

S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS Pablo Contador Andrade
CARRERA Antropología
CÉDULA DE IDENTIDAD 19.429.205-8
AÑO DE INGRESO 2018
DOMICILIO El salitre #1161
COMUNA La Florida
CORREO ELECTRÓNICO Pablo Contador@hotmail.cl TELÉFONO 56955863665
FECHA DE SOLICITUD 12/03/2018

SOLICITA Homo logar los temas cursados en bachillerato los
..... años 70 16 y 20 17.

Firma

Corte aquí

EL SOLICITANTE DEBE CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS LA RESPUESTA A SU
PETICION Y ADEMÁS DEBERÁ FIRMAR QUE TOMÓ CONOCIMIENTO.

Nombre

Solicita

Fecha

HORARIO: 09:00 a 14:00 horas.



PROGRAMA DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE

Santiago, Lunes 29 de Enero de 2018

Certificado Historial Académico

La Secretaría de Estudios que suscribe, certifica que **Pablo Antonio Contador Andrade**, Cédula de Identidad N° 19.429.205-8, Matrícula N° 2016113816, quien registra la calidad de Retiro Voluntario en el año 2017 en la carrera de **Programa Académico de Bachillerato** dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2016 Primer Semestre	BA11 Biología	0	4.4	Aprobado	17/24
2016 Primer Semestre	BA13 Sociología	0	4.1	Aprobado	49/57
2016 Primer Semestre	BA14 Matemática	0	5.4	Aprobado	18/25
2016 Primer Semestre	BA19 Química	0	4.1	Aprobado	20/25
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período 4.5					
2016 Segundo Semestre	BA03 Historia	0	6.7	Aprobado	9/55
2016 Segundo Semestre	BA08 Física	0	5.9	Aprobado	65/76
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período 6.3					
2017 Primer Semestre	BA04 Psicología	0	4.7	Aprobado	50/60
2017 Primer Semestre	BA15 Antropología	0	4.9	Aprobado	19/31
2017 Primer Semestre	BA57 Historia Social de Chile	0	5.5	Aprobado	17/30
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período 5.0					



Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.1.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Victoria Gallego González

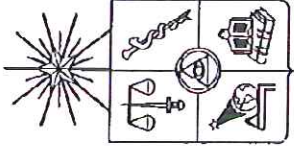
Secretaria de Estudios

Verificación de certificado

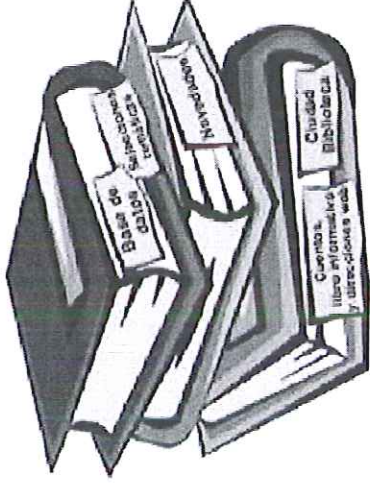
<https://ucampus.uchile.cl/v/8228593326667>

Página 2 de 2





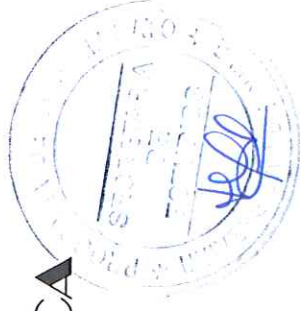
PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



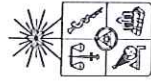
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

QUIMICA



Primer Semestre 2016



UNIVERSIDAD DE CHILE
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Programa de Bachillerato

QUIMICA

Período Académico : Primer Semestre 2016
Nº Horas Cronológicas : 3,0 horas semanales de Cátedra
Ayudantía : 1,5 horas semanales de Ayudantía

Profesor Coordinador 2016
Marco Schwartz
Profesor Ayudante: Italo Chiffelle

Objetivos Generales.

Conocer los principios básicos de la química para la comprensión de los fenómenos naturales y biológicos. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para enfrentar los problemas del ambiente y de determinadas situaciones experimentales.

Contenidos Fundamentales.

1. Introducción.

Concepto de química. Naturaleza e impacto de la química en nuestra sociedad. El método científico. Concepto de materia y su clasificación. Molécula, átomo, ion. Estados físicos de la materia. Elementos de nomenclatura inorgánica.

2. Estequiometría.

Conceptos básicos: Z, A, masa atómica, masa molecular, mol. Reacción y ecuación química. Leyes de combinación. Fórmulas empíricas y moleculares. Composición porcentual. Gases y sus leyes. Reacciones Redox.

3. Estructura Atómica.

El átomo hoy. Modelo atómico de Bohr. Números cuánticos. Configuración electrónica de átomos. Sistema periódico. Propiedades periódicas.

4. Enlace químico.

Símbolos y estructuras de Lewis. Enlace iónico, covalente y metálico. Enlace intermolecular. Propiedades físicas de las sustancias.

5. Elementos de Termodinámica.

Calor y trabajo. Primer principio. Transferencia de calor. Termoquímica.

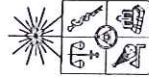
6. Soluciones.

Tipos de soluciones. Solubilidad. Expresiones de concentración. Preparación de soluciones. Propiedades coligativas.

7. Equilibrio químico.

Cinética química. Factores que afectan la velocidad de una reacción. Ley de velocidad Ley del equilibrio químico. Principio de Le Chatelier. Ácidos y bases. Concepto de Arrhenius, Bronsted y Lowry. Electrolitos y no electrolitos. Concepto de pH.





Química Orgánica

8. El carbono.

Química orgánica: historia e importancia. Concepto de grupo funcional. Clasificación de los compuestos orgánicos.

9. Descripción de compuestos orgánicos principales.

Hidrocarburos alifáticos: alcanos, alquenos y alquinos. Hidrocarburos aromáticos. Alcoholes, fenoles, éteres. Aldehídos y cetonas. Ácidos carboxílicos y derivados. Aminas.

Actividades.

32 clases teóricas (2 sesiones semanales, 3 h), 16 ayudantías (1 sesión semanal, 1.5 h).

Evaluación

(a) La nota final de cátedra se obtiene del siguiente modo:

$$\text{NOTA FINAL} = (0.25 \times P1) + (0.25 \times P2) + (0.30 \times PG) + (0.20 \times PrA)$$

P1 = primera prueba parcial

P2 = segunda prueba parcial

PG = prueba global

PrA = promedio ayudantía

(b) El alumno que haya obtenido una nota final entre 3,9 y 3,5, tendrá la oportunidad de rendir un examen.

(c) El alumno que tenga promedio inferior a 3,5 reprueba el curso sin derecho a examen.

(d) Quien no rinda P1 y/o P2 reemplazará estas notas por PG.

(e) Quien no rinda PG reemplazará su nota por la del examen.

(f) El examen, que es opcional, tiene una ponderación de 30%

Fechas de Pruebas: Primera Prueba= Martes 26 de abril; Segunda Prueba= Sábado 28 de mayo; Prueba Global= Martes 28 de junio; Examen= Miércoles 6 de julio.

Fechas de Pruebas de Ayudantía (PA)

CA1 : Lunes 28 de Marzo

CA2 : Lunes 11 de Abril

CA3 : Lunes 25 de Abril

CA4 : Lunes 09 de Mayo

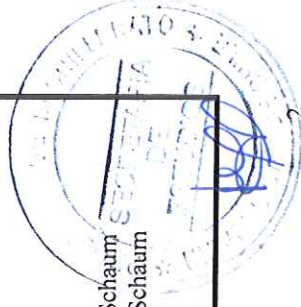
CA5 : Lunes 23 de Mayo

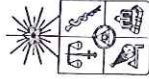
CA6 : Lunes 06 de Junio

Martes 21 de junio a las 18:00 horas, se realizará el Recuperativo de los Controles que hayan sido justificados oportunamente.

Bibliografía Básica

1. Hein, H. 1992. Química. Ed. Grupo Editorial Iberoamericana.
2. Chang, R. 1998. Química. Ed. McGraw-Hill.
3. Garzón, G. 1986. Fundamentos de Química General. Ed. McGraw-Hill. Colección Schaum
4. Rosenberg, J y Epstein, L. 1991. Química General. Ed. McGraw-Hill. Colección Schäum





Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PG) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida, (en estos casos el promedio se calculará sin nota de examen. Además, este es válido por el examen si le correspondía rendirlo). No habrá repetición de examen o prueba después de haber rendido el examen correspondiente.

- > Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.
- > Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.

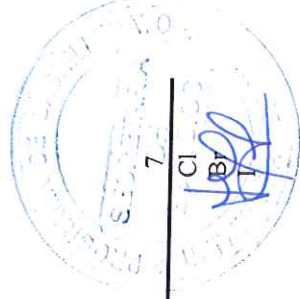
NOTA : Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas hábiles siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados después del plazo señalado.

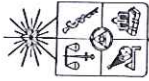
VALENCIAS METALES

1		2		3		4	
H		Mg		Al		Pt	
Li		Ca		Au		Ir	
Na		Ba		Fe		Sn	
K		Sr		Co		Pb	
Rb		Zn		Ni			
Ag		Hg					
Cu		Cu					
Hg		Ra					
Au		Ni					
		Fe					
		Co					
		Pt					
		Pb					
		Sn					

VALENCIAS NO METALES

1		2		3		4		5		6		7	
H		O		N		C		N		S		Cl	
F		S		P		Si		P		Se		Br	
Cl		Se				Se		As		Te		I	





UNIVERSIDAD DE CHILE
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Programa de Bachillerato

Br
I

Te

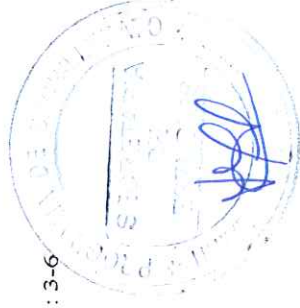
As
Sb
B
Cl
Br
I

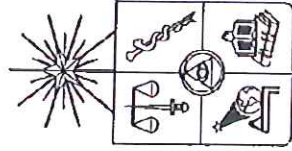
S
Te

Sb
Cl
Br
I

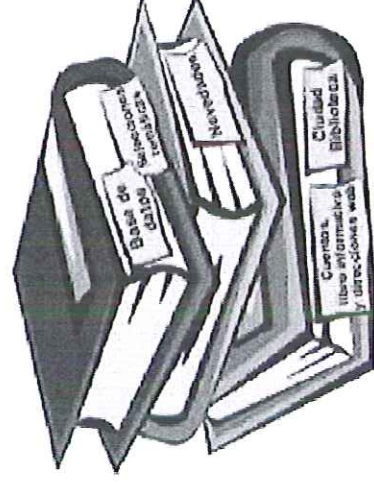
Mn { Metal : 2-3-4
No Metal : 4-6-7

Cr { Metal : 2-3
No Metal : 3-6





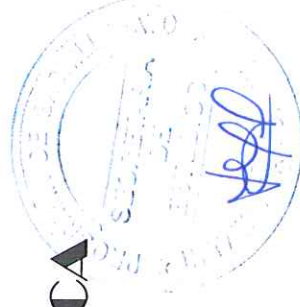
PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



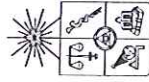
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

MATEMÁTICA



Primer Semestre 2016



Disciplina : MATEMÁTICA
Asignatura : MATEMÁTICA
Profesor : Sr. Jorge Soto Andrade
Año Académico : 2016 - Primer Semestre
N° Horas Cronológicas : 3,0 horas semanales de Cátedra
Ayudantía : 1,5 horas semanales de Ayudantía

PROGRAMA

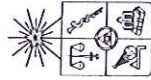
Objetivo:

El objetivo de este curso semestral es facilitar la emergencia y práctica de las actitudes cognitivas típicas de la matemática en los estudiantes, a través de ciertos tópicos elegidos tanto por su carácter formativo como por su utilidad ulterior. Se enfatizará las preguntas que estuvieron al origen de las ideas y métodos matemáticos fundamentales, así como los vínculos que hay entre éstos y el resto de la cultura humana

Descripción:

- Ideas Clave: Azar – Infinito – Simetría – Sistema.
- Metáfora: El revoloteo al azar de una mariposa dentro de un tetraedro regular cuyas caras son las 4 ideas clave.
- Contenidos:
 - Combinatoria, Probabilidades y Estadística.
Movimiento browniano y paseos al azar.
Presentación de algunos juegos de azar (Juego de la mano de 3 colores y otros.). El problema del precio o el premio justo. Equitatividad.
Origen histórico (Pascal, Fermat, El Caballero de Mére...).
 - Metaforas pedestres, hidráulicas y otras. Aplicación a la asignación y cálculo de probabilidades (ejemplos clásicos y biomédicos, probabilidades de las causas, ...)
 - Combinatoria: ¿De cuántas maneras se puede...? Inducción.
Variables aleatoria. Fotos y Retrato.
Esperanza y Desviación típica.
Procesos estocásticos infinitos. Serie geométrica. Aplicaciones estadísticas





- **Geometría**
Fractales
¿Cuán largo es el litoral?
Isla de Koch y otros ejemplos (Escher....)
Fractales como objetos míticos límite. Áreas y perímetros.
Espacios geométricos clásicos
Geometría à la Klein. Grupos de transformaciones.
El artesano y sus collares.
Polígonos, poliedros y polítopos (especialmente el hipercubo). Grafos.
Los avatares del plano (desde el plano griego al plano complejo y más allá...)
Geometría vectorial en 2D y 3D.
- **Cálculo Infinitesimal**
Las paradojas de Zenon.
Sumatorias infinitas. Sucesiones y límites.
Los míticos números reales. Infinitésimos.
Optimización y derivación.
Tránsito entre Fórmulas y Formas.
Funciones polinomiales, trigonométricas, exponenciales.
Integración. Ejemplos geométricos.
- **Sistemas**
La visión sistémica. Ejemplos.
Devenir de un sistema. Recursividad. Ejemplos.
Auto-referencia. Cerradura organizacional. Uroboros.

