A.L | Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |
|            | Discusión del programa                        | Discusión y acuerdo con las y los estudiantes        |

#### Unidad I: Perspectivas clásicas: Comunidades, razas y grupos primordiales

| FECHA      | CONTENIDOS                                                                   | METODOLOGÍA                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 09-08-2017 | Etnicidad, cultura, raza e identidad: Diferencia y precisiones conceptuales. | Clase expositiva/ Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |
|            | Comunidades y grupos étnicos. Introducción al primordialismo                 | Clase expositiva y lectura guiada.                                     |
|            | Emergencia de “sentimientos primordiales difusos”                            | Clase expositiva y lectura guiada.                                     |
| 16-08-2017 | Críticas al primordialismo                                                   | Clase expositiva/ Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |

#### Unidad II: Construcción de comunidad. El pasado como discurso. Enfoque constructivista

| FECHA      | CONTENIDOS                                                          | METODOLOGÍA                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23-08-2017 | La invención de la lucha de razas como discurso histórico-político. | Clase expositiva y lectura guiada. / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |
| 30-08-2017 | La nación como “comunidad imaginada”                                | Clase expositiva y lectura guiada                                                         |
|            | La “invención de la “tradición”                                     | Clase expositiva y lectura guiada                                                         |

#### Unidad III: Los grupos étnicos como sistema relacional: Enfoque interaccional

| FECHA      | CONTENIDOS                                                      | METODOLOGÍA                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 06-09-2017 | Breve introducción al instrumentalismo (enfoque intermedio)     | Clase expositiva                   |
|            | Relaciones y sistemas interétnicos en contextos de interacción. | Clase expositiva y lectura guiada. |
|            | La organización social de las diferencias culturales.           | Clase expositiva y lectura guiada. |

|            |                                                                                                                                          |                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 13-09-2017 | Evidencia histórica, el caso Pastún                                                                                                      | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |
|            | La identidad étnica como "ideología étnica".                                                                                             | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |
| 27-09-2017 | Control de lectura 1                                                                                                                     | Primer bloque                                                           |
|            | Disquisición ¿hay una ontología de la conciencia étnica? Grietas en el enfoque interaccional. Examen de la etnicidad de un grupo caníbal | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) |

#### Unidad IV: Modernidad y relaciones interétnicas

| FECHA      | CONTENIDOS                                                | METODOLOGÍA                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 04-10-2017 | Sobre el etnocidio                                        | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Etnicidad en situación colonial                           | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
|            | Descolonización, nuevos nacionalismos y tensiones étnicas | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |

#### Unidad V: Capitalismo y "etno-espectros"

| FECHA      | CONTENIDOS                                       | METODOLOGÍA                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11-10-2017 | Etnicidad neoliberal                             | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Etno-mercancías                                  | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
|            | Bienes etno-jurídicos                            | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Reproductibilidad técnica de la identidad étnica | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |

#### Unidad VI: Multiculturalismo y ciudadanía cultural

| FECHA      | CONTENIDOS                              | METODOLOGÍA                                                                          |
|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 18-10-2017 | Grupos étnicos, Estado y globalización. | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Multiculturalismo                       | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
|            | Interculturalismo                       | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |

### Unidad VII: La cuestión étnica en América Latina

| FECHA      | CONTENIDOS                                                                                                                                                  | METODOLOGÍA                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-10-2017 | Del indigenismo al indianismo. El cambio de paradigma.                                                                                                      | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Los derechos de los pueblos indígenas en el contexto de los Estados en América Latina. Legislación y su relación con multiculturalismo: C169, Ley Indígena. | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
| 08-11-2017 | Emergencia étnica, movimientos indígenas y autonomía.                                                                                                       | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Afro descendientes                                                                                                                                          | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
|            | Explicación y discusión trabajo final                                                                                                                       | Discusión y acuerdo con las y los estudiantes                                        |

### Unidad VIII: Procesos de etnogénesis y etnificación en Chile. Indígenas y migrantes

| FECHA      | CONTENIDOS                                                                                         | METODOLOGÍA                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-11-2017 | Situación y contexto general de los pueblos indígenas en Chile (desde el retorno a la democracia). | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | El caso mapuche. Situación y procesos actuales del pueblo mapuche en el Chile de hoy.              | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
| 22-11-2017 | Situación y procesos actuales de los pueblos andinos en el Chile de hoy.                           | Clase expositiva y lectura guiada.                                                   |
|            | Migraciones y movimientos transnacionales en el Chile de hoy.                                      | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |

