

Esto es un servicio externo a Ucampus responsabilidad de Unidad de Informática FACSO.
Cualquier duda, sugerencia o problema con el servicio por favor contactarse con "Cristian Caballero" <cristian.caballero@uchile.cl>.

Si lo deseas puedes abrir el servicio en una nueva ventana.

Antecedentes Personales

RUT	18.573.684-9	Estado	Activo
Nombre Completo	Villalobos Aliste, Sofía Francisca	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	26/01/1994	Puntaje Ingreso	677
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	wan_teengirl@hotmail.com	Teléfono	026348242 - 0909731745
Dirección	General Jofré 346 Dpto. c101, Santiago, Santiago Centro	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	
Id	12741		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	04/12/2017
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Juan Manuel Cabrera Ullivar
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
Unidad	Secretaría de Estudios	Mensaje	Se acepta solicitud
		Tipo de Solicitud	Homologación y Convalidación
			R
			N
Detalles	Observaciones	Se acepta solicitud de homologación. Se adjunta el detalle	
	Archivos	- 1-Homologacion Sofia Villalobos 4 dic 2017.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile

CASO HOMOLOGACIÓN

ESTUDIANTE: Sofía Francisca Villalobos Aliste

Luego de revisar los antecedentes académicos presentados, SE ACEPTA la solicitud de HOMOLOGACIÓN de las siguientes asignaturas:

Instituto de Asuntos Públicos. Carrera de Administración Pública	Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Plan de Estudios D.U N°003459/09	NOTA
Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile	Electivo de especialidad	5,2
Teoría de la Organización	Electivo de especialidad	5,1

Sin otro particular, saluda atentamente a ud,



PROF. JUAN ENRIQUE OPAZO
Jefe de Carrera de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

Antecedentes Personales

RUT	18.573.684-9	Estado	Activo
Nombre Completo	Villalobos Aliste, Sofía Francisca	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	26/01/1994	Puntaje Ingreso	677
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	wan_teengirl@hotmail.com	Teléfono	026348242 - 0909731745
Dirección	General Jofré 346 Dpto. c101, Santiago, Santiago Centro	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	
Id	12645		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	29/11/2017
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
	Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud
	Sociología	Homologación de asignaturas.	Entrevista para evaluación de carga académica
			Respondió
			No
Detalles	Observaciones	Solicita homologación de asignaturas cursadas en el Instituto de Asuntos Públicos. Se acompaña certificado de notas y programas respectivos.	
	Archivos	- 1-Villalobos Aliste - Homologación.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



28 NOV. 2017

SOLICITUD - PREGRADO

NOMBRE Y APELLIDOS SOFIA VILLALOBOS ALSTE
CARRERA SOCIOLOGIA
CÉDULA DE IDENTIDAD 18.573.604.9
AÑO DE INGRESO 2014 AÑO de EGRESO
DOMICILIO General Jofré 346, c101
COMUNA STGO CENTNO TELÉFONO 997317455
CORREO ELECTRÓNICO SVILLALOBOS.A@HOTMAIL.COM
FECHA DE SOLICITUD 27/NOV

SOLICITA HOMOLOGAR ASIGNATURAS DE CARRERA ANTERIOR

Sofia

Firma

Santiago, Lunes 29 de Agosto de 2016

Certificado Historial Académico

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Sofía Francisca Villalobos Aliste**, Cédula de Identidad N° 18.573.684-9, Matrícula N° 2013113448, quien registra la calidad de Abandono de Estudios en el año 2013 en la carrera de **Administración Pública** dependiente del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Primer Semestre	DER100 Elementos Fundamentales de Derecho	7.5	5.6	Aprobado	13/43
2013 Primer Semestre	HIS100 Historia de las Instituciones Políticas y Adm.de Chile	7.5	✓ 5.2	Aprobado	20/46
2013 Primer Semestre	IDI100 Idioma I	7.5	7.0	Aprobado	1/94
2013 Primer Semestre	IDI101 Idioma II	7.5	7.0	Aprobado	1/60
2013 Primer Semestre	IDI200 Idioma III	7.5	6.6	Aprobado	12/20
2013 Primer Semestre	IEG100 Introducción al Estudio del Gobierno y la Gestión Pública	7.5	4.2	Aprobado	36/44
2013 Primer Semestre	MAT100 Matemáticas I	7.5	5.3	Aprobado	6/40
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2013 Segundo Semestre	DER101 Derecho Constitucional	7.5	4.0	Aprobado	26/40
2013 Segundo Semestre	EST101 Estadística Básica	7.5	4.8	Aprobado	22/30
2013 Segundo Semestre	MAT101 Matemáticas II	7.5	4.0	Aprobado	27/46
2013 Segundo Semestre	TEO101 Teoría de la Organización	7.5	✓ 5.1	Aprobado	15/34
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			4.5		