Actividades:

- Clases interactivas de Cátedra
- Ayudantías (sesiones interactivas de trabajo y sesiones de laboratorio de computación)
- Trabajos personales

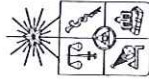
Evaluación:

La nota final es el promedio ponderado de las cinco notas siguientes:

A :	Nota de trabajo en Ayudantía (participación, ejercicios y controles)	20%
T :	Nota por trabajos personales (propuestos en cátedra)	15%

Fechas de Pruebas		
P1 :	Nota Primera Prueba Parcial	20%
P2 :	Nota Segunda Prueba Parcial	20%
PG:	Nota Prueba Global	25%
Examen		
		Viernes 08 de Julio



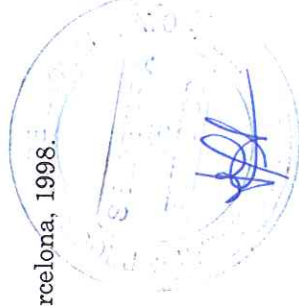


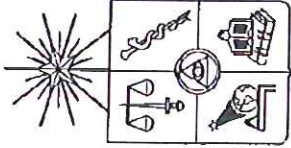
- *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*

NOTA : Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados fuera de plazo.

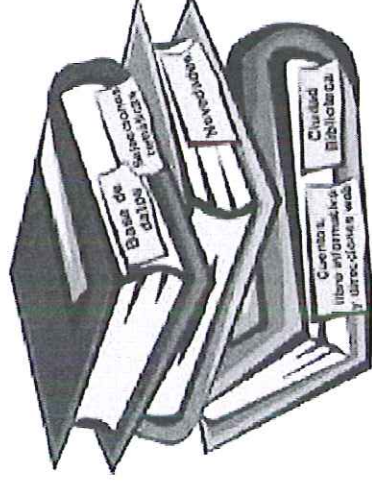
Bibliografía

1. DE GUZMAN, M. et al, BACHILLERATO 1, 2, 3 (Matemáticas), Ed. Anaya, Madrid, 1998.
2. KLINE, Morris, "Matemáticas para los Estudiantes de Humanidades", Fondo de Cultura Económica, México DF, 1992.
3. DAVIS, Philip J., HERSH, Reuben, "Experiencia Matemática, Ed. Labor, Barcelona, 1998.
4. STEWART, IAN, "De aquí al infinito", Mondadori, Madrid, 2000.
5. CAPRA, Frijthof, "La trama de la vida", 2002.





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



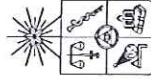
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

SOCIOLOGIA



Primer Semestre 2016



Asignatura	:	SOCIOLOGIA
Profesores	:	Verónica Aranda Giorgio Boccardo Luis Gajardo Carlos Miranda Pablo Rojas Jorge Vergara
Año Académico	:	2016 - Primer Semestre
Duración	:	Semestral
Clases	:	2 sesiones semanales de 1:30 horas
Ayudantía	:	1 sesión semanal de 1:30 horas

Descripción

El curso constituye una invitación a reflexionar entorno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de la sociedad moderna. Del mismo modo, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la sociedad chilena empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas y contemporáneas. Finalmente, se entrega una visión general sobre el objeto de estudio y los niveles de análisis de la sociología a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos y contemporáneos de esta disciplina.

Objetivos de la asignatura

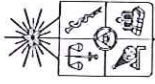
- Conocer la génesis y desarrollo histórico de la sociología.
- Identificar las principales categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna.
- Identificar y diferenciar las grandes tradiciones de pensamiento sociológico.
- Relacionar y aplicar los conceptos teóricos para la comprensión de los procesos sociales actuales.
- Distinguir la perspectiva sociológica al enfrentarse a los problemas sociales.
- Generar un diálogo crítico entre la sociología y el resto de las disciplinas.



Introducción

El oficio del sociólogo y socióloga

- La sociología como disciplina en el contexto de las ciencias sociales.



- Problemas del oficio y la construcción del objeto de estudio de la sociología.

Unidad I

El surgimiento histórico de la sociología

- La emergencia de la sociología en el contexto de las "mudanzas" del mundo moderno.
- El paradigma de la Ilustración. Aportes del contractualismo, la ilustración escocesa y la filosofía alemana.
- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante, y su emergencia desde la sociedad tradicional.

Unidad II

Lo social desde el punto de vista de Karl Marx

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

Unidad III

Lo social desde el punto de vista de Max Weber

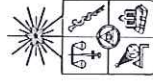
- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.

Unidad IV

Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.





Unidad V

Algunos dilemas de la sociedad chilena actual)

- Autoritarismo, democratización y apoliticismo.
- Consumo, integración y exclusión.
- Identidad, sujeto y subjetividad
- Pobreza y desigualdad social.
- El género y el feminismo.
- El nuevo malestar social y la mercantilización de la vida.

Metodología

La metodología consistirá en clases expositivas, discusión y análisis de problemas sociológicos en las horas de cátedra y lecturas y ejercicios en la hora de ayudantía.

Asistencia

La asistencia a las pruebas es obligatoria. De no cumplir con ese mínimo, el estudiante deberá rendir examen.

Evaluación

El curso será evaluado mediante dos pruebas de contenido (20% cada una), trabajos de ayudantía (20% en total) y una prueba grupal (3 estudiantes) equivalente a la prueba global (40%) con dos entregas. Los términos de referencia de este trabajo serán dados a conocer al comienzo del semestre y serán acompañados metodológicamente por el ayudante de la asignatura.

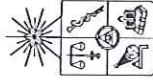
Calendario de Pruebas

Primera Prueba	sábado 23 de abril
Segunda Prueba	martes 31 de mayo
Prueba Global	lunes 04 de julio
Examen	sábado 09 de julio

Examen, para estudiantes con nota inferior a 4,0 (cuatro) y superior a 3,5.
Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente.

- *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*





- > *Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.*

NOTAS:

1. Las inasistencias a las pruebas deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados después del plazo señalado.
2. Los alumnos que no se presentaran a alguna de las pruebas sin el correspondiente justificativo, tendrán que presentarse obligatoriamente al examen final del ramo.

Bibliografía

Textos de consulta general:

- ❖ Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: *Sociología. Introducción a los clásicos*, Santiago, LOM, 2012.
- ❖ Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1977.
- ❖ Nisbet, Robert: *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1995.

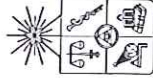
Introducción Lectura obligatoria

- ❖ Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 "La promesa". F.C.E., México, 1971.
- ❖ Bourdieu, Pierre: *El oficio del sociólogo*. Cap.2 "La construcción del objeto". Siglo XXI, 2002.



Unidad I Lecturas obligatorias:

- ❖ Kant, Immanuel: *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.



Lectura complementaria:

- ❖ Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana. México D.F., Siglo XXI. 2001.
- ❖ Rousseau, Jean Jacques; *El contrato social*, Libro I. Editorial Libsa, 2002.
- ❖ Hobsbawm, Eric : *La era de la revolución: 1789-1948*. "La Revolución Francesa", pp 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

Unidad II

Lecturas obligatorias:

- ❖ Marx, Karl: *El capital*. Capítulos 4, 11 y 24. "Cómo se convierte el dinero en capital", "Cooperación" y "La llamada acumulación originaria", México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- ❖ Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Manifiesto del Partido Comunista*, Primera parte "Burgueses y Proletarios"; Varias ediciones.

Lecturas complementarias:

- ❖ Marx, Karl: *La Ideología Alemana*, Capítulo I "Feuerbach". Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.

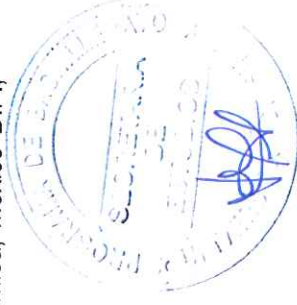
Unidad III

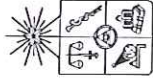
Lecturas obligatorias:

- ❖ Weber, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- ❖ Weber, Max: *Economía y Sociedad*, Primera parte, Caps. I. Conceptos sociológicos fundamentales, y III "Tipos de dominación" y Segunda parte, Cap. VIII "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos"; Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

Lecturas complementarias:

- ❖ Weber, Max: *El político y el científico*. Editorial Alianza, Madrid, 1967.





Unidad IV

Lecturas obligatorias:

- ❖ Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- ❖ Durkheim, Emile: La división del trabajo social. Capítulo II y Capítulo III, "La solidaridad mecánica o por similitudes" y "La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica"; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

Lecturas complementarias:

- ❖ Durkheim, Emile: *El suicidio*. Introducción, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.

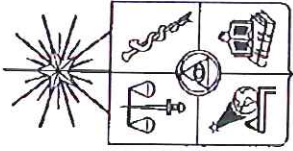
Unidad V

Lectura obligatoria¹:

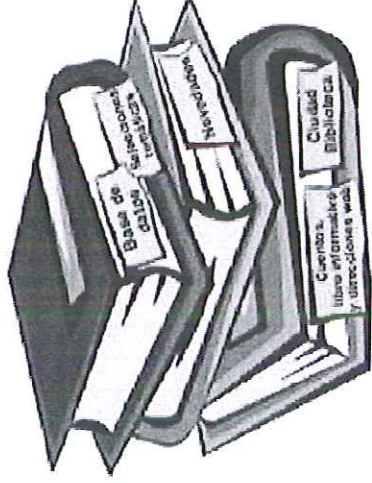
- ❖ Araujo Kakiuchi, Kathya. "Configuraciones de sujeto y orientaciones normativas". *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 8 (2), 248-265, 2009.
- ❖ Brunner, José Joaquín, *Educación en Chile: el peso de las desigualdades*.
- ❖ Garretón, Manuel, Del post-pinochetismo a la sociedad democrática. Globalización y Política en el bicentenario. Arena Abierta, Debate, Random House Mondadori, Santiago 2007.
- ❖ Kirkwood, Julieta. *Ser política en Chile: las feministas y los partidos*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1986.
- ❖ Lechner, Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, Ed FCE, Santiago, 1990, Capítulo V. "La democratización en el contexto de una cultura posmoderna".
- ❖ Mayol, Alberto: *El derrumbe del modelo*. Lom
- ❖ Moulián, Tomás, *Chile Actual: Anatomía de un Mito*, Ed. Lom – Universidad Arcis, Santiago, 1997, Capítulo Tercero: "Paraíso del consumidor".
- ❖ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Las paradojas de la modernización*, Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998, Santiago, 1998.
- ❖ Ruiz, Carlos: Conflicto social en el neoliberalismo avanzado: análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Santiago: CLACSO, 2013.
- ❖ Tironi, Eugenio: La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Santiago: Grijalbo, 1999.



¹ El estudiante debe leer un mínimo de dos textos sugeridos en la Unidad V para el desarrollo del trabajo grupal.



PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

BIOLOGÍA



Primer Semestre 2016

PROGRAMA DE CURSO - BIOLOGÍA

Nombre de la Actividad Curricular: Biología

Unidad Académica: Programa Académico de Bachillerato.
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Horas de trabajo presencial y no-presencial:

Presencial: 4,5 horas por semana

Práctico (Presencial):

3 horas de laboratorio (cada dos o tres semanas, ver calendario)

No-Presencial: 3 horas por semana

Propósito general del Curso

El curso de biología es la aproximación a esta disciplina científica, a nivel universitario, que los estudiantes de bachillerato deben adquirir como parte de su formación inicial. Se pretende que el estudiante comprenda que la biología es una disciplina científica que abarca el estudio de los seres vivos y las relaciones que estos mantienen con su medio, para lo cual se aprovechan herramientas de prácticamente todos los campos del conocimiento humano. Esta versatilidad es bidireccional, por lo que la biología es aplicable a todos los ámbitos de nuestra cultura; se hace énfasis en que el hecho de, estar vivos condiciona toda nuestra realidad. El presente curso busca entregar algunas herramientas fundamentales para enfrentar adecuadamente la dimensión biológica que subyace todos nuestros asuntos, sean estos en campos de estudio científico, otras aplicaciones del saber y nuestra vida cotidiana. El curso hace hincapié en los procesos biológicos, particularmente en el caso de la Evolución, la cual determina prácticamente todos los fenómenos que ocurren en la biología. O dicho de otra forma "*nada en la biología tiene sentido si no es a la luz de la evolución*" (Theodosius Dobzhansky).

Se entregará una visión de la Biología comenzando desde las unidades que cumplen cabalmente la condición de estar vivas: las células. Estas, como todo ser vivo, presentan una organización compleja y dinámica, donde se entremezclan la necesidad de mantener su organización con la capacidad de cambiar en respuesta al medio que les rodea. Además, se observa un equilibrio entre la herencia de características a las futuras generaciones y la constante generación de diversidad, característica esencial para que opere la evolución. Por otra parte, las células han desarrollado mecanismos que les permiten asociarse, generando estructuras de aún mayor complejidad, dando origen a los tejidos y sistemas que subyacen a los organismos. Estos individuos a su vez forman parte de poblaciones y comunidades, las que finalmente se organizan en ecosistemas.

