

De: [Secretaría de Estudios](#)
A: vpizarro@u.uchile.cl
Asunto: [Secretaría de Estudios] Solicitud de Ramos. (584298)
Fecha: lunes, 21 de agosto de 2017 8:46:31

----- Forwarded message -----

From: "Marco Vásquez S." <marco.vasquez.s@ug.uchile.cl>
Date: 2017-08-21 09:46 GMT-03:00
Subject: Solicitud de Ramos. (584298)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Hola,

Escribo para solicitar que por favor me inscriban los ramos de "Economía II" en Trabajo Social, para convalidarlo como "Economía I" en Sociología (ya que revisando los programas, son muy similares). Esto debido a que reprobé dicho ramo en mi carrera (Sociología). A la vez quisiera que me den el ramo de "Economía II" en Sociología, en la sección II. Y de esta manera rendir Economía I y II a la vez.

También quiero solicitar el ramo de Sociología Económica con el profesor Falabella. El cual presenta el pre-requisito de Economía II.

Hago esta solicitud con el fin de poder rendir estos ramos lo antes posible, y así no seguir atrasándome en la carrera.

Quedo agradecido de antemano por su comprensión.

Saludos cordiales,
Marco.

<https://www.avast.com/sig-email?utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign=sig-email&utm_content=webmail>

Libre

de virus. www.avast.com

<https://www.avast.com/sig-email?utm_medium=email&utm_source=link&utm_campaign=sig-email&utm_content=webmail>

<#DAB4FAD8-2DD7-40BB-A1B8-4E2AA1F9FDF2

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: marco.vasquez.s@ug.uchile.cl

ID: 584298

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=584298

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROF. Felipe Gajardo León

Correo: fgajardo@fen.uchile.cl

1. Nombre de la actividad curricular: Economía II	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Economics II	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 horas (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Propósito general del curso	
El objetivo del presente curso es proporcionar herramientas analíticas básicas para comprender los agregados económicos, entendiendo estos últimos como un conjunto de diversas actividades y decisiones tomadas por agentes económicos (trabajadores, productores, comunidades, el Estado) y su interacción con la sociedad en su conjunto.	
8. Competencias a las que contribuye el curso:	
Análisis crítico e interdisciplinario, perspectiva histórica, manejo y aplicación de conceptos económicos agregados.	
9. Resultados de Aprendizaje	
Al finalizar el presente curso se espera que los estudiantes puedan manejar los conceptos principales de la macroeconomía, su impacto en la vida cotidiana de las personas y comunidades, y las características principales del modelo económico chileno en perspectiva histórica.	

10. Saberes / contenidos

Módulo I: Introducción

- Keynesianismo, estructuralistas y neoclásicos
- Planificación económica y libre mercado
- Consenso de Washington

Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Producto Interno Bruto
- Cuentas Nacionales
- Crecimiento y desarrollo
- Crecimiento y bienestar

Módulo III: El mercado del trabajo

- Demanda y oferta de trabajo
- Ocupación, desocupación y participación
- Tasa natural de desempleo y pleno empleo
- Empleo formal e informal, empleo calificado y no calificado, flexibilidad y contratos rígidos.
- Valor de la fuerza de trabajo. Salarios de mercado, mínimos y de eficiencia.
- Modelo de ocio-consumo y modelo de eficiencia.

Módulo IV: Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza

- Teorías contrapuestas: Kuznets, teoría del chorreo y Piketty
- Distribución funcional del ingreso
- Diferentes métodos para medir la desigualdad económica
- Igualdad de oportunidades e igualdad de resultados

Módulo V: Política fiscal y economía pública

- Regla del balance estructural, déficit y superávit público
- Equivalencia Ricardiana
- Impuestos progresivos y regresivos
- Políticas de focalización y universales

Módulo VI: Políticas monetarias e inflación

- IPC e inflación
- Oferta y demanda monetaria
- Tasa de interés, ahorro e inversión
- Política monetaria y cambiaria. Rol del Banco Central.