### Cierre del curso. Reflexión y debate sobre etnicidad y complejidad social

| FECHA | CONTENIDOS | METODOLOGÍA |
|-------|------------|-------------|
|-------|------------|-------------|

|            |                                                                                                  |                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 29-11-2017 | Control de lectura 2                                                                             | Bloque 1                                                                             |
|            | Sobre la etnicidad en el Chile contemporáneo. Latencia y manifestación de conflictos             | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
| 06-12-2017 | Jornada taller trabajo final                                                                     | Clase expositiva / Material gráfico (fotografías y pinturas históricas) /audiovisual |
|            | Construcción de un proyecto de investigación en base a casos empíricos en el Chile contemporáneo | Discusión y acuerdo con las y los estudiantes                                        |
| 13-12-2017 | Entrega trabajo final                                                                            | Clase expositiva                                                                     |
|            | Etnicidad y complejidad                                                                          | Clase expositiva                                                                     |

#### IV. EVALUACIONES

| TIPO EVALUACION                                   | FECHA   | PORCENTAJE |
|---------------------------------------------------|---------|------------|
| Control de lectura 1                              | 27-sept | 30         |
| Control de lectura 2                              | 29-nov  | 30         |
| Trabajo final (formato proyecto de investigación) | 13-dic  | 40         |

#### V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR:

70%

#### VI. EXAMEN FINAL (modalidad y ponderación):

No contempla

#### VII. BIBLIOGRAFIA

##### LECTURA MINIMA

##### Unidad I

- Weber, M. (2005). "Comunidades étnicas", en Economía y sociedad, pp. 315-327. México: Fondo de Cultura económica.

##### Unidad II

- Foucault, M. (2005). Defender la sociedad. Clases del 21 de enero, pp. 49-66; del 28 de enero, del 18 de febrero, pp. 135-156; del 3 de marzo, pp. 175-196. Barcelona: Monte Ávila Editores.

#### Unidad III

- Barth, F. (1976). Los grupos étnicos y sus fronteras. México: FCE. (Introducción, pp. 9-49).
- Giménez, G. (2006). El debate contemporáneo en torno al concepto de etnicidad. *Identidades críticas* 1: 129-144.

#### Unidad IV

- Clastres, P. (1998). "Sobre el etnocidio", en *investigaciones sobre antropología política*, pp. 47-58. Madrid: Gedisa.

#### Unidad V

- Comaroff, J. L. Y Comaroff, J. (2011). "Tres o cuatro comentarios sobre los etnofuturos". En *Etnicidad S.A.* Buenos Aires: Katz.

#### Unidad VI

- Kymlicka, W. (1996a). "Las políticas del multiculturalismo". En *Ciudadanía Multicultural*. pp. 26-55 Barcelona: Paidós.

#### Unidad VII

- Grueso, L., C. Rosero y A. Escobar (2001). "El proceso de organización de comunidades negras en la región sureña de la costa pacífica de Colombia", en *Política cultural y cultura política*, pp. 235-260. Bogotá: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.
- Bengoa, J. (2000). "Acerca de la emergencia de la cuestión indígena en América Latina". En *La emergencia indígena en América Latina*. pp.19-49 Santiago: FCE

#### Unidad VIII

- Boccara, G. (1999). Etnogénesis mapuche: resistencia y reestructuración entre los indígenas del centro-sur de Chile (siglos XVI-XVIII). *Hispanic American Historical Review*. 79: 425-461.
- Foerster, R., & Vergara, J. (2003). Etnia y nación en la lucha por el reconocimiento. Los mapuches en la sociedad chilena. En H. Gudermann, R. Foerster, & J. Vergara, *Mapuches y aymaras. El debate en torno al reconocimiento y los derechos ciudadanos* (págs. 105-178). Santiago: Ril Editores.
- Morales, H. (2013). Construcción social de la etnicidad: Ego y alter en Atacama. *Estudios Atacameños* 46: 145-164
- Tijoux, M; Trujillo, I. (2016) "Racialización, ficción, animalización", En *Racismo en Chile, la piel como marca de inmigración*. Santiago. Editorial Universitaria-

