

[Secretaría de Estudios] Solicitud reducción carga académica (1545190)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>  
Para: ebocaz@u.uchile.cl

22 de enero de 2018. 9:19

----- Forwarded message -----

From: "Carla Naranjo M." <[carla.naranjo@ug.uchile.cl](mailto:carla.naranjo@ug.uchile.cl)>

Date: 2018-01-22 09:19 GMT-03:00

**Subject:** Solicitud reducción carga académica (1545190)

To: "DEFECTO" <[sec\\_estudios.facso@u-campus.cl](mailto:sec_estudios.facso@u-campus.cl)>

Hola, mi nombre es Carla Naranjo y soy estudiante de antropología. Escribo para solicitar que se me permita tomar menos de tres ramos este semestre, debido a que no creo ser capaz de hacerme cargo de más de dos, por distintas razones:

La primera de ellas es que a principios del año pasado tuve un accidente grave en la universidad, del cual salí con quemaduras de segundo y de tercer grado en mi cuerpo, perdiendo la piel de mi estómago y de mi talón, e impidiéndome salir de mi casa por algunos meses. Esto me generó muchos problemas, entre ellos una fuerte depresión que acarreó hasta el día de hoy, al igual que aprietos económicos que trajo el tratamiento que además de diversos productos, incluyó curaciones y terapias con enfermeras, dermatólogas, terapeutas ocupacionales y mi psicóloga. Cabe destacar que en ese estado tuve que vivir un desgastante proceso para que la universidad se hiciera cargo del seguro escolar que me correspondía por accidentarme en dependencias del campus, lo cual finalmente no conseguí. (Creo que mi caso fue bastante conocido dentro de la facultad, así que probablemente tendrá conocimiento de este)

Podrá notar en mi desempeño académico que la diferencia entre años anteriores y el 2017 es notable, teniendo en años anteriores la mayoría de los promedios sobre 5, y aprobando 7 u 8 ramos, mientras que el año pasado solo aprobé dos ramos cada semestre.

Por otro lado, soy una estudiante de región y durante el tiempo que he vivido en Santiago me han recibido diferentes familiares en sus hogares, por lo que me ha tocado peregrinar por distintas casas de allegados. Resulta que actualmente de encuentro viviendo con mi abuela, con la cual comparto pieza, lo cual me impide tener un espacio para mí, e incluso un espacio donde estudiar. El tema es que este año quiero irme a vivir sola, lo cual implica un fuerte gasto económico que lamentablemente mi familia no puede solventar, por lo que tengo pensado trabajar, y para poder arrendar algo no me bastará con un trabajo de medio tiempo.

Quando mandé un mail anteriormente, me respondieron enfatizando que el tiempo límite para terminar con todos los ramos es de 6 años. Este es mi quinto año, y me quedan 8 o 9 ramos por cursar, por lo cual tomar menos de tres ramos este semestre no tendría por qué evitarme terminar mis ramos dentro de ese tiempo.

Finalmente, le comento que la psicóloga con la que estoy en terapia (María José Herrera, que antes me atendía en el CAPS y ahora por privado) está en proceso de generar un informe psicológico que haré llegar a ustedes cuando esté listo. De todas formas prefiero mandar esta solicitud desde ya.

Gracias

## Atentamente

Carla Naranjo Meza  
Antropología Social  
Rut 19163734-8

<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: [carla.naranjo@ug.uchile.cl](mailto:carla.naranjo@ug.uchile.cl)

ID: 1545190

Tracking: [https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr\\_id=1545190](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1545190)

[Secretaría de Estudios] informe psicológico Carla Naranjo (15555618)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>  
Para: ebocaz@u.uchile.cl

1 de marzo de 2018, 10:21

----- Forwarded message -----

From: "Carla Naranjo M." <[carla.naranjo@ug.uchile.cl](mailto:carla.naranjo@ug.uchile.cl)>  
Date: 2018-03-01 10:21 GMT-03:00  
Subject: informe psicológico Carla Naranjo (1555618)  
To: "DEFECTO" <[sec\\_estudios.faco@u-campus.cl](mailto:sec_estudios.faco@u-campus.cl)>

Hola, hace algún tiempo envié mi solicitud para rebaja de carga académica, ahora envío el informe psicológico que acredita y recomienda esa decisión, realizado por María José Herrera, que antes me atendía por CAPs y ahora de manera particular. Espero su respuesta.

