



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Departamento de Pregrado
Unidad de Formación General e Inglés

Programa para Curso de Formación General (CFG) Primer Semestre 2011

ANTECEDENTES DEL CURSO	
Código: CFG01092	Nombre del curso: Poder y regímenes en el mundo árabe contemporáneo
Equipo docente: profesor responsable: Eugenio Chahuán colaborador: Kamal Cumsille ayudante: Jorge Araneda T	
Cupo máximo de estudiantes: 60 estudiantes	
Lugar: AUDITORIO ROLANDO MELLAFE, Facultad de Filosofía y Humanidades, Campus Juan Gómez Millas	Horario: Miércoles de 15:30 a 17:00 hrs.
Distribución del tiempo: 1,5 hora presencial + 1,5 hora de trabajo no presencial a la semana aproximadamente. Se sugiere considerar una carga de trabajo no presencial de entre 1 y 2 horas a la semana.	Créditos SCT-Chile: 2 créditos
Calendario: Primer Semestre 2011. Semana del 21 de marzo a Semana del 4 de Julio	

DESCRIPCIÓN GENERAL
<i>“El problema del Islam como fuerza política es esencial para nuestro tiempo y los años venideros” Michel Foucault, 1979.</i> A partir de los últimos acontecimientos en ciertos países que actúan como referente en el mundo árabe (Egipto, Siria, Líbano, Arabia Saudita, Marruecos), se puede constatar una crisis de lo moderno que políticamente se traduce en una crisis del Estado. Desde tal constatación, el curso pretende analizar retrospectivamente los procesos de articulación del poder, los Estados y las distintas formas de regímenes de gobierno que, desde el colapso del Imperio Otomano con la consecuente abolición del califato (1922) y la acción colonial franco-británica (desde 1918), han tenido lugar en el mundo árabe como distintos proyectos de modernización política: las respuestas ideológicas panarabistas, las formaciones de las Repúblicas nacionalistas y militarizadas (y más tarde hereditarias), las monarquías que

reclaman ascendencia del profeta Muhammad, y la irrupción cada vez más potente del discurso político islamista a modo de respuesta a una presunta modernidad fallida. Se estudiará también, cómo es que se ha dado el mismo proceso de descomposición en el caso palestino sin haber hecho la experiencia de la constitución de un Estado. Finalmente, a la luz del hecho de una creciente islamización del discurso, que pone en un segundo plano el elemento cultural árabe de la región, se analizará la progresiva relevancia que han ido adquiriendo dos actores emergentes. Se trata de Irán y Turquía, cuyo papel en la escena internacional es cada vez más relevante, y en ese sentido se van perfilando en una región tradicionalmente de predominio árabe, dos actores no árabes, pero que siendo musulmanes, representan para el mundo dos proyectos de Islam; Turquía como un Islam más próximo a Occidente y el capitalismo, e Irán como un proyecto de Islam más contestatario.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
Genéricas: 1. Capacidad de análisis, síntesis y crítica. 2. Capacidad comunicación oral y escrita. 3. Compromiso por la diversidad y multiculturalidad. 4. Habilidad para trabajar en contextos internacionales 5. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas Específicas: 1. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en los estudios de casos en los países referentes a tratar en clases, al analizar las problemáticas expuestas en cada modulo, a través de la participación activa de los estudiantes, lo que constituye un objetivo esencial en las distintas sesiones. Igualmente los estudiantes deberán analizar los hechos bajo la luz de conocimientos concretos adquiridos durante las clases teóricas. 2. Compromiso y participación cívica critica en lo que respecta a la responsabilidad civil de la ciudadanía lo suficientemente capaz para fomentar una nueva disposición en los conflictos a analizar. En este sentido, la instalación de nuevas perspectivas criticas que tienen como objetivo la urgente necesidad de interiorizar una disposición de responsabilidad individual y colectiva como el compromiso cívico en los estudiantes bajo una democracia en permanente perfeccionamiento. 3. Capacidad para identificar y resolver problemas, a través de la reflexión personal. Al mismo tiempo que una disposición hacia este tipo de pensar puede mejorar la práctica actual del estudiante en la complejidad de la vida en sociedades contemporáneas. Los estudiantes trabajarán en la identificación de los valores y los conflictos éticos planteados en los casos presentados en el mundo árabe contemporáneo. 4. La autocrítica, pieza fundamental en las dinámica del curso es propicia para el diálogo y la discusión de planteamientos, como el ejercicio del respeto a las opiniones que los demás piensan, a la vez que desarrolla a través de la auto-reflexión la capacidad de comunicación oral como escrita, puntos necesarios que se reflejan en última etapa del modulo, al comparar y estudiar enfoques en los complejos escenarios políticos contemporáneos del mundo árabe. 5. Valorar y respetar la diversidad como el multiculturalismo, que es una práctica que es deber desarrollar a través del conocimiento de los conceptos específicos que expresan estas actitudes, el pluralismo, el relativismo, el objetivismo, la tolerancia, la democracia, los derechos humanos, en casos específicos, por esta razón es preciso los estudios de casos, al mismo tiempo que su desarrollo en los debates en clase.	
COMPETENCIAS GENÉRICAS (PROPUESTAS COMO PARTE DEL SELLO U. DE CHILE)	x
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano	
- Capacidad crítica	x
- Capacidad autocrítica	
- Compromiso ético	

