

Santiago, 12 de marzo de 2018.

Estimada

Srta. Natalia Navarrete

Secretaría de estudios

Me dirijo hacia usted, para realizar una solicitud de cambio de docente guía para el seminario de título II realizado con el nombre de “Experiencia lectora en una biblioteca móvil: Significados otorgados por funcionarios, padres y niños y niñas participantes del programa Bibliobús de la Biblioteca de Santiago. La petición de dicho cambio se debe a los siguientes motivos:

- **Cambio de tema de tesis:** Me encontraba hasta el año pasado, realizando el seminario de título II, bajo el tema de: *Desarrollo motor autónomo: de la teoría a la práctica pedagógica*, pero debido a que realicé mis prácticas profesionales en el área de fomento lector y escritor y el programa Bibliobús de la Biblioteca de Santiago y, por encontrarme trabajando actualmente en dicho recinto, consideré desde enero 2018, que es más pertinente, significativo e innovador generar conocimiento a partir de un contexto educativo no formal como lo es dicha biblioteca. A partir de ello, se genera como nueva temática el conocer los significados que atribuyen los participantes del programa Bibliobús a la experiencia lectora en dicha biblioteca móvil (relación con los libros entre adultos y niños y valorización de un servicio bibliotecario móvil en dicha comunidad).

- **Conocimiento previo del contexto de la nueva docente guía:** La docente guía con la cual me encuentro trabajando en este momento, la Srta. *Viviana Soto Aranda*, fue docente acompañante de mis prácticas profesionales en los espacios antes mencionados de la Biblioteca de Santiago, donde me acompañó en el segundo semestre del año 2016 y primer semestre 2017. Dicho acompañamiento, consistía no sólo en evaluarme, sino que también me acompañó en las diversas

instancias en las que tenía que realizar experiencias de aprendizaje, apoyándome en dicho proceso. Ante ello, la docente Viviana conoce el contexto en el cual realizo mi tesis, desde la función del servicio de bibliobús y la comunidad que se visita, hasta a los funcionarios, personas que visitan el servicio, padres y niños y niñas asistentes, lo cual hace que ella entienda hacia donde se encamina el objetivo del trabajo de mi tesis. Finalmente, se suma a ello la experiencia que dicha profesional tiene en su paso por la Biblioteca de Santiago, al guiar procesos de práctica y tesis de otras estudiantes de la carrera en dicho lugar.

Para culminar, quiero dejar en claro que el cambio es netamente por asuntos de modificación de tema de tesis y en beneficio para los lineamientos de éste y, que la docente la Srta. *Mónica Manhey Moreno*, mi docente guía anterior de tesis, ha sido un gran aporte para mi formación profesional y para el proyecto de investigación previo y, sin lugar a duda, es una excelente profesional y persona, de la cual estoy enormemente agradecida.

De antemano, muchas gracias y quedo atenta a su respuesta.

Saludos cordiales.

María José Cisternas Hormazábal.
Estudiante Educación Parvularia y Básica Inicial
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile.