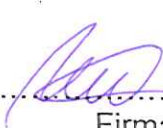


S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS *Rodrigo Ignacio Díaz Martínez*
CARRERA *Antropología*
CÉDULA DE IDENTIDAD *19.890.237-3*
AÑO DE INGRESO *2017* AÑO de EGRESO
DOMICILIO *Av. Echúñique 4775*
COMUNA *Ñuñoa* TELÉFONO *67362178*
CORREO ELECTRÓNICO *rodima98@gmail.com*
FECHA DE SOLICITUD *17.08.2017*

SOLICITA *homologar curso sociología*


Firma

Corte aquí

EL SOLICITANTE DEBE CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS LA RESPUESTA A SU PETICION y ADEMÁS DEBERÁ FIRMAR QUE TOMÓ CONOCIMIENTO.

Nombre
Solicita
Fecha

HORARIO: 09:00 a 14:00 horas.



Rocío Ignacia Díaz Martínez No Activo

19890237-3

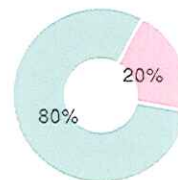
Notas

Curso	Créditos	Nota
Primer Semestre 2016		
Psicología B BA04-2	0	5.0
Química 1 B2 BA10-7	0	5.0
Biología B2 BA11-8	0	5.7
Sociología B BA13-2	0	5.6 *
Total	0	5.3
Segundo Semestre 2016		
Economía D BA02-4	0	4.7
Historia D BA03-2	0	5.7
Matemática 1 BA09-1	0	4.4
Filosofía D BA12-4	0	6.0
Total	0	5.2

Indicadores del Alumno

Créditos

Cantidad de Cursos



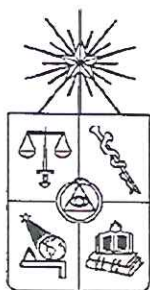
Créditos Aprobados	0	Cursos Aprobados	8	Índice de Aprobación	0
Créditos Homologados	0	Cursos Homologados	0	Créditos / Semestre	0
Créditos Reprobados	0	Cursos Reprobados	2	Cursos / Semestre	4
Créditos Eliminados	0	Cursos Pendientes	0	Promedio Aprobados	5.26
Créditos Inscritos	0	Semestres Ausentes	0	Promedio Ponderado	0
Semestres Cursados	2				

Índice de Aprobación: $\text{Créditos Aprobados} / \text{Créditos Totales}$

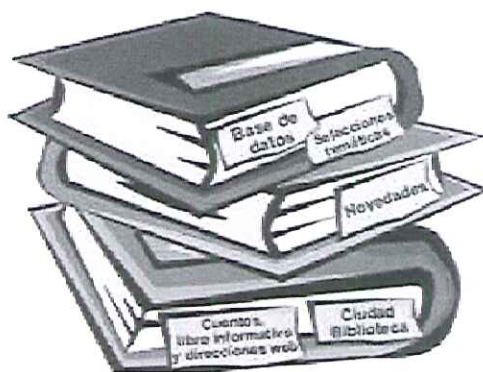
Créditos / Semestre: $\text{Créditos Aprobados} / \text{Semestres Cursados}$, incluye el semestre actual

Promedios Aprobados: $\Sigma \text{ Notas} / \text{Cursos Aprobados y homologaciones}$, sólo se incluyen notas numéricas

Promedio Ponderado: $\Sigma (\text{Nota} * \text{Créditos}) / \text{Créditos Aprobados sin homologaciones}$, sólo se incluyen notas numéricas



PROGRAMA ACADÉMICO DE
BACHILLERATO
UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA



Primer Semestre 2016



UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
PROGRAMA DE BACHILLERATO
JMF/ann

Asignatura : **SOCIOLOGIA**
Profesores : Verónica Aranda
Giorgio Boccardo
Luis Gajardo
Carlos Miranda
Pablo Rojas
Jorge Vergara
Año Académico : 2016 - Primer Semestre
Duración : Semestral
Clases : 2 sesiones semanales de 1:30 horas
Ayudantía : 1 sesión semanal de 1:30 horas

Descripción

El curso constituye una invitación a reflexionar entorno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de la sociedad moderna. Del mismo modo, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la sociedad chilena empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas y contemporáneas. Finalmente, se entrega una visión general sobre el objeto de estudio y los niveles de análisis de la sociología a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos y contemporáneos de esta disciplina.

Objetivos de la asignatura

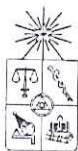
- Conocer la génesis y desarrollo histórico de la sociología.
- Identificar las principales categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna.
- Identificar y diferenciar las grandes tradiciones de pensamiento sociológico.
- Relacionar y aplicar los conceptos teóricos para la comprensión de los procesos sociales actuales.
- Distinguir la perspectiva sociológica al enfrentarse a los problemas sociales.
- Generar un diálogo crítico entre la sociología y el resto de las disciplinas.

Introducción

El oficio del sociólogo y socióloga

- La sociología como disciplina en el contexto de las ciencias sociales.





- Problemas del oficio y la construcción del objeto de estudio de la sociología.

Unidad I

El surgimiento histórico de la sociología

- La emergencia de la sociología en el contexto de las "mudanzas" del mundo moderno.
- El paradigma de la Ilustración. Aportes del contractualismo, la ilustración escocesa y la filosofía alemana.
- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante, y su emergencia desde la sociedad tradicional.

