

Viviana Pizarro

De: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Enviado el: lunes, 12 de marzo de 2018 8:50
Para: vpizarro@u.uchile.cl
Asunto: [Secretaría de Estudios] prestación de servicios (1569605)

----- Forwarded message -----

From: "Valentina Gonzalez U." <vale5544@gmail.com>
Date: 2018-03-12 09:49 GMT-03:00
Subject: prestación de servicios (1569605)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimados,

Soy de segundo de Sociología, les escribo ya que me gustaría pedir prestaciones de servicio, en la carrera de Psicología.

El ramo que me gustaría tomar de esta carrera es Psicología con Pablo Cabrera, ya que me interesa lo que se ve en el ramo y creo que me servirá para complementar mi formación como socióloga.

Atentamente, Valentina Paz González Ulloa.

Adjunto el programa del ramo a continuación.

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: vale5544@gmail.com

ID: 1569605

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1569605

Archivos Adjuntos:

[https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1569605&file=Psicologi_a_\(Dpto_Psicologi_a\)_2018.pdf](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1569605&file=Psicologi_a_(Dpto_Psicologi_a)_2018.pdf)



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa Psicología

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Cabrera P. (Coordinador). Profesores invitados.
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	---
Año	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Esta cátedra constituye una introducción al campo de la psicología, tal como se ha desarrollado en el siglo XX y XXI. Pretende dar cuenta de un desarrollo histórico de la disciplina desde una mirada general, en donde conjugará la pluralidad de perspectivas en torno a la subjetividad moderna, así como la relación problemática con las ciencias sociales y el campo socio-cultural. Por otro lado, considera y analiza los principales paradigmas que han constituido el campo de la psicología encontrando su lugar específico en prácticas. De esta manera da cuenta de manera circunscrita y contextual de algunas de las principales temáticas de la psicología clínica, social, comunitaria, educacional, jurídica, neurociencias y organizacional.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo general: - El/la estudiante conocerá y problematizará las principales corrientes teóricas, los campos de intervención y los problemas de las psicologías del siglo XX y XXI considerando sus contextos de emergencia, las concepciones sobre el sujeto, los desarrollos históricos y alguna de las críticas que se han realizado a cada perspectiva. Objetivos específicos: El/la estudiante: - Conocerá los aspectos generales que constituyen a la Psicología como campo disciplinar, problematizando su objeto de estudio, su relación con la ciencia y con sus contextos de emergencia. - Identificará y diferenciará los conceptos y postulados principales de las distintas escuelas psicológicas, sus autores más relevantes y sus campos de aplicación. - Comprenderá los aspectos básicos que configuran lo psíquico, según las	

orientaciones teóricas más representativas de la psicología moderna y su relación con problemáticas sociales.

- Se aproximará a algunos de los problemas actuales que trabaja e investiga la psicología.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: La psicología como campo heterogéneo.

- 1.-Dilemas de la modernidad y la reflexión científica del sujeto moderno.
- 2.-Reflexiones epistemológicas sobre la psicología: historia, pluralismo epistemológico y la psicología como *campo* disciplinar.
- 3.-Campos *situados*: realidad chilena contemporánea y salud mental.

Unidad II: Principales paradigmas de la psicología.

Lineamientos paradigmáticos desde una perspectiva histórica.

- 1.- El conductismo
- 2.- Psicoanálisis
- 3.- Humanismo
- 4.- Cognitivismo
- 5.- Teoría sistémica
- 6.- Constructivismo.
- 7.- Socioconstruccionismo
- 8.- Algunos aportes latinoamericanos a la reflexión de la psicología.

Unidad III: Campos prácticos de la psicología

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso está diseñado para incentivar a los estudiantes a adoptar un rol activo en su propia formación. Se contemplan clases expositivas a través de las cuales se

buscará generar diálogos con los estudiantes; lo anterior supone la lectura personal de cada estudiante de la bibliografía específica por unidad. Así también se realizarán discusiones grupales en clases y se contará con una ayudantía dedicada a profundizar la bibliografía fundamental.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Prueba escrita (Unidad I)	20%
Prueba oral (Unidad II)	30%
Ensayo grupal (Unidad III)	30%
Reseñas de lectura	20%

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Habrà un dossier disponible para los estudiantes con la bibliografía específica de cada unidad. Este dossier se entregará las primeras semanas de clases junto con el programa del curso.