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/9772596527274>

Página 1 de 2



Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.3, promedio ponderado 5.3.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Carlos Castro Gil
Secretario de Estudios



PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile
Extensión	: Un semestre
Área de Formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clases	: 3 semanales
Requisito	: No Hay
Nivel ubicación malla	: I semestre
Créditos	: 7,5

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Un aspecto fundamental de una sociedad son sus instituciones políticas y administrativas. Estas, que son el resultado de contextos históricos y decisiones de los actores, regulan la vida colectiva de un país. El curso Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile analiza las instituciones políticas chilenas desde el origen de la República en el siglo XIX hasta las del Chile contemporáneo. El énfasis está puesto en la vinculación de estas instituciones con el desarrollo político, económico y social del país, así como su vinculación con los diferentes enfoques para su análisis.

Objetivos

- 1-. Comprender qué son las instituciones políticas y su rol en la política y el Estado.
- 2-. Conocer y comprender la evolución histórica de las instituciones políticas del Estado chileno, con especial énfasis en las causas del cambio o permanencia institucional.
- 3-. Entender que las actuales estructuras del Estado son producto de una evolución institucional donde los actores políticos y administrativos juegan un rol clave. En este contexto, los futuros administradores públicos no son neutrales, si no que más bien protagonistas de su evolución.

III. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá de:

1. Evaluaciones Parciales
 - a. Dos (2) prueba parciales (10% Cada una)
 - b. Un (1) trabajo (20%)
 - c. Pruebas semanales de actualidad (20%)
 - d. Prueba Global (40%)

Las pruebas parciales escritas serán en horario de clase. Incluye clases y bibliografía. La primera prueba será el 4 DE ABRIL y la segunda el 23 DE MAYO.

Las pruebas de actualidad serán 8 durante el semestre y tiene el carácter de sorpresa, es decir sin aviso previo. Es una prueba corta sobre actualidad nacional e internacional. Durarán 15 minutos.

El Trabajo consistirá en un análisis de una institución pública chilena. Detalles serán explicados durante las primeras semanas de clases. La fecha de entrega es el **13 DE JUNIO** durante la clase. Se descontará 0,5 por día de atraso. Se puede hacer de a dos (no más).

La Prueba Global es escrita y acumulativa. La fecha es definida por la Escuela de Gobierno (entre el 9 y 18 de julio). Para dar esta prueba se tiene que tener como nota de presentación mínima un 4.0.

2. Examen

Quienes tengan nota final del curso entre 3,5 y 3,9 podrán dar un examen oral equivalente al 40% de la nota final. La fecha está determinada por la Escuela.

El plagio es la falta más grave que se puede cometer en la academia, ya que es el robo del trabajo y de las ideas de otro. Los estudiantes que cometan esta falta serán sancionados con calificación 1,0. Además, su caso será presentando ante las instancias correspondientes que establece la Escuela.

Una guía útil para evitar este problema y aprender a citar correctamente se encuentra en: <http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/citations.html>

IV. METODOLOGÍA

La metodología del curso estará compuesta por clases lectivas de la profesora en las cuales se combinará la exposición con la activa participación de los alumnos que habrán leído las lecturas semanales y estarán al tanto de la actualidad política.

V. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración del ensayos, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean *rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:*

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus ensayos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

En consecuencia, se espera que durante el desarrollo de las actividades de evaluación los alumnos muestren una conducta académica y ética acorde con las normas señaladas, que dignifique su condición de estudiante de la Universidad de Chile y que de cuenta de la posesión de valores acordes con lo que se espera sea su desempeño profesional en la Administración del Estado.

VI. CONTENIDOS

- Definiendo lo político y la Ciencia Política.
- Las instituciones y su estudio, el institucionalismo.
- Nuevo institucionalismo y algunas de sus variantes
- El argumento del curso: proyectos políticos, proyectos institucionales y cambio.
- Las Instituciones Políticas de Chile
 - El Inicio Institucional de Chile (XIX)
 - La República Parlamentaria
 - El Rediseño Institucional – Alessandri Palma
 - Los Gobiernos Radicales
 - La Tensión del Modelo: Videla, Ibáñez, Alessandri
 - Hacia el fin de un ciclo: Frei y Allende
 - La dictadura militar
 - Modelo Neoliberal Chileno

VII. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Las lecturas señaladas como obligatorias, son exactamente eso, obligatorias. Consultas sobre lecturas complementarias son bienvenidas.