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	x
- Compromiso con la preservación del medio ambiente	
- Capacidad de trabajo en equipo	x
- Capacidad de comunicación oral	x
- Capacidad de comunicación escrita	x
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	

METODOLOGÍA	EVALUACIÓN																										
Las actividades de aula incluirán una diversidad metodológica tales como, estrategias y técnicas didácticas que privilegien a los alumnos como constructores de su propio aprendizaje enfatizando el desarrollo de una actitud reflexiva y crítica, utilizando simultáneamente clases expositivas, trabajos tipo “talleres”, lecturas personales, exhibición de material audiovisual y dinámicas de discusión de textos, entre otras, con el objeto de formar en los alumnos una actitud reflexiva y crítica. Asimismo se realizara la constitución de grupos de análisis de problemas. Reflexiones colectivas para formulación de principios y estrategias de resolución de los conflictos. En suma, análisis crítico de situaciones del acontecer nacional como internacional, conforme a los insumos teóricos propuestos por las metodologías estudiadas.	Tres trabajos escritos con preguntas asignadas que recogen los contenidos esenciales de las cuatro unidades temáticas, cada uno de ellos serán destinados a evaluar dos unidades. La ponderación será de 30% cada uno, sumando un 90% de la nota final. La nota de asistencia cuenta un 10% del promedio. La asistencia se registra mediante una lista que el asistente de sala pedirá a los estudiantes que firmen cada clase. Se considera que la asistencia a las clases presenciales de estos cursos es muy importante para la formación de los estudiantes <table border="1"> <thead> <tr> <th>% ASISTENCIA</th><th>NOTA</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>00.0-08.0%</td><td>1.5</td></tr> <tr><td>08.1-16.0%</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>16.1-24.0%</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>24.1-32.0%</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>32.1-40.0%</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>40.1-48.0%</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>48.1-56.0%</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>56.1-64.0%</td><td>5.0</td></tr> <tr><td>64.1-72.0%</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>72.1-80.0%</td><td>6.0</td></tr> <tr><td>80.1-88.0%</td><td>6.5</td></tr> <tr><td>88.1-100 %</td><td>7.0</td></tr> </tbody> </table> Examen de recuperación: Los alumnos que al final del semestre no alcanzan la nota mínima de 4,0 o que presenten una situación especial, tienen derecho a presentarse a examen de recuperación. La fecha de examen se publicará en la página web de los CFG y será comunicada en clase, considerando el término del semestre y la evaluación final. La nota de presentación pondera	% ASISTENCIA	NOTA	00.0-08.0%	1.5	08.1-16.0%	2.0	16.1-24.0%	2.5	24.1-32.0%	3.0	32.1-40.0%	3.5	40.1-48.0%	4.0	48.1-56.0%	4.5	56.1-64.0%	5.0	64.1-72.0%	5.5	72.1-80.0%	6.0	80.1-88.0%	6.5	88.1-100 %	7.0
% ASISTENCIA	NOTA																										
00.0-08.0%	1.5																										
08.1-16.0%	2.0																										
16.1-24.0%	2.5																										
24.1-32.0%	3.0																										
32.1-40.0%	3.5																										
40.1-48.0%	4.0																										
48.1-56.0%	4.5																										
56.1-64.0%	5.0																										
64.1-72.0%	5.5																										
72.1-80.0%	6.0																										
80.1-88.0%	6.5																										
88.1-100 %	7.0																										