Carla Naranjo Meza

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA  
TO: carla.naranjo@ug.uchile.cl  
ID: 1555618

Tracking: [https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr\\_id=1555618](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=1555618)

Archivos Adjuntos:

[https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr\\_id=1555618&file=Informe\\_Carla\\_Naranjo.pdf](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1555618&file=Informe_Carla_Naranjo.pdf)

## Informe del Proceso de Terapia

---

### Identificación

Nombre: Carla Naranjo

Fecha de nacimiento: 23 de Agosto de 1995

Edad: 22 años

Ocupación: Estudiante de Antropología

Estado civil: Soltera

Número de sesiones: 37

Fecha: 26 de Enero del 2018

### Proceso terapéutico

Carla consulta al Caps de la Universidad de Chile el 22 de agosto del 2016 señalando lo siguiente "Vengo porque hay episodios en los que me siento mal de ánimo, baja, como que pierdo el sentido de las cosas... el sentido de vida... ahora estoy mejor, en el fondo sé porque estoy estudiando lo que estudio y porque voy al colectivo... pero a ratos mi ánimo decae y siento como una pena". "Quisiera ver estas cosas, comprender por qué pasan, dejar de sentirme así". Este proceso se ha mantenido hasta la fecha, cambiando de lugar de atención en septiembre del 2017 al centro Diventare, en relación a lo acordado con el Caps.

Durante las sesiones hemos podido abordar diversas temáticas en su vida, resaltando como las bajas en su estado de ánimo corresponden a un conflicto con la exigencia. Pues, cuando no está rindiendo y funcionando al máximo en los distintos ámbitos de su vida, aparece la tristeza y los cuestionamientos sobre el sentido de su vida. Mientras que por otro lado, cuando logra cumplir con todo, Carla no siente un problema, hasta su posterior cansancio y decaimiento que explota en una emocionalidad intensa.

Así mismo, se ha indagado en las necesidades de apego y protección, puesto que no han sido completamente satisfechas durante su crecimiento, inclusive en el tiempo actual, teniendo repercusiones importantes en la constitución de su autoestima. Carla ha vivido experiencia de soledad desde temprana edad, forjándose premisas entorno a la autosuficiencia y la exigencia. Por lo que ha logrado desempeñarse autónoma e independientemente pero con una sensación interna de angustia.

Los cambios anímicos que presenta Carla cada cierto tiempo, han sido trabajados en intervenciones psicológicas e interconsultas psiquiátricas. Tiene dificultades en su expresión emocional, pues siempre ha sido validada por su racionalidad y su autonomía.

Por lo que mostrar las emociones a otros es una amenaza al afecto que puede recibir. Actuando como reflejo, el menosprecio de su experiencia interna para mantenerla oculta.

Durante el año 2017, la paciente sufre un accidente con aceite hirviendo en la universidad. Esto, mientras realizaba una actividad para juntar fondos para el colectivo político en el cual participaba en ese entonces. Tal situación generó grandes costos en la paciente, tanto físicos como académicos, emocionales y económicos. Frente a los cuales se otorgó una beca de emergencia para la continuidad del proceso y se realizaron visitas domiciliarias.

Este accidente interrumpió el proceso hacia una intervención en crisis, donde trabajamos el impacto de este hecho en la vida de Carla. Elaborando su angustia, su imagen personal y comprendiendo sus límites. En su regreso, luego de la recuperación del accidente, retomamos aspectos del proceso, integrando la resignificación de este hecho en su vida.

Sobre su constitución familiar, es clave resaltar sus cambios de residencia. Carla es de la ciudad de Vallenar, se vino a vivir a Santiago cuando entra a la universidad. En Vallenar vivía con su papá, mamá y hermana menor. En Santiago vivió con su abuela materna, quien fue diagnosticada de cáncer a fines del 2016. Debido a esto, Carla ha tenido que estar en gran medida preocupada por sus cuidados y necesidades. Es por esta razón que entorno a su autonomía y a la delegación de tareas familiares, Carla ha optado por seguir viviendo en Santiago pero de manera independiente. De tal modo, que pueda seguir entregando cuidados a su abuela, pero ahora desde un lugar de nieta. Para llevar a cabo este nuevo desafío, la paciente se encuentra trabajando, solventando los gastos que le implica esta independencia.

Respecto a esto último, hemos trabajado durante las últimas sesiones el resguardo de sí misma, frente a las demandas externas que recibe versus sus proyectos personales. Esto, debido a que Carla suele sobre exigirse con el fin de lograr un excelente desempeño en sus roles como hija, nieta, hermana, amiga y alumna. No obstante, en el curso del proceso Carla ha presentado cambios significativos en su conducta, favoreciendo su individualidad. Acentuando su fortaleza como mujer, pero sin dejar de lado, su vulnerabilidad, sensibilidad, sororidad y empatía hacia sí misma y los otros.

En este sentido, el proceso pretende ser un acompañamiento a estos nuevos cambios. Permitiendo un espacio de resguardo ante las limitaciones y frustraciones que produce la vida independiente. Del mismo modo en que se espera seguir fortaleciendo y reforzando la valoración de sus esfuerzos y tiempos.

### Sugerencias a la institución

Para Carla sería favorable mantener sus estudios de Antropología en la Universidad, ya que es en este espacio donde se alienta a desarrollarse como individuo. Fortaleciendo sus habilidades cognitivas e interpersonales.

No obstante, pensando en la sobre exigencia de esta paciente, sería relevante poder mantener una carga académica mínima, que le permita seguir trabajando. De modo que este paso a la independencia no se vea interferido por la sobrecarga.

En este sentido, es crucial resaltar, que los cambios que Carla quiere realizar para este año, refieren a una necesidad importante para su bienestar mental, y han sido abordados con detención en los últimos meses de la terapia. Por lo que haciendo hincapié a lo ya mencionado, es necesario que su carga académica y laboral permita también la continuidad en su proceso terapéutico.