Se presentarán algunos de los conceptos centrales de la disciplina y proveer un acercamiento a las actividades que realizan los investigadores en diversos campos de las ciencias biológicas. Sin embargo, el objetivo central es que los egresados comprendan el impacto que tiene la Biología en su vida y cómo todas sus actividades y procesos están marcados por el hecho de ser "Seres Vivos". En esto, el curso se enfrenta a una paradoja esencial: los temas a tratar pueden ser percibidos como estáticos y detallistas; llenos de nombres y conceptos que parecen muy lejanos. Poder sobrepassar esta imagen requiere que el estudiante sea **proactivo** y se forme una base mínima de conocimientos (términos y conceptos...alfabetización biológica) que le permitan apreciar la complejidad que lo rodea. Al finalizar el curso, cada alumno debe manejar las herramientas fundamentales para poder enfrentarse informada y críticamente a las aplicaciones de la biología en las diversas áreas del saber (i.e. problemas legales, ambientales, éticos, psicológicos, etc).

Actividades:

El curso comprende las siguientes actividades: 3 Pruebas Parciales, un Seminario Bibliográfico, 4 Tareas, 6 controles de Laboratorio, 6 Informes de Laboratorio y un Examen.

Horario del Curso: Cada sección (A-F) tiene sala y horas de clases asignadas por la secretaría de Estudios.

Profesores del Curso. Seis académicos actúan como coordinadores de cada sección. Entre los coordinadores, uno ha sido nombrado coordinador general, y es formalmente el encargado del curso. Debido a la amplitud de los tópicos que se abordan, no es recomendable que un solo académico sea el docente, por lo tanto cada coordinador reúne un equipo de docentes que articula los diferentes tópicos que aborda el programa.

Sección	Coordinador
A	Eduardo Kessi
B	Claudia Espinosa
C	Marisol Espinosa
D	Cecilia Babul
E	Maria Claudia Cecchi
F	Alejandro Roth (coordinador general)

Evaluación del curso:

La nota final mínima de aprobación será 4,0. Las pruebas, laboratorios, seminarios y corrección de pruebas son de asistencia obligatoria (100%). La asistencia a clases teóricas y ayudantías deberá ser al menos de un 75%. La inasistencia a una actividad de las señaladas deberá justificarse apropiadamente en la **Secretaría de Estudios** mediante certificados médicos o justificaciones de asistente social, según corresponda, los que deben ser entregados oportunamente. En el caso de inasistencia **justificada** en alguna de las pruebas parciales se deberá rendir el examen indicado más adelante cuya nota reemplazará solamente la de la prueba no rendida (en estos casos, el promedio final se calculará sin nota de examen). No habrá pruebas luego de rendido el examen. Son **causales de reprobación de la asignatura faltar a más de una prueba parcial o más de dos actividades de laboratorio**. En el caso de inasistencia justificada a controles de laboratorio, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente. La nota final se calculará de la siguiente forma:

Actividad	Evaluación	Porcentaje de Nota de presentación
Pruebas	Conceptos entregados en clases expositivas, tareas y trabajos prácticos. Formato: opción múltiple.	3 pruebas parciales 39% total
Seminario de Investigación bibliográfica.	Avance (exposición oral). Informe escrito Panel final	7% 7% 7%
Tareas	4 tareas, pautas de evaluación asociadas a cada una.	20%
Controles de laboratorio	6 controles (1 por práctico) 6 Informes finales de práctico (1 por práctico)	10% 10%
Nota de presentación al examen	ver condiciones para eximirse del examen (más abajo)	70%
Examen		30%

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Examen

El curso contempla un **examen final**, al cual puede presentarse cualquier estudiante que así lo deseara, que tenga una nota de presentación igual o mayor que 3,5. **No obstante lo anterior, deberán rendir de manera obligatoria el examen final los estudiantes que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:**

- Tener asistencia a clases, seminarios y ayudantías inferior a 75%
- Tener promedio final inferior a 5,5 y superior a 3,5
- Haber faltado a alguna de las pruebas parciales, en cuyo caso la nota obtenida en el examen reemplaza la nota de la prueba no rendida con la ponderación de esa prueba parcial

Fechas

Pruebas

Prueba N°1: Sábado 9 de Abril
Prueba N°2: Sábado 7 de Mayo
Prueba N°3: Sábado 18 de Junio
Examen: Jueves 11 de Julio

Tareas

Las tareas serán asignadas a los grupos establecidos y se registrarán por lo publicado en U-Cursos.

Tarea N°1: Jueves 10 de Marzo (inicio), Lunes 21 de Marzo (recepción)
Tarea N°2: Jueves 24 de Marzo (inicio), Lunes 11 de Abril (recepción)
Tarea N°3: Lunes 18 de Abril (inicio), Jueves 19 de Mayo (recepción)
Tarea N°4: Lunes 16 de Mayo (inicio)

Entrega avance: Lunes 30 de Mayo
Entrega final: Lunes 6 de Junio

Seminario Bibliográfico

Avance: Jueves 12 de Mayo (Sección F; otras secciones revisar su calendario)
Entrega escrito: Martes 14 de Junio
Presentación de panel: Jueves 23 de Junio

Normas del Curso

Comunicación: Las comunicaciones oficiales se realizarán a través del portal U-Cursos. **TODOS** los alumnos deben inscribirse en el sistema de pasaporte.uchile y obtener acceso a su cuenta U-Cursos. Dentro de esta cuenta **DEBEN** registrar un correo electrónico que revisen regularmente. No se publicarán notas o comunicaciones en las paredes o ficheros.

Sobre plagio y otras actitudes deshonestas:

Plagio: uso deshonesto e irresponsable de la información

Varias de las actividades del curso buscan desarrollar capacidades intelectuales y profesionales que sobrepasan los temas exclusivamente asociados a la biología. En este sentido, el curso incorpora diversas actividades donde se debe buscar, utilizar y presentar información. Sin embargo, esta modalidad no está exenta de problemas, donde el plagio es uno de los más graves, más comunes y con mayores consecuencias.



Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

El plagio se considera un acto de deshonestidad intelectual, es decir, ataca directamente los fundamentos de la Universidad y por lo tanto se arriesga hasta la expulsión. ¿Qué se considera plagio? Copiar total o parcialmente, e incluso citar de manera incorrecta. La manera más común es el usar una cita textual y presentarla como una reflexión propia, por ejemplo, usar una metáfora tomada de otro texto y no dar crédito al autor (o al menos reconocerla como ajena). Por lo tanto, al preparar sus trabajos, tareas o informes, debe ceñirse estrictamente a lo señalado en la guía para escribir citas bibliográficas que encontrará asociada al curso en el sitio de U-Cursos. Si tiene dudas o no puede acceder a este documento, solicite ayuda de inmediato. Igualmente, copiar durante pruebas o controles será castigado severamente.

Ante casos de plagio, se procederá de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Plagios de las Escuelas de Pregrado de la Universidad de Chile (<http://goo.gl/7BQ8AZ> <http://goo.gl/5MP622>) "Si un estudiante es sorprendido en una práctica de plagio, el profesor podrá reprobarlo inmediatamente en la asignatura. Adicionalmente, si el profesor lo considera, puede solicitar al comité la instrucción de un sumario para establecer penas mayores, las que pueden ser la suspensión de uno o más semestres o la expulsión de la Universidad, sin derecho a reconsideración." (Fac. de Filosofía).

Programa y contenidos del curso

Fecha	Sesión	TEMA
Jueves 03 de Marzo	0. AR	Presentación del curso. Organización de los equipos de trabajo. Explicación de las condiciones del curso: pruebas, tareas, trabajos; notas y eximición del examen. Prueba de Diagnóstico.
	Unidad 1	¿Qué son los seres vivos?
Semana 07-11 Marzo.		Trabajo Práctico N°1 Secciones A, B, C, D y E (excepto E2)
Lunes 07 de Marzo	1. AR	¿Qué es un Organismo Vivo? (1 de 3) ¿Qué es la Biología? • La diversidad en la percepción en humanos: • La percepción como herramienta y sus trampas. ilusiones ópticas. • La Biología es una ciencia, ¿qué es ciencia? • El método científico. ¿Qué quiere decir científicamente comprobable?
Jueves 10 de Marzo	2. AR	¿Qué es un Organismo Vivo? (2 de 3) 6 ideas centrales de la Biología • Cuáles son las ideas principales que deben manejar al final de este curso? • Ideas que deben tomar de otros cursos y aplicarlas aquí: • Toda la materia está hecha de pequeñas partículas • Los objetos pueden afectarse a distancia (ya sea por gravedad o carga eléctrica) • La cantidad de energía en el Universo es constante. No aumenta o disminuye, solo se transforma entre diferentes tipos de energía. La entropía siempre aumenta.
Jueves 10 de Marzo	3. AR	¿Qué es un Organismo Vivo? (3 de 3) 6 ideas centrales de la Biología • Ideas centrales de la Biología • La unidad mínima de vida que podemos reconocer son las células. Todos los organismos están compuestos de células. • Los organismos requieren energía y materia para construir y mantener sus estructuras. • La información genética se hereda de una generación a la siguiente codificada en el ADN. • La diversidad de los organismos vivos es el resultado de la Evolución.
Jueves 10 de Marzo	T a r e a N°1	Concepto de vida.
Semana 14-18 Marzo.		Semana Mechona Las actividades se terminan a las 12.00 hrs
Semana 14-18 Marzo.		Trabajo Práctico N°1 Sección E2

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Fecha	Sesión	TEMA
Lunes 14 de Marzo	Unidad 2 4: AR	La Célula: unidad de lo vivo" (1 de 7) Componentes moleculares de la materia viva I. • Los Organismos se concretan en un dominio molecular. (Solomon, Alberts). • Enlaces químicos: covalente vs. hidrógeno • Agua y sus propiedades. • Hidrofóbico - Hidrofílico • Carbohidratos (energía) • Ácidos Nucleicos: • Introducción a la estructura del DNA (enlaces covalente vs. no-covalente)
Jueves 17 de Marzo	5: AR	"Células: unidad de lo vivo" (2 de 7) Componentes moleculares de la materia viva II. • Aminoácidos y proteínas • Polímeros de aminoácidos • Estructura y función de proteínas • Estructura nativa vs. desnaturación. • Lípidos (introducción a membranas)
Jueves 17 de Marzo	6: AR	"Células: unidad de lo vivo" (3 de 7) ¿Cómo la célula se diferencia de su medio? • Membranas: barrera de permeabilidad selectiva. • ¿Qué es un compartimento? ¿Qué es un organelo? • ¿Cómo se mantiene la identidad de un compartimento? • Transporte a través de la membrana: compuertas, poros y sensores. Gradientes • Exocitosis- Endocitosis
Semana 21-25 Marzo,		Trabajo Práctico N°1 Secciones F1 y F2
Lunes 21 de Marzo	7: AR	"Células: unidad de lo vivo" (4 de 7) ¿Cómo obtienen energía las células? • Breve introducción a la termodinámica y su aplicación en los sistemas vivos. • Enlaces y acoplamiento de reacciones. • Gradientes de Concentración • Glicólisis Mitocondrias y Cloroplastos: • Mucho más que solo respiración celular • Respiración celular y Fotosíntesis
Jueves 24 de Marzo	8: AR	"Células: unidad de lo vivo" (5 de 7) Conversación entre células: introducción a la Transducción de señales: • Conceptos generales: señal, receptor, vía de transducción, segundo mensajero, tipos de respuesta (citoesqueleto, metabolismo, traducción). • Receptores nucleares • Receptores de membrana: • Ionotrópicos: canales de iones activados por ligando • Metabotrópicos: receptores acoplados a enzimas.
Jueves 24 de Marzo	9: AR	"Células: unidad de lo vivo" (6 de 7) ¿Cómo se mueven las células? y ¿cómo conservan su forma? • Movimiento Celular: Citoesqueleto. • Microfilamentos • Filamentos intermedios. • Microtúbulos. • Motores moleculares • Cilios y Flagelos • Músculo • Huso mitótico
Jueves 24 de Marzo	T a r e a	Biotecnología en aplicaciones diarias.
Viernes 25 de Marzo	Nº2	Semana Santa (feriado)



 Ministerio de Educación

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Fecha	Sesión	TEMA
Lunes 28 de Marzo	10: VM	"Células: unidad de lo vivo" (7 de 7) • Los organismos vivos son maquinarias de estado estacionario (construcción = destrucción). • Como se interconectan la información genética y las moléculas. • El dogma básico de la Biología Molecular: ADN ↔ ARN → Proteínas • Transcripción • Traducción • Mitosis: <i>Omni célula e célula</i> • ¿Qué es el ciclo celular? Sus etapas. • Replicación del ADN. • Empaquetamiento de la cromatina y cromosomas metafásicos. • Etapas de la División celular. • ¿Qué es la Apoptosis?
	Unidad 3	Multicelularidad
Jueves 31 de Marzo	11: AR	Multicelularidad (1 de 4) • Un mismo genoma soporta la producción de muchos tipos de células • Cómo se organizan las células en tejidos? • ¿Qué es la matriz extracelular? • Uniones entre células • Regeneración de tejidos • Células Madre (toti, pluri, multipotencial)
Jueves 31 de Marzo	AR	Ayudantía N°1
Semana 4 - 8 de Abril.		Trabajo Práctico N°2
Lunes 4 de Abril	12: AR	Revisión de prueba
Jueves 7 de Abril	13:	Multicelularidad (2 de 4) • Mitosis: Reproducción asexual • Meiosis y diversidad • Reproducción: gametogénesis masculina y femenina • Estructura de los gametos
Jueves 7 de Abril	14	Multicelularidad (3 de 4) • Ciclo menstrual • Reproducción: Fecundación, • Anticoncepción (masculina y femenina)
Sábado 9 de Abril	Prueba	Prueba Parcial 1
Semana 11 - 15 de Abril.		Trabajo Práctico N°2
Lunes 11 de Abril	15	Multicelularidad (4 de 4) • Desarrollo temprano de los anfibios y de los mamíferos: compactación, cavitación y eclosión, como también los conceptos de blastocisto, trofoblasto y macizo celular interno y desarrollo inicial. • Primera división, Clivaje (1), compactación (primer evento de diferenciación), separación de blastocitos, segmentación, gastrulación, capas germinales (asociar con transducción de señales) • Inducción (anfibios y mamíferos).
	Unidad 4	De multicelular a sistema: El sistema nervioso como un caso de estudio.
Jueves 14 de Abril	16	De multicelular a sistema: El sistema nervioso como un caso de estudio. (1 de 4): • Neurulación: Desarrollo temprano y anatomía general del SN • Sistema Nervioso Central y Periférico. • Sistema Simpático, parasimpático y entérico (descriptivo y funcional). • Células del SN • Accidentes vasculares.
Jueves 14 de Abril	17	De multicelular a sistema: El sistema nervioso como un caso de estudio. (2 de 4): El potencial de acción y su propagación: ¿Cómo se produce? • La vaina de mielina: Función, Traumas y efectos.
Semana 18 - 22 de Abril		Trabajo Práctico N°3
		Secciones A, B, C, D y E