VIII.- Bibliografía complementaria

Ardila, R. (1986) La Psicología en América Latina: pasado, presente y futuro. México, Ed. Siglo XXI

Berger, P. y Luckman, T. (1972): La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu.

Danzinger, K. (1979) The Social Origins of Modern Psychology, en Buss, A. Psychology in Social Context, New York, Irvington Publishers

Foucault, M. (1986): Historia de la locura en la época clásica. México: F.C.E.

Frankl, V. (1986) El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona, Herder.

Freud, S. (1915): Trabajos sobre metapsicología. En Obras completas, vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1916): Conferencias de introducción al psicoanálisis. En Obras completas, vol. XV y XVI. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. "Tótem y Tabú" in Obras completas. Bs. Aires: Amorrortu, vol.13, pp. 103-162

Freud, S. (1940) "Esquema del Psicoanálisis". En Obras Completas. Ediciones Buenos Aires, Amorrortu

Gergen, K. (1996): Realidades y relaciones. Barcelona: Paidós.

Gergen, K. (1992) El yo saturado, Barcelona, Paidós

Klein, M. (1991): Envidia y gratitud. Buenos Aires: Paidós.

Laing, R. El yo dividido: un estudio sobre la salud y la enfermedad. México, FCE.

LAPLANCHE, J. (1989): Nuevos fundamentos para el Psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu.

Minuchin, S. (2001): Teoría y técnica de la terapia familiar. Barcelona: Paidós.

Piaget, J. (1971) Psicología y epistemología. B. Aires, Ariel.

RICOEUR, P. (1975) Hermenéutica y Psicoanálisis. Buenos Aires: Megápolis.

Rogers, C. (1979) El proceso de Convertirse en Persona. Buenos Aires, Paidós.

Rosas, R. & Sebastián, C. (2001) Piaget, Vigotski y Maturana: constructivismo a tres voces" B. Aires, Aique.

Skinner, B. F. (1986) Más Allá de la Libertad y la Dignidad, Barcelona, Martínez Roca

Tortosa, F. (1998) Una Historia de la Psicología Moderna, Madrid, McGraw Hill

Vanier, (1999) Lacan, Madrid: Alianza Editorial, cap. 1 y 3
Watzlawick, P. (1999): Cambio: formación y solución de problemas humanos. Barcelona: Herder.
Whittaker, James (1991) Psicología. México, Interamericana.
Winnicott, D.W. (1985): Realidad y Juego. Buenos Aires: Gedisa.

CRONOGRAMA

Nº	Fecha	Contenido	Profesor
1		Unidad 1: Dilemas de la modernidad y la reflexión científica del sujeto moderno.	P. Cabrera
2		Dilemas de la modernidad y la reflexión científica del sujeto moderno.	P. Cabrera
3		Reflexiones epistemológicas sobre la psicología: historia, pluralismo epistemológico y la psicología como <i>campo</i> disciplinar.	P. Cabrera
4		Campos <i>situados</i> : realidad chilena contemporánea y salud mental.	P. Cabrera
5		Prueba escrita (20%) (Primera hora)	P. Cabrera
		Unidad 2: Lineamientos paradigmáticos desde una perspectiva histórica. (Segunda hora)	P. Cabrera
6		Conductismo	P. Cabrera
7		Cognitivismo	
8		Psicoanálisis	P. Cabrera
9		Humanismo	P. Cabrera
10		Teoría Sistémica	P. Cabrera
11		Constructivismo	P. Cabrera
12		Socio construccionismo	P. Cabrera
13		Notas sobre la psicología latinoamericana	P. Cabrera
14		Prueba oral	P. Cabrera y equipo
15		Unidad 3: Campos prácticos de la Psicología Mesa redonda: tema e invitados por definir	P. Cabrera
16		Mesa redonda: tema e invitados por definir	P. Cabrera y prof. invitados.
		Entrega ensayo final	
17		Examen	P. Cabrera y prof. invitados
18		Examen de repetición	P. Cabrera