

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Economía I

PROF. Juan Cristóbal Cárdenas Castro

correo electrónico: cristobalcardenas@yahoo.com

1. Nombre de la actividad curricular: Economía I
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Economics I
3. Unidad Académica: Trabajo Social
4. Horas de trabajo presencial y no presencial 9 horas (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos SCT
6. Número de créditos SCT - Chile 5 SCT
7. Propósito general del curso

El objetivo de este curso es proporcionarles a los estudiantes un conjunto de herramientas teórico-metodológicas básicas de las cuales puedan servirse para comprender críticamente la economía del presente. Para tal propósito se buscará mostrar cómo a lo largo de la historia las inquietudes teóricas que cruzan a los distintos enfoques económicos se han relacionado con los problemas de la economía real, cotidiana, mundana.

Además, el curso especialmente se propone, en primer lugar, dar cuenta de lo que la economía es, en tanto Ciencia que estudia los recursos materiales, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas. En segundo lugar, hacer un recorrido sucinto por las distintas teorías del valor y de la distribución que, desde el siglo XIX y hasta la actualidad, han intentado explicar el funcionamiento de la moderna sociedad capitalista. En tercer lugar, mostrar cómo las macro y las microestructuras sociales son estudiadas y conceptualizadas por los distintos enfoques económicos. Si por un lado la llamada *macroeconomía* se encarga del estudio general de la economía; por otro, el comportamiento de los agentes económicos individuales —o de los sujetos económicos— es estudiado por la *microeconomía*. Es a esta última a la que prestaremos particular atención.

8. Exposición de motivos

Es sabido que prácticamente la totalidad de programas docentes de economía en las universidades del mundo —y la Universidad de Chile no ha sido hasta ahora la excepción— se dedican al estudio de la teoría neoclásica, soporte teórico del modelo económico neoliberal. Esto es así no porque este enfoque sea científicamente “superior” a otras miradas, sino porque hasta ahora mantiene una hegemonía, construida —como bien lo ilustra el caso de Chile y América Latina— a fuerza de golpes militares e intervenciones de las Universidades públicas, con el consabido cierre de los principales centros académicos críticos y la exclusión de los enfoques alternativos de las mallas curriculares de pre y posgrado. En las poco más de dos décadas y media de postdictadura, recién el pensamiento crítico comienza a recuperar terreno ante la teoría ortodoxa y este curso puede ser una oportunidad para que la “competencia perfecta”, uno de los dogmas fundamentales de la teoría neoclásica, se ponga en práctica en el ámbito del conocimiento científico.

Y aunque en la actualidad la microeconomía es sinónimo de *teoría neoclásica*, la pregunta que hay que hacerse es si es posible imaginar una *economía alternativa*, que le permita a l@s estudiantes aproximarse a los diversos enfoques existentes, no sólo a los ortodoxos sino también a los heterodoxos.

Esto es aún más importante si se considera que el curso que aquí proponemos es para ser impartido a estudiantes que buscan calificarse como *trabajadores sociales*, pues el punto de partida de la teoría neoclásica es el individualismo metodológico, método que sostiene que la totalidad de los fenómenos sociales —estructura y cambios— son explicables por elementos individuales. No está demás señalar que esta propuesta metodológica es, al mismo tiempo, una propuesta epistemológica y ontológica. Ahora bien, las críticas y la mayoría de las alternativas a los fundamentos neoclásicos se anclan en enfoques que asumen que el punto de partida no es el átomo (el individuo), sino la *totalidad social*, más precisamente *las relaciones sociales, históricamente determinadas*. Por ejemplo, los gustos y preferencias de los consumidores no son fenómenos de origen “individual” como señala la economía marginal, sino que están condicionados y generados socialmente. De ahí que puedan ser construidos por el mismo proceso social por el que se producen y reproducen los bienes y servicios destinados a satisfacer las preferencias de los consumidores. Se trata entonces de enfoques globales alternativos a lo que conforma la sustancia de la microeconomía que se enseña en la mayoría de los pregrados universitarios, con explicaciones también diferentes sobre los precios, la ganancia, el salario o el mercado.

Como tendremos ocasión de analizar a lo largo del curso, los enfoques alternativos parten de supuestos que se oponen frontalmente a los de la teoría ortodoxa, pues consideran que los individuos son esencialmente practicantes sociales, que las relaciones sociales informan todos sus actos y productos; de lo que se desprende que categorías como valor, precio, salario, fuerza de trabajo, ganancia, mercado, etcétera, son desde su inicio sociales, y no pueden ser derivadas de comportamientos individuales pre-sociales (Astarita).