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Fecha	Sesión	TEMA
Lunes 18 de Abril	18	De multicelular a sistema: El sistema nervioso como un caso de estudio. (3 de 4): ¿Qué son y cómo funcionan las sinapsis? - Unión neuromuscular - Sinapsis glutamatérgica (tripartita). - Reflejo simple
Lunes 16 de Abril	T a r e a Nº3	Estilo de vida y Sistema Nervioso.
Jueves 21 de Abril	19	De multicelular a sistema: El sistema nervioso como un caso de estudio. (4 de 4): - Integración: - Percepción y vías de transducción de la señal. - Olfato y Oído - Enfermedades: - Enfermedades Neurodegenerativas
Jueves 21 de Abril		Ayudantía Nº2
Semana 25 - 29 de Abril.	Unidad 5	Taller de Seminario Bibliográfico
Lunes 25 de Abril	20	Mecanismos de estabilidad y variabilidad a través de las generaciones.(1 de 5): ¿Qué es la herencia? - Genes, genotipos y fenotipos - Genética Mendeliana - Experimentos de Mendel. (Monohibridismo, Dihibridismo). - Dominancia, Herencia intermedia y codominante. Haplo-suficiencia.
Jueves 28 de Abril	21	Mecanismos de estabilidad y variabilidad a través de las generaciones. (2 de 5): - Alelos múltiples: ¿cuántos alelos hay en un locus? - Grupos sanguíneos ABO y Rh - Interacción Génica ¿Por qué finalmente todo se refiere al metabolismo? - Herencia ligada al sexo ¿Por qué hay herencia ligada al sexo? Epigenética - In-activación del Cromosoma X - Metilación del ADN
Jueves 28 de Abril		Ayudantía Nº3
Semana 2 - 6 de Mayo.		Trabajo Práctico Nº4 Secciones A, B, C, D y E
Lunes 2 de Mayo	22	Mecanismos de estabilidad y variabilidad a través de las generaciones. (3 de 5): - Los genes están en los cromosomas. - Mapas (Ligamiento, recombinación y mapeo de genes). - Herencia extra-cromosomal - Genética Molecular - Bases y aplicaciones de la genética molecular o genética aplicada - Biotechnología
Jueves 5 de Mayo	23	Mecanismos de estabilidad y variabilidad a través de las generaciones. (4 de 5): - Cambios en el material genético - Mutaciones y reparación del ADN. - Aberraciones cromosómicas - Organismos genéticamente modificados
Jueves 5 de Mayo		Ayudantía Nº4
Sábado 7 de Mayo	Prueba	Prueba Parcial 2 (sesiones 11-21)
Semana 9 - 13 de Mayo.		Trabajo Práctico Nº4 Secciones F1 y F2
Lunes 9 de Mayo	24	Revisión de prueba
Jueves 12 de Mayo	25	Avance Seminario Inv. Bibliográfica
Jueves 12 de Mayo	26	Avance Seminario Inv. Bibliográfica

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Fecha	Sesión	TEMA
Lunes 16 de Mayo	27	Avance Seminario Inv. Bibliográfica
Miércoles 18 de Mayo	T a r e a Nº4	Entrevista a Biólogos Notables
Jueves 19 de Mayo		Feriado Académico
Viernes 20 de Mayo		Feriado Académico
	Unidad 6	Evolución
Semana 23 - 27 de Mayo.		Trabajo Práctico Nº5 Secciones A, B, C, D y E
Lunes 23 de Mayo	28 ES	Mecanismos de estabilidad y variabilidad a través de las generaciones. (5 de 5): • Genética de poblaciones. • Genética cuantitativa • Equilibrio de Hardy-Weinberg
Jueves 26 de Mayo	29 ES	Evolución. (1 de 4): • ¿Qué es la Evolución? • Diversidad orgánica. Origen de la vida • Ubicación en el tiempo y espacio de la Tierra de los seres vivos. • Predarwinismo hasta Lamarck.
Jueves 26 de Mayo	30 ES	Evolución. (2 de 4): • Evidencias de Evolución: • Estructuras homólogas y análogas • Clasificación de los organismos (C. Linneo): • Taxonomía. Sistemática y Filogenia (Linajes y cladogénesis) • Saltacionismo vs gradualismo.
Semana 30 de Mayo 3 de Junio.		Trabajo Práctico Nº5 Secciones F1 y F2
Lunes 30 de Mayo	31 ES	Evolución. (3 de 4): • Darwinismo-Selección Natural (Malthus, Wallace, Lyell, Hutton, etc.) • Neodarwinismo • Tipos de Evolución (Micro y Macro); • Tipos de Selección; • Qué es una especie (procesos de especiación y mecanismos de aislamiento reproductivos);
Jueves 2 de Junio	32 ES	Evolución. (4 de 4): • Postneodarwinismo (Kimura, Margulis, H.Maturana-JMpodoziz-Deriva Natural, etc) • Origen y evolución del <i>Homo sapiens</i> • Énfasis en las características anatómicas • Tipos de Australopithecus y Homo.
	Unidad 6	Ecología
Jueves 2 de Junio	33 ES	Definiendo la Ecología como ciencia (1 de 4): Mirada al organismo en su medio; justificación de la ecología como disciplina científica • Análisis de la definición "original" de Ecología (Haeckel) v/s una definición "actual" de la misma. • Niveles de análisis en biología y su relación con las "divisiones" de la ecología: • Autoecología o ecología desde el individuo • Ecología de poblaciones • Ecología de comunidades Ecología de ecosistemas • Ecología como ciencia y sus aplicaciones (conservación biológica, agroecología, ecología urbana, etc...) • Ecología desde el individuo: Autoecología • Análisis de algunos casos (por ejemplo, de ecofisiología o ecología de la conducta) • Análisis del concepto de nicho ecológico
Semana 6 -10 de Junio.		Trabajo Práctico Nº6 Secciones A, B, C, D y E

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Fecha	Sesión	TEMA
Lunes 6 de Junio	34 ES	Ecología de Poblaciones (2 de 4) Análisis de una definición de población (o varias) • Atributos poblacionales básicos: abundancia (densidad) y distribución espacial • Modelos simples de tamaño poblacional: exponencial y logístico • Noción de metapoblación: poblaciones locales conectadas por emigración e inmigración
Jueves 9 de Junio	35 ES	Ecología de Comunidades (3 de 4) • Noción de comunidad o biocenosis • Noción de sucesión ecológica... discusión al respecto • Atributos básicos de una comunidad: riqueza y diversidad (Índice de Shannon) • Principales tipos de interacciones ecológicas: • mirada desde los mecanismos biológicos • mirada desde las relaciones matemáticas entre tasas de crecimiento poblacional: noción de que es posible modelar los tamaños poblacionales y sus relaciones reciprocas. Usar modelos de Lotka-Volterra como ejemplos (competencia y depredación) Ecología de Ecosistemas • Noción de ecosistema como sistema que integra los componentes bióticos (comunidad) y abióticos • Análisis de componentes bióticos de un ecosistema (productores: <i>autótrofos</i> , consumidores y descomponedores: <i>heterótrofos</i>) • Análisis de flujos de materia y energía: ejemplos de Ciclos biogeoquímicos, noción de producción primaria, etc.
Jueves 9 de Junio	36 ES	Distribución de ecosistemas en la tierra (4 de 4) • Ecorregiones de la tierra (el objetivo no es aprendérselas de memoria, pero si entender que es posible definirlas) y su relación con los procesos climáticos a nivel global (circulación atmosférica global) • Ecorregiones en Chile: revisión de los principales ecosistemas del país (tampoco se los tiene que saber, quizá solo manejar el "panorama general" norte-árido, centro-mediterráneo, sur-templado) Conflictos sociedad-medio ambiente y conservación biológica • Sociedad como un componente más de la biósfera • Análisis de algunas de las actividades productivas principales en Chile y conflictos derivados de ellas (energía, minería, forestales, industria agropecuaria, salmonicultura, etc...) • Noción de Conservación Biológica y del concepto de Desarrollo Sostenible
Semana 13 - 17 de Junio.		Trabajo Práctico N°6 Secciones F1 y F2
Lunes 13 de Junio	37 AR	Cierre del curso Revisión de las clases 1 y 2
Martes 14 de Junio		Entrega Informe Seminario Inv. Bibliográfica
Sábado 18 de Junio	Prueba	Prueba Parcial 3 (Sesión 22-34)
Lunes 20 de Junio	38	Revisión de prueba
Jueves 23 de Junio	39	Presentación de Paneles
Miércoles 29 de Junio		Recuperación de controles de laboratorio
Lunes 11 de Julio		Examen

Programa Académico de Bachillerato
Biología Bachillerato 2016

Bibliografía.

Complejo:

ALBERTS, B. et al. Molecular Biology of the Cell. Garland Publishing Inc. New York, 4th Ed. 2002 (existe una versión en español) Disponible en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books?term=ALBERTS>

Intermedio:

ALBERTS, B. et al. Introducción a la Biología Celular. Segunda Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2006

Accesibles:

- SOLOMON, BERG, MARTIN A. Biología. Novena Edición. Cengage Learning

- ORAM. Biología: Sistemas Vivos. McGrawHill

En caso de emergencia:

- Biología I; Biología II. Colección: Manual Esencial. Editorial Santillana. ISBN: 978-956-15-1537-6

Considere que estos manuales están escritos para el nivel de educación media y que no revisan la materia en el detalle que se espera en este curso.

Páginas Web Sugeridas:

The Biology Project (varias de las páginas tienen versión en castellano): www.biology.arizona.edu.

Librería Pública de Medicina EEUU (PubMed) libros gratuitos: www.ncbi.nlm.nih.gov/books/

<http://www.ibioseminars.org/>

<http://www.kokori.cl/> (Juego sobre biología celular)

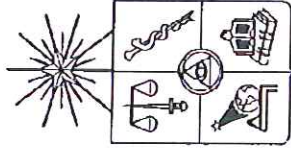
<http://www.coursera.org>

http://www7.uc.cl/sw_educ/biologia/bio100/

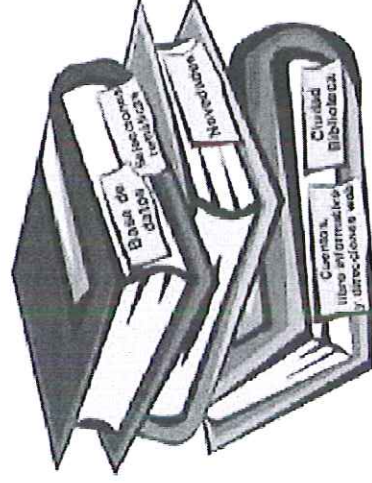
<http://www.educatina.com/biologia>



Saberes desarrollados durante el curso		
Saber	Método	Objetivos y expectativas
Saberes intelectuales o conceptuales	Clases lectivas (expositivas) 34 sesiones de 1,5 hrs.	1. Comprender la manera en que se obtiene y valida el conocimiento científico. 2. Comparar las definiciones del concepto de "vida" de acuerdo a la posibilidad de aplicar el método científico. 3. Comprender qué las Células son máquinas autopoiéticas y por qué corresponden a la unidad fundamental de la vida. a) Conocer los conceptos mínimos de la estructura Bioquímica de la materia viva b) Comprender la Diversidad, Organización y Procesos en las Células 4. Conocer los mecanismos que median los fenómenos de herencia en el contexto del desarrollo su descubrimiento en los últimos 150 años. 1. Comprender que la Evolución es un proceso basado en la generación de diversidad y en la selección de caracteres heredables. 2. Reconocer los conceptos básicos del estudio de poblaciones y su inserción en el medio ambiente (Ecología).
Saber Experiencial I: Tareas	Tareas	1. Participar en la elaboración del informe. 2. Fundamentar su opinión en relación a la temática de la tarea. 3. Reconocer y citar fuentes de información confiables. 4. Trabajo en equipo
Saber Experiencial II: Práctica de laboratorio	Laboratorios (6)	1. Microscopía I. Características, Operación y cuidados básicos de un microscopio. 2. Interacción Celular y Diferenciación 3. Ciclo celular: Conocer y comprender los procesos de división celular y generación de diversidad: mitosis, meiosis y muerte celular 4. Psicofísica. Comprensión de algunos de los procesos que ocurren durante la percepción. 5. Herencia mendeliana y citogenética humana. 6. Evolución. Modelamiento matemático de los procesos evolutivos.
Saber Actitudinal y Estratégico	Seminario de Investigación: Equipo de 5 integrantes.	1. Integrar los conocimientos adquiridos durante las clases para enfrentar un tema de investigación. 2. Adquirir y ejercitar habilidades de búsqueda, organización y presentación de información. 3. Adquirir capacidades de trabajo en equipo (5 integrantes) 4. Aprender a citar correctamente las fuentes bibliográficas consultadas.



