

Viviana Pizarro

De: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Enviado el: martes, 13 de marzo de 2018 8:28
Para: vpizarro@u.uchile.cl
Asunto: [Secretaría de Estudios] Solicitud prestación de servicio (1569245)

----- Forwarded message -----

From: "Constanza Cáceres M." <k_ny_24@hotmail.com>
Date: 2018-03-13 09:28 GMT-03:00
Subject: Solicitud prestación de servicio (1569245)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimad@s

Solicito prestación de servicio para cursar el ramo de Historia social de Chile en la carrera de psicología con el profesor Artaza, debido a que me encuentro en situación de causal de eliminación y debo tomar este ramo en conjunto con otros por segunda vez además, este ramo tiene choque de horario con Teoría III en mi carrera y con el fin de no retrasarme mas y no ser eliminada de la universidad, ya que al ser estudiante becada no me encuentro en la condición económica de costear la universidad.

Ya habiendo hablado con el profesor Artaza quien no tiene inconveniente de recibirme en sus clases espero su consideración para otorgarme un cupo dentro del ramo en su carrera.

De antemano muchas gracias por su tiempo atte.

Constanza Maria Elizabeth Cáceres Marin

19.484.272-4

Sociología cuarto año de pregrado

Obtener Outlook para Android<https://aka.ms/ghei36>

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: k_ny_24@hotmail.com

ID: 1569245

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1569245

Archivos Adjuntos:

[https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1569245&file=Historia Social de Chile - Programa \(2\).doc](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1569245&file=Historia_Social_de_Chile_-_Programa_(2).doc)



Programa
HISTORIA SOCIAL DE CHILE

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Artaza Barrios Daniel Fauré Polloni
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	--
Año	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La historia contemporánea de Chile, desde la perspectiva de la historia social, está signada por múltiples y profundas transformaciones. Respecto de su etapa inicial, se registraron dos grandes transiciones que en conjunto moldearon el comportamiento histórico de los diversos actores sociales: A) La penetración del capitalismo en la sociedad tradicional quebró los lineamientos que había adoptado la sociedad popular y determinó su crisis, marcando a su vez el inicio de la peonización y la proletarianización industrial, y B) La transición socio-política estableció la adopción de patrones políticos republicanos con una orientación marcadamente oligárquica, que contemplaba la exclusión de los sectores populares del proceso de construcción de Estado. A partir de estas experiencias, el mundo popular desplegó diversas estrategias y mecanismos de resistencia, enfrentamiento o colaboración, los que —con resultados dispares— influyeron, condicionaron o moldearon el comportamiento económico y político de los demás actores sociales y del mismo estado. Por ello, este curso se plantea sobre la base de la revisión y discusión de los principales procesos que se desplegaron durante el periodo y de la forma en que ello derivó e influyó en subsecuentes transformaciones económicas, políticas y sociales.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
a) Debatir en torno al papel y función la historia en la sociedad contemporánea, destacando los planteamientos de la historia social. b) Comprender las principales transformaciones de la sociedad chilena a lo largo de los siglos XIX y XX, desde la perspectiva de los propios actores sociales. c) Analizar el rol de los diversos actores sociales en la construcción de los principales procesos económicos y políticos de la historia contemporánea de Chile. d) Discutir en perspectiva histórica las características fundamentales de la sociedad actual.	
VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS TEÓRICOS: 1.- La historia contemporánea de Chile: Pautas generales. - a.- La historia de Chile contemporáneo y la <i>nueva</i> historia social. - b.- El largo camino hacia la implantación del capitalismo en Chile, sus características, particularidades y transformaciones seculares. - c.- La construcción de estado en Chile, siglos XIX y XX. 2.- Trayectoria histórica del movimiento popular - a.- Crisis del Empresariado popular. - b.- Gestación y desarrollo del movimiento popular. - c.- Desarrollo de la <i>cuestión social</i>. - d.- Líneas de desarrollo de la politización popular. - e.- Movimiento popular e industrialización y desindustrialización. 3- Estado, Mercado y sociedad civil en el Siglo XX - a.- El Estado nacional desarrollista y la conformación de una sociedad de masas. - b.- Proyectos globales y nuevos actores sociales: el movimiento de pobladores - c.- Autoritarismo, neoliberalismo y reconstrucción del “tejido social popular” - d.- Nuevos movimientos sociales: del poder popular al poder socio cultural. ACTIVIDADES DE LOS MÓDULOS PRÁCTICOS: Taller de Investigación - a.- Elaboración de Proyectos de investigación Social (Definiciones de tema, problema de investigación,	

