

Esto es un servicio externo a Ucampus responsabilidad de Unidad de Informática FACSO.
Cualquier duda, sugerencia o problema con el servicio por favor contactarse con "Cristian Caballero" <cristian.caballero@uchile.cl>.

Si lo deseas puedes abrir el servicio en una nueva ventana.

Antecedentes Personales

RUT	19.456.902-5	Estado	No Activo
Nombre Completo	Barrera Gallardo, Anaís Juliette	Año Ingreso	2013
Fecha Nacimiento	01/03/1995	Puntaje Ingreso	703
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	anaisbarrera@hotmail.es	Teléfono	028239401
Dirección	Virginio Arias 1415, Ñuñoa, Santiago	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	
Id	12571		
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	27/11/2017
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Juan Enrique Opazo Marm
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		
Unidad	Secretaría de Estudios	Mensaje	Se acepta solicitud
		Tipo de Solicitud	Homologación y Convalidación
Detalles	Observaciones	Luego de revisar los antecedentes académicos y familiares presentados como argumento, SE ACEPTA la solicitud de H	
	Archivos	- 1-Homologacion Anaís Barrera 25 nov 2017.pdf	

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiag

CASO HOMOLOGACIÓN

ESTUDIANTE: Anaís Juliette Barrera Gallardo

Luego de revisar los antecedentes académicos y familiares presentados como argumento, SE ACEPTA la solicitud de HOMOLOGACIÓN de las siguientes asignaturas:

Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Psicología	Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología. Plan de Estudios D.U N°003459/09	NOTA
Epistemología de las ciencias sociales	Epistemología	6,5

Sin otro particular, saluda atentamente a ud,



PROF. JUAN ENRIQUE OPAZO

Jefe de Carrera de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

Si lo deseas puedes abrir el servicio en una nueva ventana.

Antecedentes Personales

RUT	19.456.902-5	Estado	No Activo
Nombre Completo	Barrera Gallardo, Anaís Juliette	Año Ingreso	2013
Fecha Nacimiento	01/03/1995	Puntaje Ingreso	703
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	anaisbarrera@hotmail.es	Teléfono	028239401
Dirección	Virginio Arias 1415, Ñuñoa, Santiago	Nacionalidad	
Regiones		Bachillerato	
Transferencias		Movilidad Interna	

Id	12242	Fecha de Intervención	20/11/2017
Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Modalidad y Asistencia	No presencial
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología		
Procedimiento	Derivación		

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respor
Sociología	Homologación de asignatura.	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles	Observaciones	Solicita homologación de asignatura cursada en la carrera de Psicología, se acompaña informe de notas y programa res
	Archivos	- 1-Barrera Gallardo - Homologación .pdf

Homologación de ramo

Visitas: 5

Estado

Terminado

Hoy, hace 20 mins por Viviana Pizarro A.

Comentarios

Escribe un comentario y presiona ↵ [ENTER]

1  **Anaís Barrera G.** <anaís.jbg@gmail.com> → **DEFECTO** <sec_estudios.facso@u-campus.cl> (Hoy, 19456902-5

CC: tramites.secretaria@facso.cl

a las 00:56 hrs.)

[Responder](#) [Ver Original](#)

Rut: 19456902-5
Anaís Juliette Barrera Gallardo
Carrera de sociología

Estimada:

Escribo este correo para solicitar la homologación del ramo de epistemología que cursé en la carrera de psicología por el ramo equivalente en sociología.

Mi padre falleció hace unos meses y no realice el trámite con anticipación debido a esto y a que estoy diagnosticada con depresión. Esperando comprensión, ruego ser informada de la viabilidad de homologar el ramo prontamente para no reprobalo, ya que lo estoy cursando este semestre y me aumentaría las posibilidades de caer en causal de eliminación.

Saludos cordiales

Archivos Asociados

- • (152,0 kb)
Hoy, a las 00:56 hrs.
- (112,0 kb)
Hoy, a las 00:56 hrs.

Participantes



Anaís Barrera G.  
19456902-5

(Pregrado - Activos - Alumnos - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Chile)
uchile.facso.alumnos.activos.pregrado

Santiago, Lunes 30 de Marzo de 2015

Certificado de Notas

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Anaís Juliette Barrera Gallardo**, Cédula de Identidad N° 19.456.902-5, Matrícula N° 2013111859, registra la calidad de Postergación de Estudios en el año 2014 en la carrera de **Psicología** dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Primer Semestre	PSI-ANT Antropología	6.5	4.8	Aprobado	36/41
2013 Primer Semestre	PSI-FIL Filosofía	6.5	5.6	Aprobado	31/41
2013 Primer Semestre	PSI-HSC Historia Social de Chile	6.5	5.4	Aprobado	30/100
2013 Primer Semestre	PSI-MIS Metodología de la Investigación Social	6.5	5.0	Aprobado	8/50
2013 Primer Semestre	PSI-PB Psicobiología	6.5	5.7	Aprobado	23/46
2013 Primer Semestre	PSI-PSI Psicología	6.5	5.6	Aprobado	13/43
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			5.4		
2013 Segundo Semestre	PSI-ECS Epistemología de las Ciencias Sociales	6.5	6.5	Aprobado	3/48