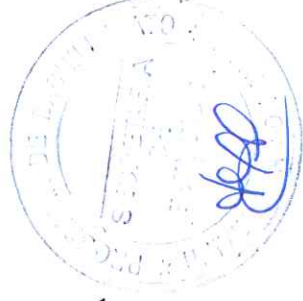
PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



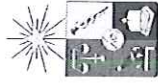
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

FÍSICA



Segundo Semestre 2016



PROGRAMA ACADÉMICO DE BACHILLERATO
VICERECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Asignatura : **FISICA**
Período : 2° Semestre 2016
Profesores : Felipe Torres
 : Víctor Muñoz
Correos electrónicos : felipetorres@uchile.cl
 : vmunoz@macul.ciencias.uchile.cl
N° Horas Cátedra : 3:00 horas semanales

P R O G R A M A

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

- Dos clases por semana: Lunes (14:30-16:00) y Martes (10:15-11:45), Sala 305.

2. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- El propósito general de esta asignatura es estudiar aspectos fenomenológicos y técnicos de la física contemporánea. El curso incluye aspectos interdisciplinarios de la física en áreas como biología, altas energías, filosofía, etc. Este curso busca que los alumnos desarrollen una visión global acerca las problemáticas actuales de la ciencia, descubriendo cómo el conocimiento científico está inmerso en nuestra vida y cómo se pueden aplicar de forma cotidiana.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender aspectos fundamentales de la física contemporánea. Desarrollar herramientas que fortalezcan el pensamiento científico y su aplicación en aspectos de la vida cotidiana.





4. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación de este curso consistirá en tres presentaciones individuales, cada una de igual ponderación en la nota final, y que deberán cumplir con las siguientes reglas:
- Para cada evaluación, el estudiante debe escoger alguna noticia de la prensa nacional o internacional, relacionada con Física, publicada en alguna fecha dentro de los siguientes rangos:
 - Primera evaluación : Noticia publicada entre el 26 de septiembre y el 23 de octubre de 2016, inclusive.
 - Segunda evaluación : Noticia publicada entre el 24 de octubre y el 2 de diciembre de 2016, inclusive.
 - Tercera evaluación : Noticia publicada entre el 5 de diciembre y el 6 de enero de 2016, inclusive.
- La noticia debe haber sido publicada en algún medio de prensa masivo, de manera que hayan sido accesibles a público con intereses generales (por ejemplo, no serían válidas noticias extraídas de sitios dedicados específicamente a noticias científicas). Por supuesto, ya escogida la noticia, se puede utilizar cualquier otra fuente pertinente adicional para preparar la presentación.
- Una vez escogida la noticia, ésta deberá ser inscrita enviando un correo a alguno de los dos profesores del curso, cualquier día anterior al día de prueba.

En el correo se debe indicar el tema de la noticia, la fecha de publicación, y la dirección de una página web donde se pueda encontrar dicha noticia.

- Primera evaluación : Hasta el 24 de octubre de 2016, 14:30 horas
- Segunda evaluación : Hasta el 2 de diciembre de 2016, 23:00 horas
- Tercera evaluación : Hasta el 6 de enero de 2017, 23:00 horas

- Si esta noticia no ha sido escogida por ningún otro estudiante del curso, la noticia será aprobada para su presentación.
- La lista de noticias aprobada será publicada en la plataforma U-Cursos, de manera que todos los estudiantes del curso conozcan las noticias que ya han sido escogidas.
- La presentación será realizada frente al resto del curso, y cada estudiante dispondrá de un minuto para relatar la noticia.





PROGRAMA ACADÉMICO DE BACHILLERATO
VICERECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Se podrá utilizar el material de apoyo audiovisual o de otro tipo que se considere pertinente.

- En caso de requerir material de apoyo en forma de archivos computacionales, dicho material deberá ser enviado por correo a los profesores del curso a más tardar a las 11 horas del lunes 5 de diciembre (para la segunda evaluación) y a las 11 horas del lunes 9 de enero (para la tercera evaluación).
- La evaluación de la presentación se realizará considerando los siguientes criterios.
 - a) Elección de una noticia relacionada con Física.
 - b) Inscripción válida de la noticia cumpliendo los requisitos y los plazos indicados anteriormente.
 - c) Envío oportuno del material de apoyo computacional de acuerdo a los plazos indicados.
 - d) Hablar de la importancia de la noticia para la Física, en el aspecto que sea pertinente (para el conocimiento, la investigación, la enseñanza, y un largo etcétera de posibilidades, dependiendo de la noticia.
 - e) Haber podido completar su presentación dentro del minuto asignado.
 - f) Relatar la noticia de manera continua (sin quedarse en blanco, por ejemplo).
 - g) Mantener el silencio y el respeto mientras sus compañeros exponen.
 - h) Originalidad de la presentación.

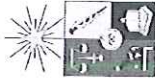
- Recomendaciones: ensaye su discurso con anticipación. En la Web puede encontrar muchos enlaces con recomendaciones bajo títulos como “one minute talk”, “elevator talk”, “elevator pitch”, o sus equivalentes en castellano. ¡Practique!

El rendimiento académico se medirá con las tres evaluaciones indicadas todas de igual ponderación.

$$N = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

La inasistencia a una (solo una) evaluación debidamente justificada podrá ser recuperada por el estudiante al final del semestre rindiendo el examen. La nota allí obtenida reemplazará la nota faltante, además, de ser necesario, será considerada como nota de examen. El examen será de contenido global (toda la materia)





PROGRAMA ACADÉMICO DE BACHILLERATO
VICERECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE



• **FECHAS DE EVALUACIONES**

Primera evaluación	P1– 24 y 25 de octubre de 2016
Segunda evaluación	P2 – 5 y 6 de diciembre
Tercera evaluación	P3 – 9 y 10 de enero de 2017
Examen	Lunes 16 de enero de 2017

Las evaluaciones se realizarán durante las horas de clases.

SOBRE EL EXAMEN

De acuerdo a las indicaciones de Secretaría de Estudios, tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes que no cumplan con el requisito de asistencia (75%), o que tengan nota en el curso entre 3,5 y 3,9.

Quienes estén en esta situación, deberán rendir un examen escrito, con preguntas relacionadas con todos los tópicos del curso, el día lunes 16 de enero, en el horario de clases.

Examen Final (El cual sólo debe ser rendido por los alumnos que obtengan un promedio entre 3,5 y 3,9). En este examen entra toda la materia del curso. Además tiene una ponderación del 30%, donde las demás evaluaciones corresponden al otro 70% de la nota final.

Asistencia: 75%

- *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*

NOTA : Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán justificativos fuera de fecha.





5. PROGRAMA DE CLASES

- Con el propósito de mejorar el desarrollo de las clases, el siguiente programa puede ser modificado ligeramente durante el curso.

(MA) 20/09/16 Clase 1: Introducción. (VM, FT).

(LU) 26/09/16 Clase 2: Los primeros instantes del universo (VM, FT).

(MA) 27/09/16 Clase 3: Filosofía y Física/Principio Antrópico (VM).

(LU) 03/10/16 Clase 4: Big-Bang (VM).

(MA) 04/10/16 Clase 5: Partículas (VM).

(MA) 11/10/16 Clase 6: Relatividad General (VM).

(LU) 17/10/16 Clase 7: Relatividad Especial (VM).

(MA) 18/10/16 Clase 8: Plasmas (VM).

(LU) 24/10/16 Clase 9: **Primera Evaluación (parte 1)** (VM, FT).

(MA) 25/10/16 Clase 10: **Segunda Evaluación (parte 2)** (VM, FT).

(LU) 07/11/16 Clase 11: Sistema solar (VM, FT).

(MA) 08/11/16 Clase 12: Vida en el universo (FT).

(LU) 14/11/16 Clase 13: Música (VM, FT).

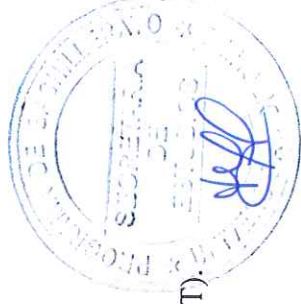
(MA) 15/11/16 Clase 14: Artes Visuales (VM, FT).

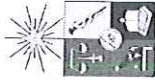
(LU) 21/11/16 Clase 15: Caos (VM, FT).

(MA) 22/11/16 Clase 16: Fractales (VM, FT).

(LU) 28/11/16 Clase 17: Redes Macroscópicas/Redes sociales (FT).

(MA) 29/11/16 Clase 18: Redes Microscópicas/Redes neuronales (FT).



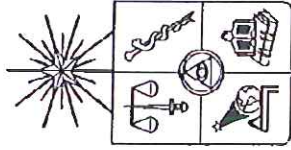


PROGRAMA ACADÉMICO DE BACHILLERATO
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE

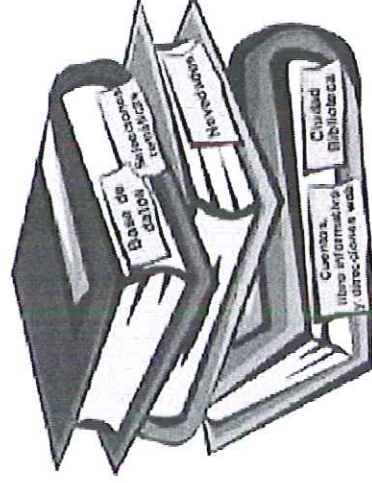


- (LU) 05/12/16 Clase 19: Segunda Evaluación (parte 1) (VM, FT).
- (MA) 06/12/16 Clase 20: Segunda Evaluación (parte 2) (VM, FT)
- (LU) 12/12/16 Clase 21: Mecánica Cuántica (FT).
- (MA) 13/12/16 Clase 22: Nanotecnología (FT).
- (LU) 19/12/16 Clase 23: Ciencia de Materiales (VM, FT).
- (MA) 20/12/16 Clase 24: Computación/Información Cuántica (VM, FT).
- (LU) 26/12/16 Clase 25: Biología (VM, FT).
- (MA) 27/12/16 Clase 26: Simulaciones (VM, FT).
- (LU) 02/01/17 Clase 27: Inteligencia Artificial (VM, FT).
- (MA) 03/01/17 Clase 28: Ciencia Ficción (VM, FT).
- (LU) 09/01/17 Clase 29: Tercera Evaluación (parte 1) (VM, FT).
- (MA) 10/01/17 Clase 30: Tercera Evaluación (parte 2) (VM, FT).
- (LU) 16/01/17 Examen (VM, FT)





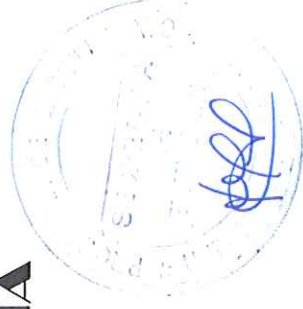
PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



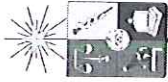
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

HISTORIA



Segundo Semestre 2016



PROGRAMA ACADEMICO DE BACHILLERATO
VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Asignatura : HISTORIA

Período : 2° Semestre 2016

N° Horas Cátedra : 3:00 horas semanales

N° Horas Taller : 1,5 horas semanales

Profesores : Bernardo González Mella
Italo Fuentes Bardelli
Ulises Cárcamo Sirguiado

Ayudantes : Valeska Orellana
Gory Soto
Christopher Simpson Botta

P R O G R A M A

I. IDENTIFICACION

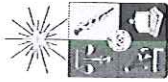
Carácter de la Asignatura : Obligatoria

II. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Este curso es de carácter introductorio y tiene por finalidad adentrar a los estudiantes en el conocimiento de las sociedades mediante el estudio de la disciplina y el pensamiento historiográfico, y su vinculación con las demás Ciencias Sociales. Se analizarán, para ello, las diferentes teorías y epistemologías que han informado el quehacer historiográfico, así como los diferentes enfoques metodológicos.

Por otra parte, se introducirá a los estudiantes en el conocimiento de los relatos culturales mediante el estudio de prácticas de escritura y prácticas de construcción simbólicas de mundos. Para ello, se tratarán teorías fundamentales y epistemologías que han gravitado en la construcción del pensamiento histórico, particularmente la hermenéutica del desciframiento de códigos culturales.

Lo medular del curso estará centrado en las tendencias y debates historiográficos actuales, sobre todo aquellos referidos al problema de la meta historia en cuanto teoría del relato, construcción narrativa y discurso ideológico y su relación con la noción de la realidad cultural.



III. OBJETIVOS

a) Generales:

Proporcionar una visión global del campo de estudio de la Historia, sus materias, objetivos y métodos, y, en general, aquello que la constituiría como ciencia, en la encrucijada de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Introducir a los estudiantes en la comprensión de las distintas concepciones teóricas que informan el conocimiento histórico.

Aproximar al estudiante a los grandes temas de debate actual en el estudio de la Historia.

Comprender el problema de la historia en tanto práctica, escritura y representación del mundo.

b) Específicos:

Desarrollar en el estudiante su capacidad para comprender un proceso histórico determinado a través del estudio de los fenómenos que lo constituyen.

Proporcionar a los estudiantes los elementos epistemológicos para el análisis del tiempo y del espacio histórico.