### LECTURA COMPLEMENTARIA

#### Unidad I

- Geertz, C. (2003). "La revolución integradora: sentimientos primordiales y política civil en los nuevos estados", En *La interpretación de las culturas*, pp. 219-289. NY: España. Gedisa.
- Lévi-Strauss, C. (1979). "Raza e historia", en *Antropología estructural. Mito, sociedad, humanidades*, pp. 304-339. Madrid: Siglo XXI.

## Unidad II

- Anderson, B. (1993). *Comunidades Imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: FCE. Unidad III
- Hobsbawm, E. (2002). "La invención de la tradición", en *La Invención de la Tradición*, pp. 7-21. Barcelona: Crítica.
- Gellner, E. (1991). "Definiciones", en *Naciones y Nacionalismos*, pp. 13-20. México: Alianza Editorial-CONACULTA
- Quijano, Anibal (1992). "Raza", "Étnia" y "Nación" en Mariategui: Cuestiones abiertas. Publicado en "jcm y Europa: la otra cara del descubrimiento". amauta, lima, Perú.  
disponible en:  
<http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libros/59.pdf>
- Barth, F. (1976). *Los grupos étnicos y sus fronteras*. México: FCE. (Introducción, pp. 9-49).

## Unidad III

- Barth, F. (1976). *Los Pathanes: Su identidad y conservación*. México: FCE. (Capítulo final).
- Terrén, E. (2001). "La asimilación cultural como destino: El análisis de las relaciones étnicas de R. Park". *Sociológica* (4), 85-108.
- Cardoso de Oliveira, R. (1992). "Identidad y estructura social", en *Etnicidad y estructura social*, pp. 183-215. México: CIESAS.
- Eriksen, T. H. (1991). "Ethnicity versus nationalism". *Journal of Peace Research*, 263-278.
- Viveiros de Castro, Eduardo (1993). "Viveiros de Castro, Eduardo, "Perspectivismo y multinaturalismo en la América Indígena," en: Chaparro Amaya, Adolfo, Christian Schumacher (eds.), *Racionalidad y discurso mítico*, Bogotá: Centro Editorial Universidad del Rosario, ICANH, 2003, pp. 191- 243

## Unidad IV

- Balandier, G. (1970). El concepto de 'situación' colonial. *Cuadernos del Seminario de Integración Social Guatemalteca* 22: 7-52. Guatemala: Ministerio de Educación
- Hall, S. (2010). "Raza y etnicidad", en *Sin Garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*, pp. 255-337. Envió Editores.
- Stavenhagen, R. (1992). "La cuestión étnica: Algunos problemas teórico metodológicos". *Estudios Sociológicos* X, (28), 53-76.

## Unidad V

- Vázquez, L. (2005). El indigenismo ha muerto. ¿Viva la gestión étnica? Ponencia presentada en el XXVI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. México: COLMICH.
- Vázquez, L. (2009). "El multiculturalismo como arma jurídica. El uso del concepto "pueblo originario" en los conflictos agrario-territoriales en Michoacán".

## Unidad VI

- Taylor, Ch. (1993). "La política del reconocimiento", en Ch. Taylor et al., *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*, pp. 43-107. México: FCE.

- Toledo, V. (2004). Políticas indígenas y derechos territoriales en América latina, 1990-2004. ¿Las fronteras indígenas de la globalización? Grupo de Trabajo sobre Movimientos Indígenas. Buenos Aires: CLACSO.
- Iturralde, D. (1997). "Demandas indígenas y reforma legal: Retos y paradojas. Alteridades 7 (14), 81-98. México: UAM.
- Gledhill, J. (2001). "El reto de la globalización: Reconstrucción de identidades, formas de vida transnacionales y las ciencias sociales", en G. Mummert (Ed.), Fronteras fragmentadas, pp. 23-54. México: COLMICH.

#### Unidad VII

- Mariátegui, J. (2007). "El problema del indio", en 7 ensayos sobre la realidad peruana, pp. 26-38. Lima: Biblioteca Ayacucho.
- Tricot, T. 2008. Identidad y política en el nuevo movimiento mapuche. HAOL 29-50.
- Díaz-Polanco, H. (1994). Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios. México: Siglo XXI.

#### Unidad VIII

- Foerster, R. (1999). "¿Movimiento étnico o etnonacional mapuche? Revista de Crítica Cultural (18), 52-58. Santiago.
- Vergara J. I., R. Foerster y H. Gundermann (2005). "Instituciones mediadoras, legislación y movimiento indígena de DASIN a CONADI (1953-1994)". Atenea (491), 71-85. Concepción: UdeC.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS  
Escuela de Sociología

## **PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA**

### **IDENTIFICACIÓN**

ASIGNATURA : **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

NIVEL /CURSO : 300 N° HORAS SEMANALES: 4

SEMESTRE : 1° AÑO 2017

ACADEMICO / A : **Justino Gómez de Benito** jgomez@ucsh.cl  
FONO: 224601228

AYUDANTE : Francisca Colimil

HORARIO : Lunes: módulo 2 y Miércoles módulo 3

AYUDANTIA : Lunes módulo 3

### **APRENDIZAJES ESPERADOS:**

- Comprender el ethos científico: Conocer el propósito, pertinencia y la utilidad de la metodología de investigación científica desde el paradigma positivista
- Identificar las diferentes etapas del proceso de investigación y ser capaz de elaborar un diseño abordando un problema social determinado
- Construir un problema de investigación, fundamentarlo en antecedentes empíricos y teóricos
- Comprender la finalidad y contenido del marco teórico y fundamentar teóricamente el diseño de investigación.
- Definir teórica y operacionalmente variables de investigación cuantitativas.
- Reconocer y discernir la utilidad de las técnicas de investigación, su confiabilidad y validez.

### **III. CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR.**

|                                                                                                                                                                                                                                                      | FECHAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Unidad I: Caracterización de la metodología cuantitativa. Condiciones y requisitos.                                                                                                                                                                  | Marzo  |
| - La Ciencia y la investigación social.                                                                                                                                                                                                              | 8-13   |
| - Objetivos del método científico.                                                                                                                                                                                                                   | 15-20  |
| - El paradigma positivista: Características y condiciones generales de la investigación en Ciencias Sociales                                                                                                                                         | 22-29  |
| - El proceso de investigación científica y sus etapas                                                                                                                                                                                                |        |
| - Conocimiento y comprensión de las características de los niveles de investigación cuantitativa: Exploratoria, Descriptiva, Correlacional o Explicativa y su valoración como medios para la producción de datos cuantitativos en Ciencias Sociales. |        |

|                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Unidad II: Condiciones del diseño de investigación. Problematización y Marco teórico.</b>        | Abril |
| - Problematizar la realidad social: Fundamentación empírica y teórica del problema de investigación | 3-5   |
| - Preguntas directrices y supuestos del estudio.                                                    | 10-12 |
| - <i>Objetivos que orientan una investigación cuantitativa.</i>                                     | 17-19 |
| - Delimitación y relevancia del estudio                                                             |       |
| - La teoría en la investigación social: El Marco teórico en la investigación                        | 24-26 |

|                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Unidad III: Hipótesis y medición de variables.</b>                                                                                                                    | Mayo  |
| - Las hipótesis en la investigación cuantitativa: tipos, funciones y vínculos con el problema de investigación.                                                          | 3-10  |
| - Medir en Ciencias Sociales: Construcción de variables e indicadores en relación al problema de investigación fundamentándolos de acuerdo al problema de investigación. | 15-17 |
| - Población y muestra: Tipos de muestreo, sus características y utilidades de acuerdo al problema de investigación.                                                      | 22-24 |
|                                                                                                                                                                          | 29-31 |

|                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Unidad IV: Conocimiento, identificación y utilidad de las técnicas de investigación y de sus criterios de rigor científico.</b>                                       | Junio |
| • Encuestas, cuestionarios y escalas: límites y fortalezas para la generación de datos cuantitativos.                                                                    | 5-7   |
| • Criterios para la selección de técnicas de recolección de datos de acuerdo al problema de investigación y valoración de los límites y fortalezas de cada una de ellas. | 12-14 |
| • Criterios de rigor científico de las técnicas: confiabilidad y validez                                                                                                 | 19-28 |

#### **Métodos de enseñanza que serán usados en la asignatura.**

- Clases expositivas por parte del profesor
- Ejercicios de aplicación del proceso de investigación personales y grupales
- Revisión de investigaciones sociales
- Trabajos en grupo de discusión sobre estudios de investigación realizados por investigadores
- Utilización del Campus virtual de la UCSH: comunicaciones, bibliografía, pautas de ejercicios, link de interés, etc.

## EVALUACIONES

| <b>TIPO EVALUACION</b>                                                                                                  | <b>FECHA</b> | <b>PORCENTAJE.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1er. Control de lectura y aplicación                                                                                    | 19 -04       | 15%                |
| 2° Control de lectura y aplicación                                                                                      | 31- 05       | 20%                |
| Informe Proyecto de Investigación                                                                                       | 19 - 28 06   | 35%                |
| <b>Ayudantía:</b> Repaso de materia. Ejercicios de aplicación<br>Orientación en la investigación.<br>Revisión de avance |              | 30%                |

**Eximición :** Nota 4, Según el reglamento

**Examen final:** Trabajo escrito con presentación oral del Proyecto de Investigación

**V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA : Clases 70%**  
**Ayudantía 70%**

## VI. BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Hernández, Sampieri R; Fernández Collao, C; Baptista Lucio, P.: (2012) "Metodología de la investigación". McGraw Hill. México
2. Sierra Bravo, R. (1991) "Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios", Editorial Paraninfo, Madrid.
3. Lucas A. y Noboa A., Editores:(2014): "Conocer lo social: Estrategias, técnicas de construcción y análisis de datos"; La Fragua, Madrid
4. Corbetta, Giorgio Piere: (2003) "Metodología y Técnicas de Investigación Social". McGraw Hill, Madrid
5. Canales, M. (2006) "Metodología de Investigación Social. El Arte de los Oficios". LOM. Santiago
6. García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco, Compiladores: (1992) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación." Alianza Editorial. Madrid
7. Ander-Egg E.: (1995) "Técnicas de investigación social": Ed.Lumen; Buenos Aires
8. Briones G (1995), "Métodos y Técnicas para la Investigación en Ciencias Sociales". México DF. Trillas
9. Padua Jorge (1999), "Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias sociales". FCE. México
10. Duarte, Claudio (2013): "Construcción de objetos de investigación"; en Canales Manuel (2013): "Investigación social: lenguajes del diseño", LOM, Santiago

## VII. Bibliografía complementaria

1. Becker H. (2009) "Trucos del Oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales". Buenos Aires. Siglo XXI
2. Babbie, Earl. (1995) "Manual para la práctica de la investigación social", Editorial Desclée De Brouwer, Bilbao.
3. Babbie, Earl. (1999) "Métodos de investigación por encuestas". FCE, Argentina.
4. Merton, Robert K. (1987), "Teoría y estructuras sociales", FCE, México
5. Goode, W. Y Hatt, Paul: (1991)"Métodos de investigación social", Editorial Trillas, México
6. Cea D'Ancona, M. Ángeles, (1996) "Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social". Ed. Síntesis Sociológica, Madrid
7. Selltitz, C.; Jahoda, M., Deatsch, M y Coolc, S.W.: (1970) "Métodos de investigación en las relaciones sociales." Ediciones RIALP, S.A. Madrid
8. Pardinas Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales: introducción elemental. Siglo XXI, 1981



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
JURÍDICAS Y ECONÓMICAS  
Escuela de Sociología

## **PROGRAMACION ACTIVIDAD ACADEMICA** **2017**

### **I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|                 |                           |                 |                   |
|-----------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>NOMBRE</b>   | Metodologías cualitativas | <b>N° HORAS</b> | 4 horas semanales |
| <b>NIVEL</b>    | 300                       | <b>AÑO</b>      | 2017              |
| <b>SEMESTRE</b> | Segundo Semestre          | <b>FONO</b>     |                   |
| <b>DOCENTE</b>  | Daniela Cáceres           | <b>E-MAIL</b>   | dcaceresp@ucsh.cl |