	un 70 % y el examen un 30 %.
--	------------------------------

MÓDULOS TEMÁTICOS

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
1	La tradición de pensamiento político árabe y crisis de lo moderno	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
1.1 Del califato al Estado Nación 1.2 Modernización sin Modernidad 1.3 ¿Un “sujeto” árabe moderno?	Identificación y comprensión general de las particularidades de la sociedad árabe en la sociedad democrática liberal actual. Utilización y fortalecimiento de una perspectiva fundada, argumentativa y personal, de análisis crítico en torno a las circunstancias analizadas, en la expectativa de una participación activa y comprometida en la discusión, desde la base de la valoración y el respeto la diversidad y el multiculturalismo.	1. Capacidad de análisis, síntesis y crítica. 2. Capacidad de comunicación oral y escrita. La adquisición de estas competencias se sustenta en las temáticas; de las evaluaciones. Del mismo modo en la participación activa de las discusiones de cátedra y las opiniones entregadas en los diferentes planteamientos puestos en disputa en la cátedra.

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
2	Respuestas Ideológicas: liberalismo, islamismo liberal, islamismo tradicional, nacionalismo, internacionalismo, marxismo, neo-islamismo.	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
2.1 De frente a la	Identificación y comprensión general de los atributos centrales de	1. Capacidad de análisis, síntesis y crítica. 2. Capacidad de

“Secularización”: respuestas institucionales e intelectuales; los milet y el debate sobre el lugar público y privado de la religión 2.2 La era de los nacionalismos y la vía revolucionaria 2.3 La reemergencia del Islam en una búsqueda por el espacio público	la política árabe moderna, de sus variadas expresiones y los diversos enfoques teóricos que la tematizan, así como de sus ámbitos problemáticos más relevantes. Reconocer y relacionar desde un nivel teórico básico los elementos centrales y característicos de las principales teorías políticas imperantes en la de la tradición árabe moderna. Identificación y comprensión general de las diferencias esenciales de las distintas corrientes que confluyen y disgregan en la conformación de los proyectos nacionales del mundo árabe contemporáneo. Utilización y fortalecimiento de una perspectiva fundada, argumentativa y personal, de análisis crítico desde una participación activa y comprometida en la discusión pública, desde la base de la valoración y el respeto la diversidad y el multiculturalismo.	comunicación oral y escrita. 3. Compromiso por la diversidad y multiculturalidad. La adquisición de estas competencias se sustenta en la participación activa en las discusiones de cátedra y las opiniones entregadas en los diferentes planteamientos puestos en disputa en la cátedra.
--	---	--

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
3	Poder y regímenes I	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
	Comprensión de la crítica	1. Capacidad de análisis,