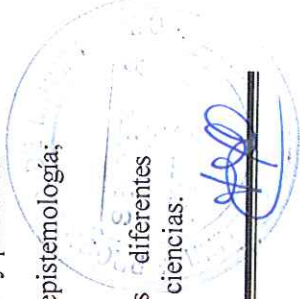
Estimular el desarrollo del pensamiento analítico y crítico en la utilización de las fuentes históricas. Comprender y ejercitar metodologías de investigación historiográfica, a través de la formulación de un proyecto de investigación.

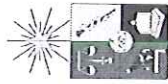
IV. CONTENIDOS

Historia y realidad: conceptos de “realidad”; las relaciones entre acontecer histórico y la elaboración historiográfica. El sentido de lo contemporáneo en la Historia: pasado y presente.

La Historia y su vinculación con las Ciencias Sociales: problemas de epistemología; ciencias y disciplinas; teoría y ciencia histórica; las “búsquedas de la verdad”.

Concepciones teóricas de la Historia: Historia e historiografía; las diferentes escuelas y su desarrollo; métodos; el problema de “la verdad” y veracidad en las ciencias.





**PROGRAMA ACADEMICO DE BACHILLERATO
VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADEMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE**



Mito e Historia: el orden de la memoria; formas del registro social de la Historia, la estructura del mito y la construcción historiográfica; memoria, narración y construcción de relatos; narración y tópicos del origen.

La Historia en cuanto a discurso: el carácter social del discurso histórico y sus ámbitos de legitimidad; escritura y oralidad.

Tiempo y espacio histórico: el acontecer en el tiempo y el espacio; concepciones del tiempo y su valor epistemológico; registro de acontecimientos y estructuras; concepciones culturales y sociales del espacio. La representación del tiempo y la existencia: generaciones, períodos y etapas.

Fuentes históricas: la multiplicidad de las fuentes como problema teórico y metodológico en la Historia; historias oficiales y saberes populares, escritura y oralidad, otras semióticas de la comunicación (sistemas visuales, auditivos, etc.); utilización de las fuentes.

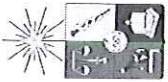
Las ciencias históricas en el centro del debate contemporáneo: ¿construcción o deconstrucción de las sociedades?; ¿fin o continuidad de la historia?; ¿repetitividad o innovación?; ¿acontecimientos, procesos o estructuras?; ¿Hegemonías, diversidades y multiculturalidades?; ¿Ortodoxias, Heterodoxias?; ¿Culturas oficiales, culturas alternativas y contraculturales?.

V. MODALIDADES METODOLOGICAS

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes historiográficas, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

Las sesiones de Taller apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y el diseño de proyectos de investigación.





VI. EVALUACIÓN

Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa y que son comunes a todas las asignaturas.

Entregas	%	Dimensiones a evaluar
1ª. (miércoles 16 de noviembre)	30	Planteamiento del problema
		Discusión bibliográfica
		Habilidades comunicativas
2ª. (sábado 17 de diciembre)	30	Planteamiento del problema
		Discusión bibliográfica
		Metodología
Prueba Global viernes 13 de enero de 2017	40	Habilidades comunicativas
		Metodología
		Resultados
		Discusión
		Conclusiones
		Habilidades Comunicativas

Examen 30% Fecha Examen : lunes 23 de enero de 2017

- Los estudiantes que justificadamente faltaren a una prueba parcial, o a la prueba global deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a controles de ayudantía, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente.

Asistencia

Se exigirá una asistencia de un 80% a las clases de cátedra y un 90% a los Talleres.

NOTA : Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas hábiles siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados fuera de plazo.





VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SAVATER/DE VILLENA Heterodoxias y Contracultura, Montesinos, 1989.
- CAILLOIS, Roger. El Hombre y lo Sagrado, México: FCE, 2004.
- DE ROUGEMONT, Denis. El Amor y Occidente, Madrid: Kairós, 1993.
- COHN, Norman En Pos del Milenio, Alianza, 1974.
- ECO, Umberto La Nueva Edad Media Alianza, 1974.
- ROSZAK, Theodore El Nacimiento de una contracultura, Kairós, 1970.
- AROSTEGUI, JULIO La investigación histórica: teoría y método. Editorial Crítica, Barcelona, 1995.
- TOPOLSKY, JERZY Metodología de la Historia, Editorial Cátedra 1982.
- BLOCH, MARC Introducción a la Historia. Fondo de Cultura Económica, México, 1952.
- BRAUDEL, FERNAND : La Historia y las Ciencias Sociales. Alianza Editorial. Madrid, 1968.
- BURKE, PETER Formas de Hacer Historia. Alianza, Madrid, 1999.
- BURKE, PETER La revolución historiográfica francesa. Gedisa, 1994.
- COLLINWOOD, R.G.: Idea de la Historia. Fondo de Cultura Económica. México, 1952.
- DELEUZE Y GUATARI. : Mil mesetas. Pre-textos, 2000.
- DUBY, GEORGES: Diálogo sobre la Historia. Alianza, Madrid, 1988.
- ELIADE, MIRCEA: El mito del eterno retorno. Guadarrama, Madrid, 1981.
- FERRO, MARC Cómo se cuenta la Historia a los niños, en el mundo entero. Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- HOBBSAWM, ERIC : Sobre la Historia. Crítica, Barcelona, 1998.
- LE GOFF, JACQUES : El orden de la memoria. Fondo de Cultura Económica. México, 1992.
- PAZ, OCTAVIO. El Laberinto de la Soledad, Cátedra, Madrid, 2003
- AMA, ANGEL. : La Ciudad Letrada, Tajamar, Santiago, 2004.





PROGRAMA ACADÉMICO DE BACHILLERATO
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE

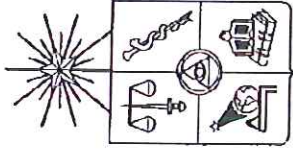


SALAZAR V., GABRIEL *De la participación ciudadana: capital social constante y capital social variable* (Explorando senderos trans-liberales). En: Proposiciones 28, septiembre 1998.

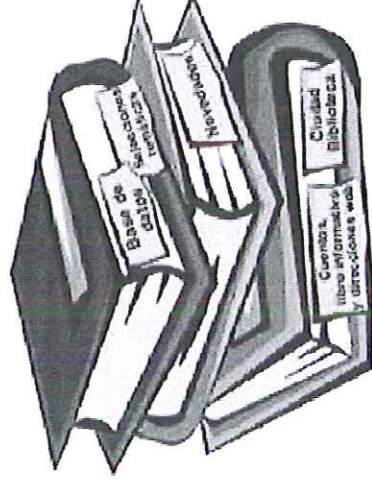
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ARIES, PHILIPPS Y
DUBY, GEORGES Historia de la Vida Privada. Editorial Taurus, 1991.
- CASSIRER, ERNST Antropología Filosófica. Fondo de Cultura Económica. México, 1978.
- COMMAGER, H. S. Historia: Su Naturaleza, sus gestiones didácticas. UTEHA, México, 1967.
- CROCE, BENEDETTO La Historia como hazaña de la libertad. Fondo de Cultura Económica. México, 1942.
- FOUCAULT, MICHEL Las palabras y las cosas. Siglo XXI. México, 1999.
- FRAZER, JAMES G. La rama dorada: Magia y Religión. Fondo de Cultura Económica. México, 1946.
- MARROU, H.I. Del conocimiento histórico. Labor. Buenos Aires, 1966.





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA

DE

ANTROPOLOGÍA



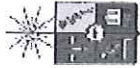
Primer Semestre 2017



PROGRAMA ANTROPOLOGÍA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Programa de Bachillerato
Profesor:	Dimas Santibáñez Y.
Ayudante	Lorena Villagrán
Ciclo al que pertenece:	Básico.
Semestre:	Primer semestre.
Modalidad:	Presencial.
Carácter:	Electivo.
Pre - requisitos:	
Horas	4,5 hrs.
Año	2017
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La asignatura de Antropología tiene por objeto exponer los principales temas y problemas que han articulado y promovido el desarrollo de la disciplina antropológica. A través de la descripción de sus corrientes teóricas, sus principales campos de especialización y sus estrategias metodológicas se busca establecer su identidad y diferencia como ciencia social autónoma para el tratamiento de problemas socio- culturales. Particular atención se prestará al concepto de cultura como distinción central que orienta la investigación en este campo de estudio, destacando sus características, ámbitos de análisis y modos de aproximación metodológica. En función del papel que ha jugado la reflexión teórica en torno al fenómeno cultural, la asignatura abordará los principales objetos de interés de la investigación antropológica. La asignatura abordará de modo particular una discusión crítica en torno a las potencialidades y proyecciones de la antropología y el estudio del problema de la cultura y la diversidad cultural en la sociedad contemporánea	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Al finalizar el curso el alumno deberá estar en condiciones de: 1- Describir la particularidad de la Antropología en el contexto del desarrollo de las ciencias sociales, estableciendo los principales problemas y temas que han articulado su desarrollo teórico y conceptual. 2- Conocer y comprender el abordaje disciplinar que la Antropología ha desarrollado en torno a los objetos de interés más tradicionales de su quehacer.	





- 3- Comprender y observar el concepto de cultura como una herramienta teórica y metodológica que orienta la investigación socio-cultural contemporánea, destacando los principales procedimientos metodológicos de la disciplina para el estudio de la cultura.
- 4- Conocer y comprender el abordaje disciplinar que la Antropología puede desarrollar en torno a los problemas de la cultura la diversidad cultural en la sociedad contemporánea.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Módulo I: La disciplina Antropológica.

Objetivo: Propiciar que los/as estudiantes comprendan el desarrollo de la disciplina antropológica dando cuenta de su particularidad como ciencia social autónoma, al mismo tiempo que reconociendo la diversidad de su desarrollo.

- El “contexto de surgimiento” de la antropología como una forma científica de entender la “otredad”.
- Definición y caracterización de la disciplina como una ciencia social autónoma.
- Características y conceptos centrales de la Antropología: etnocentrismo, holismo, integralidad, relativismo cultural, identidad.
- Disciplinas internas de la antropología: Antropología Social y Cultural, Arqueología, Antropología Física, Antropología Aplicada., Lingüística.
- En torno a la identidad de la antropología: el problema del “otro” cultural, la alteridad y la mirada antropológica. La particularidad metodológica de la antropología: la discusión emic-etic.

Módulo II: El Concepto de cultura.

Objetivo: Posibilitar que los/as estudiantes conozcan las discusiones sobre el concepto de cultura y que puedan reflexionar sobre la particular orientación que esta distinción imprime a la investigación social.

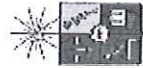
- Definiciones de cultura.
- Síntesis del desarrollo teórico de la Antropología.
- Características de la cultura.
- Procesos culturales y fenómenos conexos: enculturación, aculturación, cambio cultural, interculturalidad.
- Métodos y técnicas de estudio y análisis del fenómeno cultural: etnografía, observación participante y observación social contemporánea.

Módulo III: Dimensiones de la cultura y temáticas de investigación de la disciplina antropológica.

Objetivo: Posibilitar que los/as estudiantes analicen y comprendan los ámbitos en los que operan los procesos culturales y su función en la continuidad y cambio de las sociedades.

- Cultura y naturaleza: el problema de la evolución de las sociedades, la especificidad de las sociedades tribales: adaptación, reciprocidad y jefatura.





- Cultura y sociedad: el problema de la contingencia y el orden de la sociedad, instituciones y estructura social y de parentesco.
- Cultura y pensamiento: pensamiento mágico, cultura y religión, símbolo y función simbólica, ritual simbólico, el problema de la legitimación del orden social.

Módulo IV: La antropología y la cultura en la sociedad contemporánea.

Objetivo: Posibilitar que los/as estudiantes reconozcan las proyecciones de la disciplina antropológica en el contexto de las sociedades contemporáneas.

- Antropología en las sociedades modernas.
- Antropología Social Aplicada.
- Procesos y dinámicas de conflicto y cambio cultural.

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología propuesta para la asignatura integra diversos tipos de actividades. En su aspecto central, estará sustentada en clases expositivas a cargo del profesor responsable del curso. Se espera el desarrollo de un proceso de reflexión conjunta a través del diálogo y la discusión argumentada.

Como complemento y apoyo para el trabajo de aula se dispondrá de un set de lecturas seleccionadas las que serán evaluadas en las pruebas de cátedra. Adicionalmente, deberán ser integradas en los trabajos de carácter práctico.

Paralelamente, se desarrollará una actividad de aplicación de los contenidos de la asignatura a través del análisis de cinematografía seleccionada.

Finalmente, se desarrollará una experiencia de trabajo aplicado a lo largo del semestre que contará con informes parciales. Las características y requerimientos de este trabajo serán indicados oportunamente.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La asignatura se evaluará a través de 3 pruebas de cátedra que incluirá los contenidos desarrollados en clases. Cada prueba tendrá una **ponderación de 20%**, lo que corresponde a un total del 60% de la asignatura.

Se desarrollarán 2 trabajos de análisis aplicado de películas los cuales tendrán dos modalidades:

1. Se realizará un debate grupal en el horario de ayudantía sobre la película, el cual será dirigido por la ayudante. Posteriormente se escribirá un ensayo utilizando los argumentos trabajados en clase. El debate posee carácter obligatorio.
2. Escribir directamente un ensayo sobre la película integrando materia vista en clase. El promedio de estas actividades académicas corresponderá a una **ponderación de 20%**.





Se desarrollará un Seminario de Lectura guiado en el marco del trabajo académico de la ayudantía. El promedio de estas actividades corresponderá a una **ponderación de 20%**.

Al finalizar el semestre los estudiantes tendrán la opción de rendir una prueba recuperativa, tanto para los casos de inasistencia a las evaluaciones de cátedra y ayudantía.