Sesión 1 (12 de marzo): Presentación general del curso. Definiendo lo político y la Ciencia Política

- Goodín, Robert; Klingemann, Hans-Dieter, eds. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol.I Caps.1 y 2.

Lecturas Complementarias:

- Devine, Fiona. 1997. Cap. 7: "Los métodos cualitativos." En: Marsh, David y Stocker, Gerry. *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*. Madrid. Alianza., pp. 145 – 160.
- Miller, W.L. 1997. Cap. 8: "Los métodos cuantitativos." En: Marsh y Stocker, pp. 161 – 180.

- Mackie, Tom y Marsh, David. Cap. 9. "El método comparado." En Marh y Stocker, Pp. 181 – 196.

Sesión 2 y 3 (14 y 19 de marzo): Las instituciones y su estudio, el institucionalismo

- Goodin, Robert; Klingemann, Hans-Dieter, eds. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol. I, caps. 3 y 7.
- Peters B. Guy. 2003. *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*. Gedisa. Barcelona, España. Caps. 1 y 12.

Lecturas Complementarias:

- Easton, David. 2001. Cap. 9: "Categorías para el análisis sistémico de la política", en Batlle, Albert (editor). *Diez textos básicos de ciencia política*. Madrid: Ariel. Pp. 221 – 230.
- Downs, Anthony. 2001. Cap. 4: "Teoría económica de la acción política en una democracia", en Albert Batlle (editor). *Diez textos básicos de ciencia política*. Madrid: Ariel. Pp. 93 – 111.

Sesión 4, 5 y 6 (21, 26 y 28 de marzo): Nuevo institucionalismo y algunas de sus variantes

- Hall, Peter y Taylor, Rosemary. 1996 "Political Science and The Three Institutionalisms" en *Political Studies* 44, 5:936–957.
- Ortega, Juan Manuel, 2004. "El nuevo institucionalismo en la ciencia política" en *Revista Mexicana de Sociología*, 66: 49-57. Número especial.
- Pierson, Paul y Skocpol, Theda. 2008. "El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*. [Online]. vol.17, 1:7-38.
- Collier, Ruth; Collier, David. 1991. *Shaping the political arena: critical junctures, the labor movement, and regime dynamics in Latin America*. Princeton University Press. Princeton, MA. Cap.1.
- Olson, Mancur. 1992. *La lógica de la acción colectiva: bienes públicos y la teoría de grupos*. 1992. Limusa Ediciones, México. Cáp. 1, 2, 5.
- Katnelson, Ira y Weingast, Barry, eds. 2005. *Preferences and Situations*. Russell Sage Foundation. Nueva York. Caps. 1 y 10. Pp. 1 – 26 y 279 – 312.

Lecturas Complementarias:

- March, James G.; Johan P. Olsen. The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. *American Political Science Review* Vol. 78 No 3(1984).
- Peters B. Guy, *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*, Gedisa, Barcelona, 2003 capítulo 5, 6, 7, 8
- Pierson, Paul. *Politics in Time: History, Institutions, and Social Analysis*. Princeton University Press. (Princeton, 2004). Caps. 1, 4 y Conclusión.

Sesión 7 (2 de abril): El argumento del curso: proyectos políticos, institucionales y cambio.

- North, Douglass. 1993. *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico* (Traducción de Agustín Bárcena) FCE. México. Caps. I, IX, X, XI.

- Thelen, Kathleen. 2003. "How Institutions Evolve: Insights from Comparative Historical Analysis." En: Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, eds. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press. NY. Pp. 208 – 240.
- Hirschman, Albert. 1991. "200 Retórica Reaccionaria. El Caso del Efecto Perverso." En: Lechner, Norbert, ed. *Capitalismo, Democracia y Reformas*. Santiago, Chile. FLACSO. Pp. 27 – 66.

Lecturas Complementarias:

- Pierson, Paul. 2003. "Big, Slow-Moving, and...Invisible: Macrosocial Processes in the Study of Comparative Politics." En: Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich, editores. 2003. *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Nueva York. Cambridge University Press. Pp. 177 – 207.

Sesión 8 (4 de abril): PRIMERA PRUEBA

Sesión 9, 10, 11, (9, 11 y 16): El Inicio Institucional de Chile (XIX)

- Collier, Simon. 2005. *La Construcción de una República 1830-1865*. Ediciones Universidad Católica. Santiago de Chile. Introducción y Parte I
- Portales, Felipe. 2004. *Los mitos de la Democracia en Chile: Desde la Conquista hasta 1925*. Ediciones Catalonia. (Santiago de Chile: 2004) Capítulo 2
- De Ramón, Armando. 2010. "Proyecto Histórico de la Oligarquía Chilena." *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500-2000)*. Santiago, Chile. Ediciones Catalonia. Quinta Edición. Cap. II, pp. 63 – 114.