### **II. APRENDIZAJES ESPERADOS**

1. Apreciar los referentes epistemológicos que fundamentan la perspectiva cualitativa de investigación, evaluando las repercusiones de su uso en la forma que adopta la investigación cualitativa en las Ciencias Sociales.
2. Valorar los diferentes métodos y técnicas existentes para el diseño de la investigación, aplicándolos en la construcción de un proyecto de carácter cualitativo pertinente a las distintas disciplinas de las ciencias Sociales.
3. Experimentar las técnicas de selección de informantes, recolección de datos y análisis de la información en la realización de un proyecto específico de carácter cualitativo pertinente a las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales, apreciando el rol y la ética del investigador en el mismo.
4. Analizar críticamente los elementos que sustentan una perspectiva ética de la investigación social, asumiendo una actitud responsable y rigurosa en la generación y análisis de información útil para las Ciencias Sociales.

## II.1.- COMPETENCIAS DEL PERFIL INTERMEDIO O DE EGRESO CARRERA DE SOCIOLOGÍA QUE LA ACTIVIDAD CURRICULAR INCORPORA

(Indicar al menos dos (2) competencias)

1. Identifica y tiene capacidad para integrar contenidos teóricos y recursos metodológicos y prácticos para la observación y comprensión sobre determinados fenómenos u objetos estudio en el marco de la realidad social nacional y global de la que forman parte los estudiantes.
2. Ejercita una actitud inquisitiva e indagativa frente a los desarrollos teóricos y prácticos de la disciplina, teniendo capacidad de formular problemas de investigación y de diseño de los mismos desde un enfoque cualitativo.

## III. CALENDARIZACIÓN

### Unidad I: Análisis crítico de los sustentos epistemológicos de la investigación cualitativa

| FECHA        | CONTENIDOS                                                                                                  | METODOLOGÍA                                                                                         | Bibliografía utilizada                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-9 Agosto   | Paradigmas en las ciencias sociales:<br>Paradigma interpretativo y su relación con la investigación social. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guba, E. y Lincoln, I. (1994). Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa</li> <li>• Rodríguez Gómez, G.; Gil, J.; García Jiménez, E.: (1999). Metodología de la investigación. Capítulo 2.</li> </ul> |
| 16 de Agosto | Tradiciones o enfoques metodológicos desde la óptica cualitativa.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 de Agosto | Posibilidades de integración de paradigmas en la investigación cualitativa:<br>Del monismo al pluralismo metodológico.<br><br>Introducción al diseño de investigación cualitativo: Pensar la coherencia interna. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> | Baubock,R; Della Porta, D y Ungereanu (2009) De las guerras metodológicas al pluralismo metodológico. |
| 30           | Control de lectura                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de lectura</li> </ul>                              | Control de lectura (Con fichas)                                                                       |

## Unidad II: Diseño de una investigación cualitativa desde el paradigma interpretativo

| FECHA      | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODOLOGÍA                                                                                         | Bibliografía utilizada                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-Sept     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un problema de investigación desde el enfoque cualitativo.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires.</li> <li>• Capítulo II.</li> <li>• Taller</li> </ul> |
| 13 de Sept | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración de criterios de viabilidad y justificación del estudio.</li> <li>• Elaboración de preguntas directrices y supuestos del estudio.</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición taller</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| 27 de      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de objetivos que orientan una investigación cualitativa.</li> <li>• Discusión Bibliográfica, estado del arte, formato de citación.</li> <li>• Configuración de criterios de validez de una investigación cualitativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires.</li> <li>• Capítulo II.</li> </ul>                   |
| 4 octubre  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de revisión de tesis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | Exposición de revisión de tesis                                                                     | Exposición de revisión de tesis                                                                                                                                                                                                     |