> ***Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.***

La revisión de la Prueba 1, Prueba 2 y Controles se realizarán antes de la Prueba Global, no se aceptarán reclamos posteriores a esta fecha.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

UNIDAD I

KLUCKHOHN, Clyde.

"Costumbres extrañas, cacharros y cráneos". En: *Antropología*. FCE, México, 1962, pp 11-26.

HERSKOVITS, Melville.

"Antropología la ciencia del hombre". En: *El Hombre y sus Obras*. Fondo de Cultura Económica. México, 1987, 15-26.

LEVI-STRAUSS, Claude.

"Introducción". En: *Antropología Estructural*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1968, pp. 21-47.

AUGE, Marc.

"Quién es el otro" y "Los otros y sus sentidos". En: *El sentido de los Otros. Actualidad de la Antropología*. Ed. Paidós, Barcelona, 1996.

UNIDAD II

TYLOR, Edward

"La cultura primitiva". En: Bohanan, Paul y Glazer, M. *Antropología: lecturas*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993, pp. 64-78.

BENEDICT, Ruth.

"La integración de la cultura". En: Bohanan, Paul y Glazer, M. *Antropología: lecturas*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993, pp. 178-185

KAHN, J.S. (comp.).

"Introducción" *El concepto de cultura: textos fundamentales*. Editorial Anagrama, Barcelona, 1975.

LINTON, Ralph.

"Los cimientos de la cultura". *Estudio del Hombre*. F.C.E. México, 1963, 81-91.

HERSKOVITS, Melville.

El Hombre y sus Obras. Fondo de Cultura Económica. México, 1987.

KUPER, Adam.

Cultura. La versión de los antropólogos. Ed. Paidós, España, 2001

UNIDAD III

STEWART, Julien.

"El concepto y método de la ecología cultural". En: Bohanan, Paul y Glazer, M. *Antropología: lecturas*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993, pp. 334-343.

WHITE, Leslie.

"La energía y la evolución de la cultura". En: Bohanan, Paul y Glazer, M. *Antropología: lecturas*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993, pp. 349-368.

SAHLINS, Marshall.

"Evolución: específica y general". En: En: Bohanan, Paul y Glazer, M. *Antropología: lecturas*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1993, pp. 370-390.

GOODENOUGH, Ward.

"Cultura. Lenguaje y Sociedad". En: J. S. Kahn, comp. *El concepto de cultura: textos fundamentales*. Ed. Anagrama, Barcelona, 1975, pp. 157-248.

MAUSS, Marcel.

"Ensayo sobre los dones. Razón y forma del cambio en las sociedades primitivas". En: *Antropología y sociología*. Ed. Tecnos, Madrid, 1971, p153-263.

RADCLIFFE-BROWN, A.R.

Estructura y función en la sociedad primitiva. Península, Barcelona 1971.

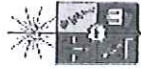
GEERTZ, Clifford.

"Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: *La interpretación de las culturas*. Ed. Gedisa, Barcelona, 1990

AUGE, Marc.

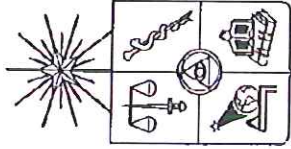
Hacia una Antropología de los Mundos Contemporáneos. Ed. Gedisa, Barcelona, 1996.



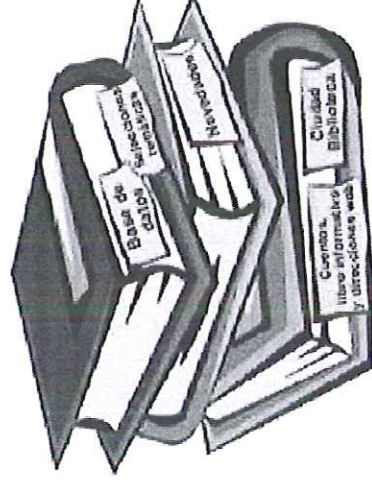


LEACH, Edmund	<i>Cultura y comunicación. La lógica de la conexión de los símbolos. Ediciones Siglo XXI España, 1981.</i>
UNIDAD IV	
BANTON, Michael (comp.).	<i>Antropología Social de las sociedades complejas. Alianza Editorial, Madrid 1970.</i>
GARCIA- CANCLINI, Néstor	<i>Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Editorial Grijalbo, Buenos Aires, 1991.</i>
GEERTZ, Clifford	<i>La Interpretación de las Culturas. Gedisa Editorial, España, 1990.</i>
VIII.- Bibliografía complementaria	
LEACH, Edmund	<i>Cultura y comunicación. La lógica de la conexión de los símbolos. Ediciones Siglo XXI España, 1981.</i>
LEVI- STRAUSS	<i>Antropología Estructural. Mito, sociedad, humanidades. Siglo XXI, España, 1987.</i>
MALINOWSKI, B.	<i>Una Teoría Científica de la Cultura. SARPE, España 1984.</i>
MEAD, Margaret.	<i>Adolescencia y cultura en Samoa. Ediciones Siglo XXI. Buenos Aires, 1971.</i>
RADCLIFFE-BROWN, A.R.	<i>El método de la Antropología Social. Ed. Anagrama, Barcelona, 1975.</i>
TODOROV, Tzvetan	<i>La Conquista de América. El problema del otro. Editorial siglo veintiuno, México 1991.</i>





PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



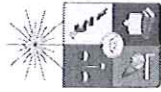
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

**HISTORIA SOCIAL DE
CHILE**



Primer Semestre 2017



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Programa Académico de Bachillerato

Asignatura	Historia Social de Chile
Profesor	Sebastián Caviedes Hamuy
Ayudantes	Pedro Valdebenito
Período Académico	I semestre 2017
Nº Horas cátedra	3 horas semanales
Nº Horas ayudantía	1 hora y media semanal

I. Objetivos de la asignatura

Objetivos Generales

- Analizar críticamente el curso histórico chileno como relación entre los procesos sociales y políticos.
- Relacionar los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos en una visión que vincule las dimensiones estructurales con el desenvolvimiento de los sujetos histórico-concretos.
- Identificar las clases y grupos sociales, así como los ordenamientos político-institucionales que se suceden en la historia chilena.
- Revisar los antecedentes y procesos históricos que explican el panorama actual de la sociedad chilena.

Objetivos específicos

- Distinguir las diferentes fisionomías que adopta la estructura social en Chile a lo largo de su historia.
- Vincular los procesos de conflicto político a las transformaciones sociales y culturales que ocurren en la sociedad chilena.
- Analizar las transformaciones en la estructura de poder y las formas de dominio que se suceden en la historia chilena.
- Conocer los procesos de formación y desarrollo de la cultura política chilena.



- Examinar el proceso social y político chileno en relación al contexto latinoamericano.

II. Programa de la asignatura

Introducción: Pensar la historia, pensar históricamente

Sesión 1 Distintas aproximaciones epistemológicas al problema de la historia.

Unidad I: La Colonia, la Independencia y los mitos fundacionales

Sesión 2 Rasgos del sistema de dominación colonial. El Virreinato del Perú en los siglos XVI y XVII.

Sesión 3 Características fundamentales del “Reino de Chile” en los siglos XVI y XVII y la cuestión de las fronteras en América.

Sesión 4 Génesis histórica de la hacienda en Chile. Siglos XVII y XVIII.

Sesión 5 El reformismo Borbón. Crisis del absolutismo español. Siglo XVIII.

Sesión 6 La Independencia: ¿revolución social y/o política? La especificidad chilena.

Unidad II: Formación y desarrollo del orden nacional oligárquico chileno

Sesión 7 La “anárquica” construcción de la dominación oligárquica. La matriz portaliana.

Sesión 8 La “fronda aristocrática” chilena. Rasgos del sistema oligárquico-liberal.

Sesión 9 La construcción social de la nación. La guerra contra la Confederación Perú-boliviana.

Sesión 10 La Guerra del Pacífico (1879-1883) y la riqueza del salitre.

Sesión 11 La crisis política de 1891 y la emergencia del parlamentarismo.

Unidad III: El siglo XX chileno

3.1. La ruptura de la hegemonía oligárquica

Sesión 12 Los años veinte: Crisis del parlamentarismo y conformación de los Frentes Populares (1920-1938).

3.2. Auge y crisis del Estado de Compromiso y el desarrollo interno

Sesión 13 Los Frentes Populares (1938-1952): Los gobiernos radicales.

Sesión 14 Los Frentes Populares (1938-1952): Bases estructurales del Estado-de Compromiso.

Sesión 15 Hacia la crisis del desarrollismo: Gobiernos y reforma agraria.

Sesión 16 Hacia la crisis del desarrollismo: Conflicto popular y mesocrático.



3.3. La experiencia de la Unidad Popular

- Sesión 17** La experiencia de la Unidad Popular (1970-1973): Los años de gobierno.
Sesión 18 La experiencia de la Unidad Popular (1970-1973): Un análisis socio-histórico.

Unidad IV: La historia reciente

4.1. Dictadura cívico-militar y transformación autoritaria

- Sesión 19** El período autoritario: Desarticulación social y política.
Sesión 20 El período autoritario: El giro neoliberal.
Sesión 21 El período autoritario: Nuevos y viejos actores sociales.

4.2. La transición a la democracia

- Sesión 22** La transición a la democracia: Actores de la política formal, exclusión popular y crisis política de la izquierda.

4.3. Postdictadura y consolidación del orden heredado

- Sesión 23** Los años noventa: El orden social heredado y la amenaza de los militares.
Sesión 24 Los años noventa: La despolitización de la política y la “revolución cultural” del consumo.

III. Metodología

La asignatura se desarrolla a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos, autores y temáticas que se abordan en los distintos contenidos considerados. Se realizará una sesión semanal de ayudantía, cuyo objetivo es revisar la bibliografía obligatoria del curso y revisar avances del trabajo de investigación histórica. La asistencia al curso es libre.

IV. Evaluación

Se realizarán dos pruebas parciales de cátedra, que incluirán la bibliografía obligatoria y la materia analizada en clases y ayudantías, y un trabajo de investigación histórica de carácter ensayístico (de 8 a 10 planas) dedicado al siglo XX chileno. La primera, es una prueba parcial que tiene una ponderación de 30%; la segunda, corresponde a la prueba global y pondera un 40% de la nota final. Por su parte, el trabajo de investigación histórica pondera un 30%.



Los estudiantes cuyo promedio final sea inferior a 4,0 deberán rendir un examen que abarca la totalidad de los contenidos examinados durante el semestre. Este tiene un valor de un 30% de la nota final. Las condiciones de presentación al examen y la aprobación de la asignatura se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Académico de Bachillerato.

Los estudiantes que no se presenten a la(s) evaluación(es) regulares deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con la debida anticipación. En esta fecha deben rendirse todas las pruebas que no se hayan rendido en la fecha regular. Las pruebas recuperativas serán de carácter escrito. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota 1,0.

- *Fecha de evaluación regular*

Prueba Parcial: después de la Sesión 11.

Entrega de trabajo de investigación histórica: por definir.

Prueba Global: después de la Sesión 24.

- *Recuperativa*

Posterior a la Prueba Global.

- *Examen*

Fecha por definir según calendario de Programa Académico de Bachillerato.

V. Bibliografía obligatoria

Unidad I: La Colonia, la Independencia y los mitos fundacionales

O’Gorman, Edmundo. *La invención de América*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1958, pp. 9-54.

Garavaglia, J. y Marchena, J. *América Latina. De los orígenes a la independencia. I. América Precolombina y la consolidación del espacio colonial*. Capítulo 8: “Dioses y demonios: La conquista de los Andes”. Barcelona: Editorial Crítica, 2005, pp. 161-186.

Mellafe, Rolando. *Historia social de Chile y América*. Capítulo 3: “Latifundio y poder rural en Chile de los siglos XVII y XVIII”. Santiago: Editorial Universitaria, 2004, pp. 80-114.

Jocelyn-Holt, Alfredo. *La independencia de Chile. Tradición, Modernización y mito*. Santiago: De Bolsillo, 2009, pp. 151-234.

Unidad II: Formación y desarrollo del orden nacional oligárquico chileno



Bello, Andrés. Discurso pronunciado en la instalación de la Universidad de Chile el día 17 de septiembre de 1843. *El Araucano*. Santiago, 1843. Ver en: <http://www.uchile.cl/portal/presentacion/historia/4682/discurso-inaugural>

Salazar, Gabriel. *Mercaderes, empresarios y capitalistas (Chile, siglo XIX)*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2009, pp. 253-296.

Salazar, G. y Pinto, J. *Historia Contemporánea de Chile. Actores, identidad y movimiento*. Santiago. Volumen 2. Santiago: Lom ediciones, 1999, pp. 102-112.

Pinto, J. y Valdivia, V. *¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)*. Santiago: Lom ediciones, 2009, pp. 207-259.

Góngora, Mario. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*. Santiago: Editorial Universitaria, 1986, pp. 63-114.

Unidad III: El siglo XX chileno

3.1. La ruptura de la hegemonía oligárquica

Recabarren, Luis Emilio. *Ricos y pobres*. Conferencia dictada en Rengo, la noche del 3 de septiembre de 1910, con ocasión del Primer Centenario de la Independencia. Ver en: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0003647.pdf>

Faletto, E. y Ruiz, E. “La crisis de dominación oligárquica”. En Baño, R., Ruiz, C., y Ruiz-Tagle, M. (Eds.). *Enzo Faletto. Obras Completas. Tomo I: Chile*. Santiago: Editorial Universitaria, 2008, pp. 69-84.