Módulo VII: Sistema financiero

- Los bancos y el sistema financiero
- Endeudamiento y sobreendeudamiento

- Productivismo versus financierización

Módulo VIII: Economía internacional e integración económica

- Teoría de las ventajas comparativas
- Balanza de pagos
- Proteccionismo y libre comercio
- Inversión extranjera directa, multinacionales, y riesgo país
- Inmigración y remesas
- Tratados de libre comercio, instituciones globales y TPP

Módulo IX: Medio ambiente y ecología política

- Problema medio ambiental desde la teoría neoclásica
- Tragedia de los bienes comunes
- Economía lineal y economía circular
- Intereses locales versus intereses nacionales

11. Metodología

- Clases expositivas: 3 horas académicas, una vez a la semana
- Ayudantía cuando se requiera
- Discusión en clases sobre la coyuntura económica nacional e internacional
- Los/as estudiantes deberán realizar un trabajo grupal que involucra tres entregas: análisis económico de algún indicador macroeconómico, elaboración de una columna y un ensayo respectivamente.

12. Evaluación:

- Prueba parcial (30%)
- Trabajo grupal (30%) *
- Examen (40%)

* Los grupos se compondrán de 3 estudiantes, elegidos aleatoriamente. Estos deberán abordar 3 entregas (10% cada uno) relacionadas a un evento relacionado con algún agregado macroeconómico:

- PIB de Chile del primer trimestre marca su menor crecimiento desde 2009
- La clasificadora de riesgo Standard & Poor bajó la nota crediticia de Chile desde AA- a A+
- Banco Central recorta la tasa de interés y la posiciona en 2,75
- IPC de junio registró una variación negativa de 0,4% durante el mes de junio.
- La mitad de los trabajadores obtiene una remuneración líquida inferior a la línea de la pobreza de un hogar promedio
- Chile tiene el ingreso per cápita más alto de América Latina.
- La diferencia salarial en el país entre hombres y mujeres es del 26,6%.
- Mujeres trabajan 3 horas más que los hombres en labores no pagadas
- La OCDE reporta que Chile obtuvo un índice GINI de 0,465.

- La Encuesta CASEN anunció que el país registra un 7,8% de la población viviendo en pobreza.
- La deuda pública de Chile alcanza máximos desde 1991.
- Chile cancela proyecto de TPP tras salida de EE.UU.
- Mayoría de los inmigrantes en Chile tiene más estudios que los chilenos.

La primera entrega corresponde a un análisis económico del indicador macroeconómico escogido. Debe ser entregado en máximo una plana en la que se incluya un gráfico con la evolución del indicador en el tiempo.

La segunda entrega corresponde a escribir una columna de máximo 1.000 palabras de extensión, argumentando desde un punto de vista positivo o crítico el evento macroeconómico.

La tercera entrega corresponde a escribir un breve ensayo de máximo 2.000 palabras, proponiendo una política pública que permita abordar, ya sea potenciando o corrigiendo, la evolución del agregado macroeconómico.

Respecto a las fechas de las evaluaciones:

- Prueba parcial: entre el 9 y el 13 de octubre
- Entrega 1: lunes 28 de agosto
- Entrega 2: lunes 2 de octubre
- Entrega 3: lunes 30 de octubre
- Examen: entre el 27 a 7 de diciembre

13. Requisitos de aprobación.

Para la rendición del examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3,5

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir el examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Macroeconomía, PIB, crecimiento, desarrollo, desigualdad de ingresos y de riqueza, inflación, empleo y desempleo, salario mínimo y de eficiencia, economía lineal y circular.

15. Bibliografía Obligatoria

Módulo I: Introducción

- Mankiw G. (1997). Macroeconomía. 3ª edición. Barcelona: Antoni Bosch. Cap 1.
- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 4.

Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 6 y 7.