3.1 Descolonización, Movimientos de Liberación Nacional y Formación del Estado en el mundo árabe contemporáneo.	fundamental al liberalismo y las problemáticas actuales de como se articula la política moderna y las democracias en los proyectos constitucionales de corte republicano árabes y sus consecuentes derechos sociales y económicos.	síntesis y crítica. 2. Capacidad de comunicación oral y escrita. 3. Compromiso por la diversidad y multiculturalidad.
3.2 Egipto		
3.3 Siria	Aplicación de fundamentos y metodologías específicamente al análisis de casos y la consideración reflexiva de casos problemáticos vinculados a situaciones de otras latitudes características del mundo contemporáneo.	La adquisición de estas competencias se sustenta la participación activa en las discusiones de cátedra y las opiniones entregadas en los diferentes planteamientos puestos en disputa en la cátedra. Y en las temáticas de la evaluación.
3.4 Líbano		
3.5 Palestina	Utilización y fortalecimiento de una perspectiva fundada, argumentativa y personal, de análisis crítico de las circunstancias analizadas, en la expectativa de una participación activa y comprometida en la discusión, desde la base de la valoración y el respeto la diversidad y el multiculturalismo.	Más aun, en el análisis de los estudios de casos, en donde se pondrá en aplicación las temáticas de capacidad de defensa de ideas, a partir de una valoración del compromiso con los valores del multiculturalidad.

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
4	Poder y regímenes II: El orden regional post-Guerra Fría	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
4.1 Arabia Saudita	Aplicación de fundamentos y metodologías	1. Capacidad de análisis, síntesis y crítica.

4.2 Marruecos 4.3 Turquía 4.4 Irán 4.5 Reflexiones finales	específicamente políticas, económicas y éticas aplicadas al análisis de conflictos en los proyectos nacionales árabes en el marco antes citado. Critica general de los perfiles centrales de los diferentes estudios de casos y de sus variadas expresiones y corrientes de pensamiento, en suma de sus ámbitos problemáticos más relevantes. Utilización y fortalecimiento de una perspectiva fundada, argumentativa y personal, de análisis crítico de las circunstancias analizadas, en la expectativa de una participación activa y comprometida desde la base de la valoración y el respeto la diversidad como el multiculturalismo.	2. Capacidad de comunicación oral y escrita. 3. Compromiso por la diversidad y multiculturalidad. 4. Compromiso ético 5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano. La adquisición de estas competencias se sustenta la participación activa en las discusiones de cátedra y en las opiniones entregadas en los diferentes planteamientos puestos en disputa en la cátedra. Como en las temáticas de la evaluación. Más aún, en el análisis de los estudios de casos, en donde se pondrá en aplicación las temáticas de capacidad de defensa de ideas, a partir de una valoración del compromiso con los valores del multiculturalidad.
Bibliografía	<u>Bibliografía recomendada</u> Larui, Abdallah. “La Crisis de los intelectuales árabes”. Madrid: Libertaria, 1993. Ayubi, Nazih. “Política y Sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado Árabe”. Barcelona: Bellaterra, 1998. Ghalioun, Burhan. “La crisis del mundo árabe: Estado contra Nación”. Revista África Internacional Internacional N°11, 1992. http://www.eurosur.org/ai/sumari11.htm	

	Abdel Malek, Anouar. <i>Egipto Sociedad Militar</i>. Colección Tercer Mundo. Editorial Tecnos, Madrid, 1967. p.237 Gamal Abdel Nasser, <i>La Filosofía de la Revolución</i>. Dar al Maaref, Cairo, 1955 Mernissi, Fátima. <i>El miedo a la modernidad: Islam y democracia</i>. Ediciones del oriente y del mediterráneo. Madrid, 1992 Fanon. F. <i>Piel Negra, Máscara Blanca</i>. Editorial Síntesis. Barcelona, 1966 Said, E.W. <i>Cultura e Imperialismo</i>. Anagrama, Barcelona, 1996 DJAÏT, Hichem. <i>Europa y el Islam</i>. Libertarias. Madrid, 1990. RUIZ, Carmen. <i>La controversia ideológica Nacionalismo Árabe / Nacionalismos Locales</i>. Instituto Hispano-Árabe de Cultura. Madrid, 1976. <u>Links</u> www.estudiosarabes.uchile.cl www.mundoarabe.org www.hojaderuta.org
Glosario	Árabe, Islam, Poder, Política, Régimen, Nación, Nacionalismo, Monarquía, República, Islamismo

Vigencia desde:	Marzo 2011
Elaborado por:	Equipo Docente