Lecturas Complementarias:

- Atria, Raúl y Tagle Matías. *Estado y Política en Chile. Ensayo sobre las bases sociales del Desarrollo Político en Chile*. Corporación de Promoción Universitaria. (Santiago de Chile, 1991) capítulo III y IV
- Valenzuela, Arturo. *Political Brokers in Chile, Local Government in a Centralized Polity*. Duke University Press Capítulo 8
- Faundez, Julio. *Democratisation, Development, and Legality: Chile 1831-1973*. Palgrave Macmillan (London, 2007). Capítulos 1, 2, 3.
- Loveman, Brian; Lira, Elizabeth. *Vía Chilena de Reconciliación Política 1814-1932*. Lom Ediciones. (Santiago de Chile: 1999). Páginas 55-257.

Sesión 12, 13 y 14 (18, 23 y 25 de abril): La República Parlamentaria

- Portales, Felipe. 2004. "La República Oligárquica: 1891 – 1925. *Los Mitos de la Democracia Chilena, Desde la Conquista hasta 1925*. Santiago. Catalonia. Pp.137 – 445.

Sesión 15 y 16 (30 de abril y 2 de mayo): El Rediseño Institucional – Alessandri Palma

- Faundez, Julio. 1997. "In Defense of Presidentialism: The Case of Chile, 1932 - 1970". En: Mainwaring y Soberg, eds. *Presidentialism and Democracy in Latin America*. Cambridge University Press. Cambridge, U.K.
- De Ramón, Armando. 2010. "El Proyecto de las Clases Medias; Democratización y Modernización de Chile (1920 - 1973)." En: *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 - 2000)*. Catalonia. Santiago. Pp. 115 - 180.
- Rehren, Alfredo. 1998. "La Organización de la Presidencia y el Proceso Político Chileno". *Revista de Ciencia Política*, Vol. XIX. 1998. Pp. 89 - 124.

Lecturas Complementarias:

- Bravo Lira, Bernardino. *El Presidente en la historia de Chile*. Editorial Universitaria (Santiago de Chile, 1986).
- San Francisco, Alejandro; Soto, Ángel. *Camino a la Moneda: Las Elecciones Presidenciales en la Historia de Chile 1920-2000*. Centro de Estudios Bicentenario-Instituto de Historia Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, 2005) Capítulos 5,6,7,8.

Sesión 17 y 18 (7 y 9 de mayo): Los Gobiernos Radicales

- Milos, Pedro. 2008. "El Frente Popular se Articula en Torno a un Objetivo Electoral: Las Elecciones Parlamentarias de 1997." (Cap. II). *Frente Popular en Chile. Su Configuración: 1935 - 1938*. Santiago, Chile. LOM ediciones. Pp. 75 - 153.
- Correa Sutil, Sofía. 2004. *Con las Riendas del Poder: La derecha chilena en el Siglo XX*. Editorial Sudamericana. Santiago, Chile. Caps. 2, 3, 4 y 5

Sesión 19, 20 y 21 (14, 16 y 23 de mayo): La tensión del modelo: González Videla, Ibáñez y Alessandri

- Huber, Evelyne y Stephens, John. 2012. "The Development of Social Policy Regimes in the ISI Period." *Democracy and the Left. Social Policy and Inequality in Latin America*. Chicago, Ill. The University of Chicago Press. Pp. 73 - 102.
- Correa Sutil, Sofía. 2004. "El Peligro Populista al Interior de la Derecha." En: *Con las Riendas del Poder. La Derecha Chilena en el Siglo XX*. Santiago. Editorial Sudamericana. Pp. 111 - 144.
- Bravo Lira, Bernardino. 1988 "Régimen de Gobierno y Democracia en Chile 1924-73" *Cuadernos de Ciencia Política* 18 Universidad de Chile.

Sesión 22 (28 de mayo): SEGUNDA PRUEBA

Sesiones 23 y 24 (30 de mayo y 4 de junio): Frei y Allende

- De Ramón, Armando. 2010. "Unidad Popular, El Programa de una Revolución." En: *Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 - 2000)*. Cap. IV: pp. 181 - 232.
- Linz, Juan y Valenzuela Arturo. *La crisis del presidencialismo*. Editorial Alianza (Madrid, 1998). Capítulo introductorio y estudio sobre Chile.