En síntesis, los enfoques “desde lo social” o la tesis que enuncia que lo social tiene prioridad explicativa tiene derecho a exigir las mismas posibilidades de hacerse oír en los ámbitos académicos que la tesis contraria, que parte del individuo. Hasta ahora eso no ha sido así.

Por lo mismo, proponemos un curso para la carrera de Trabajo Social que considera la exposición de diversos enfoques teóricos. Un recorrido por la economía política clásica, la crítica de la economía política, la teoría neoclásica (economía marginal) y algunas de las más importantes críticas a esta última teoría, surgidas fundamentalmente entre el siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI, mismas que prefiguran una nueva crítica de la economía política que apuesta —al decir de Sraffa— por: i) purgar la teoría de todas las dificultades e incongruencias que los economistas clásicos (y Marx) no fueron capaces de superar, y, ii) seguir y desarrollar la relevante y verdadera teoría económica como se vino desarrollando desde “Petty, Cantillón, los Fisiócratas, Smith, Ricardo, Marx”.

A diferencia de los tradicionales cursos de economía que trabajan fundamentalmente con manuales, privilegiaremos el acceso y la lectura de las fuentes directas, vale decir, de escritos representativos de autores clásicos y neoclásicos, así como de artículos científicos y libros de más reciente publicación que realizan una interpretación y problematización sugerente y que apuestan, en el caso de los enfoques alternativos, por una economía para la vida (Hinkelammert & Mora, entre otros), donde la economía ya no es reducida a la mera asignación de recursos escasos y a la maximización de utilidades.

Por lo demás, han sido los propios estudiantes de economía de connotadas universidades europeas y latinoamericanas los que han expresado en fechas más o menos recientes que la economía que se

enseña en las aulas debe dejar de ser una ciencia autista sin ninguna relación con el mundo real, y que han pugnado por un enfoque plural en economía (Guerrero).

Finalmente, dada nuestra formación académica, nuestro propósito será abordar nuestro objeto de estudio a través de una mirada in(ter)disciplinaria: histórica/sociológica/económica; es decir, una mirada que se atreva a romper y sobrepasar los estrechos lindes disciplinarios que muchas veces resultan un obstáculo –más que un aliciente– para el análisis crítico. Ahora bien, la mirada interdisciplinaria propuesta no consiste en una pura sumatoria disciplinar de miradas que históricamente fueron desarticuladas con el propósito de invisibilizar la realidad y dificultar un entendimiento de la misma, sino que se trata de una apuesta colaborativa que implica la participación de distintos científicos sociales en relación con un mismo problema u objeto de estudio. En este sentido, a lo largo del curso nos valdremos de algunas miradas que no son necesariamente económicas o puramente económicas, sino que recurriremos con frecuencia a la filosofía, a la antropología, a la ecología y a la biología. En abierta oposición al uso incontrolado que los economistas neoclásicos hacen de las matemáticas, nosotros apostaremos por otros derroteros que resultan más útiles frente a la actual crisis civilizatoria que ha puesto a la humanidad frente al abismo.

9. Capacidades a las que contribuye el curso

Análisis crítico e interdisciplinario, perspectiva socio-histórica, aprendizaje de los conceptos económicos fundamentales desarrollados por las diversas corrientes teóricas.

10. Resultados de aprendizaje esperado

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

- 1) Consigan un buen manejo de los conceptos principales de la economía,
- 2) Diferencien los elementos fundamentales tras los distintos enfoques y teorías económicas estudiadas,
- 3) Sean capaces de hacer uso de las herramientas teórico-conceptuales adquiridas para el análisis económico del presente,
- 4) Reflexionen críticamente y, más particularmente, que reflexionen críticamente sobre la moderna sociedad capitalista,
- 5) Tengan la posibilidad de descifrar cómo su propia realidad económica está determinada por las estructuras y procesos socio-históricos.

11. Contenido de la asignatura

MÓDULO I: La economía e historia del pensamiento económico. La teoría clásica.

- *¿Qué es la economía?*
- *La importancia de aprender economía.*
- *Las estructuras macro y microeconómicas.*
- *Modernidad, capitalismo, revoluciones industriales y financieras.*
- *¿Qué es la economía política?*
- *Teorías del valor y de la distribución.*
- *Elementos fundamentales de la economía política clásica.*
- *La teoría del valor-trabajo.*

MÓDULO II: Estructura y lógica del capital. La teoría crítica.