hipótesis y categorías conceptuales) b. Búsqueda y uso de fuentes primarias y secundarias c. Metodologías de Investigación Social (del trabajo de archivo a las metodologías de historia local, oral y de trabajos a partir de la memoria social)
VII.- Metodología de la actividad curricular
Basado en una metodología dialógica, los profesores plantearán en clases los problemas centrales contemplados por los contenidos y, gracias a la información y enfoques que los alumnos obtengan de la lectura sistemática de la bibliografía básica, promoverá el análisis y la discusión colectiva de estas problemáticas. Por lo que el curso contempla dos modalidades de trabajo: un enfoque teórico y otro de carácter eminentemente aplicado, en el cual, bajo el formato de Taller, se trabajarán las temáticas de investigación escogidas por los estudiantes a partir de la discusión de bibliografía y otros materiales anexos (documentales, películas). De la misma forma, se entregarán las herramientas para el adecuado análisis de las fuentes (orales y escritas) necesarias para sus proyectos de investigación.
VIII.- Evaluación de la actividad curricular
Los módulos teóricos serán evaluados a partir de dos controles que combinan contenidos de clase y bibliografía, (25% c/u), uno de ellos será de carácter escrito y el otro oral. Los módulos prácticos serán evaluados en función de la Investigación –de carácter grupal- que los/as estudiantes deben realizar. Esta evaluación se desglosará de la siguiente manera: - Elaboración del Proyecto de Investigación (15%) - Informe Final de Investigación (35%) Examen final. (Ponderación según reglamentación).
IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
▪ Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel, <i>Un siglo de historia económica de Chile, 1830 – 1930. Dos ensayos y una bibliografía</i>. Madrid, 1982. ▪ Mario Garcés, <i>Crisis social y motines populares en el 1900</i>. Santiago, 1991. ▪ Mario Góngora, <i>Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile</i>. Santiago, 1981. ▪ Tomás Moulian: <i>Chile actual: anatomía de un mito</i>, Santiago, 1997. ▪ Aníbal Pinto, <i>Chile. Un caso de desarrollo frustrado</i>. Santiago, 1956. ▪ Julio Pinto y Verónica Valdivia, <i>¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932)</i>, Santiago, 2001. ▪ Crisostomo Pizarro, <i>La huelga obrera en Chile</i>. Santiago, 1986. (Selección de capítulos) ▪ Gabriel Salazar, <i>Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX</i>. Santiago, SUR Ediciones, 1985. ▪ Gabriel Salazar, <i>Historia de la acumulación capitalista en Chile. Apuntes de clases de Tres Alamos, 1976</i>, Santiago, 2003 ▪ Gabriel Salazar y Julio Pinto, <i>Historia Contemporánea de Chile</i>. Tomos I, II, III, IV y V. LOM, Santiago, 1999 - 2003. (Selección de capítulos). ▪ Mario Garcés, “La revolución de los pobladores: 30 años después”. Ponencia presentada en LASA, 2003. Disponible en: www.archivochile.com ▪ Peter Winn, <i>La Revolución Chilena</i>. Santiago: LOM, 2013.
X.- Bibliografía complementaria
▪ Alan Angell, <i>Partidos políticos y movimiento obrero en Chile (1850-1970)</i>, México, 1972. ▪ Pablo Artaza: <i>Movilización social y politización popular en Tarapacá</i>. Concepción: Ed. Escaparate, 2007. ▪ Pablo Artaza; Daniel Fauré & Pedro Poch (Editores): <i>Diálogos sobre memoria social, sistematización de experiencias y organización juvenil popular</i>. Santiago: Universidad de Chile, 2014. ▪ Manuel Bastías: <i>Sociedad civil en Dictadura. Relaciones transnacionales, organizaciones y socialización política en Chile</i>. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2013. ▪ Alejandra Brito, “La mujer popular en Santiago, 1850-1920”. En <i>Proposiciones</i>, N° 24, Santiago, 1994. ▪ José Bengoa, <i>Historia social de la agricultura chilena</i>. Tomo I, <i>El poder y la subordinación</i>, Santiago, 1990. ▪ José Bengoa: <i>Historia del pueblo mapuche</i>, Santiago, 1985. ▪ José Cademártori, <i>La economía chilena. Un enfoque marxista</i>, Santiago, 1970. ▪ Marcello Carmagnani, <i>Desarrollo industrial y subdesarrollo económico. El caso chileno, 1860-1920</i>, Santiago, 1998. ▪ Eduardo Cavieres, <i>Comercio chileno y comerciantes ingleses, 1820-1880: Un ciclo de historia</i>

