

Solicitud de Reconsideración de Eliminación Académica

Visitas: 0

Estado

Pendiente

Comentarios

Escribe un comentario y presiona ↵ [ENTER]

10 AGO. 2017

1  **Fabiola Tapia M.** <fabi.tapiam@gmail.com> → **DEFECTO** <sec_estudios.facso@u-campus.cl>
18872329-2

CC: tramites.secretaria@facso.cl

(Ayer, a las 16:28 hrs.)

[Responder](#) [Ver Original](#)

Fabiola Rayen Tapia Mariqueo
18.872.329-2
Pedagogía en Educación Parvularia.

A través de este correo solicito que se reconsidere mi eliminación de la carrera, ya que por problemas personales no me sentía bien y no estuve yendo a clases de forma regular, por el mismo motivo dejé de ir a Inglés II el semestre pasado y no pude renunciar a la asignatura ya que la tomé en el periodo de agrega y renuncia.

Actualmente he iniciado una terapia psicológica y gracias a una derivación desde la carrera he estado yendo a consejería, lo cual me ha ayudado a afrontar y mejorar mi situación. Por esto solicito que se vuelva a considerar mi eliminación.

Atentamente.

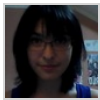
Fabiola Tapia.

Participantes



Fabiola Tapia M.  
18872329-2

(Pregrado - Activos - Alumnos - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Chile)
uchile.facso.alumnos.activos.pregrado



Fabiola Rayen Tapia Mariqueo

Activo

18872329-2

Notas

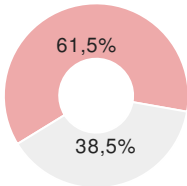
Curso	Créditos	Nota
Primer Semestre 2016		
Beginner B-2	4	R
Diagnóstico Inglés aprueba nivel 1 Starter DI0001-1	0	A
Bases del Desarrollo y Aprendizaje PV00001-1	0	5.8
Construcciones Sociales sobre la Infancia PV00002-1	0	4.5
Historia y Fundamentos de la Educación PV00003-1	0	6.3
Salud y Cuidado del Niño PV00004-1	0	6.3
Filosofía y Epistemología de las Ciencias Sociales PV00005-1	0	5.6
Práctica 1: Aproximaciones al Campo Profesional PV00006-1	0	6.5
(0 Aprobadas 4 Reprobadas 0 Eliminadas) Total	4	5.8
Segundo Semestre 2016		
Teorías del Desarrollo y Aprendizaje <i>Sala 34</i> PV00007-1	0	5.1
Metodología de la Investigación <i>Sala 22</i> PV00008-1	0	4.7
Pedagogía de la Diversidad e Inclusión Social <i>Sala 22</i> PV00009-1	0	5.5
Currículo y Didáctica en la Educación Parvularia <i>Sala 22</i> PV00010-1	0	6.8
Familia, Comunidad y Territorio <i>Sala 22</i> PV00011-1	0	6.1
Práctica 2: Aproximaciones al Escenario Pedagógico <i>Sala 22</i> PV00012-1	0	5.2
(0 Aprobadas 0 Reprobadas 0 Eliminadas) Total	0	5.6
Primer Semestre 2017		
Beginner B-3	4	R
Saberes Pedagógicos de la Psicomotricidad, 1 Ciclo PV00013-1	0	5.2
Saberes Pedagógicos del Desarrollo Personal y Social, 1 Ciclo PV00014-1	0	4.6
Análisis de Procesos Evaluativos en Educación Parvularia, 1 Ciclo PV00015-1	0	5.8
Investigación Educativa PV00016-1	0	5.0
Práctica 3: Problematicación de Experiencias de Aprendizaje, 1 Ciclo PV00017-1	0	5.3

Curso	Créditos	Nota
(0 Aprobadas 4 Reprobadas 0 Eliminadas) Total	4	5.2
Segundo Semestre 2017		
Inglés II JGM0109-1	5	
Saberes Pedagógicos de la Psicomotricidad, 2 Ciclo PV00018-1	0	
Saberes Pedagógicos del Desarrollo Personal y Social, 2 Ciclo PV00019-1	0	
Construcción Curricular PV00020-1	0	
Análisis de Procesos Evaluativos en Educación Parvularia, 2 Ciclo PV00021-1	0	
Práctica 4: Problemатización de Experiencias de Aprendizaje, 2 Ciclo PV00022-1	0	
(0 Aprobadas 0 Reprobadas 0 Eliminadas) Total	5	

Notas con Conceptos:
 R: Reprobado, A: Aprobado

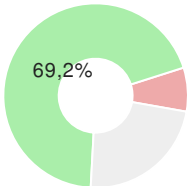
Indicadores del Alumno

Créditos



● Pendientes
● Reprobados

Cantidad de Cursos



● Pendientes
● Aprobados
● Reprobados

Créditos Aprobados	0	Cursos Aprobados	18	Índice de Aprobación	0
Créditos Homologados	0	Cursos Homologados	0	Créditos / Semestre	0
Créditos Reprobados	8	Cursos Reprobados	2	Cursos / Semestre	4.5
Créditos Eliminados	0	Cursos Pendientes	6	Promedio Aprobados	5.55
Créditos Inscritos	13	Semestres Ausentes	0	Promedio Ponderado	0
Semestres Cursados	4				

Índice de Aprobación: Créditos Aprobados / Créditos Totales
Créditos / Semestre: Créditos Aprobados / Semestres Cursados, incluye el semestre actual
Promedios Aprobados: Σ Notas / Cursos Aprobados y homologaciones, sólo se incluyen notas numéricas
Promedio Ponderado: Σ (Nota * Créditos) / Créditos Aprobados sin homologaciones, sólo se incluyen notas numéricas

Promedios