- *El modo de producción capitalista.*
- *Producción y circulación de mercancías.*
- *Las leyes económicas que rigen la moderna sociedad burguesa.*
- *Subsunción del trabajo por el capital.*
- *La producción deshumanizadora.*
- *Elementos fundamentales de la crítica de la economía política.*
- *La teoría del plusvalor.*

MÓDULO III: Estructura y lógica de la economía de mercado. La teoría funcional.

- *Descripción de la economía de mercado.*
- *Las decisiones y el consumo.*
- *Elementos fundamentales de la economía (política) neoclásica.*
- *Cuestionamiento a la teoría del valor-trabajo y a la teoría del plusvalor.*
- *La teoría de la utilidad marginal.*
- *La teoría de la riqueza social.*

MÓDULO IV: Hacia una economía para la vida y el bien común. Reconstitución del pensamiento crítico.

- *Críticas a la teoría neoclásica.*
- *Economía para la vida y teoría del valor. La importancia del valor de uso.*
- *Elementos fundamentales de la crítica a la economía (política) neoclásica.*
- *El mundo de la obsolescencia programada.*
- *El consumo deshumanizador.*
- *La destrucción de las fuentes de la riqueza y la crisis civilizatoria del presente.*

12. Metodología

- Clases expositivas: 3 horas académicas, una vez a la semana.
- Ayudantías cuando sea necesario.
- Combinación de exposiciones del profesor y de los grupos de trabajo que se conformen.
- Discusión en clases de las lecturas principales agendadas en cada módulo.
- Lectura y discusión de textos o noticias breves en clases sobre la coyuntura económica nacional y mundial.
- Los estudiantes deberán realizar una actividad práctica que permitan su vinculación con las comunidades en donde se insertan (barrio, comuna, Universidad, etc.).
- Entrega por escrito de registro de lecturas y/o realización de hasta 3 controles de lectura escritos sin previo aviso.

13. Evaluación

El curso contempla las siguientes evaluaciones:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) 2 pruebas parciales: | 60% (25 de abril y 30 de mayo). |
| 2) 1 trabajo grupal (actividad práctica)*: | 20% (13 de junio). |
| 3) Registros y controles de lectura,
participación en discusiones en clases
y exposiciones: | 20% (a lo largo de todo el semestre). |

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).

* Los grupos deberán ser de 5 personas. La entrega de los resultados de la actividad práctica será según los criterios y metodología señalados en clase. El tema de la actividad práctica propuesto es: "Riqueza y pobreza en el Chile actual".

14. Requisitos de aprobación

Para la rendición del examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%.
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5 (tres punto cinco).

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

15. Palabras clave

Economía, crematística, macroeconomía, microeconomía, historia económica, pensamiento económico, circulación, producción, división del trabajo, producto, mercado, empresa, valor, valor de uso, valor de cambio (precio), trabajo, naturaleza, dinero, plusvalor, salario, ganancia, renta, distribución, capital, capitalismo, demanda, oferta.

16. Bibliografía principal y complementaria por clase

➤ MÓDULO I. La economía e historia del pensamiento económico. La teoría clásica.

CLASE 1: *Presentación del programa de la asignatura, discusión de la propuesta de evaluación con los estudiantes; exposición general sobre la "economía", sobre las macro y las microestructuras económicas y sobre la teoría económica.*

Bibliografía principal:

- Marx, Karl (1835). Reflexiones de un joven al elegir profesión. Trabajo escrito para el examen de bachillerato (pp. 1-4), en *Escritos de Juventud*. México: Fondo de Cultura Económica, 1982.
➡ (Lectura en Clase).

Bibliografía complementaria:

- Guerrero, Diego (2002). Autismo, matemáticas y microeconomía (Primeras reflexiones sobre un nuevo movimiento de economía crítica) (25 p.), Ponencia presentada en la VIII Jornada de Economía Crítica, Valladolid (España).

CLASE 2: *A modo de introducción.*

Bibliografía principal:

- Mandeville, Bernand (1705). El panal rumoroso o la redención de los bribones (25 p.). México: La flecha, 1957.
- Marx, Karl (1842-1843). Los Debates sobre la Ley acerca del Robo de Leña (pp. 204-244) en K. Marx. *En defensa de la libertad. Los artículos de la Gaceta Renana 1842-1843*. Valencia: Fernando Torres-Editor.