---

María José Herrera Cortés  
Psicóloga  
18.082.254-2



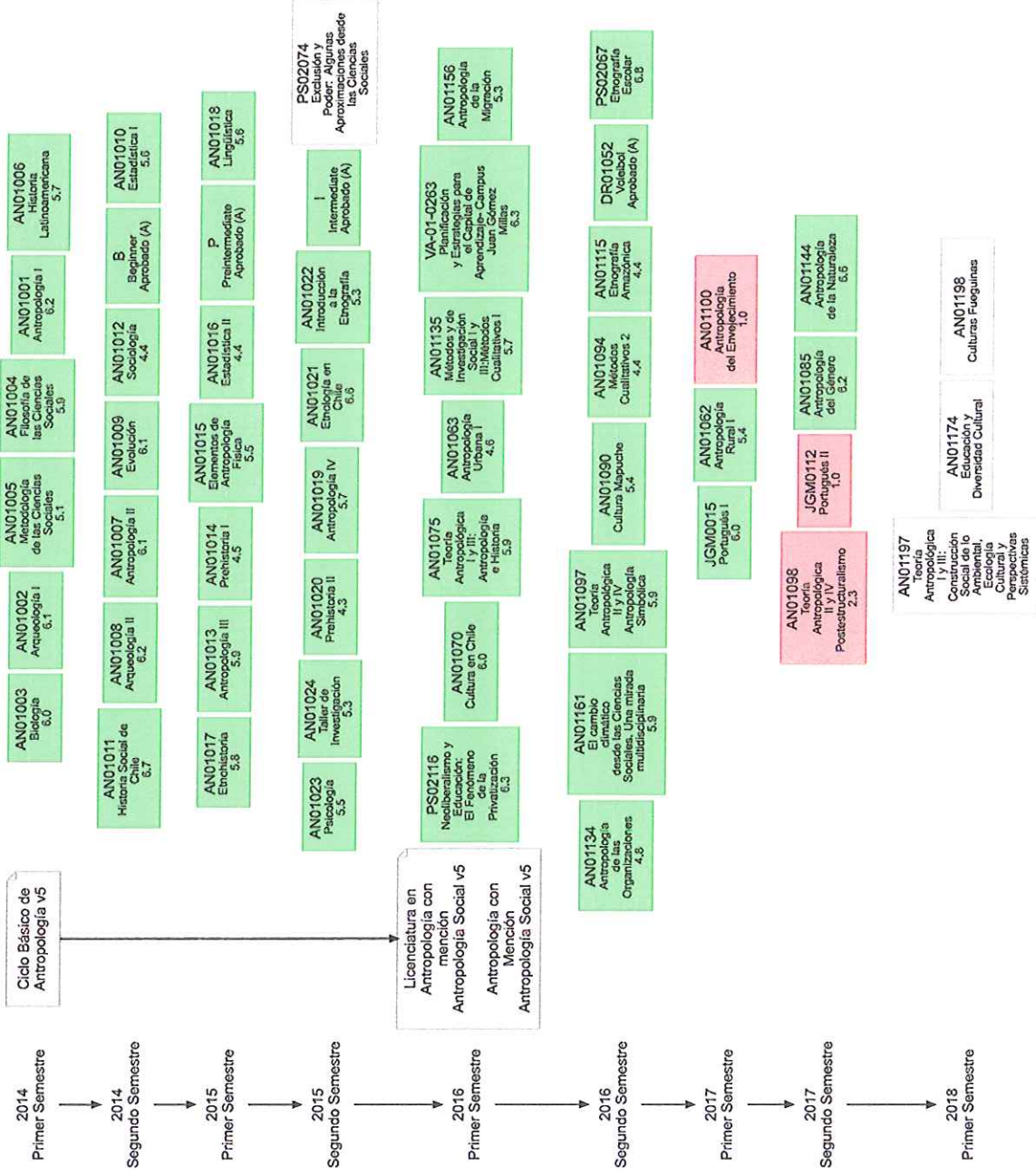
Carla Sofía Naranjo Meza Activo  
19163734-8

## Historial Académico

### Carreras

| Carrera                                                         | Periodo              | Matricula  | Estado  | Nota | Decreto |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------|---------|------|---------|
| Ciclo Básico de Antropología v5                                 | 2014 Primer Semestre | 2014115340 | Regular |      |         |
|                                                                 | 2016 Primer Semestre | 2014115340 | Regular |      |         |
|                                                                 | 2016 Primer Semestre | 2014115340 | Regular |      |         |
| Licenciatura en Antropología con mención Antropología Social v5 |                      |            |         |      |         |
| Antropología con Mención Antropología Social v5                 |                      |            |         |      |         |

### Cursos



### Indicadores del Alumno

#### Créditos



Créditos Aprobados 346  
Créditos Homologados 0

#### Cantidad de Cursos



Cursos Aprobados 46  
Cursos Homologados 0

Índice de Aprobación 0.94  
Créditos / Semestre 38.44

|                     |     |                    |   |                    |      |
|---------------------|-----|--------------------|---|--------------------|------|
| Créditos Reprobados | 22  | Cursos Reprobados  | 3 | Cursos / Semestre  | 5.11 |
| Créditos Eliminados | 0   | Cursos Pendientes  | 4 | Promedio Aprobados | 5.63 |
| Créditos Inscritos  | 403 | Semestres Ausentes | 0 | Promedio Ponderado | 5.63 |
| Semestres Cursados  | 9   |                    |   |                    |      |

Índice de Aprobación:  $\frac{\text{Créditos Aprobados}}{\text{Créditos Totales}}$   
Créditos / Semestre:  $\frac{\text{Créditos Aprobados}}{\text{Semestres Cursados}}$ , incluye el semestre actual  
Promedios Aprobados:  $\sum \text{Notas} / \text{Cursos Aprobados y homologaciones}$ , solo se incluyen notas numéricas  
Promedio Ponderado:  $\sum (\text{Nota} \cdot \text{Créditos}) / \text{Créditos Aprobados sin homologaciones}$ , solo se incluyen notas numéricas