- Garretón, Manuel Antonio, coordinador. 1976/77. "Ideología y Procesos Sociales en la Sociedad Chilena, 1970 – 1973." *Documentos de Trabajo Junio 1976/Marzo 1977*.
- Ross Schneider, Ben. 2004. "Consultation and Contention in the Making of Cooperative Capitalism in Chile." En: *Business Politics and the State in the Twentieth-Century Latin America*. Nueva York. Cambridge University Press. Cap., pp. 152 – 172.

Sesiones 25, 26 y 27 (6, 11 y 13 de junio): La dictadura militar

- Correa Sutil, S y Ruiz Tagle, P. 2010. "La Constitución Chilena" y "Estructura y Funciones del Estado." En: *Ciudadanos en Democracia. Fundamentos del Sistema Político Chileno*. Santiago. Editorial Debate. Pp. 125 – 150 y 241 – 272.
- Constitución Política de la República de Chile. www.bcn.cl
- Huneeus, Carlos. 2002. *El Régimen de Pinochet*. Santiago, Chile. Editorial Sudamericana. 2da edición. Caps 1, 4, 6, 7, 12.
- Varas, Augusto. 1981. "Fuerzas Armadas y Gobierno Militar. Corporativización y Politización Castrense en Chile." *Material Discusión 21*. Santiago, Chile. FLACSO-Chile.

Sesiones 28, 29, 30, 31 (18, 20, 25 y 27 de junio): El Modelo Neoliberal Chileno

- Carey, John. Las virtudes del sistema binominal" *Revista de ciencia política* Vol. 26 No 1. (2006).
- Godoy, Oscar. *La Transición Chilena a la Democracia: Pactada*. Revista de Estudios Públicos No. 74 (1999).
- Davila, Mireya (2010). Tecnocracia y democracia en el Chile contemporáneo: el caso de los gobiernos de la Concertación (1990-2010). *Revista de Sociología*, Nº24, pp. 199-127.
- Fontaine, Arturo, et. Al, eds. 2008. *Reforma de los partidos políticos en Chile*. Santiago, Chile. CEP, LyD, ProjectAmerica, CIEPLAN.
- Garretón, Manuel Antonio. 2012. "La Herencia Neoliberal y el Proyecto de la Concertación de Partidos por la Democracia en Chile." En: *Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – 2010*. Tercera Parte, pp. 69 – 93.
- Luna, Juan Pablo y Rosenblatt, Fernando. 2012. "¿Notas para una Autopsia? Los partidos políticos en el Chile Actual." En: Díaz, Francisco Javier y Sierra, Lucas, editores. 2012. *Democracia con Partidos. Informe para la Reforma de los Partidos Políticos en Chile*. Santiago. CEP-CIEPLAN. Pp. 115 – 267.
- Solimano, Andrés. 2012. "Pobreza y Desigualdad en el Período," "La Concentración del Poder Económico en las Elites, los Mercados y la Estructura Productiva." En: *Capitalismo a la Chilena y la Prosperidad de las Elites*. Santiago. Catalonia. Cap. 5, pp. 99-116; Cap. 7, pp.145 – 160.
- Varas, Augusto. 2012. "El Poder Líquido." En: *La Democracia Frente al Poder. Chile 1990 – 2010*. Santiago. Catalonia. Pp. 87 – 122.

Lecturas Complementarias:

- Aninat, C; Londregan, J; Navia, Patricio. 2010. Cap. 5: "Juego Político Cooperativo. Instituciones, procesos políticos, y características de las políticas públicas en Chile." En: Scartascini, Carlos, ed. Atl. 2010. *El Juego Político en América Latina. ¿Cómo se Deciden las Políticas Públicas?* Colombia. BID.