Bibliografía complementaria:

- Castañón, Adolfo (2005). Prólogo a El panal rumoroso de Bernand Mandeville. México.

CLASE 3: *Exposición general sobre la "economía política".*

Bibliografía principal:

- Luxemburgo, Rosa (1916). ¿Qué es la economía política? (pp. 1-60), en R. Luxemburgo. *Introducción a la Economía Política*. España: Siglo XXI Editores, 2015.
- Lange, Oscar (1963). Objeto de la economía política. Nociones preliminares (pp. 11-22), en O. Lange. *Economía Política*. Bogotá, Colombia: Fondo de Cultura Económica, 1976.

Bibliografía complementaria:

- Engels, Federico (1878). Economía política. (!) Objeto y método (pp. 129-138), en F. Engels. *Obras filosóficas*. México: FCE, 1986.

- Gallego Abaroa, Elena (2010). La incorporación de las mujeres a la economía política en los albores del siglo XIX: Jane Marcet, Harriet Martineau, Millicent Garrett Fawcett y Harriet Taylor Mill (pp.13-25), en *Revista de Economía ICE* (enero-febrero), N° 852.

CLASES 4 y 5: La teoría del valor-trabajo y la teoría de la distribución en Smith.

Bibliografía principal:

- Smith, Adam (1776). Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones (Libro primero, caps. I-X, pp. 1-180). Valladolid: En la Oficina de la Viuda e Hijos de Santander, 1805.
→ También: pp. 1-139, México: Fondo de Cultura Económica, 1958.

Bibliografía complementaria:

- Smith, Adam (1759). Teoría de los sentimientos morales (selección de textos). México: El Colegio de México, 1951.
- Roll, Eric (1938). El sistema clásico, en *Historia de las doctrinas económicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Franco, Gabriel (1958). Estudio preliminar, en A. Smith. *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*. México: Fondo de Cultura Económica, 1958.
- Dobb, Maurice (1973). Adam Smith (pp. 53-78), en M. Dobb. *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. México: Siglo XXI Editores, 1991.
- Marx, Karl (1862-1863). Adam Smith (pp. 61-136), en K. Marx. *Teorías sobre la plusvalía I*. FCE, 1987.

CLASE 6: El utilitarismo y la teoría de la utilidad

Bibliografía principal:

- Say, Jean-Baptiste (1804). Tratado de economía política (Discurso preliminar: pp. I-LXXVII; Libro Primero: caps. I-X, pp. 1-76; Libro Segundo: cap. V, pp. 88-96). Madrid: Imprenta que fue de Fuentenebro, 1838. → También: pp. 7-95 y pp. 308-315, México: Fondo de Cultura Económica.
- Mill, James (1826). Elementos de economía política. Madrid: Imprenta de D. Miguel de Burgos, 1831.
- Stuart Mill, John (1848). Principios de economía política con algunas aplicaciones a la filosofía social. México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Stuart Mill, John (1863). El utilitarismo. España: Alianza Editorial, 2014.

Bibliografía complementaria:

- Lizárraga, Fernando (2013). Apogeo y caída de la felicidad burguesa. La crítica marxista al utilitarismo clásico (pp. 209-239), en *Anacronismo e Irrupción. Revista de Teoría y Filosofía Política Clásica y Moderna*, Vol. 3, N° 4.
- Dussel, Enrique (1998). El utilitarismo (pp. 106-113), en E. Dussel. *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. México: Editorial Trotta.

CLASES 7 y 8: *La teoría del valor-trabajo en Ricardo.*

Bibliografía principal:

- Ricardo, David (1814). Principios de economía política y tributación (Preámbulo y cap. I, pp. 5-38; caps. IV-VIII, pp. 67-117). México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- Dobb, Maurice (1973). David Ricardo (pp. 79-110), en M. Dobb. *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. México: Siglo XXI Editores, 1991.
- Marx, Karl (1862-1863). Teoría ricardiana de la plusvalía (pp. 342-391) y Teoría ricardiana de la ganancia (pp. 392-434), en K. Marx. *Teorías sobre la plusvalía II*. FCE, 1987.

➤ MÓDULO II: Estructura y lógica del capital. La teoría crítica.