3.2. Auge y crisis del Estado de Compromiso y el desarrollo interno

Pinto, Aníbal. “Desarrollo Económico y relaciones sociales”. En CESO. *Chile, hoy*. Santiago: Siglo XXI Editores, 1970, pp. 5-52.

Faletto, Enzo y Eduardo Ruiz. “Conflicto Político y Estructura Social”. En CESO. *Chile, hoy*. Santiago: Siglo XXI Editores, 1970, pp. 213-254.

Chonchol, Jacques. “Poder y reforma agraria en la experiencia chilena”. En CESO. *Chile, hoy*. Santiago: Siglo XXI Editores, 1970, pp. 255-288.

3.3. La experiencia de la Unidad Popular

Baño, Rodrigo. “Más allá de culpas y buenas intenciones”. En Baño, Rodrigo (Ed.). *Unidad Popular 30 años después*. Santiago: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 2003, pp. 291-318.

Unidad IV: La historia reciente



4.1. Dictadura cívico-militar y transformación autoritaria

Salazar, Gabriel. *Violencia política popular en las "Grandes Alamedas"*. Santiago de Chile 1947-1987. *La violencia en Chile*, Volumen I. Santiago: Ediciones Sur, 1990, pp. 277-308.

Faletto, Enzo. "Chile: Transformaciones económicas y grupos sociales (1973-1986)". En Baño, R., Ruiz Encina, C., y Ruiz-Tagle, M. (Eds.). *Enzo Faletto. Obras Completas*. Tomo I: Chile. Santiago: Editorial Universitaria, 2008, pp. 225-278.

4.2. La transición a la democracia

Otano, Rafael. *Nueva crónica de la transición*. Santiago: Lom Ediciones, 2006, pp. 13-101.

Ruiz, C. y Boccardo, G. *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*. Santiago: Ediciones El Desconcierto-Fundación Nodo XXI, 2014, pp. 15-40.

4.3. Postdictadura y consolidación del orden heredado

Otano, Rafael. *Nueva crónica de la transición*. Santiago: Lom Ediciones, 2006, pp. 157-172; 187-202; 359-376; 415-433; y 451-466.

VI. Bibliografía de referencia para trabajos de investigación (siglo XX)

Angell, Alan. *Partidos políticos y movimiento obrero en Chile*. México D.F.: Ediciones Era, 1974.

Baño, R., Ruiz, C., y Ruiz-Tagle, M. (Eds.). *Enzo Faletto. Obras Completas*. Tomo I: Chile. Santiago: Editorial Universitaria, 2008.

Barros, L. y Vergara, X. *El modo de ser aristocrático. El caso de la oligarquía chilena hacia 1900*. Santiago: Ariadna Ediciones, segunda edición, 2007.

Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*, Tomos 10 y 15. Barcelona: Editorial Crítica, 1992 (Capítulos de Harold Blackmore, Paul Drake y Alan Angell).

Correa, Sofía. *Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2005.

Correa, S., Figueroa, C., Jocelyn-Holt, A., Rolle, C., y Vicuña, M. *Historia del siglo XX chileno: balance paradojal*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2011.

Huneus, C. *El régimen de Pinochet*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2000.

Marín, Juan Carlos. *El ocaso de una ilusión. Chile 1967-1973*. Buenos Aires: PICASO, 2007.

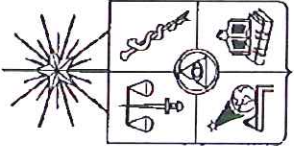


- Moulian, Tomás. *Chile actual: Anatomía de un mito*. Santiago: Lom Ediciones, 2002.
- Moulian, Tomás. *Contradicciones del desarrollo político chileno, 1920-1990*. Santiago: Lom Ediciones, 2009.
- Pinto, Aníbal. *Chile: un caso de desarrollo frustrado*. Santiago: Editorial Universidad de Santiago, 1996.
- Pinto, Julio. (coord.). *Cuando hicimos historia: la experiencia de la Unidad Popular*. Santiago: Lom Ediciones, 2005.
- Pinto, J. y Valdivia, V. *¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y Alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932)*. Santiago: Lom Ediciones, 2001.
- Ruiz, C. y Boccardo, G. *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*. Santiago: Ediciones El Desconcierto-Fundación Nodo XXI, 2014.
- Subercaseaux, Bernardo. *Historia de las ideas y de la cultura en Chile*. Tomos 3, 4 y 5. Santiago: Editorial Universitaria, 2010.
- Thielemann, Luis. *La anomalía social de la Transición. Movimiento estudiantil e izquierda universitaria en el Chile de los noventa (1987-2000)*. Santiago: Tiempo Robado Editoras, 2016.
- Ulianova, O., Loyola, M. y Álvarez, R. (Eds.). *1912-2012. El siglo de los comunistas chilenos*. Santiago: Instituto de Estudios Avanzados, USACH, 2012.
- Valdivia, V., Álvarez, R. y Pinto, J. *Su revolución contra nuestra revolución. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1989)*. Santiago: Lom Ediciones, 2006.
- Valdivia, V., Álvarez, R. y Donoso, K. *La alcaldización de la política: los municipios en la dictadura pinochetista*. Santiago: Lom Ediciones, 2012.
- Yocelovsky, Ricardo. "La Democracia Cristiana chilena. Trayectoria de un proyecto". *Revista Mexicana de Sociología*, 47(2), abril-junio de 1985, pp. 287-352.

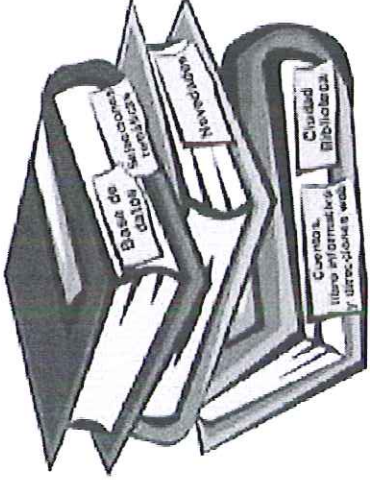
VII. Fuentes de consulta académica

Revista Cuadernos de Historia (UCH)
 Revista Historia (PUC)
 Revista Izquierdas (Instituto de Estudios Avanzados, USACH)
 Sitio web Memoria Chilena (www.memoriachilena.cl)





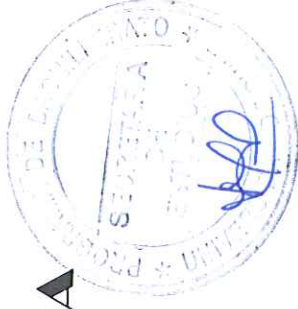
PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



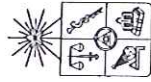
PROGRAMA ASIGNATURA

DE

PSICOLOGIA



Primer Semestre 2017



Programa Psicología

Asignatura	: PSICOLOGÍA
Carácter	: Obligatorio
Duración	: Semestral
Período	: 1er Semestre 2017
Horas Cronológicas	: 3 horas de clases (+1 hora 30 minutos de Ayudantía).
Profesor Coordinador	: Julio Mella
Profesores	: Margarita Bórquez Marcela Cuevas Ivette González Uwe Kramp Lorena Muñoz Claudia Rojas

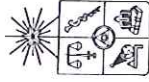
I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura constituye una introducción al conocimiento de la psicología, proporcionando una visión amplia, actualizada e integrada de la disciplina. La psicología es vista como una ciencia que permite comprender el funcionamiento humano, tanto en el plano individual como social. En el curso se tratan las principales áreas fenoménicas de estudio en la psicología, considerando los más prominentes modelos teóricos, sus referentes empíricos y los ámbitos de aplicación de esta área del conocimiento.

II. OBJETIVO GENERAL:

Relacionar corrientes teóricas y áreas de la psicología en torno a una reflexión crítica respecto del sujeto y su entorno social.





III. CONTENIDOS

Unidad I: Objeto de estudio y principales corrientes teóricas

La Psicología como ciencia

Qué es la psicología

Definición del objeto de estudio

Debates ontológicos y epistemológicos

Enfoques de la conducta y la mente

La evolución de la psicología

Desarrollo histórico

La psicología Latinoamericana

Corrientes teóricas clásicas

Psicoanálisis

El aparato psíquico

La pulsión

Desarrollo psicosexual

Conductismo

Fundamentos y Características Aprendizaje y análisis del comportamiento

Humanismo

Orígenes y Conceptos Fundamentales

Sistémica

El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas

Unidad II: Área Educacional

Qué es la psicología educacional

Perspectiva histórica de la psicología educacional.

Contribuciones a la educación y el aprendizaje.

Sistema educacional en Chile: una mirada crítica desde la psicología educacional.

Unidad III: Psicología del trabajo y las organizaciones

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología del trabajo: rol del psicólogo

Psicología de las organizaciones: Clima Organizacional

Unidad IV: Psicología Social

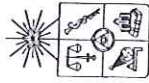
Definición

Perspectiva Histórica

Psicología social aplicada

Psicología de la liberación, psicología crítica y psicología comunitaria. Aproximaciones





Unidad V: Área Clínica
Terapia Sistémica
La terapia sistémica de Milán
Aproximaciones psicoterapéuticas conductuales y cognitivas
Modelos psicodinámicos de intervención clínica.
Modelos fenomenológicos de intervención clínica.

IV. METODOLOGÍA

Los contenidos se abordarán a través de las siguientes actividades:

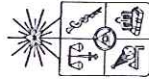
- Clases expositivas- participativas
- Seminarios de investigación
- Controles de lectura

V. EVALUACIÓN

Actividad	Descripción	Fecha	Porcentaje
Seminario	Preparación de un tema en grupo relativo al programa de la asignatura con entrega por escrito y exposición	Entrega trabajo escrito y exposición: Según lo indicado por cada profesor	15%
Prueba Parcial 1	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad I.	Martes 18 de Abril	25%
Prueba Parcial 2	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad II, III y IV	Martes 16 de Mayo	25%
Ayudantía	Controles de lectura / Actividades en clases / Tareas / Avances Seminario		10%
Prueba Global	Prueba integrativa de toda la materia. Énfasis Unidad V	Lunes 03 de Julio	25%
Examen*	Estudiantes con nota entre 3,5 y 4 o menos del 75% de asistencia.	Martes 11 de Julio	25%



* La nota final para los estudiantes que rinden Examen se calcula ponderando en un 70% el promedio semestral y 30% la nota del Examen.



VI. ASISTENCIA

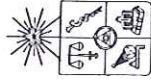
La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PG) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida (en estos casos el promedio se calculará sin la nota del examen).

NOTA

- > *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*
- > *Durante las evaluaciones se deben seguir estrictamente las instrucciones entregadas por los profesores.*
- > *No se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula durante las evaluaciones.*
- > *Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases.*





VII. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible digitalmente en la plataforma U-Cursos.

Unidad I

La evolución de la psicología

1. Morris, G.C. (2005) *Psicología* (12 ed.). Prentice Hall. Mexico, Cap. 1 (p.2 -45)

La psicología Latinoamericana

2. Ardila, R. (2006). *Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo*. En F. Tortosa, & C. Civera, *Historia de la Psicología* (págs. 443 - 450). Madrid: McGraw Hill.

La Psicología como ciencia

3. Cornejo, C. (2005). Las dos culturas de/en la psicología. En *Revista Universidad de Chile*. Vol. 14, n 2, pág. 189-208. Santiago, Chile.

Psicoanálisis

4. Mandolini, R. G. (1965). El aparato psíquico. Los instintos. Desarrollo psicosexual. En *Los cuatro aspectos del psicoanálisis* (págs. 27-66). Buenos Aires: Ed. Ciordia.

Conductismo

5. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). Aprendizaje y análisis del comportamiento. En *Psicología y vida* (págs. 169-193). México: Pearson.

Humanismo

6. Kalawski, A., Sepulveda, P., & Celis, A. (1995). La Psicoterapia Humanista y Transpersonal: Orígenes y Conceptos Fundamentales. En A. Celis, *Humanismo, Espiritualidad y Psicoterapia* (págs. 19-30). Santiago: Editorial Transformación.

Sistémica

7. Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-ciberneticas: Familiares (1).





Unidad II

Psicología Educacional

8. Assael, J., Cornejo, R., Gonzalez, J., Redondo, J. Sanchez, R., Sobarzo, M. (2011) La empresa educativa Chilena. Educação & Sociedade Vol. 32, (115) pp. 305-322.
9. Coll, C., Palacios, J., Marchesi, A. (comps.) (2001) Desarrollo psicológico y educación. Vol 2. Psicología de la educación escolar. Capítulo 1.(pág. 29-63). Alianza Editorial

Unidad III

Psicología Organizacional

10. Beléndez, M. (2002). Apuntes Psicología del trabajo y de las organizaciones. Orig.: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Aproximación Histórica. Universidad de Alicante.

Unidad IV

Psicología Social

11. Munné, F (2008). La Psicología Social como ciencia teórica. Capítulo 7. (pag. 101-128) <http://www.portalpsicologia.org/pdfs/2008Munne.pdf>
12. Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28.

Unidad V

Psicología Clínica

13. Boscolo, L., & Bertrando, P. (2006). C.15. La terapia sistémica de Milán. En Roizblatt, Terapia Familiar y de Pareja (pp. 226-245). Santiago: Editorial Mediterráneo.
14. Compas, B.E., Gotlib, I.M. (2002) C.14. Psicoterapia: Aproximaciones conductuales y cognitivas. En Introduction to Clinical Psychology: Science and Practice. McGraw Hill.
15. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 9 “La intervención clínica: modelos psicodinámicos”. McGraw Hill, México.
16. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 11 “La intervención clínica: modelos fenomenológicos”. McGraw Hill, México.