- económica*. Valparaíso, 1988.
- César Cerda, *Historia y desarrollo de la clase media en Chile*, Santiago, 1998.
 - Sofía Correa Sutil: *Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX* (Santiago, 2004. Ed. Sudamericana).
 - Peter DeShazo, *Trabajadores urbanos y sindicatos en Chile, 1902 – 1927*, Santiago, 2007.
 - Paul Drake e Iván Jaksic (Comp.): *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa*, Santiago, 1990.
 - Vicente Espinoza, *Para una historia de los pobres de la ciudad*. Santiago, 1988.
 - Daniel Fauré & Lorena González: *Somos andando. Prácticas, caminos y saberes para construir Educación Popular hoy*. Santiago: Quimantú, 2012.
 - Daniel Fauré & José Luis M. Valdivia: *La rebelión de la Patagonia*. Santiago: Quimantú, 2014.
 - Manuel Fernández, “El enclave salitrero y la economía chilena, 1880-1914”. En *Nueva Historia*, N° 3, Londres, 1981.
 - Mario Garcés: *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970*, Santiago, 2002.
 - Mario Garcés & Sebastián Leiva: *El Golpe en La Legua. Los caminos de la historia y la memoria*. Santiago: LOM Ediciones, 2012.
 - Sergio Grez (Comp.), *La cuestión social en Chile. Ideas y debates precursores, 1804-1902*. Santiago, 1995.
 - Sergio Grez, “Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile, 1891-1907”. En *Historia*, N° 33, Santiago, 2000.
 - Sergio Grez, *De la regeneración del pueblo a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile, 1810-1890*. Santiago, 1998.
 - Sergio Grez: *El anarquismo y el movimiento obrero en Chile, 1893-1915* (Santiago, 2007. LOM).
 - María Angélica Illanes, “Chile des-centrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810 – 1910)”, Lom Ediciones, Santiago, 2004.
 - Frank Gaudichaud: *Poder popular y cordones industriales*, Santiago, 2004.
 - Julio César Jobet, *Ensayo crítico del desarrollo económico y social de Chile*, Santiago, 1955.
 - Luis Ortega, *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850 - 1880*, Santiago, 2005.
 - Tomás Moulián: *Fracturas: de Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938-1973)*, (Santiago, 2006, LOM)
 - Oscar Muñoz, *Chile y su industrialización. Pasado, crisis y opciones*, Santiago, Cieplan, 1986.
 - Julio Pinto y Luis Ortega, *Expansión minera y desarrollo industrial (Chile, 1850-1914)*. Santiago, 1990.
 - Julio Pinto (Coordinador-Editor): *Cuando hicimos historia*. Santiago: LOM Ediciones, 2005.
 - Julio Pinto, *Trabajos y rebeldías en la pampa salitrera*, Santiago, 1998.
 - Pedro Poch: *Del Mensaje a la Acción. Construyendo el Movimiento HipHop en Chile (1984-2004 y más allá)*. Santiago: Editorial Quinto Elemento, 2011.
 - Hernán Ramírez, *Historia del movimiento obrero*. Santiago, 1956.
 - Leonora Reyes: *La Escuela en nuestras manos*. Santiago: Quimantú, 2015.
 - Gabriel Salazar, *Ser niño huacho en la historia de Chile*, Santiago, 2006.
 - Gabriel Salazar, *Del poder popular constituyente de asalariados e intelectuales. Chile (siglos XX y XXI)*. Santiago: LOM Ediciones, 2009.
 - Gabriel Salazar, *Construcción de Estado en Chile, 1800-1837. Democracia de ‘los pueblos’. Militarismo ciudadano. Golpismo oligárquico*, Santiago, 2006.
 - Gabriel Salazar: *Violencia política popular en las grandes alamedas* (Santiago, 2006. LOM), Prefacio, Introducción y Capítulo III.
 - Gabriel Salazar: *Villa Grimaldi (Cuartel Terranova); Historia, testimonio, reflexión*. Santiago: LOM Ediciones, 2014.
 - Gabriel Salazar (Ed.): *Entre el sonido y la rebeldía. Juventudes de ayer, jóvenes de hoy, Propositiones N° 36* (Santiago, 2007. Ediciones SUR). Todo el número
 - Arturo Valenzuela: *El quiebre de la democracia en Chile*, Santiago, 1978.
 - Diana Veneros (Ed.), *Perfiles revelados. Historias de mujeres en Chile. Siglos XVIII-XX*. Santiago, 1997
 - Verónica Valdivia (et. al.): *Su revolución contra nuestra revolución: izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet*, Vol. I y II (Santiago, 2006, LOM
 - Sergio Villalobos, *Origen y ascenso de la burguesía chilena*. Santiago, 1987.