CLASE 9: *La teoría del valor-trabajo de Sismondi.*

Bibliografía principal:

- Sismondi, J. C. (1919). Nuevos principios de economía política o de la riqueza en sus relaciones con la población (Advertencia, Libro Primero y Libro Segundo, pp. I-V y pp. 2-125). Granada: Imprenta de Benavides, 1834. —➔ También: pp. 39-105, Barcelona: Icaria Editorial, 2016.

Bibliografía complementaria:

- Dobb, Maurice (1973). La reacción contra Ricardo (pp. 111-136) y John Stuart Mill (pp. 137-154), en M. Dobb. *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. México: Siglo XXI Editores, 1991.
- Mazzei, Umberto (2016). Introducción a la versión castellana de Nuevos principios de economía política de J. C. Sismondi (pp. 13-23), en J. C. Sismondi. *Nuevos principios de economía política o de la riqueza en sus relaciones con la población*. Barcelona: Icaria Editorial, 2016.

CLASE 10: *Notas críticas a la economía política. El punto de partida de la crítica.*

Bibliografía principal:

- Marx, Karl (1844). Cuadernos de París [Notas de lectura de 1844] (pp. 103-175). México: Grijalbo.
- Marx, Karl (1844). El trabajo enajenado (pp. 73-88) en K. Marx. *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*. México: Grijalbo.
- Marx, Karl (1845). Tesis sobre Feuerbach (Edición Web, 2 p.) en F. Engels: *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*.
➡ (Lectura en Clase).

Bibliografía complementaria:

- Sánchez Vázquez, Adolfo (1967). El papel decisivo de la praxis en las «Tesis sobre Feuerbach» (pp. 152-166). México: Editorial Grijalbo.
- Echeverría, Bolívar (1986). El materialismo de Marx (pp. 9-59) en B. Echeverría. *El materialismo de Marx. Discurso crítico y revolución*. México: Itaca, 2013.
- Gandler, Stefan (1995). Sánchez Vázquez y su interpretación de las Tesis sobre Feuerbach (pp. 309-335) en G. Vargas Lozano (editor). *En torno a la obra de Adolfo Sánchez Vázquez (Filosofía, Ética, Estética y Política)*. México: Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

CLASE 11: *El método de la economía política.*

Bibliografía principal:

- Marx, Karl (1857). El método de la economía política (pp. 50-59) en K. Marx. *Elementos fundamentales para la Crítica de la Economía Política (Grundrisse) 1857-1858 (1)*. México: Siglo XXI, 2007.
- Marx, Karl (1859). Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política (pp. 3-7). México: Siglo XXI, 2008.
- Marx, Karl (1867). Prólogos (pp. 5-22) en K. Marx. *El capital. Crítica de la Economía Política*, Tomo I/Vol. 1. México: Siglo XXI Editores, 2008.
- Marx, Karl (1867). La ley general de la acumulación capitalista (cap. XXIII, pp. 759-816) en K. Marx. *El capital. Crítica de la Economía Política*, Tomo I/Vol. 3. México: Siglo XXI Editores, 2009.

Bibliografía complementaria:

- Dussel, Enrique (1985). El método dialéctico de lo abstracto a lo concreto (pp. 48-63) en E. Dussel. *La producción teórica de Marx. Un comentario a los Grundrisse*. México: Siglo XXI.
- Dussel, Enrique (2001). La ética de El Capital (pp. 443-447), en N. Kohan. *El Capital. Historia y método. Una introducción*. Argentina: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo.
- Dobb, Maurice (1973). Karl Marx (pp. 155-184), en M. Dobb. *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. México: Siglo XXI Editores, 1991.
- Rubel, Maximilien (1972). La leyenda de Marx o Engels fundador (pp. 21-36) y Marx, teórico del anarquismo (p. 93-123), en M. Rubel. *Marx sin mito*. Barcelona: Ediciones Octaedro, 2003.

CLASE 12: *La teoría del valor-trabajo marxiana.*

Bibliografía principal:

- Marx, Karl (1867). La mercancía (pp. 43-102) en K. Marx: *El capital. Crítica de la Economía Política*, Tomo I/Vol. 1. México: Siglo XXI Editores, 2008.

Bibliografía complementaria:

- Harvey, David (2010). Mercancía e intercambio (pp. 23-60), en D. Harvey. *Guía de El Capital de Marx. Libro primero*. España: Ediciones Akal, 2014.
- Fernández Liria, Carlos y Alegre Zahonero, Luis (2010). El valor (cap. VI, pp.205-248), en C. Fernández y L. Alegre. *El orden de El Capital*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

- Dussel, Enrique (2014). 16 tesis de Economía política. México: Siglo XXI Editores.
- Wheen, Francis (2006). La historia de El capital de Karl Marx. España: Debate, 2007.