- Mankiw G (1997). Macroeconomía. 3ª edición. Barcelona: Antoni Bosch. Cap 2.
- Acemoglu D. y Robinson J. (2012). ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Cap 1.
- Stiglitz J., Sen A., y Fitoussi J., (2009). Informe de la comisión sobre la medición del desarrollo económico y progreso social.

Módulo III: El mercado del trabajo

- Borjas G. (2012). Economía del trabajo. Sexta edición. McGraw-Hill. Cap 1.
- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 10.

Módulo IV: Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza

- Piketty T. (2014) El Capital en el siglo XXI. Editorial Fondo de Cultura Económica. Introducción y Cap 1.
- Chang H-J (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap. 9.
- Acemoglu D. y Robinson J. (2012). ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Cap 2.
- López R., Figueroa E., y Gutiérrez P. (2013). La parte del león: nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile. Serie de documentos de trabajo, SDT 379, U. de Chile.

Módulo V: Política fiscal y economía pública

- Stiglitz (2012). El precio de la desigualdad. Editorial Taurus. Cap 8.

Módulo VI: Políticas monetarias e inflación

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 8.
- Stiglitz J (2012). El precio de la desigualdad. Editorial Taurus. Cap 9.
- Mankiw G. (1997). Macroeconomía. 3ª edición. Barcelona: Antoni Bosch. Cap 7.

Módulo VII: Sistema financiero

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 8.

Módulo VIII: Economía internacional e integración económica

- Chang H-J. (2015). Economía para el 99% de la población. Editorial Debate. Cap 12.
- Chang H-J. (2013). Patada a la escalera: la verdadera historia del libre comercio.
- Stiglitz J. (2002). El malestar en la globalización. Editorial Taurus. Cap 1.

Módulo IX: Medio ambiente y ecología política

- Ellen Macarthur Foundation (2014). Hacia una economía circular. Resumen Ejecutivo.
- Fatheuer T., Fuhr L., y Unmubig B (2016). La economía verde por dentro. Promesas

y trampas. Cap1, 2 y 3.

- Ostrom E. (2000) El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. Cap 1.

16. Bibliografía Complementaria

Módulo I: Introducción

- Barrales, D. (2015). (Re)conociendo la enseñanza económica en Chile: Materiales para una Historia. Estudios Nueva Economía N°5, pp. 25-38.

Módulo II: Crecimiento, desarrollo y bienestar

- Max-Neef M. (1994). Desarrollo a escala humana. Icaria Editorial.

Módulo III: El mercado del trabajo

- Cademartori J. Correa F. y Cademartori J. (2014). La humanidad sobrante. Una indagación sobre el desempleo. Editorial USACH.

Módulo VI: Políticas monetarias e inflación

- Matus M. (2012). Crecimiento sin desarrollo. Precios y salarios reales durante el Ciclo Salitrero en Chile (1880-1930).

Módulo IX: Medio ambiente y ecología política

- Löwy M. (2014). Ecosocialismo. La alternativa radical a la catástrofe ecológica capitalista. Editorial Ocean Sur. Cap 1.

17. Cronograma de curso

Clases	Día	Módulo	Temática
1	31 de julio	I	Introducción
2	7 de agosto	II	Crecimiento, desarrollo y bienestar
Feriado	14 de agosto	-	-
3	21 de agosto	II	Crecimiento, desarrollo y bienestar
4	28 de agosto	III	El mercado del trabajo
5	4 de septiembre	III	El mercado del trabajo
6	11 de septiembre	IV	Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza
Feriado	18 de septiembre	-	-
7	25 de septiembre	IV	Análisis distributivo: desigualdad de ingresos y riqueza
8	2 de octubre	V	Política fiscal y economía pública
9	9 de octubre	V	Política fiscal y economía pública
10	16 de octubre	VI	Políticas monetarias e inflación
11	23 de octubre	VI	Políticas monetarias e inflación

12	30 de octubre	VII	Sistema financiero
13	6 de noviembre	VIII	Economía internacional e integración económica
14	13 de noviembre	IX	Medio ambiente y ecología política