**Unidad III: Discusión crítica sobre métodos de investigación cualitativa y técnicas de recolección de datos desde el paradigma cualitativo.**

| FECHA     | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODOLOGÍA                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 de Oct | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación respecto a las características de los estudios de caso, etnografía, investigación, evaluación cualitativa como medios para la producción de datos cualitativos en las ciencias sociales.</li> <li>• Construcción de criterios para la selección de métodos de acuerdo al problema de investigación.</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>•</li> </ul> |
| 18 de Oct | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de los límites y fortalezas de cada método.</li> <li>• Configuración de criterios para selección de informantes y valoración de tales criterios de acuerdo al problema de investigación.</li> <li>• Técnicas de recolección de datos: 1-Técnicas observacionales en la investigación cualitativa.</li> <li>• Técnicas de recolección de datos: 2-Técnicas individuales de recolección de datos: Entrevistas, historias de vida.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul>            |
| 25 de Oct | Técnicas de recolección de datos: 3-Técnicas grupales de recolección de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul>            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 de Nov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de criterios para la selección de la técnica de recolección de datos de acuerdo al problema de investigación y valoración de los límites y fortalezas de cada una de ellas.</li> <li>• Argumentación respecto a los sentidos del análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo valorando sus aplicaciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Taller en clases con apuntes sobre material bibliográfico</li> <li>• <i>Trabajo con material empírico</i> (Las y los estudiantes deben traer las tesis revisadas para el primer trabajo)</li> </ul> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Unidad IV: Fundamentos de tipo de análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo**

| FECHA           | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                 | METODOLOGÍA                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 de noviembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación respecto a los sentidos del análisis de datos cualitativos desde el paradigma interpretativo valorando sus aplicaciones.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> |
| 22 de noviembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones avance de trabajo final</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones avance de trabajo final</li> </ul>            |
| 29 de noviembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo de análisis categorial simple, valorando sus utilidades de acuerdo al problema de investigación.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> |
| 18 Nov          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• análisis de narrativas, valorando sus utilidades de acuerdo al problema de investigación.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en PPT</li> <li>• Discusión grupal</li> </ul> |

**IV. EVALUACIONES**

| TIPO EVALUACION                    | FECHA         | PORCENTAJE |
|------------------------------------|---------------|------------|
| Control de lectura                 | 30 de agosto  | 15%        |
| Exposición/evaluación de tesis     | 4 de octubre  | 15%        |
| Exposición/diseño de investigación |               | 15%        |
| Entrega diseño de investigación    |               | 25%        |
| Prueba                             | 25 de octubre | 15%        |

|          |                                                                                       |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Talleres | Primer taller:<br>6 de septiembre.<br>Taller 2: técnicas<br>Final: 30 de<br>noviembre | 15% |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## V. PORCENTAJE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR:

70%

## VI. EXAMEN FINAL (modalidad y ponderación):

Examen oral con apoyo de PPT. Ponderación 30%.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### LECTURA MINIMA

- Delgado, j. y Gutiérrez, j. (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, editorial síntesis, Madrid
- Taylor y Bogdan .(1998). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Ed. Paidós. Bs. Aires.
- Valles, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. España: Editorial Síntesis
- Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones de mercado y sociedad, editorial de las ciencias, Buenos Aires.

### LECTURA COMPLEMENTARIA

- Baubock,R; Della Porta, D y Ungereanu (2009) De las guerras metodológicas al pluralismo metodológico. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/289719328\\_De\\_las\\_%27guerras%27\\_me  
todologicas\\_al\\_pluralismo\\_metodologico](https://www.researchgate.net/publication/289719328_De_las_%27guerras%27_metodologicas_al_pluralismo_metodologico)
- Coffey, A y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Alicante, Universidad de Alicante.
- Guba, E. y Lincoln, I. (1994). Competencia de paradigmas en la investigación cualitativa. Disponible en:  
[http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/guba\\_y\\_lincoln\\_-\\_competencia\\_de\\_paradigmas\\_en\\_la\\_inv.\\_cuali..pdf](http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/guba_y_lincoln_-_competencia_de_paradigmas_en_la_inv._cuali..pdf)
- Huberman, M y Miles, M. 1994. Qualitative Data Analysis. A Sourcebook of new methods. London, Sage: Cap 2 y 3
- Rodríguez Gómez, G.; Gil, J.; García Jiménez, E.: (1999). Metodología de la investigación.
- Scribano, A. (2000). Reflexiones epistemológicas sobre la investigación cualitativa en cs sociales. Revista Electrónica Cinta de Moebio, N° 8. Universidad de Chile.  
<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/08/scribano.htm>