- Sergio Villalobos y Rafael Sagredo, *El proteccionismo económico en Chile*. Santiago, 1987.
- Peter Winn: *Tejedores de revolución: los trabajadores de Yarur y la vía chilena al socialismo*, (Santiago, 2004, LOM)
- Raul Zarzuri y Rodrigo Ganter, *Culturas juveniles, narrativas minoritarias y estéticas del descontento*, Santiago, 2002.

XI. Planificación semestral

Sem	Contenido	Taller de Investigación
1	Presentación del curso	Presentación del curso
2	1.- La historia contemporánea de Chile: Pautas generales. a.- La historia de Chile contemporáneo y la <i>nueva</i> historia social.	Elaboración de Proyectos de investigación Social (Definiciones de tema, problema de investigación, hipótesis y categorías conceptuales)
3	b.- El largo camino hacia la implantación del capitalismo en Chile, sus características, particularidades y transformaciones seculares.	Definición de proyectos – Sección 1
4	c.- La construcción de estado en Chile, siglos XIX y XX.	Definición de proyectos – Sección 2
5	2.- Trayectoria histórica del movimiento popular a.- Crisis del Empresariado popular.	Búsqueda y uso de fuentes primarias y secundarias – Sección 1
6	b.- Gestación y desarrollo del movimiento popular.	Búsqueda y uso de fuentes primarias y secundarias – Sección 2 / Entrega Proyecto Sección 1
7	c.- Desarrollo de la <i>cuestión social</i> .	Devolución de proyectos – Sección 1 / Entrega de proyectos Sección 2
8	d.- Líneas de desarrollo de la politización popular.	Devolución de proyectos – Sección 2 / Avances sección 1
9	e.- Movimiento popular e industrialización y desindustrialización.	Avances sección 2
10	CONTROL 1	Análisis de fuentes – Sección 1
11	3- Estado, Mercado y sociedad civil en el Siglo XX	Análisis de fuentes – Sección 2
12	a.- El Estado nacional desarrollista y la conformación de una sociedad de masas.	Estructura del Informe Final – Sección 1
13	b.- Proyectos globales y nuevos actores sociales: el movimiento de pobladores	Estructura el Informe Final – Sección 2
14	c.- Autoritarismo, neoliberalismo y reconstrucción del “tejido social popular”	Entrega Final – Sección 1
15	d.- Nuevos movimientos sociales: del poder popular al poder socio cultural.	Entrega Final – Sección 2
16	Control 2	
17	EXAMEN	