CLASE 13: La teoría del plusvalor.

Bibliografía principal:

- Marx, Karl (1867). Transformación del dinero en capital (cap. IV, pp. 179-214) en K. Marx. *El capital. Crítica de la Economía Política*, Tomo I/Vol. I. México: Siglo XXI Editores, 2009.
- Marx, Karl (1867). Proceso de trabajo y proceso de valorización (cap. V, pp. 215-240) en K. Marx. *El capital. Crítica de la Economía Política*, Tomo I/Vol. I. México: Siglo XXI Editores, 2009.

Bibliografía complementaria:

- Fernández Liria, Carlos y Alegre Zahonero, Luis (2010). El plusvalor (cap. VII, pp.249-263), en C. Fernández y L. Alegre. *El orden de El Capital*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Harvey, David (2010). Del capital a la fuerza de trabajo (pp. 89-110) y El proceso de trabajo y la producción de plusvalor (pp. 111-134), en D. Harvey. *Guía de El Capital de Marx. Libro primero*. España: Ediciones Akal, 2014.
- Mandel, Ernest (1964). Teoría del valor y de la plusvalía (pp. 19-41), en E. Mandel. *Introducción a la Teoría económica marxista*. México: Ediciones Era, 1973.

➤ MÓDULO III: Estructura y lógica de la economía de mercado. La teoría funcional.

CLASE 14: Las teorías de la utilidad marginal de Jevons y de la riqueza social de Walras

Bibliografía principal:

- Jevons, William Stanley (1871), La teoría de la economía política (caps. 1 y 2). Madrid: Pirámide.
- Walras, León (1874). Elementos de economía política pura o teoría de la riqueza social (selección de textos). Corbaz, Lausana. (Edición española de Alianza Editorial, Madrid, 1987).

Bibliografía complementaria:

- Menger, Carl (1871). Principios de economía política. Barcelona: Editorial Orbis, 1985.
- Schumpeter, Joseph (1954). Nota sobre la teoría de la utilidad marginal, en *Historia del análisis económico*. España: Ariel, 2012.
- Friedman, Milton (1955): León Walras and his Economic System, in *The American Economic Review*, XLV, pp. 900-909.
- Hayek, F. A. Introducción, en *Principios de economía política*. Barcelona: Editorial Orbis, 1985.
- Roll, Eric (1938). La economía moderna (cap. VIII, pp. 336-377), en *Historia de las doctrinas económicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Dobb, Maurice (1973). La revolución jevoniana (pp. 185-230), en M. Dobb. *Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica*. México: Siglo XXI Editores, 1991.
- Guerrien, Bernard & Jallais, Sophie (2008). Microeconomía, una presentación crítica. Madrid: Maia Ediciones.

➤ **MÓDULO IV: Hacia una economía para la vida y el bien común. Reconstitución del pensamiento crítico.**

CLASE 15: *El retorno del valor de uso.*

Bibliografía principal:

- Hinkelammert, Franz (1996). Teoría del valor y teoría de los valores: el valor de uso (la corporalidad) y sus negaciones (cap. 2, pp. 83-106), en *El mapa del emperador*. San José (Costa Rica): Departamento Ecuménico de Investigaciones.
- Hinkelammert, Franz (1996). La teoría del valor de Marx y la filosofía de la liberación: algunos problemas de la ética del discurso y la crítica de Apel al marxismo (cap. 3, pp. 189-233), en *El mapa del emperador*. San José (Costa Rica): Departamento Ecuménico de Investigaciones.

Bibliografía complementaria:

- Etxezarreta, Miren [coord.] (2004). Crítica a la economía ortodoxa, Bellaterra (Barcelona, España): Universidad Autónoma de Barcelona.
- Armesilla, Santiago (2010). Teoría de la utilidad marginal (pp. 3-24), en *Análisis comparativo entre la teoría del valor-trabajo y la teoría de la utilidad marginal desde la teoría del cierre categorial*. Trabajo presentado para el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en el Departamento de Economía Aplicada V, del programa de doctorado "Economía Política y Social en el Marco de la Globalización".
- Armesilla, Santiago (2013). Cinco claves críticas sobre la teoría de la utilidad marginal, en *Rebelión*.

