
[Secretaría de Estudios] Solicitud para tomar cursos paralelos (498314)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

23 de marzo de 2017, 7:18

----- Forwarded message -----

From: "Matias Vilches V." <mativilches.658@gmail.com>
Date: 2017-03-23 09:18 GMT-03:00
Subject: Solicitud para tomar cursos paralelos (498314)
To: "DEFECTO" <sec_estudios.facso@u-campus.cl>

Estimada secretaria de estudios y Jefe de carrera Nicolás Gissi,

Escribo esta solicitud para que se me deje tomar Taller de Memoria I e inscribir la Práctica Profesional en paralelo al curso Inglés nivel IV.

Los motivos por los que escribo esta solicitud son varios, en primer lugar, desde el segundo semestre del año pasado he mantenido conversaciones con la profesora Jenny Assaél, del Equipo de Psicología Educacional (EPE) del departamento de psicología de nuestra facultad, para poder participar como tesista y practicante de la investigación Fondecyt que está llevando acabo; dichas conversaciones dieron como resultado mi participación durante este año en dicha investigación en el área de terreno; a la fecha mi participación se puede resumir en dos visitas a terreno (2 entrevistas a directivos de un colegio), con el compromiso de una visita a terreno semanal, en donde, junto a mi compañero de terreno, Benjamín Pujadas, producimos material para la investigación (vale decir, notas de campo, entrevistas etnográficas, etc.). Como verán, me encuentro participando activamente de esta investigación, la cual es una posibilidad importante para llevar acabo mi tesis y realizar mi práctica profesional.

El problema en el cual me encuentro surge el segundo semestre del año pasado al momento de ser reprobado de inglés IV, curso dictado por Juan Luzzi. Una de las actividades estudiantiles que realicé el año pasado fue participar como miembro del Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL) de la Federación de Estudiantes de nuestra universidad; esta actividad estudiantil me mantuvo ocupado por alrededor de un mes, concentrando mayor trabajo hacia las dos primeras semanas del mes de noviembre, fecha en la cual se realizarían las elecciones de la federación de estudiantes. Sin embargo, mi labor como miembro del TRICEL Central, tuvo como condicionante que no perjudicara mi desempeño como estudiante, tanto en términos de aprendizaje como en términos formales o curriculares, es por ello que acepté participar sabiendo que por realizar una actividad política estudiantil, las normas de la universidad no tendrían restricciones pertinentes, poniendo de mi parte para continuar estudiando aun con más trabajo. Con eso claro, los días que fueron necesarios tuve que ausentarme de algunas clases; en el caso de inglés falté 4 días (jueves) seguidos: el primero, jueves 20 de octubre, por ser responsable durante todo ese día de la inscripción de listas, secretarios y concejeros para las elecciones FECH, el segundo, jueves 27 de octubre, por ser responsable principal de la realización del foro de campaña para la facultad de artes centro, el jueves 3 de noviembre, por estar cubriendo y fiscalizando la correcta realización de las campañas en el campus Sur, del cual fuí responsable, finalmente, el jueves 10, luego de 2 noches sin dormir, y junto a todos los miembros del TRICEL Central, realizando trámites administrativos por el proceso de votación (vale decir, conteo de votos, encuadre de urnas, registro de actas, etc).

A la semana siguiente (jueves 17 de noviembre) volví a clases de inglés con el profesor Juan Luzzi, a quien le expliqué mi situación presentando certificado de miembro del TRICEL Central extendido por el Presidente del TRICEL Central y miembro de la mesa de la Fech, José Zapata, justificando mi ausencia; en dicha ocasión el profesor ya me había reprobado del curso, pues tenía mi nombre tachado en su cuaderno de clases; para cuando le expliqué mis ausencias, se negó a aceptarlas o comprender la situación. Los requisitos para aprobar inglés en términos de asistencia es cumplir con el 75%, es decir, un máximo de 8 ausencias; efectivamente a la fecha en que volví a clases ya contaba con esas 8 ausencias, lo que significaría mi reprobación de la asignatura, sin embargo, 4 de ellas fueron por realizar labores como miembro del TRICEL central. La reacción del profesor me pareció sorpresiva pues con anterioridad otros profesores, por ejemplo André Menard (posestructuralismo) o Dimas Santibañez (Taller de investigación), entre otros docentes, no tuvieron complicaciones para darme facilidad de continuar con estos cursos producto de esta situación.

Con todo lo anterior, me encuentro en la situación de estar nuevamente cursando inglés IV, sin la posibilidad de avanzar en mi tesis y realizar como corresponde mi práctica profesional, siendo que durante este año se me da la oportunidad de trabajar en una investigación Fondecyt, área en la cual pretendo continuar trabajando. Como verán, para poder realizar ambas cosas necesito la orientación que solo un profesor guía y un profesor supervisor del departamento me pueden dar. Acudo a ustedes para que evalúen esta situación y pido que se me deje tomar estos cursos en paralelo para no retrasar el trabajo de investigación que ya empecé.

Esperando su comprensión,
Atte Matias Felipe Vilches Vilches,
Estudiante de quinto año, Antropología mención social.

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: mativilches.658@gmail.com

ID: 498314

Tracking: https://ucampus.uchile.cl/m/crm/?thr_id=498314