Unidad II

Lo social desde el punto de vista de Karl Marx

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

Unidad III

Lo social desde el punto de vista de Max Weber

- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.

Unidad IV

Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.





Unidad V

Algunos dilemas de la sociedad chilena actual)

- Autoritarismo, democratización y apoliticismo.
- Consumo, integración y exclusión.
- Identidad, sujeto y subjetividad
- Pobreza y desigualdad social.
- El género y el feminismo.
- El nuevo malestar social y la mercantilización de la vida.

Metodología

La metodología consistirá en clases expositivas, discusión y análisis de problemas sociológicos en las horas de cátedra y lecturas y ejercicios en la hora de ayudantía.

Asistencia

La asistencia a las pruebas es obligatoria. De no cumplir con ese mínimo, el estudiante deberá rendir examen.

Evaluación

El curso será evaluado mediante dos pruebas de contenido (20% cada una), trabajos de ayudantía (20% en total) y una trabajo grupal (3 estudiantes) equivalente a la prueba global (40%) con dos entregas. Los términos de referencia de este trabajo serán dados a conocer al comienzo del semestre y serán acompañados metodológicamente por el ayudante de la asignatura.

Calendario de Pruebas

Primera Prueba	sábado 23 de abril
Segunda Prueba	martes 31 de mayo
Prueba Global	lunes 04 de julio
Examen	sábado 09 de julio

Examen, para estudiantes con nota inferior a 4,0 (cuatro) y superior a 3,5.

Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente.

- *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*





- Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.

NOTAS:

1. Las inasistencias a las pruebas deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados después del plazo señalado.
2. Los alumnos que no se presentaron a alguna de las pruebas sin el correspondiente justificativo, tendrán que presentarse obligatoriamente al examen final del ramo.

Bibliografía

Textos de consulta general:

- ❖ Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: *Sociología. Introducción a los clásicos*, Santiago, LOM, 2012.
- ❖ Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1977.
- ❖ Nisbet, Robert: *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1995.

Introducción

Lectura obligatoria

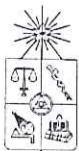
- ❖ Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 "La promesa". F.C.E., México, 1971.
- ❖ Bourdieu, Pierre: *El oficio del sociólogo*. Cap.2 "La construcción del objeto". Siglo XXI, 2002.

Unidad I

Lecturas obligatorias:

- ❖ Kant, Immanuel: *¿Qué es la Ilustración?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.





Lectura complementaria:

- ❖ Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana. México D.F., Siglo XXI. 2001.
- ❖ Rousseau, Jean Jacques; *El contrato social*, Libro I. Editorial Libsa, 2002.
- ❖ Hobsbawm, Eric : *La era de la revolución: 1789-1948*. "La Revolución Francesa", pp 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

Unidad II

Lecturas obligatorias:

- ❖ Marx, Karl: *El capital*. Capítulos 4, 11 y 24. "Cómo se convierte el dinero en capital", "Cooperación" y "La llamada acumulación originaria", México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- ❖ Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Manifiesto del Partido Comunista*, Primera parte "Burgueses y Proletarios"; Varias ediciones.

Lecturas complementarias:

- ❖ Marx, Karl: *La Ideología Alemana*, Capítulo I "Feuerbach". Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.

Unidad III

Lecturas obligatorias:

- ❖ Weber, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- ❖ Weber, Max: *Economía y Sociedad*, Primera parte, Caps. I. Conceptos sociológicos fundamentales, y III "Tipos de dominación" y Segunda parte, Cap. VIII "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos"; Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

Lecturas complementarias:

- ❖ Weber, Max: *El político y el científico*. Editorial Alianza, Madrid, 1967.





Unidad IV

Lecturas obligatorias:

- ❖ Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- ❖ Durkheim, Emile: La división del trabajo social. Capítulo II y Capítulo III, "La solidaridad mecánica o por similitudes" y "La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica"; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

Lecturas complementarias:

- ❖ Durkheim, Emile: *El suicidio. Introducción*, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.

Unidad V

Lectura obligatoria¹:

- ❖ Araujo Kakiuchi, Kathya. "Configuraciones de sujeto y orientaciones normativas". *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 8 (2), 248-265, 2009.
- ❖ Brunner, José Joaquín, *Educación en Chile: el peso de las desigualdades*.
- ❖ Garretón, Manuel, Del post-pinochetismo a la sociedad democrática. Globalización y Política en el bicentenario. Arena Abierta, Debate, Random House Mondadori, Santiago 2007.
- ❖ Kirkwood, Julieta. *Ser política en Chile: las feministas y los partidos*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1986.
- ❖ Lechner, Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, Ed FCE, Santiago, 1990, Capítulo V. "La democratización en el contexto de una cultura posmoderna".
- ❖ Mayol, Alberto: *El derrumbe del modelo*. Lom
- ❖ Moulián, Tomás, *Chile Actual: Anatomía de un Mito*, Ed. Lom – Universidad Arcis, Santiago, 1997, Capítulo Tercero: "Paraíso del consumidor".
- ❖ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Las paradojas de la modernización*, Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998, Santiago, 1998.
- ❖ Ruiz, Carlos: Conflicto social en el neoliberalismo avanzado: análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Santiago: CLACSO, 2013.
- ❖ Tironi, Eugenio: La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Santiago: Grijalbo, 1999.

¹ El estudiante debe leer un mínimo de dos textos sugeridos en la Unidad V para el desarrollo del trabajo grupal.