CLASE 16: *Una economía para la vida y el bien común.*

Bibliografía principal:

- Hinkelammert, Franz & Mora, Henry (2014). La renuncia de la teoría neoclásica a la teoría de la división social del trabajo y sus consecuencias metodológicas (pp. 162-170), en *Hacia una economía para la vida*. La Habana (Cuba): Editorial Caminos.
- Hinkelammert, Franz & Mora, Henry (2014). Economía para la vida y teoría del valor (cap. XVII, pp. 553-597), en *Hacia una economía para la vida*. La Habana (Cuba): Editorial Caminos.
- Max-Neef, Manfred & Smith, Philip B. (2014). La economía desenmascarada. Del poder y la codicia a la compasión y el bien común. Barcelona: Icaria.

Bibliografía complementaria:

- Hinkelammert, Franz (2010). Sobre la reconstitución del pensamiento crítico: la ausencia presente y los límites de lo posible (cap. VII, pp. 129-161), en *Yo soy, si tú eres. El sujeto de los derechos humanos*. México: Driada.
- Dussel, Enrique (2014). 16 tesis de Economía política. México: Siglo XXI Editores.

17. Documentales recomendados

[2010] *"Comprar, tirar, comprar"*.

Dirección: Cosima Dannoritzer. Producción: RTVE, Art France. País de producción: Francia/España. Duración: 52 minutos. Disponible en:

<http://www.rtve.es/television/documentales/comprar-tirar-comprar/>

Sinopsis: Baterías que se "mueren" a los 18 meses de ser estrenadas, impresoras que se bloquean al llegar a un número determinado de impresiones, bombillas que se funden a las mil horas... ¿Por qué, pese a los avances tecnológicos, los productos de consumo duran cada vez menos?

[2010] *"Tierra baldía" ('Waste Land')*.

Dirección: Lucy Walker, Karen Harley y João Jardim. Producción: Almega Projects. Duración: 90 minutos. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=y7ngTuudCKs>

Sinopsis: Documental sobre el trabajo del artista brasileño Vik Muniz, realizado en el Jardim Gramacho, uno de los mayores vertederos de basura del mundo, en la ciudad de Río de Janeiro.

[2009] *"Abuela grillo"*.

Dirección: Carmencita Guillén Ortúzar. Producción: El Centro para la Cultura y el Desarrollo. País: Bolivia/Dinamarca. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB_BM

Sinopsis: Adaptación de un mito ayoreo. La versión animada convierte esta historia en una fábula que trata un tema fundamental del mundo contemporáneo: el agua. La famosa cantante boliviana, Luzmila Carpio, de manera magistral, presta su voz y su canto al personaje.

[2009] *"Hogar" ('Home')*.

Dirección: Yann Arthus-Bertrand. Producción: Pinault-Printemps-Redoute, Francia. Duración: 93 minutos. Disponible en:

<http://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>

Sinopsis: La película está enteramente compuesta por vistas aéreas de diversos lugares alrededor del mundo. Muestra la diversidad de la vida en La Tierra y cómo las actividades humanas se han convertido en una amenaza para el equilibrio ecológico del planeta.

[2009] *"Capitalismo: Una historia de amor" ('Capitalism: A Love Story')*.

Dirección: Michel Moore. País: EE.UU. Duración: 127 minutos. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=reTexHFmcqg>

Sinopsis: Michael Moore afronta el problema que está en el centro de toda su obra: el desastroso impacto que el dominio de las corporaciones multinacionales tiene sobre la vida cotidiana de los estadounidenses, y, por consiguiente, también sobre el resto del mundo.

[2003] *"Atención, peligro, trabajo" ('Attention danger travail')*.

Dirección: Pierre Carles, Christophe Coello, Stéphane Goxe. País de producción: Francia. Duración: 80 minutos. Disponible en:

<http://www.desrealitat.org/2011/05/attention-danger-travailen.html>

Sinopsis: Documental que entrevista a un grupo de personas que ha decidido vivir sin trabajar, sustituyendo la rutinaria jornada laboral por otros métodos con los que ganarse la vida.

[1989] *"La Isla de las flores"*.

Dirección: Jorge Furtado. País de producción: Brasil. Duración: 13 minutos. Disponible en:

http://www.youtube.com/watch?v=4kDN4q_bFno

Sinopsis: Documental que visita el concepto de dignidad a través de la evolución de la vida de un tomate.