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2013 Segundo Semestre	PSI-EST1 Estadística 1	6.5	4.0	Aprobado	41/49
2013 Segundo Semestre	PSI-PBA Procesos Básicos de Aprendizaje	6.5	4.5	Aprobado	31/109
2013 Segundo Semestre	PSI-PP Psicología de la Personalidad	6.5	5.0	Aprobado	44/57
2013 Segundo Semestre	PSI-PPB Procesos Psicológicos Básicos	6.5	6.0	Aprobado	22/52
2013 Segundo Semestre	PSI-SOC Sociología	6.5	6.1	Aprobado	22/43
Promedio de notas de todas las asignaturas del período			5.4		

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.

Natalia Navarrete Albornoz
Secretaria de Estudios





Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	María José Reyes Andreani
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Filosofía
Año	2017
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
En el ejercicio disciplinar de las Ciencias Sociales en general y de la Psicología en particular, resulta ineludible cada vez que se produce conocimiento, la interrogación, discusión y adscripción a fundamentos epistemológicos, los que no sólo tienen implicancias en el ámbito teórico y metodológico, sino también en el ético-político. El presente curso tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes al campo de la epistemología a través de particulares tensiones, debates y/o preguntas que se han generado a partir de la práctica científica. Así, en una primera instancia, se darán claves de lectura para sostener a la ciencia moderna como una construcción histórica, realzando sus condiciones de producción y las principales respuestas dadas respecto a cómo conocer. En un segundo momento, se abocará a los principales planteamientos realizados desde el campo de la filosofía de la ciencia del siglo XX, los que con distintos énfasis, han interrogado el estatus del conocimiento científico. Finalmente, se centrará en el campo de las Ciencias Sociales, dibujando y discutiendo sus matrices epistemológicas primigenias.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo General: ✓ Introducir a los/as estudiantes al campo de la Epistemología con el objetivo que sean capaces de reflexionar, discutir y argumentar desde sus principales planteamientos. Objetivos Específicos: ✓ Caracterizar y reflexionar acerca del surgimiento de la ciencia moderna. ✓ Conocer, reflexionar, discutir y argumentar desde los principales planteamientos	

realizados en el campo de la Filosofía de la Ciencia del siglo XX respecto a la producción y estatus del conocimiento científico.

- ✓ Conocer, reflexionar, discutir y argumentar desde las matrices epistemológicas primigenias en el campo de las Ciencias Sociales.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: La ciencia moderna como construcción histórica

1. La particularidad del conocimiento científico
2. La emergencia de la ciencia moderna y los fundamentos del conocimiento

Unidad II: Abordajes epistemológicos

1. El positivismo: la búsqueda de la verificación
2. El falsacionismo: la búsqueda de la contrastación
3. Paradigmas y revoluciones
4. Programas de investigación científica
5. La teoría anarquista del conocimiento

Unidad III: La construcción epistemológica de las Ciencias Sociales

1. La emergencia de las Ciencias Sociales
2. La matriz epistemológica positivista
3. La matriz epistemológica hermenéutica/fenomenológica
4. La matriz epistemológica crítico-emancipatoria

V.- Metodología de la actividad curricular

Para el logro de los objetivos propuestos, se utilizarán las siguientes metodologías:

- a) *Clases expositivas*: se plantearán aquellas ideas y conceptos centrales del tema a tratar, incentivando la conversación y el debate en el aula.
- b) *Lecturas referencias bibliográficas*: de forma autónoma los/as estudiantes deberán ir realizando las lecturas pertinentes para cada sesión de trabajo, de modo de favorecer el debate, la conversación e interrogación de los temas a tratar en cada clase.
- c) *Jornadas de debates*: a lo largo del semestre se realizarán jornadas de debates, en las que los grupos de trabajo discutirán en función de una consigna que sintetiza problemáticas abordables desde distintas posiciones epistemológicas.
- d) *Prueba en duplas*: a lo largo del semestre se llevarán a cabo pruebas en dupla, donde de forma escrita se deberá sostener y argumentar temáticas acordes a lo trabajado en clases.
- e) *Ayudantías*: a lo largo del semestre se realizarán sesiones de ayudantías, las que tendrán como objetivo poner en juego en situaciones prácticas las temáticas trabajadas en clase, así como apoyar a los grupos de trabajo en la preparación de los debates.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

- ✓ Pruebas en duplas: 70% de la NPE
- ✓ Jornadas de debates: 30% de la NPE

En ambas instancias, la asistencia es obligatoria.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular*

Unidad I:

Berman, M. (2004) El nacimiento de la conciencia científica. *El reencantamiento del mundo*. Santiago: Cuatro Vientos (pp. 27-46).

Berman, M. (2004) La conciencia y la sociedad a comienzos de la Europa moderna *El reencantamiento del mundo*. Santiago: Cuatro Vientos (pp. 47-65).