- Agüero, Felipe. 2006. "Democracia, Gobierno y Militares desde el Cambio de Siglo: Avances, Hacia la Normalidad Democrática". En FUNK, Robert (ed.), *El Gobierno de Ricardo Lagos*. Santiago, Chile. Ediciones UDP.
- Cortés Terzi, Antonio. *El Circuito Extra-institucional del Poder*. Ediciones Chile-América CESOC. (Santiago de Chile: 2000).
- Drake, Paul y Jaksic, Ivan (Editores). *El Modelo Chileno: Democracia y desarrollo en los noventa*. Editorial Lom (Santiago de Chile, 2002). Introducción y Parte II.
- Hidalgo, Paulo. 2011. *El Ciclo Político de la Concertación (1990 – 2010)*. Santiago. Uqbar.
- Helmke, Gretchen; Levitsky, Steven (Eds.). *Informal Institutions and Democracy: Lessons from Latin America*. Johns Hopkins University Press. (Baltimore, 2006). Capítulos 1 y 2.
- Joignant, Alfredo; Menéndez-Carrión, Amparo. De la "democracia de los acuerdos" a los dilemas de la polis: ¿transición incompleta o ciudadanía pendiente? En, Menéndez-Carrión, Amparo and Joignant, Alfredo. *La Caja de Pandora: El Retorno de la Transición Chilena*. Editorial Planeta/Ariel (Santiago de Chile, 1999).
- Lipset, Seymour Martin y Stein Rokkan. 2001. "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en Battle, Albert (ed.) *Diez textos básicos de ciencia política*, Barcelona, Ariel Ciencia Política, pp. 231-273.
- Mainwaring, Scott y Timothy R. Scully. 1995. "La institucionalización de los sistemas de Partidos en América Latina." *Revista de Ciencia Política* XVII (1-2): 63-102.
- Roberts, Kenneth. 2011. "Chile: The Left After Neoliberalism." En: Levitsky, S. y Roberts, Kenneth. 2011. *The Resurgence of the Latin American Left*. Baltimore, M.D. The John Hopkins University Press.
- Scully, Timothy R. Los partidos de centro y la evolución política chilena. Cieplan (Santiago de Chile, 1992)
- Scartascini, C et.al. 2010. Cap 1: "¿Cómo se juega en América Latina? Instituciones políticas, procesos de negociación y políticas públicas." En Scartascini, Carlos, et. Al. 2010. *El Juego Político en América Latina. ¿Cómo se Deciden las Políticas Públicas?* Colombia. BID.
- Segura-Ubiergo, Alex. 2007. Cap. 3: "Theoretical Framework and Main Hypothesis." Y Cap. 5: "Chile: A Classic Latin American Welfare State Under Authoritarian Stress (1973 – 1989) and Democratic Reinvention (1990 – 2000). En: Segura-Ubiergo, Alex. 2007. *The Political Economy of the Welfare State in Latin America*. New York, N.Y. Cambridge University Press.
- Valenzuela, S. 1995. "Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile." *Estudios Públicos* 58. Otoño. Pp. 1-76.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN
Extensión	: Semestral
Area de formación	: Básica
Calidad	: Obligatoria
Horas de clases profesor	: Dos sesiones semanales
Requisito	: IEG 100
Nivel de ubicación malla	: II Semestre
Crédito	: 7,5
Código	: TEO101

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El tema central de esta asignatura es el estudio y explicación de la Organización como el ámbito en el cual se desarrolla la administración. Incluirá la explicación de los principales enfoques y teorías para el estudio de la organización, su análisis sistémico, los diversos factores que motivan su cambio y adaptación y las principales tipologías organizacionales, así como la interacción de la Organización con el entorno y, en particular, con sus componentes, tales como la cultura, la tecnología y otros.

III. OBJETIVOS

1. Comprender y explicar el concepto, componentes, características, funciones y complejidades de la organización, así como su naturaleza social, a la vez individual y colectiva.
2. Conocer y reconocer los principales enfoques, teorías e investigaciones que se han elaborado para el estudio de la organización y de sus componentes, incluyendo las tendencias modernas.
3. Conocer y explicar los procesos de cambio y adaptación que experimentan las organizaciones y los factores internos y externos asociados con ese fenómeno.
4. Comprender y explicar la interacción de la organización con los principales procesos administrativos.

IV. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
 1. Objetivos de la asignatura.
 2. Relaciones de esta asignatura con otras del Plan de Estudios.
 3. Conceptos.
 4. Función y utilidad del conocimiento teórico.
 5. Las organizaciones públicas.
 6. Métodos de trabajo.
 7. Conocimiento y utilización de la bibliografía.
 8. Control y evaluación.

2. ¿QUÉ ES LA ORGANIZACIÓN?

- Una pregunta con muchas respuestas.
- La existencia de múltiples organizaciones de diferente tamaño y complejidad y la pertenencia de las personas a diversas organizaciones justifican su estudio y comprensión.
- Relaciones entre la Organización y el fenómeno administrativo: toda organización debe ser administrada.
- Diversas modalidades para abordar el estudio de la Organización.
- Diferentes conceptos de organización.

3. LA ORGANIZACIÓN COMO UN TODO.

- Las organizaciones y las personas
- Las organizaciones y el individuo.
- Las organizaciones y la comunidad.
- Las organizaciones y la sociedad.
- Las organizaciones como agentes de cambio o como opositoras al cambio.

A. ETAPA EMPÍRICA.

- Evolución de las organizaciones.
- Formación de las "buenas prácticas administrativas".
- Incremento cuantitativo de las organizaciones en el plano global.