Unidad II:

Hempel, C. (2011). La investigación científica: invención y contrastación. En *Filosofía de la Ciencia Natural*, (pp.16-37). Madrid: Alianza Ed.

Popper, K. (2001) La ciencia: conjeturas y refutaciones. En *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, (pp.57-93). Buenos Aires: Paidós.

Kuhn, T. (1962) El camino hacia la ciencia normal. En *La estructura de las revoluciones científicas*, (pp. 33-50). México: Fondo de Cultura Económica.

Kuhn, T. (1962) Naturaleza de la ciencia normal. En *La estructura de las revoluciones científicas*, (pp. 50-67). México: Fondo de Cultura Económica.

Lakatos, I. (1993) Una metodología de los programas de investigación científica. En *La metodología de los programas de investigación científica*, (pp. 65-119). Madrid: Alianza.

Feyerabend, P. (1975/1981) *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*, (pp.1-37). Madrid: Tecnos.

Unidad III:

Comte, A. (2007). Ley de la evolución intelectual de la Humanidad o ley de los tres estados. En *Discurso sobre el espíritu positivo*, (pp.17-34). Madrid: Alianza

Gadamer, H.G. (1998). La verdad en las ciencias del espíritu. En *Verdad y Método II*, (pp.43-50). Salamanca: Ediciones Sígueme.

Gadamer, H.G. (1998). ¿Qué es la verdad? En *Verdad y Método II*, (pp.51-62). Salamanca: Ediciones Sígueme.

Honneth, A. (1990). Teoría Crítica. En Giddens, A.; Turner, J. *La teoría social, hoy*, (pp. 445-488). Madrid: Alianza Editorial.

VIII. Bibliografía complementaria y de referencia

Bunge, M. (1960/1997). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana.

Descartes, R. (1982) *Discurso del método*. Madrid: Editorial Edaf.

Echeverría, R. (1988) *El búho de Minerva. Introducción a la filosofía moderna*, Santiago: Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación, Academia de Humanismo Cristiano.

Hollis, M. (1998) *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel.

Hugues, J. & Sharrock, W. (1999). *La filosofía de la investigación social*. México: Fondo de Cultura Económica.

Hume, D. (1992) *Investigación sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza.

Kant, E. (1993) *Crítica de la razón pura*. México: Alfaguara.

Pérez, C. (1998) *Sobre un concepto histórico de ciencia*. Santiago: LOM.

VIII.- Cronograma

Sesiones	Fecha		Tema
Sesión 1	3 de Agosto	4 de Agosto	Presentación del curso <i>Unidad I: La ciencia moderna como construcción histórica</i> La particularidad del conocimiento científico <i>Debates:</i> Composición de grupos de trabajos y entrega de consignas.
Sesión 2	10 de Agosto	11 de Agosto	<i>Unidad I: La ciencia moderna como construcción histórica</i> La emergencia de la ciencia moderna y los fundamentos del conocimiento
Sesión 3	17 de Agosto	18 de Agosto	<i>Unidad II: Abordajes epistemológicos</i> El positivismo: la búsqueda de la verificación <i>Debates:</i> Entrega de los roles que asumirán los grupos de trabajo en 1ª jornada de debate.
Sesión 4	24 de Agosto	25 de Agosto	<i>Unidad II: Abordajes epistemológicos</i> El falsacionismo: la búsqueda de la contrastación
Sesión 5	31 de Agosto	1 de Septiembre	<i>Unidad II: Abordajes epistemológicos</i> Paradigmas y revoluciones
Sesión 6	7 de Septiembre	8 de Septiembre	<i>Jornada de Debate</i> <i>Debates:</i> Entrega de consignas.

Sesión 7	14 de Septiembre	15 de Septiembre	<i>Prueba en Dupla</i>
Vacaciones Fiestas Patrias			
Sesión 8	28 de Septiembre	29 de Septiembre	<i>Unidad II: Abordajes epistemológicos</i> Programas de investigación científica
Sesión 9	5 de Octubre	6 de Octubre	<i>Unidad II: Abordajes epistemológicos</i> La teoría anarquista del conocimiento
Sesión 10	12 de Octubre	13 de Octubre	<i>Unidad III: La construcción epistemológica de las Ciencias Sociales</i> La emergencia de las Ciencias Sociales La matriz epistemológica positivista <i>Debates:</i> Entrega de los roles que asumirán los grupos de trabajo en 2ª jornada de debate.
Sesión 11	19 de Octubre	20 de Octubre	<i>Unidad III: La construcción epistemológica de las Ciencias Sociales</i> La matriz epistemológica hermenéutica/fenomenológica
Sesión 12	26 de Octubre		<i>Unidad III: La construcción epistemológica de las Ciencias Sociales</i> La matriz epistemológica crítico-emancipatoria
Sesión 13	2 de Noviembre	3 de Noviembre	<i>Jornada de Debate</i>
Sesión 14	9 de Noviembre	10 de Noviembre	<i>Prueba en Dupla</i>
Sesión 15	16 de Noviembre	17 de Noviembre	<i>Instancia Recuperativa</i>