B. FORMACIÓN PROGRESIVA DEL MARCO TEÓRICO.

- Los precursores de la Administración Científica, 1820-1886.
- Foros y asociaciones profesionales.
- El aporte de las universidades: la Escuela

4. LA ORGANIZACIÓN COMO UN CONJUNTO DE PARTES ARTICULADAS.

- a. Paradigma clásico (implícito): la Organización es un sistema cerrado. Visualización progresiva de las partes o componentes de la organización. Enumeración y caracterización de las partes: Estructura, Procesos, Objetivos.
- b. Paradigma moderno (explícito): la Organización es un sistema social abierto. Variables internas: Cultura Organizacional, Clima Organizacional, Tecnología endógena Variables externas: Ambiente o Entorno, Cultura, Conocimiento endógeno y exógeno, Tecnología.

a. Paradigma clásico

- Sustitución de la improvisación por la racionalización del trabajo Frederick Taylor y seguidores. "Gestión del Taller", 1903; "Principios de Administración Científica," 1911. La organización es una máquina: "Organización racional del trabajo" F. Taylor Hermida et al (1994: Cap. III) Morgan (1990:Cap.2)
- La organización como función para construir el organismo material y el organismo social. Henri Fayol y seguidores. Aspiración a la universalidad de los Principios de Administración." Administración General e Industrial".1916. Hermida et al. (1994: 35-43) George (1993: 103-110)
- Estructura. Organización formal. Distinción entre organización y estructura. Características de la organización formal. Modalidades estructurales: estructura lineal, estructura funcional, estructura línea - staff Departamentalización. Koontz & Weihrich (1994: 265-305)

- El descubrimiento de la organización informal. Las relaciones humanas. Aplicación del método científico de las ciencias sociales a las relaciones humanas en el trabajo. Características, concepto y origen de la organización informal. Contraste entre la organización formal y la informal. George (1993: 129-30) Hermida et al. (1994: Cap. IV) Koontz & Weihrich (1994:41-42) Chiavenato (1994: 108-117,137)
- Procesos. Proceso administrativo. Administración de las organizaciones. El concepto de función. Etapas del proceso, según Fayol y diferentes seguidores. Koontz & Weihrich (1994: 4-5, 20-22) Hermida et al (1994:38, 55-67)

5. MODELOS O TEORÍAS ORGANIZACIONALES.

- Concepto de "modelo".
- Modelo de la máquina.
- Modelo burocrático.
- Modelo de diferenciación-integración
- Modelo sociotécnico.
- Modelo de selección natural.
- Modelo de dependencia y otros.
- Modelo Burocrático
- Paradigma Moderno
- Racionalidad del paradigma clásico y racionalidad del paradigma moderno.

6. OBJETIVOS

- ¿Para qué se administra la organización?
- Conceptos.
- Objetivos.
- Finalidad.
- Misión.
- Los objetivos y la efectividad de la Organización.
- Objetivos organizacionales.
- Objetivos individuales.
- Diversos tipos de objetivos

7. LA ORGANIZACIÓN ES UN SISTEMA SOCIAL ABIERTO, COMPLEJO Y PROBABILÍSTICO

- Identificación del entorno como variable externa de la organización.
 - Significado y aplicaciones.
 - Identificación de la cultura y del clima como componentes de la Organización.
 - Significado y aplicaciones.
 - Taxonomía de los sistemas.
- a. Modelo sistémico
- b. Modelo cibernético. Organizaciones hipercomplejas, probabilísticas y autorregulables. La complejidad y la incertidumbre como variables organizacionales.

8. VARIABLES INTERNAS

- a. Estructura.
- El factor tamaño. El factor tecnológico. La mezcla tamaño-tecnología. El factor edad. La mezcla tamaño-edad. La formalización: centralización del poder; tradición y cambio; formalización y profesionalización. Centralización y descentralización.

- b. **Procesos organizacionales**
Poder. Comunicaciones. Liderazgo y toma de decisiones. Propiedad autopoietica de las decisiones.* Comunicaciones. Diseño organizacional. Gestión de procesos. Planificación. Organización (División del trabajo y otros procesos) Dirección. Integración del personal. Coordinación. Información. Control. Evaluación. Cambio y transformación; innovación. Negociación y conflicto.
 - c. **Cultura organizacional**
Concepto. Variable interna Complejidades de su estudio. Contenidos caracterizadores de la cultura organizacional. Diferenciación cultural entre organizaciones.. Cultura y subculturas, innovación y adaptación. Cultura y uso del tiempo.
 - d. **Conocimiento y Tecnología**
El factor Conocimiento como diferenciador organizacional: organizaciones gubernamentales y NGs que son dependientes de las innovaciones científicas Concepto de Tecnología. Conocimiento y Tecnología endógena. Tipología. La Tecnología como factor diferenciador organizacional. Mezcla tecnológica. Tecnología de gestión.
 - e. **Clima organizacional**
Concepto. Características. Contenidos. Formas de clima organizacional. Participación y clima. Diferenciaciones organizacionales del clima.
9. **VARIABLES EXTERNAS**
- a. **Ambiente o Entorno**
Concepto. Variable externa Tipos de entornos y sus componentes respectivos. Interacciones entre la organización y sus entornos .Incertidumbre ambiental.
 - b. **Cultura ambiental**
Variable externa. Concepto. Cultura y subculturas predominantes. Cultura y civilización, cultura nacional, variaciones regionales, metropolitanas y provincianas, urbanas y rurales Coherencia entre la cultura ambiental y la cultura particular de las organizaciones. Configuración cultural de las necesidades y demandas de las personas. Cultura y Conocimiento. Circulación de la información y acceso al conocimiento. Cambio cultural y adaptación.
 - c. **Tecnología exógena**
Conocimiento, ciencia y tecnología. Investigación, innovación y generación de conocimiento, ciencia y tecnología. Culturas y países productores; culturas y países importadores, adaptadores y copiadore. Importación, transferencia, adaptación, dependencia tecnológica. Tecnología apropiada e inapropiada.
 - d. **La organización es el reflejo de su situación ambiental y tecnológica**
Variables situacionales: culturales, políticas, económicas y científico-tecnológicas del entorno, las cuales influyen su diseño original y sus adaptaciones subsecuentes. Capacidad de la Organización para influenciar su entorno inmediato. La Organización es siempre menos compleja que su entorno: Modelo situacional o de contingencia:
 - e. **La organización es un sistema socio-técnico**
Variable interna. Variable externa. Tipos de tecnología. Modelo de Tavistock.

- f. La organización es el resultado de las luchas de poder entre sus componentes
División del trabajo. Proceso de coordinación. Parámetros de diseño. Componentes
organizacionales. Modelo organizacional de Mintzberg
- g. Otras tendencias de la Teoría Organizacional

V. METODOLOGÍA

El curso considera la realización de clases expositivas.

VI. EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales 60%
- Prueba Global 40%

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus trabajos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Idalberto Chiavenato. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Mc.Graw Hill, México 1994
2. Amitai Etzioni "ORGANIZACIONES MODERNAS" UTEHA, México 1975
3. Echeverría, Rafael "EL BUHO DE MINERVA", Dolmen Ediciones, Santiago, Tercera edición, 1997
4. Fernando Flores "CREANDO ORGANIZACIONES PARA EL FUTURO" Dolmen, Santiago, 1994
5. Gibson, J., Ivancevich, J., Donnelly, J. "ORGANIZACIONES. CONDUCTA, ESTRUCTURA Y PROCESOS" McGraw Hill, México, 1992
6. Claude S. George, Jr. HISTORIA DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO. Prentice Hall, México, 1993
7. Richard Hall "ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURA Y PROCESO" Prentice Hall, México, 1994.
8. Hermida, J., Serra, R. y Kastika, R. "ADMINISTRACION Y ESTRATEGIA". Edit. Macchi, B. Aires 1994
9. Oscar Johansen "ANATOMÍA DE LA EMPRESA, UNA TEORÍA GENERAL DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES" Universidad de Chile, Santiago, 1980
10. LA COMUNIDAD, UN SISTEMA DINÁMICO. Universidad de Chile, Santiago, 1984

11. Fremont E. Kast y James E. Rosenzweig "ADMINISTRACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. UN ENFOQUE DE SISTEMA" McGraw Hill, México, 1985,
12. Henry Mintzberg "DISEÑO DE ORGANIZACIONES EFICIENTES" El Ateneo, Argentina, 1991
13. Gareth Morgan "IMÁGENES DE LA ORGANIZACIÓN" Alfaomega, México, 1990
14. OPS/OMS/PNUD "TEORÍA Y TÉCNICAS DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL". Washington y Guatemala, 1999
15. Stephen Robbins "COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL" Prentice Hall, México, 1996
16. Omer Robles "APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO" Revista Chilena de Administración Pública, nº 14,. Ediciones del Colegio de AA .PP, Santiago, 1997. Publicado por el CLAD entre las presentaciones hechas en el I Congreso Interamericano, Nov. 1996
17. Darío Rodríguez. DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL. Universidad Católica de Chile, Santiago, 1992
18. Darío Rodríguez y Marcelo Arnold. SOCIEDAD Y TEORIA DE SISTEMAS. Universidad de Chile. Santiago, 1999

IX. HORARIO DE ATENCIÓN DE ALUMNOS Y LUGAR

En la Sala de Profesores, antes o después de clases, previo acuerdo con el profesor.